

**PENGARUH TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERAMPILAN  
PENERAPAN SISTEM AGRIBISNIS TERHADAP PRODUKSI PADA PETANI PADI  
DI KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP**

*(The effect of knowledges, attitudes and skills in the application of tithout the agribusiness system on the production of rice farmers at Cimanggu Subdistrict, Cilacap Regency)*

**M. L. Fadhilah., B. T. Eddy dan S. Gayatri**

*Program Studi S1 Agribisnis Fakultas Peternakan dan Pertanian  
Universitas Diponegoro, Kampus Tembalang – Semarang 50275  
Email : flutfi70@gmail.com*

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk 1) mengukur tingkat produksi padi pada petani, 2) mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penerapan sistem agribisnis pada petani padi, 3) menganalisis pengaruh tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan penerapan sistem agribisnis terhadap produksi. Penelitian dilaksanakan pada 25 Januari sampai 28 Februari 2017 di Kecamatan Cimanggu, Kabupaten Cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan jumlah responden 100 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linier ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). produksi padi sebesar 6,71 ton/ha, 2) tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan petani masuk dalam kriteria tinggi, 3) variabel pengetahuan, sikap, dan keterampilan berpengaruh nyata secara bersama-sama maupun secara parsial terhadap produksi.

**Kata Kunci** : *Pengetahuan, Sikap, Keterampilan, Produksi, Padi.*

**ABSTRACT**

The aims of the study were to 1) measure the level of rice production of the farmers 2) measure the level of knowledges, attitudes and skills in the application of agribusiness system, 3) analyze the influence of knowledges, attitudes and skills of applying agribusiness system to production. The research was conducted in 25 January 2017 to 28 February 2017 in the Subdistrict Cimanggu, Cilacap Regency. Methods used in this research was a survey method with 100 respondents. The data were collected using questionnaires, interviews, and observations while the data analysis techniques using descriptive analysis and multiple linear regression analysis. The research results showed that 1) rice production of 6,71 ha/ton, 2) the knowledge , attitudes and skill farmers are in high criteria, 3) knowledge variable, attitude, and skill had a significant influence both in simultaneously and partially on the rice production.

**Keywords**: *knowledges, attitudes, skills, production, rice*

**PENDAHULUAN**

Seiring bertambahnya penduduk Indonesia semakin banyak pula kebutuhan akan pangan. Padi merupakan komoditas utama pangan Indonesia karena mayoritas penduduk

Indonesia mengkonsumsi beras sebagai pangan utama. Jumlah penduduk Indonesia pada tahun 2016 sebanyak 258.705.000 jiwa (Badan Pusat Statistik, 2017). Kenaikan penduduk tiap tahun sekitar 1,38%. Menurut perkiraan melalui pendekatan historis, jumlah penduduk Indonesia pada tahun 2035 diperkirakan mencapai 300.107.580 jiwa. Di lihat produksi padi nasional sebanyak 75,39 juta ton (Badan Pusat Statistik, 2017).

Peran petani sangat vital karena petani merupakan aktor utama penghasil beras. Petani padi sebagai penghasil beras harus mendapat perhatian baik mengenai lahan, benih, teknologi dan cara budidaya maupun pasca panen (Manyamsari dan Mujiburrahmad, 2014). Keberhasilan usaha tani sangat tergantung kepada kompetensi petani sebagai pengelola utama. Kompetensi petani tidak sama satu dengan lainnya, hal ini sangat tergantung kepada karakteristik yang mereka miliki. Kompetensi petani dapat ditingkatkan melalui penyuluhan. Penyuluh pertanian merupakan agen bagi perubahan perilaku petani, yaitu mendorong petani mengubah perilakunya menjadi petani dengan kemampuan yang lebih baik dan mampu mengambil keputusan sendiri, yang selanjutnya akan memperoleh kehidupan yang lebih baik (Setiana, 2005).

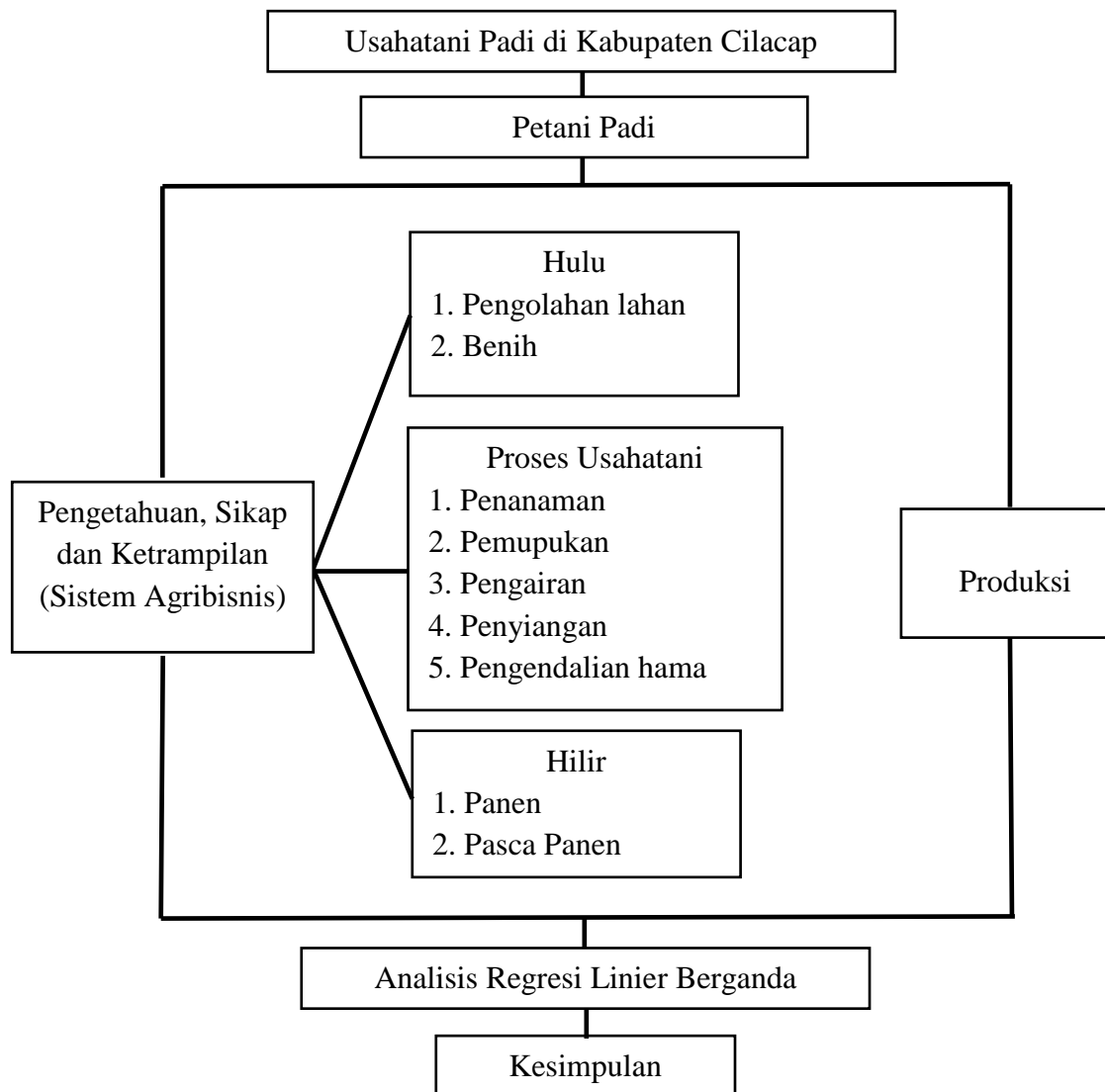
Sistem agribisnis yang ada sebenarnya baik jika diterapkan secara komprehensif oleh petani karena akan meningkatkan produktivitas dan pendapatan petani. Sistem agribisnis sebagai suatu konsep yang menempatkan kegiatan pertanian sebagai suatu kegiatan yang utuh dan komprehensif sekaligus sebagai suatu konsep yang dapat menelaah dan menjawab berbagai masalah dan tantangan (Pradiana *et al.*, 2007). Agribisnis terdiri dari beberapa subsistem, diantaranya adalah subsistem hulu, subsistem proses usahatani, subsistem hilir dan subsistem penunjang (Firdaus, 2009). Berjalannya sistem agribisnis secara merata disetiap petani, maka proses usahatani terhadap suatu komoditas dapat dipastikan berjalan dengan baik dan meningkatkan efisiensi serta efektifitas produksi. Untuk dapat diterapkannya sistem agribisnis diperlukan perilaku petani yang dapat mendukung berjalannya sistem agribisnis yang baik. Perilaku petani terdiri dari elemen pengetahuan, sikap dan keterampilan yang membentuk karakter (Gerungan, 2004). Ketiga elemen itu yang menjadikan dasar dapat terwujudnya sistem agribisnis.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Mengukur tingkat produksi padi pada petani 2). Mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan penerapan sistem agribisnis 3). Menganalisis pengaruh tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan penerapan sistem agribisnis terhadap produksi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap. Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini, antara lain dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi stakeholder dalam upaya meningkatkan produksi padi dan kualitas petani.

## METODE PENELITIAN

### Kerangka Pemikiran

Berdasarkan latar belakang masalah diperoleh kerangka pemikiran sebagai berikut:



Ilustrasi 1. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan metode survei. Metode survei merupakan metode penelitian yang dilakukan untuk mengadakan pemeriksaan dan pengukuran-pengukuran terhadap gejala empiris yang berlangsung di lapangan atau lokasi penelitian umumnya dilakukan terhadap unit sampel yang dihadapi sebagai responden dan bukan terhadap seluruh populasi sasaran (Fatoni, 2006).

Penelitian ini dilaksanakan pada 25 Januari sampai 28 Februari 2017. Lokasi penelitian ditetapkan secara *purposive* yaitu di Desa Cisalak dan Desa Cilempuyang, Kecamatan Cimanggu, Kabupaten Cilacap. Kedua desa terpilih karena memiliki kriteria yang

dibutuhkan yaitu untuk lokasi kecamatan memiliki dataran rendah dan perbukitan serta memiliki jumlah petani terbanyak di Kabupaten Cilacap.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner terstruktur yang diisi dengan wawancara untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan penerapan sistem agribisnis dan produksi. Data sekunder pendukung diperoleh dari kelompok tani, Kantor Kecamatan Cimanggu, Kantor Desa Cilempuyang dan Cisalak.

Pengambilan sampel ditentukan dengan metode nonprobabilitas (metode *quota sampling*), yaitu teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan (Sugiyono, 2001). Petani sampel adalah petani yang memiliki luas lahan  $\leq 2$  ha sebanyak 100 responden atau tiap desa ditetapkan berjumlah 50 responden.

Data yang diperoleh di lapangan diolah secara tabulasi kemudian dianalisis secara deskriptif, yaitu dengan memaparkan hasil yang didapat dalam bentuk uraian yang sistematis sehingga diperoleh hasil yang lengkap dan terperinci. Pengolahan data untuk tujuan mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penerapan sistem agribisnis pada petani padi digunakan pengukuran dengan menggunakan metode skor. Pemberian skor untuk setiap item indikator, dengan skor 1 sampai 5, dan dapat dilihat dengan menggunakan pembagian interval kelas. Menggunakan rumus Nasution dan Barizi dalam Rambe dan Honorita (2011), maka dapat ditentukan interval kelas untuk masing-masing indikator, dengan ketentuan :

$$1. NR = NST - NSR$$

$$2. PI = NR : JIK$$

Keterangan :

NR = Nilai Range

NST = Nilai Skor Tertinggi

NSR = Nilai Skor Terendah

PI = Panjang Interval

JIK = Jumlah Interval Kelas

Perhitungan untuk membuat interval kelas pada tiap indikator perilaku petani dalam berusahatani padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap, yaitu:

Tabel 1. Nilai Indikator Seluruh Sistem Agribisnis dalam Kegiatan Usahatani Padi

No	Sistem Agribisnis	NST	NSR	JIK	NR	PI
1.	Pengolahan Lahan	25	5	3	20	6,66
2.	Benih	25	5	3	20	6,66
3.	Penanaman	25	5	3	20	6,66
4.	Pemupukan	25	5	3	20	6,66
5.	Pengairan	25	5	3	20	6,66
6.	Penyiangan	25	5	3	20	6,66
7.	Pengendalian Hama dan Penyakit	25	5	3	20	6,66
8.	Panen	25	5	3	20	6,66
9.	Pascapanen	25	5	3	20	6,66

Perhitungan :

$$\begin{aligned}
 1. \text{ NR} &= \text{NST} - \text{NSR} \\
 &= 25 - 5 \\
 &= 20
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ PI} &= \text{NR} : \text{JIK} \\
 &= 20 : 3 \\
 &= 6,66
 \end{aligned}$$

Perhitungan per-item indikator :

$$\begin{aligned}
 1. \text{ NR} &= \text{NST} - \text{NSR} \\
 &= 5 - 1 \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ PI} &= \text{NR} : \text{JIK} \\
 &= 4 : 3 \\
 &= 1,33
 \end{aligned}$$

Tabel 2. Nilai Interval Kelas Skor Total, Interval Kelas Per Pertanyaan Seluruh Sub Sistem Agribisnis

No.	Nilai Interval Kelas (Skor Total)	Interval Kelas (Per Pertanyaan)	Kriteria Nilai
1.	$5,00 < x \leq 11,66$	$1,00 < x \leq 2,33$	Rendah
2.	$11,67 < x \leq 18,33$	$2,34 < x \leq 3,66$	Sedang
3.	$18,34 < x \leq 25,00$	$3,67 < x \leq 5,00$	Tinggi

Setelah mendapat kriteria penentuan setiap indikator tahap selanjutnya menentukan kriteria tiap variabel. Penentuan kriteria variabel didapatkan berdasarkan hasil tiap tiap indikator. Perhitungan untuk membuat interval kelas pada tiap indikator perilaku petani untuk mengukur masing-masing komponen perilaku petani adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Nilai Indikator Perilaku Petani untuk Mengukur Tingkat Masing-Masing Komponen Perilaku (Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan) Petani

No	Sistem Agribisnis	NST	NSR	JIK	NR	PI
1.	Pengolahan Lahan	25	5	3	20	6,66
2.	Benih	25	5	3	20	6,66
3.	Penanaman	25	5	3	20	6,66
4.	Pemupukan	25	5	3	20	6,66
5.	Pengairan	25	5	3	20	6,66
6.	Penyiangan	25	5	3	20	6,66
7.	Pengendalian Hama dan Penyakit	25	5	3	20	6,66
8.	Panen	25	5	3	20	6,66
9.	Pascapanen	25	5	3	20	6,66

Perhitungan :

$$\begin{aligned} 1. \text{NR} &= \text{NST} - \text{NSR} \\ &= 225 - 45 \\ &= 180 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{PI} &= \text{NR} : \text{JIK} \\ &= 180 : 3 \\ &= 60 \end{aligned}$$

Perhitungan per-item indikator :

$$\begin{aligned} 1. \text{NR} &= \text{NST} - \text{NSR} \\ &= 5 - 1 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{PI} &= \text{NR} : \text{JIK} \\ &= 4 : 3 \\ &= 1,33 \end{aligned}$$

Tabel 4. Nilai Interval Kelas Skor Total, Interval Kelas Per Pertanyaan, dan Kriteria Nilai Masing-Masing Perilaku (Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan) Petani

No.	Nilai Interval Kelas (Skor Total)	Interval Kelas (Per Pertanyaan)	Kriteria Nilai
1.	$45,00 < x \leq 105,00$	$1,00 < x \leq 2,33$	Rendah
2.	$106,00 < x \leq 165,00$	$2,34 < x \leq 3,66$	Sedang
3.	$166,00 < x \leq 225,00$	$3,67 < x \leq 5,00$	Tinggi

Analisis data untuk tujuan menganalisis pengaruh tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan terhadap produksi menggunakan regresi linier berganda. Setelah data memenuhi asumsi klasik maka data selanjutnya dianalisis menggunakan model regresi linier berganda. Penghitungan menggunakan rumus regresi linear berganda yaitu (Ghozali, 2011) :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan :

Y = Produksi (Ton)

- a = Nilai konstanta  
 b = Nilai koefisien regresi  
 e = Error  
 X<sub>1</sub> = Tingkat Pengetahuan (skor, 1= Tidak dapat menjawab, 2= Menjawab 1 jawaban, 3= Menjawab 2 jawaban, 4= Menjawab 3 jawaban, 5= Menjawab 4 jawaban, dengan menggunakan skala bogardus)  
 X<sub>2</sub> = Tingkat Sikap (skor, 1= Sangat Tidak Setuju, 2= Tidak Setuju, 3= Ragu-Ragu, 4= Setuju, 5= Sangat Setuju, dengan menggunakan skala likert)  
 X<sub>3</sub> = Tingkat Ketrampilan (skor, 1= Tidak dapat menjawab, 2= Menjawab 1 jawaban, 3= Menjawab 2 jawaban, 4= Menjawab 3 jawaban, 5= Menjawab 4 jawaban, dengan menggunakan skala bogardus)

Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen dengan dependen secara serempak. Hipotesis statistik yang diambil sebagai berikut :

$$H_0 : b_1 = b_2 = b_3 = b_4 = 0$$

$$H_1 : b_1 \neq b_2 \neq b_3 \neq b_4 \neq 0$$

H<sub>0</sub> = Tidak ada pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen.

H<sub>1</sub> = Ada pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen untuk minimal satu variabel independen.

Kriteria pengambilan keputusan yaitu :

H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima jika  $\text{sig}_{\text{hit}} \leq 0,05$ .

H<sub>1</sub> ditolak dan H<sub>0</sub> diterima jika  $\text{sig}_{\text{hit}} > 0,05$ .

Uji t digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel independen dan dependen secara parsial. Hipotesis statistik yang diambil adalah sebagai berikut

$$H_0 : b_1 = 0; b_2 = 0; b_3 = 0; b_4 = 0$$

$$H_1 : b_1 \neq 0; b_2 \neq 0; b_3 \neq 0; b_4 \neq 0$$

H<sub>0</sub> = Tidak ada pengaruh dari variabel independen ke n terhadap variabel dependen.

H<sub>1</sub> = Ada pengaruh dari variabel independen ke n terhadap variabel dependen.

Kriteria pengambilan keputusan yaitu :

H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima jika  $\text{sig}_{\text{hit}} \leq 0,05$ .

H<sub>1</sub> ditolak dan H<sub>0</sub> diterima jika  $\text{sig}_{\text{hit}} > 0,05$ .

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Identitas Responden

Responden pada penelitian ini adalah petani. Identitas responden ditentukan berdasarkan usia, tingkat pendidikan dan pengalaman bertani. Identitas responden dapat dilihat pada Tabel 1. Identitas responden di daerah penelitian menunjukkan bahwa paling banyak responden berusia antara 41-50 tahun sebanyak 38 orang (38%). Petani responden rata-rata masih dalam usia produktif, sehingga kesempatan untuk menyerap informasi dan inovasi lebih besar. Hal ini sesuai pendapat Wibowo (2002) yang menyatakan bahwa usia produktif manusia berada pada kisaran umur 14 - 55 tahun.

Berdasarkan Tabel 1. terlihat bahwa responden paling banyak berpendidikan SD yaitu sebanyak 56 orang (56%). Tingkat pendidikan atau ilmu seseorang dapat mempengaruhi cara berpikir untuk lebih mengembangkan dan meningkatkan hasil pertanian kearah yang lebih baik. Kusnadi (2005) berpendapat bahwa pendidikan dapat mempertahankan stabilitas, kontinuitas dan mendorong untuk masa depan yang lebih baik

Pengalaman bertani pada Tabel 1. Pengalaman bertani menunjukkan bahwa paling banyak antara 11-15 tahun sebanyak 30 orang (30%). Petani responden rata-rata memiliki pengalaman bertani padi sudah cukup lama. Lama pengalaman bertani membuat petani memiliki pengetahuan dan keterampilan usaha tani padi yang tinggi pula. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Istiantoro (2013) yang berisi pengalaman bertani dan pendidikan non formal berpengaruh signifikan terhadap tingkat penerapan sistem pertanian berkelanjutan pada budidaya padi sawah.

Tabel 1. Identitas Responden Petani

No	Karakteristik	Pengukuran	Jumlah ------(petani)-----	Persentase ------(%)-----
1	Usia	20 – 30	3	3
		31 – 40	28	28
		41 – 50	38	38
		51 – 60	16	16
		61 – 70	15	15
	TOTAL		100	100
2	Pendidikan	SD/M1	56	56
		SMP/MTs	25	25
		SMA/MA	17	17
		D3/S1	2	2
	TOTAL		100	100
3	Pengalaman Bertani	1 – 5	3	3
		6 – 10	20	20
		11 – 15	30	30
		16 – 20	22	22
		> 20	25	25
	TOTAL		100	100

Sumber: Data Primer Wawancara, 2017.



### Tingkat Produksi Padi

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan produksi padi di daerah penelitian sebesar 6,71 ton. Hasil tersebut lebih tinggi dibandingkan dengan produktivitas Kecamatan Cimanggu secara keseluruhan. Pada Tahun 2015 produktivitas 6,368 ton/ha (Badan Pusat Statistika, 2015). Tingkat produksi padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap dipengaruhi varietas padi yang digunakan yaitu varietas muncul. Hal ini sesuai dengan pendapat Balai Besar Penelitian Tanaman Padi (2009) yang menyatakan bahwa varietas padi muncul memiliki rata-rata hasil panen sebesar 6 ton/ha dengan potensi hasil sebesar 7 ton/ha.

### Tingkat Pengetahuan Petani

Pengetahuan petani dalam usahatani padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap diukur dari pengolahan lahan, pemilihan benih, penanaman benih, pemupukan, pengairan, penyiangan, pengendalian hama dan penyakit, panen dan pascapanen. Pengukuran komponen pengetahuan petani contoh dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Skor Rata-Rata Pengetahuan Petani dalam Usahatani Padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap

No	Sistem Agribisnis	Skor rata-rata	Kriteria
1.	Pengolahan Lahan	20,66	Tinggi
2.	Benih	20,59	Tinggi
3.	Penanaman	20,28	Tinggi
4.	Pemupukan	21,11	Tinggi
5.	Pengairan	20,58	Tinggi
6.	Penyiangan	21,18	Tinggi
7.	Pengendalian Hama dan Penyakit	21,34	Tinggi
8.	Panen	20,95	Tinggi
9.	Pascapanen	20,32	Tinggi
	Jumlah	187,01	Tinggi

Sumber: Data primer yang diolah, 2017.

Tingkat pengetahuan petani padi dalam penerapan sistem agribisnis di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap termasuk dalam kriteria tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan secara umum antara lain pendidikan, sosial budaya, ekonomi, lingkungan, pengalaman, dan usia. Hal ini sesuai dengan pendapat yang menyatakan Sri dan Honorita (2011) bahwa pengetahuan dipengaruhi oleh pengalaman, lama bertani dan lingkungan petani. Adanya pengetahuan yang baik tentang suatu hal, akan mendorong terjadinya perubahan perilaku pada diri individu, dimana pengetahuan tentang manfaat suatu

hal akan menyebabkan seseorang bersikap positif terhadap hal tersebut, demikian pula sebaliknya.

### **Tingkat Sikap Petani**

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan tingkat sikap petani di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Skor Rata-Rata Sikap Petani dalam Usahatani Padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap

No	Sistem Agribisnis	Skor rata-rata	Kriteria
1.	Pengolahan Lahan	20,95	Tinggi
2.	Benih	21,15	Tinggi
3.	Penanaman	21,19	Tinggi
4.	Pempupukan	21,36	Tinggi
5.	Pengairan	21,24	Tinggi
6.	Penyiangan	20,44	Tinggi
7.	Pengendalian Hama dan Penyakit	20,56	Tinggi
8.	Panen	20,67	Tinggi
9.	Pascapanen	20,77	Tinggi
	Jumlah	188,33	Tinggi

Sumber: Data primer yang diolah, 2017.

Pengukuran komponen sikap petani dapat dilihat pada Tabel 3. Tingkat sikap petani padi dalam penerapan sistem agribisnis di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap termasuk dalam kriteria tinggi yang berarti bahwa petani terbuka untuk setiap informasi, inovasi, program-program, dan anjuran pemerintah dalam kegiatan usahatani padi. Hal ini dapat dilihat dari sikap petani yang setuju dari setiap indikator pertanyaan yang diajukan. Sikap tidak akan memberi respon secara langsung terhadap suatu perubahan, menyadari bahwa pengetahuan dan sikap dipengaruhi oleh pengalaman (Rambe dan Honorita, 2011). Purwanto (2005) mengatakan pengalaman juga dapat membentuk sikap sebagai proses semakin meningkatnya pengetahuan yang dimiliki petani termasuk didalamnya pengalaman penggunaan teknologi baru. Pengetahuan merupakan tahap awal terjadinya persepsi yang kemudian melahirkan sikap dan pada gilirannya melahirkan perbuatan atau tindakan. Pengalaman menunjukkan bahwa interaksi yang terjadi cenderung mengakibatkan adanya diri yang timbal balik serta penyesuaian kecakapan dengan situasi baru.

### **Tingkat Keterampilan Petani**

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan tingkat keterampilan petani di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Skor Rata-Rata Keterampilan Petani dalam Usahatani padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap

No	Sistem Agribisnis	Skor rata-rata	Kriteria
1.	Pengolahan Lahan	20,92	Tinggi
2.	Benih	20,89	Tinggi
3.	Penanaman	20,70	Tinggi
4.	Pemupukan	21,08	Tinggi
5.	Pengairan	20,77	Tinggi
6.	Penyiangan	21,10	Tinggi
7.	Pengendalian Hama dan Penyakit	20,71	Tinggi
8.	Panen	20,83	Tinggi
9.	Pascapanen	20,68	Tinggi
	Jumlah	187,68	Tinggi

Sumber: Data primer yang diolah, 2017.

Pengukuran komponen keterampilan petani dapat dilihat pada Tabel 4. Tingkat keterampilan petani padi dalam penerapan sistem agribisnis di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap termasuk dalam kriteria tinggi. Keterampilan dapat dilihat dari kemampuan petani dalam melakukan kegiatan bertani yang bersifat fisik. Namun yang menjadi dasar petani melakukan pekerjaan secara fisik adalah kemampuan petani dalam menentukan keputusan yang diambil sehingga kemampuan yang ada dapat digunakan secara maksimal sehingga petani keterampilan yang tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan antara lain pengalaman dan usia. Usia petani mayoritas pada usia produktif yaitu 41-50 tahun begitu pula pengalaman bertani yang kebanyakan lebih dari 10 tahun. Usia petani adalah salah satu faktor yang berkaitan erat dengan kemampuan kerja dalam melaksanakan kegiatan usahatani, usia dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam melihat aktivitas seseorang dalam bekerja dimana dengan kondisi usia yang masih produktif maka kemungkinan besar seseorang dapat bekerja dengan baik dan maksimal (Hasyim, 2006).

### **Pengaruh Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Terhadap Produksi**

Berdasar hasil analisis regresi linier ganda diperoleh model sebagai berikut:

$$Y = -5,192 + 0,024X_1 + 0,021X_2 + 0,021X_3$$

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh hasil dalam Tabel 5 sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Regresi Linier Ganda

No	Variabel bebas	Koefisien Regresi	Nilai t	Sig.	Keterangan*
1	Pengetahuan ( $X_1$ )	0,024	2,061	0,042	Signifikan
2	Sikap ( $X_2$ )	0,021	2,143	0,027	Signifikan
3	Keterampilan ( $X_3$ )	0,021	2,041	0,044	Signifikan
	Variabel terikat	: Produksi			
	Konstanta	: -5,192			

R square ( $R^2$ )	: 0,201
F hitung	: 8,041
Sig.	: 0,000

Keterangan: \*) Sig. pada  $\alpha$  5%

Sumber: Analisis Data Primer, 2017.

Berdasarkan Tabel 5 diketahui pengaruh tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan penerapan sistem agribisnis terhadap produksi padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap sebagai berikut:

Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,201 atau 20,1%, artinya tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan penerapan sistem agribisnis mempengaruhi produksi padi sebesar 20,1% sedangkan sisanya sebesar 79,9% produksi padi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Ghozali (2011) menyatakan bahwa tujuan analisis regresi adalah mencari nilai estimasi koefisien regresi dan menarik inferensi statistik sehingga tinggi rendahnya nilai  $R^2$  tidak bermasalah. Jika dalam proses analisis mendapatkan  $R^2$  tinggi adalah baik, nilai  $R^2$  rendah bukan berarti model regresi tersebut tidak baik.

Berdasarkan analisis uji F diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi  $< 0,01$  sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan penerapan sistem agribisnis secara serempak berpengaruh nyata terhadap produksi padi. Akumulasi sikap atau persepsi, pengetahuan dan keterampilan akan menentukan perilaku seseorang. Besar kecil perilaku petani yang dilihat dari aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan ini akan mempengaruhi proses penerapan sistem agribisnis sehingga berdampak pada produksi. Pengetahuan merupakan tahap awal dari persepsi yang kemudian mempengaruhi sikap dan pada gilirannya melahirkan perbuatan atau tindakan (keterampilan). Dengan adanya wawasan petani yang baik tentang suatu hal, akan mendorong terjadinya sikap yang pada gilirannya mendorong terjadinya perubahan perilaku. Petani memiliki keterampilan yang baik dapat menentukan pilihannya dengan tepat sehingga dapat mengetahui hal efisien dan efektif (Rambe dan Honorita, 2011).

Hasil uji secara parsial pengetahuan berpengaruh terhadap produksi padi. Semakin tinggi pengetahuan penerapan sistem agribisnis maka semakin tinggi produksi padi. Sebaliknya, semakin rendah pengetahuan penerapan sistem agribisnis maka semakin rendah produksi padi. Peningkatan produksi dapat terjadi jika adopsi inovasi yang dilakukan petani berjalan dengan baik. Petani yang memiliki pengetahuan yang banyak akan memberikan suatu pilihan terbaik dalam menentukan suatu keputusan karena pengetahuan menjadi elemen

dasar bagi petani dalam adopsi inovasi. Hal ini sesuai pendapat Welton (2011) yang menyatakan bahwa pengetahuan menjadi dasar sebuah adopsi dapat dilakukan dengan baik atau tidak. Hal tersebut diperkuat oleh pendapat Sorimin (2012) yang menyatakan bahwa pengetahuan merupakan salah satu komponen perilaku petani yang turut menjadi faktor dalam adopsi inovasi.

Hasil uji secara parsial sikap berpengaruh terhadap produksi padi. Semakin tinggi sikap penerapan sistem agribisnis maka semakin tinggi produksi padi. Tinggi tingkat sikap mengindikasikan kecenderungan petani dalam menerima inovasi akan membuat lebih efektifnya suatu adopsi. Hal ini sesuai pendapat Gerungan (2004) yang menyatakan bahwa sikap yang terbuka akan suatu inovasi akan memudahkan dalam penerapan inovasi tersebut. Hal tersebut diperkuat oleh pendapat Sarwono (2005) yang menyatakan bahwa sikap positif akan terjadi apabila terdapat suatu kecenderungan untuk menerima perilaku yang dianjurkan, dan sebaliknya sikap negatif terjadi jika terdapat kecenderungan yang menolak terhadap suatu objek tertentu.

Hasil uji secara parsial keterampilan berpengaruh terhadap produksi padi. Semakin tinggi keterampilan penerapan sistem agribisnis maka semakin tinggi produksi padi. Sebaliknya, semakin rendah keterampilan penerapan sistem agribisnis maka semakin rendah produksi padi. Tinggi tingkat keterampilan akan membuat meningkatnya efektifitas dan efisiensi. Hal ini sesuai pendapat Padmowihardjo (2000) yang menyatakan bahwa keterampilan petani merupakan proses komunikasi pengetahuan untuk mengubah perilaku petani menjadi efektif, efisien dan cepat melalui pengembangan teknologi.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Produksi padi sebesar 6,71 ton/ha, 2) pengetahuan, sikap dan keterampilan petani padi dalam penerapan sistem agribisnis di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap memiliki kriteria tinggi, 3) Pengetahuan, sikap, dan keterampilan berpengaruh nyata secara serempak maupun secara parsial. Hal ini berarti semakin tinggi pengetahuan, sikap dan keterampilan petani padi dalam penerapan sistem agribisnis maka semakin tinggi produksi padi di Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap.

### **Saran**

1. Bagi pemerintah diharapkan dapat memberikan inovasi dan teknologi yang tepat untuk petani untuk meningkatkan produksi padi yang berujung pada peningkatan kesejahteraan dengan memperhatikan kondisi.

2. Bagi petani diharapkan dapat terus belajar meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bertani dengan mengikuti perkembangan teknologi yang ada sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Badan Pusat Statistik. 2015. Luas Panen, Produksi, dan Produktivitas Padi Sawah di Kabupaten Cilacap tahun 2015. Berita Resmi Statistik, Cilacap.
- Badan Pusat Statistik. 2017. Statistik Indonesia 2017. Berita Resmi Statistik, Jakarta.
- Charina, A. 2010. Kajian kinerja penyuluhan pertanian di Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Journal Social Economic of Agriculture*. 4 (1) : 46-55.
- Fatoni, A. 2006. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Firdaus, M. 2009. Manajemen Agribisnis. Bumi Aksara, Jakarta.
- Ghozali, I. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Badan Penerbit. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Gerungan, W. A. 2004. Psikologi Sosial. Edisi Tiga. Refika Aditama, Bandung.
- Ghozali, I. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Badan Penerbit. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hasyim, H. 2006. Produksi Benih. FP-USU Press, Medan.
- Manyamsari, I dan Mujiburrahmad. 2014. Karakteristik petani dan hubungannya dengan kompetensi petani lahan sempit. *Agrisepp*. 2 (15) : 1-25
- Murdiantoro, B. 2011. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produksi Padi di Desa Pulorejo Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Nurdin, M. 2013. Kajian pola dan factor penentu distribusi penerapan inovasi pertanian PTT padi sawah di Kabupaten Buru. *Jurnal Agribisnis Kepulauan*. 2 (2): 1-15.
- Padmowihardjo, S., 2000. Metode Penyuluhan Pertanian. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Pradina, W., D. Sulistya dan A. Setiawati. 2007. Pengembangan agribisnis padi sawah melalui pemberdayaan kelompok tani. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*. 2 (2): 171-182
- Purwanto. 2005. Tujuan pendidikan dan hasil belajar. *Jurnal Teknodik Depdiknas*. Jakarta.
- Rahim, A. dan D.R.D. Hastuti. 2007. *Ekonomika Pertanian (Pengantar, teori dan kasus)*. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Sarwono, S. W. 2005. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Rajawali Pers, Jakarta.

- Setiana, L. 2005. *Pengertian Dasar Penyuluhan Pertanian*. Gramedia, Jakarta.
- Sormin, E. U. 2012. Analisis tingkat pengetahuan petani terhadap manfaat lahan padi sawah di Kabupaten Sedang Bedagai. *Journal Social Economic of Agriculture and Agribusiness*. 1 (1) : 1-14
- Sri, S. M. R., dan B. Honorita. 2011. Perilaku petani dalam usahatani di lahan rawa lebak. *Prosiding Seminar Nasional Budidaya Pertanian* : 115-128
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Welson, M.W., B.O.L. Suzana dan H.A. Siagian. 2011. Penerapan teknologi usahatani padi sawah. *ASE*. 7 (1) : 53-57