

**HUBUNGAN PENGUNGKAPAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SANTRI PUTRI KELAS X MADRASAH ALIYAH PONDOK
PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAAM SUKOHARJO**

**Nabila Az Zahrah
15010113140156**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Nabilaazzahrah6@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengungkapan diri dengan motivasi belajar pada santri putri kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Islam (PPMI) Assalaam Sukoharjo. Populasi dari penelitian ini adalah 84 orang yang terbagi atas kelas X IPA 3, X IPA 4, dan X IPS 2. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala psikologi model Likert yang terdiri atas skala motivasi belajar (35 aitem, $\alpha = 0,91$) dan skala pengungkapan diri (31 aitem, $\alpha = 0,86$). Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan program *Statistical Packages for Social Science* (SPSS) versi 21.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pengungkapan diri dengan motivasi belajar pada santri putri kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Islam (PPMI) Assalaam Sukoharjo ($r = 0,501$ $p < 0,001$). Berdasarkan penelitian tersebut disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pengungkapan diri maka semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki. Sebaliknya, semakin rendah tingkat pengungkapan diri maka semakin rendah pula motivasi belajar yang dimiliki. Variabel pengungkapan diri memberikan sumbangan efektif sebesar 25,1% terhadap motivasi belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pengungkapan Diri, Santri Putri Kelas X Madrasah Aliyah