



**PENGARUH PEMBERIAN *LEAFLET* DAN PENJELASAN  
TERHADAP PENGETAHUAN IBU MENGENAI PERAWATAN  
TALI PUSAT PADA BAYI BARU LAHIR**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata-1  
kedokteran umum**

**BEJO LANANG SAPRONO  
22010113120011**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERISTAS DIPONEGORO  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

### PENGARUH PEMBERIAN LEAFLET DAN PENJELASAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU MENGENAI PERAWATAN TALI PUSAT PADA BAYI BARU LAHIR

Disusun oleh

**BEJO LANANG SAPRONO  
22010113120011**

Telah disetujui

Semarang, 23 Juni 2016

Pembimbing

  
**dr. Adhie Nur Radityo S,Sp.A,M.Si.Med  
NIP 198208072008121003**

Ketua Penguji

  
**dr. Nahwa Arkhaesi, Sp.A,M.Si.Med  
NIP. 196910252008122001**

Penguji

  
**dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ  
NIP. 198012252010122001**

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Dokter

  
**dr. Farah Hendara Ningrum, Sp.Rad(K)  
NIP 197806272009122**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Bejo Lanang Saprano  
NIM : 22010113120011  
Program studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro  
Judul KTI : Pengaruh Pemberian *Leaflet* dan Penjelasan terhadap Pengetahuan Ibu mengenai Perawatan Tali Pusat pada Bayi Baru Lahir

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) KTI ini ditulis sendiri, tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun diperguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 20 Juni 2016  
Yang membuat pernyataan,



Bejo Lanang Saprano

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan hasil karya tulis ilmiah ini dapat selesai. Penulisan karya tulis ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, kami banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Undip yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian
2. Dekan FK Undip yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter FK Undip yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
4. dr. Adhie Nur Radityo S, Sp.A, M.Si.Med selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
5. dr. Nahwa Arkhaesi, Sp.A, M.Si.Med dan dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis
6. Orang tua, Arodhi dan Lutfiyah beserta kakak-kakak yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material serta mendoakan agar penyusunan karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik

7. Teman yang rajin membaca Al-quran dan shalat malam yang selalu memberikan dukungan apapun dan mendoakan agar penyusunan karya tulis ini berjalan dengan lancar dan baik
8. Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya secara langsng maupun tidak langsung sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa naskah karya tulis ini tidaklah sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT memberikan berkat dan rahmat yang berlimpah kepada kita semua.

Semarang, 20 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....              | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....         | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....        | iii  |
| KATA PENGANTAR .....            | iv   |
| DAFTAR ISI.....                 | vi   |
| DAFTAR TABEL.....               | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....             | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....            | xi   |
| DAFTAR SINGKATAN .....          | xii  |
| DAFTAR ISTILAH .....            | xiii |
| ABSTRAK .....                   | xiv  |
| ABSTRACT .....                  | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....         | 1    |
| 1.1 Latar belakang.....         | 1    |
| 1.2 Rumusan masalah.....        | 4    |
| 1.3 Tujuan penelitian.....      | 4    |
| 1.3.1 Tujuan umum.....          | 4    |
| 1.3.2 Tujuan khusus.....        | 4    |
| 1.4 Manfaat penelitian.....     | 4    |
| 1.4.1 Bagi peneliti .....       | 4    |
| 1.4.2 Bagi masyarakat .....     | 5    |
| 1.4.3 Bagi institusi .....      | 5    |
| 1.5 Keaslian penelitian .....   | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....    | 7    |
| 2.1 Pengetahuan .....           | 7    |
| 2.2 Pemahaman .....             | 13   |
| 2.3 Perawatan tali pusat.....   | 14   |
| 2.3.1 Tali pusat .....          | 14   |
| 2.3.2 Ciri umum tali pusat..... | 14   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.3 Bagian-bagian tali pusat.....                                   | 15        |
| 2.3.4 Struktur tali pusat .....                                       | 16        |
| 2.3.5 Tujuan perawatan tali pusat .....                               | 17        |
| 2.3.6 Macam-macam perawatan tali pusat dengan benar .....             | 17        |
| 2.3.7 Manfaat perawatan tali pusat .....                              | 21        |
| 2.3.5 Penanggulangan atau pencegahan infeksi pada tali pusat.....     | 21        |
| 2.4 Penyuluhan untuk meningkatkan tingkat pengetahuan kesehatan ..... | 22        |
| 2.5 Kerangka teori .....  | 24        |
| 2.6 Kerangka konsep .....   | 24        |
| 2.7 Hipotesis .....   | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                 | <b>25</b> |
| 3.1 Ruang lingkup penelitian .....                                    | 25        |
| 3.2 Tempat dan waktu penelitian .....                                 | 25        |
| 3.3 Jenis dan rancangan penelitian.....                               | 25        |
| 3.4 Populasi dan sampel.....  | 25        |
| 3.4.1 Populasi target.....  | 25        |
| 3.4.2 Populasi terjangkau .....                                       | 26        |
| 3.4.3 Sampel penelitian.....  | 26        |
| 3.4.3.1 Kriteria inklusi .....  | 26        |
| 3.4.3.2 Kriteria eksklusi .....                                       | 26        |
| 3.4.4 Cara sampling.....  | 27        |
| 3.4.5 Besar sampel .....  | 27        |
| 3.5 Variabel penelitian .....   | 28        |
| 3.5.1 Variabel bebas.....   | 28        |
| 3.5.2 Variabel terikat.....   | 28        |
| 3.6 Definisi operasional .....  | 28        |
| 3.7 Cara pengumpulan data.....  | 30        |
| 3.7.1 Alat penelitian .....   | 30        |
| 3.7.2 Jenis data .....  | 31        |
| 3.7.3 Cara kerja .....  | 31        |
| 3.8 Alur penelitian.....  | 33        |
| 3.9 Analisis data.....  | 34        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.10 Etika penelitian.....   | 34        |
| 3.11 Jadwal penelitian.....  | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>37</b> |
| 4.1 Karakteristik responden .....  | 37        |
| 4.2 Perbandingan karakteristik dengan pengetahuan responden .....                              | 38        |
| 4.3 Pengetahuan responden tentang perawatan tali pusat .....                                   | 39        |
| 4.3.1 Pengetahuan responden sebelum dilakukan penyuluhan .....                                 | 39        |
| 4.3.2 Pengetahuan responden setelah dilakukan penyuluhan .....                                 | 40        |
| 4.3.3 Rerata skor pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan .....                             | 40        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | <b>42</b> |
| 5.1 Perbandingan karakteristik dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan responden ..... | 42        |
| 5.2 Pengetahuan responden tentang perawatan tali pusat .....                                   | 43        |
| 5.2.1 Pengetahuan responden sebelum diberikan <i>leaflet</i> dan penjelasan .....              | 43        |
| 5.2.2 Pengetahuan responden setelah diberikan <i>leaflet</i> dan penjelasan .....              | 44        |
| 5.2.3 Pengaruh pemberian <i>leaflet</i> dan penjelasan terhadap pengetahuan .....              | 45        |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>48</b> |
| 6.1 Simpulan .....   | 48        |
| 6.2 Saran .....  | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>56</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Keaslian penelitian.....   | 5  |
| Tabel 2. Definisi operasional .....   | 28 |
| Tabel 3. Jadwal penelitian.....   | 36 |
| Tabel 4. Distribusi frekuensi karakteristik responden .....                           | 38 |
| Tabel 5. Perbandingan karakteristik dengan pengetahuan responden .....                | 39 |
| Tabel 6. Rerata skor total pengetahuan responden sebelum dan sesudah penyuluhan ..... | 41 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka teori.....   | 24 |
| Gambar 2. Kerangka konsep ..... | 24 |
| Gambar 3. Alur penelitian.....  | 33 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i> .....   | 56 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....      | 57 |
| Lampiran 3. <i>Informed consent</i> .....    | 58 |
| Lampiran 4. Output Hasil Analisis .....      | 62 |
| Lampiran 5. Kuesioner penelitian .....       | 67 |
| Lampiran 6. Uji Reliabilitas kuesioner ..... | 71 |
| Lampiran 7. <i>Leaflet</i> .....             | 72 |
| Lampiran 8. Dokumentasi .....                | 73 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| DTT | : Desinfeksi Tingkat Tinggi        |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |

## **DAFTAR ISTILAH**

- Leaflet* : Sebuah media komunikasi yang terbuat dari kertas berisi informasi baik tulisan maupun gambar yang dijabarkan secara singkat, jelas, padat dan dikemas dengan lipat-lipatan.
- Post-partum* : Masa atau waktu sejak bayi dilahirkan dan plasenta keluar lepas dari rahim, sampai enam minggu berikutnya, disertai dengan pulihnya kembali organ-organ yang berkaitan dengan kandungan, yang mengalami perubahan seperti perlukaan dan lain sebagainya berkaitan saat melahirkan.
- Povidone iodine : Senyawa larut air yang merupakan kompleks senyawa iodine dengan *polyvinylpyrrolidone*, dengan konsentrasi iodine mulai dari 9% sampai dengan 12%, dihitung berdasarkan berat kering.
- Paritas : Jumlah persalinan bayi diatas 20 minggu yang pernah dialami oleh ibu sebelum persalinan saat ini yang tercantum dalam status ibu.
- Tetanus Neonatorum* : Suatu penyakit toksemik akut yang terjadi pada bayi baru lahir, yang disebabkan oleh *Clostridium tetani* yaitu bakteria yang mengeluarkan toksik atau racun yang menyerang sistem saraf pusat, dengan tanda utama penyakit ini yaitu kekakuan otot (spasme), tanpa disertai gangguan kesadaran.

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Perawatan tali pusat merupakan salah satu perawatan yang dilakukan pada bayi lahir dan penting dilakukan sebagai pencegahan infeksi. Untuk mencegah terjadinya infeksi pada tali pusat, maka dilakukan penyuluhan guna meningkatkan pengetahuan ibu mengenai perawatan tali pusat yang baik dan benar. Penyuluhan menggunakan audiovisual atau ceramah sudah sering dilakukan, sebaliknya penyuluhan secara individu berupa *leaflet* jarang dilakukan sehingga penelitian ini perlu dilakukan.

**Tujuan:** menganalisis pengaruh pemberian *leaflet* dan penjelasan terhadap pengetahuan ibu mengenai perawatan tali pusat pada bayi baru lahir.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan kelompok *pretest posttest*. Subjek penelitian merupakan ibu yang melahirkan di RSUP dr.Kariadi Semarang yang dipilih secara *consecutive sampling* pada bulan Mei 2016. Peneliti memberikan kuesioner yang telah diuji validitasnya sebagai *pretest* dan kemudian subjek diberikan *leaflet* dan penjelasan. *Posttest* dilakukan satu hari setelah subjek diberikan *leaflet* dan penjelasan.

**Hasil:** Pengetahuan pre-intervensi bernilai minimal 11, median 14 dan maksimal 17. Sedangkan skor minimal 16, median 19, maksimal 20 didapatkan pada post-intervensi. Diperoleh nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) pada perbedaan pengetahuan pre dan post-intervensi.

**Simpulan:** Terdapat perbedaan yang bermakna secara statistik dan klinis antara pengetahuan ibu mengenai perawatan tali pusat sebelum dan setelah penyuluhan satu lawan satu menggunakan *leaflet*.

**Kata kunci:** Pengetahuan, *leaflet*, perawatan tali pusat

## **ABSTRACT**

**Background:** Umbilical cord care is one of the maintenance performed on the baby is born and is important as prevention of infection. To prevent infection of the umbilical cord, then do counseling in order to improve the mother's knowledge about umbilical cord care is good and true. Counseling using audiovisual or discourse has often done, otherwise individual counseling in the form of leaflets rarely done so that this research needs to be done.

**Aim:** to analyze the effect of giving leaflets and explanation to mother's knowledge about umbilical cord care in newborns.

**Method:** This study used a quasi-experimental design with pretest and posttest group. The research subject was the mother who gave birth at the Hospital of dr.Kariadi Semarang on May 2016 which were chosen by consecutive sampling method. The researchers gave questionnaires that have been tested for validity as a pretest and then the subject was given a leaflet and explanations. Posttest conducted one day after the subjects were counseled on umbilical cord care. All result were analyzed using the Wilcoxon test.

**Result:** The pre-intervention knowledge have minimal 11, median 14, maximal 17 of scores. While the minimal 16, median 19, maximal 20 of scores were collected from post-intervention. P value of the difference between pre and post intervention knowledge was 0,000 ( $p<0,05$ ).

**Conclusions:** There is significant and clinical difference between pre and post intervention knowledge of the mothers about umbilical cord care.

**Keywords:** knowledge, leaflets, umbilical cord care