

## ABSTRAK

### **Taman kanak-kanak berbasis kurikulum Singapura di Kebayoran Baru, Jakarta**

Oleh : Devany Aulia Pramasintya, Bharoto, Eddy Indarto

Taman kanak-kanak memiliki peran penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Fisik dari bangunan taman kanak-kanak harus dapat mengakomodasi kurikulum yang diterapkan sehingga kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perkembangan usia anak usia dini. Kurikulum yang digunakan pun beragam, banyak taman kanak-kanak yang menggunakan kurikulum *international* mengambil studi kasus pada Kinderland Preschool penulis menemukan potensi pada kurikulum berbasis Singapura. Taman kanak-kanak ini memiliki potensi untuk dikembangkan lagi karena kurikulum Singapura memiliki kegiatan belajar aktif didalam kelas sehingga membutuhkan luasan kelas yang cukup luas dan memiliki fungsi satu ruang kelas yang beragam, namun tanpa dipungkiri letak lokasinya yang berada di tengah kota sehingga terdapat peraturan setempat yang mengakibatkan luas yang boleh terbangun tidak terlalu besar dan juga perlu diperhatikan keamanan bangunan untuk anak-anak usia dini.

Dari permasalahan diatas dapat disimpulkan bahwa perlu adanya solusi permasalahan dalam bentuk desain, untuk membantu proses perancangan diperlukan sebuah pedoman perencanaan dan perancangan untuk membantu mencari solusi yang kemudian dilanjutkan ke tahap eksplorasi.

Dalam membuat pedoman perencanaan dan perancangan taman kanak-kanak berbasis kurikulum Singapura langkah yang dilakukan yaitu memahami kurikulum Singapura, sistem pendidikan Kinderland yang merupakan studi kasus taman kanak-kanak berbasis kurikulum Singapura di Jakarta, persyaratan yang dikeluarkan pemerintah Singapura dalam membangun taman kanak-kanak dan menganalisa pemilihan lokasi. Dilakukan juga peninjauan dengan pendekatan fungsional, teknis, kinerja dan kontekstual.

**Kata Kunci** ; *Taman kanak-kanak, Kurikulum Singapura, Jakarta*