



**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT STRES PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DENGAN KURIKULUM BERBASIS
KOMPETENSI (Studi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas
Diponegoro Semarang)**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai gelar sarjana strata-1 kedokteran umum**

**CLEMENT OCTAVIANUS RAHARDJO
22010113120065**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2016**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT STRES PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DENGAN KURIKULUM
BERBASIS KOMPETENSI (Studi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro Semarang)**

Disusun Oleh :

CLEMENT OCTAVIANUS RAHARDJO

22010113120065

Telah disetujui

Semarang, 3 Agustus 2016


Pembimbing

Ketua Penguji


Prof. dr. Edi Dharmana, MSc, PhD, Sp.Park
NIP. 194703121976031001



Dr. dr. R. Ay. Kisdjamiatun RMD, MSc
NIP. 196401301990032001

Penguji


dr. Aras Utami, M.P.H.
NIP. 198406282010122002

**Mengetahui,
a.n. Dekan**

Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Dokter


dr. Farah Hendara Ningrum, Sp.Rad (K)
NIP. 197806272009122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan ini,

Nama : Clement Octvianus Rahardjo

NIM : 22010113120065

Alamat : Jl. Semarang Indah D2/9 Semarang

Mahasiswa : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas kedokteran
UNDIP Semarang.

Dengan ini menyatakan bahwa,

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 3 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Clement Octavianus Rahardjo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan Kurikulum KBK (Studi pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang)”. Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, dan tidak akan mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dari Karya Tulis Ilmiah ini, dan dengan penuh hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum selaku rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan
2. Prof. Dr. dr. Tri Nur Kristina, DMM, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah menyediakan sarana dan prasarana serta telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu dengan baik hingga akhirnya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan lancar.
3. Prof. dr. Edi Dharmana, MSc, PhD, Sp.Park selaku dosen pembimbing yang telah rela menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran sebaik mungkin dalam membantu dan membimbing penulis dalam menyusun proposal hingga menyelesaikan laporan hasil akhir Karya Tulis Ilmiah.

4. Dr. dr. R.Ay. Kisdjamiatun RMD, MSc selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan arahan perbaikan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Orangtua penulis dan keluarga besar penulis yang selalu mendukung, menyemangati dan mendoakan penulis agar selalu diberi kelancaran dan ketekunan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah, dan saudara-saudara lain yang tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga pendidikan kedokteran s1 serta Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dengan sepenuh hati. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menjadi bermanfaat untuk para pembaca sekalian.

Semarang,

Clement Octavianus Rahardjo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Stres.....	10
2.1.1. Definisi Stres.....	10
2.1.2. Tahapan Stres.....	12
2.1.3. Sumber Stres.....	14
2.2. Faktor Stres.....	15
2.2.1 Pengaruh asal mahasiswa.....	17
2.2.2 Pengaruh kuantitas tidur.....	18
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4 Kerangka Konsep.....	26
2.5 Hipotesis.....	26
2.5.1 Hipotesis Mayor.....	26
2.5.1 Hipotesis Minor.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.1 Tempat Penelitian.....	27
3.2.2 Waktu Penelitian.....	27
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
3.4. Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1. Populasi Target.....	27
3.4.2. Populasi Terjangkau.....	28
3.4.3. Sampel Penelitian.....	28
3.4.4. Cara Sampling.....	28
3.4.5. Besar Sampel.....	29

3.5. Variabel Penelitian	30
3.5.1. Variabel Bebas	30
3.5.2. Variabel Terikat	30
3.6. Definisi Operasional.....	30
3.7. Bahan dan Cara Kerja	31
3.7.1. Alat dan Bahan.....	31
3.7.2. Jenis Data	32
3.7.3. Prosedur Penelitian	32
3.8. Alur Penelitian	33
3.9. Analisis Data	33
3.10. Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
4.2. Analisa Bivariat.....	36
BAB V PEMBAHASAN	38
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	42
6.1. Simpulan	42
6.2. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Penelitian Sebelumnya	7
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel	30
Tabel 3. Karakteristik subjek penelitian	35
Tabel 4. Hasil analisa uji bivariat faktor yang mempengaruhi kejadian stres mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan kurikulum KBK	36
Tabel 5. Hasil analisa uji bivariat faktor yang mempengaruhi kejadian stres mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan kurikulum KBK setelah dilakukan penggabungan data.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	25
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3. Alur Penelitian	33

DAFTAR SINGKATAN

KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KIPDI	: Kurikulum Inti Pendidikan Dokter Indonesia
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scales</i>
SK	: Surat Keputusan
Mendiknas	: Menteri Pendidikan Nasional
RI	: Republik Indonesia
Dirjen Dikti	: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
IP	: Indeks Prestasi
SKS	: Satuan Kredit Semester
REM	: <i>Rapid Eye Movement</i>
NREM	: <i>Non Rapid Eye Movement</i>
MEDU	: <i>Medical Education Development Unit</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed consent</i>	46
Lampiran 2. Kuesioner DASS	47
Lampiran 3. <i>Ethical clearance</i>	52
Lampiran 4. Analisis SPSS	53

ABSTRAK

Latar Belakang: Stres didefinisikan sebagai respon yang tidak spesifik dari tubuh terhadap tuntutan yang diterimanya. Pematatan materi pada kurikulum KBK dapat menambahkan beban pada mahasiswa. Kuantitas tidur yang kurang dan kegagalan adaptasi mahasiswa dapat menyebabkan stres pada mahasiswa.

Tujuan: Mengetahui gambaran hubungan asal mahasiswa dan kuantitas tidur terhadap kejadian stres pada mahasiswa fakultas kedokteran dengan kurikulum KBK.

Metode: Penelitian analitik menggunakan pendekatan cros sectional. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2016. Sampel diberikan kuesioner stress (DASS). Skor DASS dihitung menggunakan uji chi-square.

Hasil: Dari 98 subjek penelitian, tidak didapatkan hubungan bermakna antara asal mahasiswa dengan kejadian stres dengan $p=0,553$ ($p>0,05$). Hubungan yang bermakna didapatkan antara kuantitas tidur dengan kejadian stress mahasiswa dengan $p=0,014$ ($p<0,05$)

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara kuantitas tidur dengan kejadian stres mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan kurikulum KBK. Tidak terdapat hubungan antara asal mahasiswa dengan kejadian stres mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan kurikulum KBK.

Kata kunci: stres, kuantitas tidur, adaptasi, KBK

ABSTRACT

Background: Stress is unspecific respond from the body into the demand that someone received. Excessive responsibility in the KBK curriculum added burden to the students. Lack of sleep and failure of adaptation could cause stress to the students.

Aim: Knowing the relation between student's native and the quantity of sleep to stress for the medical students with the curriculum of KBK.

Methods: Analytic research with cross sectional approach. This research was done at Medical Faculty of Diponegoro University Semarang. The research was held from March until May in the year of 2016. The sampel was given stress questionnaire (DASS). DASS score was analysed with chi-square test.

Results: From the total of subjek, there was no significant association between student's native and stress with $p=0,553$ ($p>0,05$). There was significant association between student's native and stress with $p=0,014$ ($p<0,05$).

Conclusions: There is significant association between the quantity of sleep and stress in medical students with the curriculum of KBK. There is no significant association between student's native and stress in medical students with the curriculum of KBK.

Keywords: stress, quantity of sleep, adaptation, KBK