

ISSN: 2088-6799



PROCEEDINGS

International Seminar

LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT V

September 2–3, 2015



Revised Edition

Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah



Proceedings International Seminar Language Maintenance and Shift V

“The Role of Indigenous Languages in Constructing Identity”

September 2—3, 2015

xviii+433 hlm. 21 x 29,7 cm

ISSN: 2088-6799

Revised Edition

Compiled by:

Herudjati Purwoko (Indonesia)

Agus Subiyanto (Indonesia)

Wuri Sayekti (Indonesia)

Tohom Marthin Donius Pasaribu (Indonesia)

Yudha Thianto (United States of America)

Priyankoo Sarmah (India)

Zane Goebel (Australia)

**Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah**

Jalan Imam Bardjo, S.H. No.5 Semarang

Telp/Fax +62-24-8448717

Email: seminarlinguistics@gmail.com

Website: www.mli.undip.ac.id/lamas

NOTE

This international seminar on Language Maintenance and Shift V (LAMAS V for short) is a continuation of the previous LAMAS seminars conducted annually by the Master Program in Linguistics, Diponegoro University in cooperation with *Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah*.

We would like to extend our deepest gratitude to the seminar committee for putting together the seminar that gave rise to this compilation of papers. Thanks also go to the Head and the Secretary of the Master Program in Linguistics Diponegoro University, without whom the seminar would not have been possible.

The table of contents lists 92 papers presented at the seminar. Of these papers, 5 papers are presented by invited keynote speakers. They are Prof. Aron Reppmann, Ph.D. (Trinity Christian College, USA), Prof. Yudha Thianto, Ph.D. (Trinity Christian College, USA), Dr. Priyankoo Sarmah, Ph.D. (Indian Institute of Technology Guwahati, India), Helena I.R. Agustien, Ph.D. (Semarang State University, Indonesia), and Dr. M. Suryadi, M.Hum. (Diponegoro University, Indonesia).

In terms of the topic areas, the papers are in sociolinguistics, psycholinguistics, theoretical linguistics, antropolinguistics, pragmatics, applied linguistics, and discourse analysis.

NOTE FOR REVISED EDITION

There is a little change in this revised edition, which as the shifting of some parts of the article by Tatan Tawami and Retno Purwani Sari entitled “Sundanese Identity Represented by the Talents of *Ini Talkshow* A Study of Pragmatics” on page 166 to 167. This has an impact on the change of table of contents.

**SCHEDULE OF THE INTERNATIONAL SEMINAR LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT V
"The Role of Indigenous Languages in Constructing Identity"**

| WEDNESDAY, SEPTEMBER 2, 2015 | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------|-------------|--------------------------|
| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON |
| 07.00 - 08.00 | REGISTRATION | | | LOBBY | Committee |
| 08.00 - 08.15 | SPEECH FROM THE COMMITTEE | | | KRYPTON | Head of Committee |
| 08.15 - 08.30 | OPENING | | | KRYPTON | Dean of FIB Undip |
| 08.30 - 10.30 | PLENARY SESSION 1 | | | KRYPTON | Dr. Nurhayati, M.Hum. |
| | Prof. Aron Reppmann, Ph.D. | CODE SWITCHING IN CARTHAGE: AUGUSTINE'S USE OF THE PUNIC LANGUAGE AS AN INSTRUMENT OF CULTURAL UNITY | 1 - 7 | | |
| | Prof. Yudha Thianto, Ph.D. | LOAN WORDS AS SHAPERS OF IDENTITY IN SEVENTEENTH-CENTURY MALAY: A HISTORICAL LINGUISTICS STUDY OF CHRISTIAN SONGS INTRODUCED BY THE VOC | 19 - 27 | | |
| | Dr. Priyankoo Sarmah, Ph.D. | LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT: THE ASSAM SORA PERSPECTIVE | 8 - 18 | | |
| 10.30 - 11.00 | COFFEE BREAK | | | RESTO | |
| 11.00 - 12.30 | PARALLEL 1 A | | | KRYPTON I | Committee |
| | Nasariah Mansor, Nooriza Wahab | ANALISIS KESALAHAN BAHASA: PERBANDINGAN ANTARA PELAJAR KELAS CEMERLANG DAN PELAJAR KELAS KURANG CEMERLANG | 328 - 331 | | |
| | Deli Nirmala | ATTITUDES TOWARDS JAVANESE LANGUAGE AND ITS MAINTENANCE BY THE ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS OF DIPONEGORO UNIVERSITY | 58 - 62 | | |
| | Pradnya Permanasari | WILL JAVANESE LANGUAGE BECOME EXTINCT? | 114 - 118 | | |
| | Siti Suharsih | PENGGUNAAN BAHASA JAWA DIALEK BANTEN DI KALANGAN MAHASISWA (STUDI KASUS PADA DUA PTN DI PROPINSI BANTEN) | 378 - 381 | | |
| | PARALLEL 1 B | | | KRYPTON II | Committee |
| | Ahmad Jazuly | IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI | 201 - 205 | | |
| | Eric Kunto Aribowo | SELAMATKAN PERKAWINANMU, SELAMATKAN BAHASAMU: CATATAN MENGENAI DAMPAK POSITIF PERKAWINAN ENDOGAMI TERHADAP BAHASA MASYARAKAT KETURUNAN ARAB DI PASAR KLIWON SURAKARTA | 271 - 275 | | |
| | Sudirman Wilian | PELESTARIAN BAHASA DAERAH MELALUI PENULISAN DAN PENERBITAN BUKU | 387 - 391 | | |
| Ika Inayati | PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH DALAM PUISI TERJEMAHAN | 296 - 299 | | | |

| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON |
|---------------|---|---|-----------|-------------|--------------|
| 11.00 - 12.30 | PARALLEL 1 C | | | KRYPTON III | Committee |
| | Jumharia Djamereng | INFLUENTIAL FACTORS IN THE MAINTENANCE OF TAMIL LANGUAGE AMONG INDIAN SOCIETIES IN MEDAN, NORTH SUMATERA | 77 - 80 | | |
| | Masruddin | WOTU LANGUAGE IN ENDANGERED PHASE : SOLUTION FOR REVITALIZING WOTU LANGUAGE | 91 - 94 | | |
| | Siti Fitriati | GAYA BAHASA DALAM SASTRA LISAN LAMPUNG PEPANCOGH | 374 - 377 | | |
| | Sofi Aulia Rahmania | RAGAM DIALEK PADA MASYARAKAT TUTUR KABUPATEN DEMAK | 382 - 386 | | |
| | PARALLEL 1 D | | | MATRIX | Committee |
| | Ribut Surjowati | NEWSPAPER IDEOLOGY: CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON 2002 BALI BOMBING AND PAPUA CONFLICT REPORTED BY SYDNEY MORNING HERALD | 129 - 133 | | |
| | Risha Devina Rahzanie | KEBERPIHAKAN BAHASA JURNALISTIK MEDIA MASSA DALAM KERAJAAN JOKOWI | 365 - 368 | | |
| | Nurhayati | POLITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF MEGAWATI'S SPEEC IN THE OPENING OF THE FOURTH CONGRESS OF THE PDIP | 105 - 109 | | |
| | P. Ari Subagyo | JEJAK KUASA DALAM SABDA RAJA DAN DHAWUH RAJA: TINJAUAN ANALISIS WACANA KRITIS | 350 - 354 | | |
| 12.30 - 13.30 | LUNCH BREAK | | | RESTO | |
| 13.30 - 15.00 | PARALLEL 2 A | | | KRYPTON I | Committee |
| | Rosida Tiurma Manurung | ANALISIS DIMENSI SOSIAL, BUDAYA, DAN EKONOMI DALAM FENOMENA ALIH KODE DI RUSUNAWA | 369 - 373 | | |
| | Antonius Suratno, Cecilia T Murniati, Emilia N Aydawati | A STUDY OF THE PERCPtual BELIEFS AND THE USE OF INFORMAION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY FOR LANGUAGE LEARNING | 39 - 43 | | |
| | Pradiptia Wulan Utami | ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM ACARA "BUKAN SEKEDAR WAYANG" DI NET TV: SUATU KAJIAN SOSIOLINGUISTIK | 355 - 359 | | |
| | Rin Surtantini, Teguh Imam Subarkah | LANGUAGE INFERIORITY OF NON-MAINSTREAM VERNACULAR: A CASE OF NGAPAK AND BANDHEK DIALECTS | 124 - 128 | | |
| | PARALLEL 2 B | | | KRYPTON II | Committee |
| | Agus Hari Wibowo | PERMASALAHAN PENGUCAPAN BUNYI VOKAL BAHASA INGGRIS | 197 - 200 | | |
| | Apriliya Dwi Prihatiningtyas | PENGARUH SISTEM FONOLOGI BAHASA PERTAMA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA: STUDI KASUS PADA PENUTUR BAHASA CINA DAN JEPANG | 229 - 232 | | |
| | Eko Widiyanto | INTERFERENSI BAHASA ARAB DAN BAHASA JAWA PADA TUTURAN MASYARAKAT PONDOK PESANTREN SEBAGAI GEJALA PERGESERAN BAHASA | 262 - 266 | | |
| | Taufik Suadiyatno | MOTHER-TONGUE (L1) PHONOLOGICAL INTERFERENCEIN THE SPOKEN ENGLISH OF SOUVENIR SELLERS IN LOMBOK | 170 - 174 | | |

| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON |
|---------------|--|--|-----------|-------------|--------------|
| 13.30 - 15.00 | PARALLEL 2 C | | | KRYPTON III | Committee |
| | Amy Sabila | SEBAMBANGAN CULTURAL SOCIETY IN THE DISTRICT OF LAMPUNG PEPADUN KIBANG BUDI JAYA UNIT 6 TULANG BAWANG LAMPUNG | 210 - 214 | | |
| | Pininta Veronika Silalahi | LANGUAGE AND IDENTITY IN THE WEDDING CEREMONY OF BATAK TOBA | 110 - 113 | | |
| | Raheni Suhita, Djoko Sulaksono, Kenfitria Diah Wijayanti | DAYA PRAGMATIK DAN FUNGSI MANTRA PENGLARISAN BAGI MASYARAKAT JAWA | 360 - 364 | | |
| | Adam Damanhuri | MADURESE PROVERBS (A SOCIOLINGUISTICS COGNITIVE PERSPECTIVE OF MADURESE MEANING OF LIFE) | 28 - 29 | | |
| | PARALLEL 2 D | | | MATRIX | Committee |
| | Angga Cahyaning Utami | REALISASI TUTURAN EKSPRESIF TENAGA KERJA WANITA DALAM FILM MINGGU PAGI DI VICTORIA PARK | 215 - 219 | | |
| | Rosaria Mita Amalia, Rani Sitifitriani | APPLICATION OF PERFORMATIVE CONCEPT ON ENGLISH LEGAL DOCUMENTS: A STUDY OF PRAGMATICS | 134 - 138 | | |
| | Athiyah Salwa | THE INFLUENCE OF MULTICULTURAL SOCIETY IN INDONESIAN SONG LYRICS | 248 - 252 | | |
| | Cahyo Ramadani, Aris Munandar | PRESERVING VERNACULARS IN INDONESIA: A BILINGUAL VERNACULAR-ENGLISH DICTIONARY APPROACH | 49 - 53 | | |
| 15.00 - 16.30 | PARALLEL 3 A | | | KRYPTON I | Committee |
| | Titi Puji Lestari | PERILAKU SOSIAL MASYARAKAT INDONESIA AKIBAT KOSA KATA SERAPAN BAHASA ASING DALAM BIDANG TEKNOLOGI DAN KULINER | 399 - 403 | | |
| | Eny Setyowati, Sri Pamungkas | PERSINGGUNGAN ANTARBAHASA MASYARAKAT NELAYAN DI PESISIR PANTAI SELATAN PACITAN | 267 - 270 | | |
| | Clara Herlina Karjo | IMPACTS OF SOCIAL MEDIA TOWARDS LANGUAGE SHIFT AMONG UNIVERSITY STUDENTS | 54 - 57 | | |
| | Melor Fauzita Binti Md. Yusoff | AMALAN KESANTUNAN BERBAHASA BAHASA ARAHAN GOLONGAN MAHASISWA | 308 - 312 | KRYPTON II | Committee |
| | PARALLEL 3 B | | | | |
| | Nursyifa Azzahro | MAKNA SIMBOLIK PERMAINAN CINGCIRIPIT SERTA MANFAATNYA BAGI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK | 345 - 349 | | |
| | I Nengah Suandi | PENYUSUNAN KAMUS SERAPAN SEBAGAI UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH DI INDONESIA | 291 - 295 | | |
| | Favorita Kurwidaria | KEUNIKAN DAN KEESTETISAN PEMAKAIAN BAHASA RINENGA DALAM WACANA PANYANDRA UPACARA ADAT PERNIKAHAN MASYARAKAT JAWA | 286 - 290 | | |
| | Lalu Ari Irawan, Susanto, Suharsono | THINK IN SASAK, SPEAK IN ENGLISH | 86 - 90 | | |

| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON |
|------------------------------------|--|--|-----------|-------------|--|
| 15.00 - 16.30 | PARALLEL 3 C | | | KRYPTON III | Committee |
| | Faizah Ahmad, Hishamudin Isam, Mashetoh Abd Mutalib | PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN DATA KORPUS DALAM PENGAJARAN TATA BAHASA BAHASA MELAYU | 285 - 289 | | |
| | Suparto | ADJECTIVISH INDONESIAN VERBS: A COGNITIVE SEMANTICS PERSPECTIVE | 161 - 165 | | |
| | Mulyadi | CATEGORIZATION OF EMOTION VERBS IN BAHASA INDONESIA | 95 - 99 | | |
| | Siyaswati | POLITENESS STRATEGY IN AMERICAN FOLKTALES: "JACK AND THE BEANSTALK" | 143 - 146 | MATRIX | Committee |
| | PARALLEL 3 D | | | | |
| | Prihantoro | PROPER WORDS TO COMMON WORDS CONVERSION: THE FAMOUS, THE INFAMOUS AND THE GROWTH OF INFORMAL LEXICON | 119 - 123 | | |
| | Tri Wahyu Retno Ningsih | PERSEPSI HIGH FUNCTIONING AUTISM TERHADAP ASPEK FONEMIS | 409 - 412 | | |
| | Netty Nurdiani | NAMA DIRI ANAK JAWA DI ERA GLOBAL | 332 - 335 | | |
| Ani Rachmat | ISTILAH KEKERABATAN SEBAGAI FRAGMENT DARI NATIONAL WORLD-VIEW | 220 - 223 | | | |
| 16.30 - 17.00 | COFFEE BREAK | | | RESTO | |
| 19.00 - 21.00 | DINNER | | | KRYPTON | |
| THURSDAY, SEPTEMBER 3, 2015 | | | | | |
| 07.30 - 08.00 | REGISTRATION | | | LOBBY | Committee |
| 08.00 - 10.00 | PLENARY SESSION 2 | | | KRYPTON | Drs. Pardi, M.Hum. & Herudjati Purwoko, Ph.D. |
| | Prof. Dr. Mahsun, M.S. | - | | | |
| | Helena I.R. Agustien, Ph.D. | PENINGKATAN LITERASI SEKOLAH: APA IMPLIKASINYA BAGI PARA PENDIDIK? | 187 - 191 | | |
| M. Suryadi | TRIPILAR PELURUSLERESAN BASA ALUS SEMARANGAN UPAYA TERHADAP PELESTARIAN BAHASA IBU | 192 - 196 | | | |
| 10.00 - 10.30 | COFFEE BREAK | | | RESTO | |
| 10.30 - 12.30 | PARALLEL 4 A | | | KRYPTON I | Committee |
| | Asrofah, Festi Himatu Karima, Larasati | FETISME BAHASA DALAM LAGU POPULER | 243 - 247 | | |
| | Y.B. Agung Prasaja | REVISITING MODEL OF READING COMPREHENSION IN LANGUAGE ACQUISITION | 180 - 182 | | |
| | Nungki Heriyati, M. Rayhan Bustam | PEMENANG VS "ORANG YANG KALAH": REFLEKSI IDENTITAS DAN BUDAYA BANGSA | 336 - 340 | | |
| | Susi Machdalena | KEUNIKAN ANTROPONIM RUSIA KAJIAN ANTROPONIMIKA | 396 - 398 | | |
| | Ali Badrudin | MENGUNGKAP PENGETAHUAN LOKAL MASYARAKAT JAWA DALAM BERINTERAKSI DENGAN LINGKUNGAN MELALUI SASMITA JAWA | 206 - 209 | | |

| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON | |
|------------------------|---|---|-----------|-------|--------------|-----------|
| 10.30 - 12.30 | PARALLEL 4 B | | | | KRYPTON II | Committee |
| | Asih Prihandini, Novian Denny Nugraha | KONSUKSI BAHASA DALAM SLOGAN (TAGLINE) IDENTITAS TUJUAN WISATA (DESTINATION BRANDING) DI ENAM KOTA DI INDONESIA | 238 - 242 | | | |
| | Welsi Damayanti | FONOLOGI BAHASA MELAYU PROVINSI RIAU DAN BAHASA MINANG TANAH DATAR SUMATERA BARAT | 426 - 429 | | | |
| | Antonio Constantino Soares | PASSIVE-LIKE CONSTRUCTIONS IN MAKASAE LANGUAGE | 35 - 38 | | | |
| | Indrawati Pusparini | THE LANGUAGE STYLE ANALYSIS IN JOB ADVERTISEMENT FOUND IN KOMPAS NEWSPAPER | 72 - 76 | | | |
| | Mohd. Rasdi bin Saamah, Abu Hassan Abdul | PERSAMAAN LAMBANG DAN MAKNA DALAM PERIBAHASA SEMAI DAN PERIBAHASA MELAYU | 313 - 317 | | | |
| | PARALLEL 4 C | | | | KRYPTON III | Committee |
| | Asep Burhan Nurdin, Dina Manda Putri, Dina Rosdiana, Prifita Alina Pergiwati | THE PRESERVATION OF SUNDANESE LANGUAGE IN MULTI-ETHNIC FAMILIES: THE RESEARCH OF SOCIOLINGUISTICS IN SAWARNA VILLAGE, BAYAH SUB-DISTRICT, LEBAK REGENCY | 233 - 237 | | | |
| | Veria Septianingtias | MORFOFONEMIK BAHASA INDONESIA DAN BAHASA LAMPUNG: KAJIAN MORFOLOGI KONTRASTIF | 417 - 420 | | | |
| | Trisnowati Tanto | LANGUAGE PLAY AND ITS FUNCTIONS IN CHILDREN'S FICTION | 175 - 179 | | | |
| | Herudjati Purwoko | LET'S "HAVE A LISTEN" TO A RADIO TALK | 67 - 71 | | | |
| | Juanda | "PUPUH" SEBUAH PROYEKSI PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA | 300 - 303 | | | |
| | PARALLEL 4 D | | | | MATRIX | Committee |
| | Kasno Pamungkas | WORD FORMATION AND PRODUCT NAMING STRATEGY: A STUDY OF MORPHOLOGY | 81 - 85 | | | |
| Tubiyono | PENG-IKON-AN WANITA KARIR DALAM MEDIA CETAK | 413 - 416 | | | | |
| Afritta Dwi Martyawati | SIKAP BAHASA ETNIS JAWA TERHADAP BAHASA JAWA DI LUAR HOMELANDNYA | 193 - 196 | | | | |
| Nunung Supriadi | PERAN BAHASA JAWA DIALEK BANYUMAS TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA MANDARIN DI PURWOKERTO | 341 - 344 | | | | |
| 12.30 - 13.30 | LUNCH BREAK | | | RESTO | | |
| 13.30 - 15.30 | PARALLEL 5 A | | | | KRYPTON I | Committee |
| | Andi Rizki Fauzi | PROMOTING OUTCOME BASED LEARNING (OBL) IN A LINGUISTICS COURSE | 30 - 34 | | | |
| | Baharuddin | NATURALNESS IN TRANSLATION OF ENGLISH NOVEL INTO INDONESIAN | 44 - 48 | | | |
| | Farikah | THE IMPLEMENTATION OF TALKING STICK TECHNIQUE IN TEACHING WRITING OF HORTATORY EXPOSITION TEXTS | 63 - 66 | | | |
| | Nani Sunarni | PEMAKNAAN LEKSIKON GERAKAN TARI TRADISI SEBAGAI IDENTITAS MASYARAKAT SUNDA (LC) | 323 - 327 | | | |
| | Euis Kurniasih | KATA SAPAAN DALAM SAWALA LUHUNG MASYARAKAT ADAT KARUHUN URANG | 276 - 280 | | | |

| TIME | NAME | TITLE | PAGE | ROOM | CHAIR PERSON |
|---------------|--|--|-----------|-------------|--------------|
| 13.30 - 15.30 | PARALLEL 5 B | | | | |
| | Annisa Herdini | STRUKTUR SILABEL BAHASA INDONESIA: KAJIAN TEORI OPTIMALITAS | 224 - 228 | KRYPTON II | Committee |
| | Desie Natalia | SUNDANESE VOCABULARIES IN KAMUS URBAN INDONESIA: AN EFFORT TOWARD POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE THROUGH LEXICOGRAPHIC TRANSLATION | 253 - 256 | | |
| | Wati Kurniawati | AKOMODASI TUTURAN MASYARAKAT SAMBAU DI WILAYAH PERBATASAN | 421 - 425 | | |
| | Suharno | TRANSLATION AND CROSS CULTURAL UNDERSTANDING (CCU) | 156 - 160 | | |
| | Widyatmike Gede Mulawarman | PERAN INTEGRASI LEKSIKAL BAHASA MELAYU MALAYSIA KE DALAM BAHASA INDONESIA PADA MASYARAKAT DESA TANJUNG ARU KECAMATAN SEBATIK TIMUR | 430 - 433 | | |
| | PARALLEL 5 C | | | | |
| | Subur Laksmono Wardoyo, Ririn Ambarini, Sri Suneki | DEVELOPMENT OF MORAL VALUES AND CONSTRUCTIVISM THROUGH THE BILINGUAL LEARNING MODEL WITH A BCCT APPROACH (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME) IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN SEMARANG1 | 151 - 155 | KRYPTON III | Committee |
| | Sri Rejeki Urip | PRAGMATICS IN THE FRENCH CLASSROOM AS A FOREIGN LANGUAGE | 147 - 150 | | |
| | Djarmika | KUALITAS KETERAMPILAN BERBAHASA JAWA PENUTUR BELIA DI SURAKARTA: SEBUAH FENOMENA PEMEROLEHAN BAHASA | 257 - 261 | | |
| | Muhammad Iqbal Suhartomo, Riza Taufiq Rizki | BENTUK PERCAKAPAN WACANA HUMOR PADA ACARA PSBUKERS ANTV : SEBUAH KAJIAN PRAGMATIK | 318 - 322 | | |
| | Tatan Tawami, Retno Purwani Sari | SUNDANESE IDENTITY REPRESENTED BY THE TALENTS OF INI TALKSHOW A STUDY OF PRAGMATICS | 166 - 169 | | |
| | PARALLEL 5 D | | | | |
| | Kahar Dwi Prihantono | PEMERTAHANAN DAN REVITALISASI BAHASA DAERAH DALAM PENERJEMAHAN TEATRICAL | 304 - 307 | MATRIX | Committee |
| | Titin Lestari | KONSEP PENGETAHUAN DALAM PUPUJIAN SUNDA KANGJENG NABI: KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA GIRI ASIH KAB. BANDUNG BARAT | 404 - 408 | | |
| | Mytha Candria | THE ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS' USE OF JAVANESE LANGUAGE | 100 - 104 | | |
| | Rukni Setyawati | REALIZING THE GREAT NATION THROUGH CULTURAL LITERACY | 139 - 142 | | |
| | Sumarlam, Djarmika, Sri Pamungkas | GANGGUAN EKSPRESI BERBAHASA PADA PENDERITA DEMENSIA DI KOTA SURAKARTA | 392 - 395 | | |
| | 15.30 - 16.00 | CLOSING | | | KRYPTON |

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|------|
| Note | iii |
| Note for Revised Edition | v |
| Schedule of the International Seminar Language Maintenance and Shift V | vii |
| Table of Contents | xiii |
| CODE SWITCHING IN CARTHAGE: AUGUSTINE'S USE OF THE PUNIC LANGUAGE AS AN INSTRUMENT OF CULTURAL UNITY | |
| Aron Reppmann | 1 |
| LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT: THE ASSAM SORA PERSPECTIVE | |
| Priyankoo Sarmah | 8 |
| LOAN WORDS AS SHAPERS OF IDENTITY IN SEVENTEENTH-CENTURY MALAY: A HISTORICAL LINGUISTICS STUDY OF CHRISTIAN SONGS INTRODUCED BY THE VOC | |
| Yudha Thianto | 19 |
| MADURESE PROVERBS (A SOCIOLINGUISTICS COGNITIVE PERSPECTIVE OF MADURESE MEANING OF LIFE) | |
| Adam Damanhuri | 28 |
| PROMOTING OUTCOME BASED LEARNING (OBL) IN A LINGUISTICS COURSE | |
| Andi Rizki Fauzi | 30 |
| PASSIVE-LIKE CONSTRUCTIONS IN MAKASAE LANGUAGE | |
| Antonio Constantino Soares | 35 |
| A STUDY OF THE PERCEPTUAL BELIEFS AND THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY FOR LANGUAGE LEARNING | |
| Antonius Suratno, Cecilia T Murniati, Emilia N Aydawati | 39 |
| NATURALNESS IN TRANSLATION OF ENGLISH NOVEL INTO INDONESIAN | |
| Baharuddin | 44 |
| PRESERVING VERNACULARS IN INDONESIA: A BILINGUAL VERNACULAR-ENGLISH DICTIONARY APPROACH | |
| Cahyo Ramadani, Aris Munandar | 49 |
| IMPACTS OF SOCIAL MEDIA TOWARDS LANGUAGE SHIFT AMONG UNIVERSITY STUDENTS | |
| Clara Herlina Karjo | 54 |
| ATTITUDES TOWARDS JAVANESE LANGUAGE AND ITS MAINTENANCE BY THE ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS OF DIPONEGORO UNIVERSITY | |
| Deli Nirmala | 58 |

| | |
|---|-----|
| THE IMPLEMENTATION OF TALKING STICK TECHNIQUE IN TEACHING WRITING OF HORTATORY EXPOSITION TEXTS | |
| Farikah | 63 |
| LET'S "HAVE A LISTEN" TO A RADIO TALK | |
| Herudjati Purwoko | 67 |
| THE LANGUAGE STYLE ANALYSIS IN JOB ADVERTISEMENT FOUND IN KOMPAS NEWSPAPER | |
| Indrawati Pusparini | 72 |
| INFLUENTIAL FACTORS IN THE MAINTENANCE OF TAMIL LANGUAGE AMONG INDIAN SOCIETIES IN MEDAN, NORTH SUMATERA | |
| Jumharia Djamereng | 77 |
| WORD FORMATION AND PRODUCT NAMING STRATEGY: A STUDY OF MORPHOLOGY | |
| Kasno Pamungkas | 81 |
| THINK IN SASAK, SPEAK IN ENGLISH | |
| Lalu Ari Irawan, Susanto, Suharsono | 86 |
| WOTU LANGUAGE IN ENDANGERED PHASE : SOLUTION FOR REVITALIZING WOTU LANGUAGE | |
| Masruddin | 91 |
| CATEGORIZATION OF EMOTION VERBS IN BAHASA INDONESIA | |
| Mulyadi | 95 |
| THE ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS' USE OF JAVANESE LANGUAGE | |
| Mytha Candria | 100 |
| POLITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF MEGAWATI'S SPEECH IN THE OPENING OF THE FOURTH CONGRESS OF THE PDIP | |
| Nurhayati | 105 |
| LANGUAGE AND IDENTITY IN THE WEDDING CEREMONY OF BATAK TOBA | |
| Pininta Veronika Silalahi | 110 |
| WILL JAVANESE LANGUAGE BECOME EXTINCT? | |
| Pradnya Permanasari | 114 |
| PROPER WORDS TO COMMON WORDS CONVERSION: THE FAMOUS, THE INFAMOUS AND THE GROWTH OF INFORMAL LEXICON | |
| Prihantoro | 119 |
| LANGUAGE INFERIORITY OF NON-MAINSTREAM VERNACULAR: A CASE OF NGAPAK AND BANDHEK DIALECTS | |
| Rin Surtantini, Teguh Imam Subarkah | 124 |
| NEWSPAPER IDEOLOGY: CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON 2002 BALI BOMBING AND PAPUA CONFLICT REPORTED BY SYDNEY MORNING HERALD | |
| Ribut Surjowati | 129 |

| | |
|--|-----|
| APPLICATION OF PERFORMATIVE CONCEPT ON ENGLISH LEGAL DOCUMENTS: A STUDY OF PRAGMATICS Rosaria Mita Amalia, Rani Sitifitriani | 134 |
| REALIZING THE GREAT NATION THROUGH CULTURAL LITERACY Rukni Setyawati | 139 |
| POLITENESS STRATEGY IN AMERICAN FOLKTALES: “JACK AND THE BEANSTALK” Siyaswati | 143 |
| PRAGMATICS IN THE FRENCH CLASSROOM AS A FOREIGN LANGUAGE Sri Rejeki Urip | 147 |
| DEVELOPMENT OF MORAL VALUES AND CONSTRUCTIVISM THROUGH THE BILINGUAL LEARNING MODEL WITH A BCCT APPROACH (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME) IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN SEMARANG1 Subur Laksmono Wardoyo, Ririn Ambarini, Sri Suneki | 151 |
| TRANSLATION AND CROSS CULTURAL UNDERSTANDING (CCU) Suharno | 156 |
| ADJECTIVISH INDONESIAN VERBS: A COGNITIVE SEMANTICS PERSPECTIVE Suparto | 161 |
| SUNDANESE IDENTITY REPRESENTED BY THE TALENTS OF INI TALKSHOW A STUDY OF PRAGMATICS Tatan Tawami, Retno Purwani Sari | 166 |
| MOTHER-TONGUE (L1) PHONOLOGICAL INTERFERENCEIN THE SPOKEN ENGLISH OF SOUVENIR SELLERS IN LOMBOK Taufik Suadiyatno | 170 |
| LANGUAGE PLAY AND ITS FUNCTIONS IN CHILDREN’S FICTION Trisnowati Tanto | 175 |
| REVISITING MODEL OF READING COMPREHENSION IN LANGUAGE ACQUISITION Y.B. Agung Prasaja | 180 |
| PENINGKATAN LITERASI SEKOLAH: APA IMPLIKASINYA BAGI PARA PENDIDIK? Helena I.R. Agustien | 183 |
| TRIPILAR PELURUSLERESAN BASA ALUS SEMARANGAN UPAYA TERHADAP PELESTARIAN BAHASA IBU M. Suryadi | 188 |
| SIKAP BAHASA ETNIS JAWA TERHADAP BAHASA JAWA DI LUAR HOMELANDNYA Afritta Dwi Martyawati | 193 |
| PERMASALAHAN PENGUCAPAN BUNYI VOKAL BAHASA INGGRIS Agus Hari Wibowo | 197 |

| | |
|--|-----|
| IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI Ahmad Jazuly | 201 |
| MENGUNGKAP PENGETAHUAN LOKAL MASYARAKAT JAWA DALAM BERINTERAKSI DENGAN LINGKUNGAN MELALUI SASMITA JAWA Ali Badrudin | 206 |
| SEBAMBANGAN CULTURAL SOCIETY IN THE DISTRICT OF LAMPUNG PEPADUN KIBANG BUDI JAYA UNIT 6 TULANG BAWANG LAMPUNG Amy Sabila | 210 |
| REALISASI TUTURAN EKSPRESIF TENAGA KERJA WANITA DALAM FILM MINGGU PAGI DI VICTORIA PARK Angga Cahyaning Utami | 215 |
| ISTILAH KEKERABATAN SEBAGAI FRAGMENT DARI NATIONAL WORLD-VIEW Ani Rachmat | 220 |
| STRUKTUR SILABEL BAHASA INDONESIA: KAJIAN TEORI OPTIMALITAS Annisa Herdini | 224 |
| PENGARUH SISTEM FONOLOGI BAHASA PERTAMA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA: STUDI KASUS PADA PENUTUR BAHASA CINA DAN JEPANG Apriliya Dwi Prihatiningtyas | 229 |
| THE PRESERVATION OF SUNDANESE LANGUAGE IN MULTI-ETHNIC FAMILIES: THE RESEARCH OF SOCIOLINGUISTICS IN SAWARNA VILLAGE, BAYAH SUB-DISTRICT, LEBAK REGENCY Asep Burhan Nurdin, Dina Manda Putri, Dina Rosdiana, Prifta Alina Pergiwati | 233 |
| KONSTRUKSI BAHASA DALAM SLOGAN (TAGLINE) IDENTITAS TUJUAN WISATA (DESTINATION BRANDING) DI ENAM KOTA DI INDONESIA Asih Prihandini, Novian Denny Nugraha | 238 |
| FETISME BAHASA DALAM LAGU POPULER Asrofah, Festi Himatu Karima, Larasati | 243 |
| THE INFLUENCE OF MULTICULTURAL SOCIETY IN INDONESIAN SONG LYRICS Athiyah Salwa | 248 |
| SUNDANESE VOCABULARIES IN KAMUS URBAN INDONESIA: AN EFFORT TOWARD POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE THROUGH LEXICOGRAPHIC TRANSLATION Desie Natalia | 253 |
| KUALITAS KETERAMPILAN BERBAHASA JAWA PENUTUR BELIA DI SURAKARTA: SEBUAH FENOMENA PEMEROLEHAN BAHASA Djatkika | 257 |
| INTERFERENSI BAHASA ARAB DAN BAHASA JAWA PADA TUTURAN MASYARAKAT PONDOK PESANTREN SEBAGAI GEJALA PERGESERAN BAHASA Eko Widiyanto | 262 |

| | |
|---|-----|
| PERSINGGUNGAN ANTARBAHASA MASYARAKAT NELAYAN DI PESISIR PANTAI SELATAN PACITAN | |
| Eny Setyowati, Sri Pamungkas | 267 |
| SELAMATKAN PERKAWINANMU, SELAMATKAN BAHASAMU: CATATAN MENGENAI DAMPAK POSITIF PERKAWINAN ENDOGAMI TERHADAP BAHASA MASYARAKAT KETURUNAN ARAB DI PASAR KLIWON SURAKARTA | |
| Eric Kunto Aribowo | 271 |
| KATA SAPAAN DALAM SAWALA LUHUNG MASYARAKAT ADAT KARUHUN URANG | |
| Euis Kurniasih | 276 |
| PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN DATA KORPUS DALAM PENGAJARAN TATA BAHASA BAHASA MELAYU | |
| Faizah Ahmad, Hishamudin Isam, Mashetoh Abd Mutalib | 281 |
| KEUNIKAN DAN KEESTETISAN PEMAKAIAN BAHASA RINENGGGA DALAM WACANA PANYANDRA UPACARA ADAT PERNIKAHAN MASYARAKAT JAWA | |
| Favorita Kurwidaria | 286 |
| PENYUSUNAN KAMUS SERAPAN SEBAGAI UPAYA PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH DI INDONESIA | |
| I Nengah Suandi | 291 |
| PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH DALAM PUISI TERJEMAHAN | |
| Ika Inayati | 296 |
| "PUPUH" SEBUAH PROYEKSI PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA | |
| Juanda | 300 |
| PEMERTAHANAN DAN REVITALISASI BAHASA DAERAH DALAM PENERJEMAHAN TEATRIKAL | |
| Kahar Dwi Prihantono | 304 |
| AMALAN KESANTUNAN BERBAHASA BAHASA ARAHAN GOLONGAN MAHASISWA | |
| Melor Fauzita Binti Md. Yusoff | 308 |
| PERSAMAAN LAMBANG DAN MAKNA DALAM PERIBAHASA SEMAI DAN PERIBAHASA MELAYU | |
| Mohd. Rasdi Bin Saamah, Abu Hassan Abdul | 313 |
| BENTUK PERCAKAPAN WACANA HUMOR PADA ACARA PSBUKERS ANTV : SEBUAH KAJIAN PRAGMATIK | |
| Muhammad Iqbal Suhartomo, Riza Taufiq Rizki | 318 |
| PEMAKNAAN LEKSIKON GERAKAN TARI TRADISI SEBAGAI IDENTITAS MASYARAKAT SUNDA (LC) | |
| Nani Sunarni | 323 |
| ANALISIS KESALAHAN BAHASA: PERBANDINGAN ANTARA PELAJAR KELAS CEMERLANG DAN PELAJAR KELAS KURANG CEMERLANG | |
| Nasariah Mansor, Nooriza Wahab | 328 |

| | |
|---|-----|
| NAMA DIRI ANAK JAWA DI ERA GLOBAL Netty Nurdiyani | 332 |
| PEMENANG VS “ORANG YANG KALAH”: REFLEKSI IDENTITAS DAN BUDAYA BANGSA Nungki Heriyati, M. Rayhan Bustam | 336 |
| PERAN BAHASA JAWA DIALEK BANYUMAS TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA MANDARIN DI PURWOKERTO Nunung Supriadi | 341 |
| MAKNA SIMBOLIK PERMAINAN CINGCIRIPIT SERTA MANFAATNYA BAGI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK Nursyifa Azzahro | 345 |
| JEJAK KUASA DALAM SABDA RAJA DAN DHAWUH RAJA: TINJAUAN ANALISIS WACANA KRITIS P. Ari Subagyo | 350 |
| ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM ACARA “BUKAN SEKEDAR WAYANG” DI NET TV: SUATU KAJIAN SOSIOLINGUISTIK Pradiptia Wulan Utami | 355 |
| DAYA PRAGMATIK DAN FUNGSI MANTRA PENGLARISAN BAGI MASYARAKAT JAWA Raheni Suhita, Djoko Sulaksono, Kenfitria Diah Wijayanti | 360 |
| KEBERPIHAKAN BAHASA JURNALISTIK MEDIA MASSA DALAM KERAJAAN JOKOWI Risha Devina Rahzanie | 365 |
| ANALISIS DIMENSI SOSIAL, BUDAYA, DAN EKONOMI DALAM FENOMENA ALIH KODE DI RUSUNAWA Rosida Tiurma Manurung | 369 |
| GAYA BAHASA DALAM SASTRA LISAN LAMPUNG PEPANCOGH Siti Fitriati | 374 |
| PENGGUNAAN BAHASA JAWA DIALEK BANTEN DI KALANGAN MAHASISWA (STUDI KASUS PADA DUA PTN DI PROPINSI BANTEN) Siti Suharsih | 378 |
| RAGAM DIALEK PADA MASYARAKAT TUTUR KABUPATEN DEMAK Sofi Aulia Rahmania | 382 |
| PELESTARIAN BAHASA DAERAH MELALUI PENULISAN DAN PENERBITAN BUKU Sudirman Wilian | 387 |
| GANGGUAN EKSPRESI BERBAHASA PADA PENDERITA DEMENSIA DI KOTA SURAKARTA Sumarlam, Djatmika, Sri Pamungkas | 392 |
| KEUNIKAN ANTROPONIM RUSIA KAJIAN ANTROPONIMIKA Susi Machdalena | 396 |

| | |
|---|-----|
| PERILAKU SOSIAL MASYARAKAT INDONESIA AKIBAT KOSA KATA SERAPAN BAHASA ASING DALAM BIDANG TEKNOLOGI DAN KULINER | |
| Titi Puji Lestari | 399 |
| KONSEP PENGETAHUAN DALAM PUPUJIAN SUNDA KANGJENG NABI: KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA GIRI ASIH KAB. BANDUNG BARAT | |
| Titin Lestari | 404 |
| PERSEPSI HIGH FUNCTIONING AUTISM TERHADAP ASPEK FONEMIS | |
| Tri Wahyu Retno Ningsih | 409 |
| PENG-IKON-AN WANITA KARIR DALAM MEDIA CETAK | |
| Tubiyono | 413 |
| MORFOFONEMIK BAHASA INDONESIA DAN BAHASA LAMPUNG: KAJIAN MORFOLOGI KONTRASTIF | |
| Veria Septianingtias | 417 |
| AKOMODASI TUTURAN MASYARAKAT SAMBAU DI WILAYAH PERBATASAN | |
| Wati Kurniawati | 421 |
| FONOLOGI BAHASA MELAYU PROVINSI RIAU DAN BAHASA MINANG TANAH DATAR SUMATERA BARAT | |
| Welsi Damayanti | 426 |
| PERAN INTEGRASI LEKSICAL BAHASA MELAYU MALAYSIA KE DALAM BAHASA INDONESIA PADA MASYARAKAT DESA TANJUNG ARU KECAMATAN SEBATIK TIMUR | |
| Widyatmike Gede Mulawarman | 430 |

SIKAP BAHASA ETNIS JAWA TERHADAP BAHASA JAWA DI LUAR *HOMELAND*-NYA (Studi Kasus Etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo)

Afritta Dwi Martyawati
Kantor Bahasa Kalimantan Timur
dealexa_fritzha@yahoo.com

Abstract

Bahasa Jawa yang merupakan bahasa ibu etnis Jawa menempati urutan teratas sebagai bahasa yang memiliki jumlah penutur terbanyak di Indonesia. Kondisi tersebut memberikan sedikit kelegaan akan keberlanjutan bahasa tersebut. Namun, para pengamat bahasa berpendapat bahwa kondisi tersebut tidak serta merta dapat berlangsung lama jika tidak ada sikap positif dari masyarakat penuturnya. Bahasa Jawa bagi etnis Jawa mempunyai fungsi yang sangat penting untuk mencerminkan identitas diri, yaitu sebagai fungsi estetika, kesantunan, dan praksis. Fungsi estetika dipakai sebagai cerminan budaya dan kesenian Jawa, fungsi kesantunan ditandai dengan adanya strata dalam bahasa Jawa, dan fungsi praksis dicerminkan dalam komunikasi sehari-hari.

Sebagai ibu kota provinsi, Samarinda didiami oleh masyarakat dari berbagai etnis. Etnis yang memiliki jumlah penutur banyak adalah etnis Bugis, Jawa, Banjar, dan Kutai. Dengan latar keberanekaragaman etnis tersebut, di Samarinda memunculkan dua interaksi sosiolinguistik yang terjadi pada masyarakat. Interaksi sosiolinguistik tersebut adalah interaksi intrakelompok etnis itu sendiri dan interaksi antarkelompok etnis yang berbeda. Kedua jenis interaksi tersebut dengan sendirinya menimbulkan kendala pada sikap bahasa masing-masing etnis.

Kata kunci : bahasa Jawa, sikap bahasa, keberlanjutan bahasa.

PENDAHULUAN

Bahasa Jawa termasuk bahasa yang memiliki jumlah penutur banyak di Indonesia karena masih digunakan oleh lebih dari 75 juta penutur jati (SIL, 2006: 2). Namun demikian, disadari bahwa bahasa Jawa dewasa ini mulai mengalami pergeseran, baik sebagai sarana komunikasi lisan maupun tulisan. Hampir berbagai ranah penggunaan bahasa agaknya didominasi oleh bahasa Indonesia karena bahasa Indonesia berfungsi sebagai bahasa nasional.

Sebagai ibu kota provinsi, Samarinda didiami oleh masyarakat dari berbagai etnis. Etnis yang memiliki jumlah penutur banyak adalah etnis Bugis, Jawa, Banjar, dan Kutai. Dengan latar keberanekaragaman etnis tersebut, di Samarinda memunculkan dua interaksi sosiolinguistik yang terjadi pada masyarakat. Interaksi sosiolinguistik tersebut adalah interaksi intrakelompok etnis itu sendiri dan interaksi antarkelompok etnis yang berbeda. Kedua jenis interaksi tersebut dengan sendirinya menimbulkan kendala pada sikap bahasa masing-masing etnis.

Sikap bahasa (*language attitude*) adalah peristiwa kejiwaan dan merupakan bagian dari sikap (*attitude*) pada umumnya. Anderson (dalam Suhardi, 1996:34-35) membagi sikap atas dua macam, yaitu (1) sikap kebahasaan, dan (2) sikap nonkebahasaan, seperti sikap politik, sikap sosial, sikap estetis, dan sikap keagamaan. Kedua jenis sikap tersebut dapat menyangkut keyakinan atau kognisi mengenai bahasa. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa sikap bahasa adalah tata keyakinan atau kognisi yang relatif berjangka panjang, sebagian mengenai bahasa, mengenai objek bahasa, yang memberikan kecenderungan bahasa kepada seseorang untuk bereaksi dengan cara tertentu yang disenanginya.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Mugirejo. Alasan pemilihan lokasi ini karena Kelurahan Mugirejo merupakan salah satu tempat terkonsentrasinya etnis Jawa bertempat tinggal di Kota Samarinda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota masyarakat etnis Jawa yang tinggal di Kelurahan Mugirejo. Sampel penelitian ini adalah anggota masyarakat etnis Jawa yang tinggal di Kelurahan Mugirejo berumur 10 tahun sampai dengan 70 tahun, dengan masa tinggal minimal telah lima tahun. Penentuan sampel dilakukan secara acak. Kuesioner yang disebar dalam penelitian ini berjumlah 50 kuesioner.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode padan. Menurut Sudaryanto (1993:13), metode padan adalah metode yang dipakai untuk mengkaji atau menentukan identitas satuan lingual tertentu dengan memakai alat penentu yang berada di luar bahasa, terlepas dari bahasa dan tidak menjadi bagian bahasa yang bersangkutan atau diteliti. Data yang diperoleh melalui kuesioner dianalisis

secara kuantitatif. Untuk menghitung angka rata-rata (*mean*) nilai sikap bahasa, digunakan skala Likert, yaitu dengan cara meminta responden menandai satu posisi pada skala penilaian (*rating scale*), yaitu angka 1 – 5 atas sebuah pertanyaan setuju atau tidak setuju dengan bobot nilai sebagai berikut. Nilai 5 untuk sangat setuju, 4 untuk setuju, 3 untuk ragu-ragu, 2 untuk tidak setuju, dan 1 untuk sangat tidak setuju.

PEMBAHASAN

Menurut Anderson (1974), sikap bahasa adalah tata kepercayaan yang berhubungan dengan bahasa yang secara relatif berlangsung lama, mengenai obyek bahasa yang memberikan kecenderungan kepada seseorang (yang memiliki sikap bahasa itu) untuk bertindak dengan cara tertentu yang disukainya (Suhardi, 1996:35).

Untuk mengetahui sikap bahasa responden, sejumlah pertanyaan telah diajukan kepada responden. Pertanyaan-pertanyaan tersebut dikelompokkan menjadi dua, yaitu (1) sikap responden terhadap bahasa Indonesia, dan (2) sikap responden terhadap bahasa Jawa. Di dalam daftar pertanyaan tersebut disertakan juga lima jawaban, yaitu (1) SS = Sangat Setuju, (2) S = Setuju, (3) R = Ragu-ragu, (4) TS = Tidak Setuju, dan (5) STS = Sangat Tidak Setuju.

1.1 Sikap Bahasa Responden terhadap Bahasa Indonesia

Untuk mengetahui sikap bahasa responden terhadap bahasa Indonesia, sejumlah pertanyaan yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Apakah bahasa Indonesia sangat penting untuk semua orang Indonesia
2. Apakah semua orang Indonesia harus mempelajari bahasa Indonesia
3. Apakah bahasa Indonesia mudah dipelajari
4. Apakah bahasa Indonesia nantinya akan menggantikan bahasa Jawa

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, pertanyaan (1) *Apakah bahasa Indonesia sangat penting untuk semua orang Indonesia*, sebanyak 37 responden (74%) menyatakan sangat setuju, 12 responden (24%) menyatakan setuju, 1 responden (2%) menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan ketidaksetujuan.

Pertanyaan (2) *Apakah semua orang Indonesia harus mempelajari bahasa Indonesia*, sebanyak 31 responden (62%) menyatakan sangat setuju, 18 responden (36%) menyatakan setuju, hanya 1 responden (2%) yang menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden yang menyatakan ragu-ragu dan sangat tidak setuju.

Pertanyaan (3) *Apakah bahasa Indonesia mudah dipelajari*, sebanyak 20 responden (40%) menyatakan sangat setuju, 16 responden (32%) menyatakan setuju, 13 responden (26%) menyatakan ragu-ragu, hanya 1 responden (2%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Pertanyaan (4) *Apakah bahasa Indonesia nantinya akan menggantikan bahasa Jawa*, sebanyak 10 responden (20%) menyatakan sangat setuju, 13 responden (26%) menyatakan setuju, 8 responden (16%) menyatakan ragu-ragu, 19 responden (38%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Untuk mengetahui signifikansi jawaban atas kesetujuan atau ketidaksetujuan responden ditentukan nilai rata-ratanya berdasarkan skala penilaian. Untuk penilaian sikap bahasa, nilai 5 untuk jawaban *sangat setuju*, nilai 4 untuk jawaban *setuju*, nilai 3 untuk jawaban *ragu-ragu*, nilai 2 untuk jawaban *tidak setuju*, dan nilai 1 untuk jawaban *sangat tidak setuju*.

Nilai rata-rata tertinggi (4,72) diberikan responden untuk pertanyaan *Apakah bahasa Indonesia sangat penting untuk semua orang Indonesia*. Sementara, nilai rata-rata terendah (3,28) diberikan responden untuk pertanyaan *Apakah bahasa Indonesia nantinya akan menggantikan bahasa Jawa*. Namun demikian, nilai rata-rata yang diberikan responden untuk sikap bahasa terhadap bahasa Indonesia menunjukkan nilai tinggi (4,17). Dengan membuat pengelompokan yang lebih sederhana dalam dua kelompok besar, yaitu nilai rata-rata 1,00 – 2,50 dianggap tidak setuju dan nilai 2,60 – 5,00 dianggap setuju. Hal tersebut berarti sikap bahasa responden terhadap bahasa Indonesia adalah positif.

1.2 Sikap Bahasa Responden terhadap Bahasa Jawa

Untuk mengetahui sikap bahasa responden terhadap bahasa Jawa, pertanyaan yang diberikan kepada responden adalah sebagai berikut.

1. Apakah bahasa Jawa harus dilestarikan
2. Apakah bahasa Jawa mudah dipelajari
3. Apakah bahasa Jawa memiliki nilai-nilai luhur
4. Apakah bahasa Jawa lebih bagus daripada bahasa Indonesia

Dari pertanyaan-pertanyaan di atas didapatkan hasil bahwa pertanyaan (1) *Apakah bahasa Jawa harus dilestarikan*, sebanyak 36 responden (72%) menyatakan sangat setuju, 10 responden (20%) menyatakan setuju, 3 responden (6%) menyatakan ragu-ragu, 1 responden (2%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Pertanyaan (2) *Apakah bahasa Jawa mudah dipelajari*, sebanyak 21 responden (42%) menyatakan sangat setuju, 10 responden (20%) menyatakan setuju, 9 responden (18%) menyatakan ragu-ragu, 9 responden (18%) menyatakan tidak setuju, dan hanya 1 responden (2%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Pertanyaan (3) *Apakah bahasa Jawa memiliki nilai-nilai luhur*, sebanyak 37 responden (74%) menyatakan sangat setuju, 11 responden (22%) menyatakan setuju, 2 responden (4%) menyatakan ragu-ragu, dan tidak ada responden yang menyatakan ketidaksetujuan.

Pertanyaan (4) *Apakah bahasa Jawa lebih bagus daripada bahasa Indonesia*, sebanyak 8 responden (16%) menyatakan sangat setuju, 9 responden (18%) menyatakan setuju, 19 responden (38%) menyatakan ragu-ragu, 12 responden (24%) menyatakan tidak setuju, dan 2 responden (4%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Nilai rata-rata tertinggi (4,70) diberikan responden untuk pertanyaan *Apakah bahasa Jawa memiliki nilai-nilai luhur*. Sementara, nilai rata-rata terendah (3,18) diberikan responden untuk pertanyaan *Apakah bahasa Jawa lebih bagus daripada bahasa Indonesia*. Nilai rata-rata keseluruhan adalah 4,08. Dengan membuat pengelompokan sederhana seperti halnya pada nilai rata-rata untuk sikap bahasa responden terhadap bahasa Indonesia, maka sikap bahasa responden terhadap bahasa Jawa adalah positif.

Dengan demikian, sikap responden terhadap bahasa Indonesia dan bahasa Jawa tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan. Artinya, sikap bahasa responden terhadap kedua bahasa sama-sama positif.

Vitalitas, seperti yang diungkapkan oleh Giles dan Ryan dalam Suhardi (1996:37) merupakan faktor-faktor sosial budaya penentu yang menjadi dasar bagaimana sikap bahasa berkembang dan diungkapkan oleh penutur bahasa. Vitalitas bahasa merujuk pada kemampuan bahasa tertentu dalam melakukan fungsinya dalam berkomunikasi. Bahasa dapat memiliki vitalitas yang tinggi, sedang, dan rendah. Faktor vitalitas bahasa ini tentunya didukung oleh tingkat frekuensi kontak hubungan etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo dengan *homelandnya*. Etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo bukanlah masyarakat yang terisolasi sehingga mereka sering melakukan perjalanan pulang ke kampungnya, yang kebanyakan terdapat di wilayah Jawa Timur. Mereka mengunjungi kerabat-kerabat di Jawa untuk mempertahankan silsilah keluarga mereka, baik keluarga dekat maupun keluarga jauh. Selain itu, adanya loyalitas etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo untuk menggunakan bahasa Jawa. Hal yang menjadikan bahasa Jawa tumbuh dan hidup berkembang di Kelurahan Mugirejo adalah rasa kebanggaan mereka untuk tetap menggunakan bahasa Jawa. Kebanggaan terhadap suatu bahasa mendorong orang untuk mengembangkan bahasanya dan menggunakannya sebagai lambang identitas dan kesatuan masyarakat.

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan di atas diperoleh hasil:

1. Nilai rata-rata yang diberikan responden untuk sikap bahasa terhadap bahasa Indonesia menunjukkan nilai tinggi (4,17). Dengan demikian, sikap bahasa etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo, Samarinda terhadap bahasa Indonesia adalah positif.
2. Nilai rata-rata keseluruhan yang diberikan responden untuk sikap bahasa terhadap bahasa Jawa adalah 4,08. Dengan demikian, sikap bahasa etnis Jawa di Kelurahan Mugirejo, Samarinda adalah positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2000. *Bahasa Indonesia: Pemakai dan Pemakaiannya*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik: Pengantar Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasold, R. 1984. *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Basil Blackwell.
- Gumperz, J.J. 1971. *Language in Social Groups*. Stanford: Stanford University Press.
- Kridalaksana, Harimurti. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (ed 4). Jakarta: Gramedia.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wacana University.
- Suhardi, Basuki. 1996. *Sikap Bahasa: Suatu Telaah Eksploratif atas Sekelompok Sarjana dan Mahasiswa di Jakarta*. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Summer Institute of Linguistics. 2006. *Bahasa-Bahasa di Indonesia*.
- Wardhaugh, R. 1986. *An Introduction to Language and Society*. Oxford: Basil Blackwell



**Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah**

**Jalan Imam Bardjo, S.H. No.5 Semarang
Telp/Fax +62-24-8448717
Email: seminarlinguistics@gmail.com
Website: www.mli.undip.ac.id/lamas**

