

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 DEMAK

**Lena Mustikaningrum, Dinie Ratri Desiningrum**

*Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.*

*Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275*

[Lenaningrum@gmail.com](mailto:Lenaningrum@gmail.com)

## ABSTRAK

Kematangan karir merupakan keadaan dimana seseorang mampu menyelesaikan tugas perkembangan karir yang khas sesuai dengan tahap perkembangan dan usia kronologisnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Demak. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Demak. Populasi berjumlah 357 orang, dan sampel penelitian berjumlah 178 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Alat ukur menggunakan skala kematangan karir (30 aitem,  $\alpha=0,883$ ) dan skala kecerdasan emosional (29 aitem,  $\alpha=0,872$ ). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Penelitian ini menunjukkan  $r_{xy}=0,230$ ;  $\rho=0,002$  ( $\rho < 0,05$ ). Hasil analisis data menjelaskan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karir. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi kematangan karir. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin rendah kematangan karir. Sumbangan efektif kecerdasan emosional terhadap kematangan karir sebesar 5,3% dan sebesar 94,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** kematangan karir, kecerdasan emosional