

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA SANTRI DI PESANTREN TAHFIDZ DAARUL QUR'AN  
JAWA TENGAH**

**Titis Pramesti Tunggadewi**

**15010112120013**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Diponegoro**

**Semarang**

**ABSTRAK**

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan bertujuan untuk mengajarkan dan mengamalkan ilmu agama Islam dalam keseharian serta menekankan pentingnya moral dalam kehidupan bermasyarakat. Pesantren khalafi yaitu pesantren yang menerapkan sistem pendidikan klasikal yang memberikan ilmu agama dan pengetahuan umum, serta juga memberikan pendidikan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. Populasi pada penelitian ini adalah santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah yang berjumlah 259 santri terbagi ke dalam 10 kelas. Teknik sampling menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua skala model Likert, yaitu Skala Motivasi Belajar (41 aitem valid;  $\alpha=.94$ ) dan Skala Dukungan Sosial (29 aitem valid;  $\alpha=.89$ ). Hasil analisis data dengan menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan nilai koefisien korelasi  $r_{xy}=.26$  dengan  $p=.001$  ( $p<.01$ ) bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. Dukungan sosial memberikan sumbangan efektif  $R^2=.065$  atau 6,5% terhadap motivasi belajar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi santri, pihak pondok pesantren, dan orangtua, mengenai motivasi belajar dan dukungan sosial, maupun sebagai referensi pendukung bagi peneliti selanjutnya.

Kata kunci: motivasi belajar, dukungan sosial, santri, pesantren.