

ISSN: 2088-6799



PROCEEDINGS

International Seminar

LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II

July 5-6, 2012



Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah

ISSN: 2088-6799



PROCEEDINGS

International Seminar

LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II

July 5-6, 2012

Editors:

Agus Subyanto

Mualimin

Prihantoro



Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah

Editors' Note

This international seminar on Language Maintenance and Shift II is a continuation of the previous international seminar with the same theme conducted by the Master Program in Linguistics, Diponegoro University in July 2011. We do hope that the seminar with this theme can become a yearly program of the Master Program in Linguistics, Diponegoro University, as we see that this topic still needs our serious attention due to the inevitable impact of globalization on the life of indigenous languages.

We would like to thank the seminar committee for putting together the seminar that gave rise to this collection of papers. Thanks also go to the head and secretary of the Master Program in Linguistics Diponegoro University, without whom the seminar would not have been possible.

The table of contents lists all the papers presented at the seminar. The first five papers are those presented by invited keynote speakers. They are Prof. Dr. Hanna (Balai Bahasa Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia), Prof. Dr. Bambang Kaswanti Purwo (Atma Jaya Catholic University, Indonesia), Dr. Sugiyono (Language Center, Indonesia), Peter Suwarno, Ph.D (Arizona State University), and Herudjati Purwoko, Ph.D (Diponegoro University).

In terms of the topic areas, there are 33 papers on language maintenance, 24 papers on language learning, 19 paper on sociolinguistics, 15 paper on pragmatics, 8 papers on discourse analysis, 8 paper on morphology, 2 papers on syntax, 2 papers on translation, 1 papers on psycholinguistics, 1 papers on phonology, and 1 papers on semantics.



CONTENTS

Editor's note	
BAHASA DAERAH PADA ERA GLOBALISASI PELUANG DAN TANTANGANNYA <i>Hanna</i>	1
PENANGANAN BAHASA DAERAH: SEBUAH TANTANGAN <i>Sugiyono</i>	9
LINGUISTIC DOMAINS: KEYS TO THE MAINTENANCE OF JAVANESE <i>Herudjati Purwoko</i>	16
REVITALISASI BUDAYA NGA-DONGENG LEWAT TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN BUDAYA TUTUR (SASTRA LISAN) DIKALANGAN KELUARGA SUNDA MODERN <i>Asih Prihandini & Denny Nugraha</i>	28
MENGURAI DILEMA BAHASA KAILI DITENGAH ARUS GLOBALISASI <i>Deni Karsana</i>	33
THE IMPORTANCE OF POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE <i>Dwi Wulandari</i>	39
LANGUAGE ATTRITION IN JAVA (SOME NOTES ON THE PROSES OF JAVANESES LANGUAGE LOSS) <i>Hendarto Supatra</i>	44
PEMERTAHANAN BAHASA IBU DI DAERAH TERTINGGAL <i>Hidayatul Astar</i>	51
PERANAN BAHASA-BAHASA DAERAH DALAM PERKEMBANGAN BAHASA GAUL REMAJA INDONESIA <i>I Dewa Putu Wijana</i>	55
KARONESSE INTERFERENCE IN INDONESIAN AS THE REFLECTION OF KARONESSE MAINTENANCE <i>Indah Arvianti</i>	58
PERGESERAN BAHASA SUNDA DAN BAHASA CINA DI JAWA BARAT: ANALISIS KOMPARATIF <i>M. Abdul Khak</i>	62
KERAPUHAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA PADA KELUARGA MUDA JAWA PERKOTAAN <i>M. Suryadi</i>	68
PANDANGAN WONG USING BANYUWANGI TERHADAP BAHASA USING: KAJIAN PEMERTAHANAN BAHASA <i>M. Oktavia Vidiyanti</i>	73
SASAK LANGUAGE AND TINDIH MAINTAINING <i>Muhammad</i>	78

MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE AND CULTURE TO SUPPORT CHARACTER EDUCATION IN GLOBALIZATION ERA <i>Ngadiso</i>	83
ON MONITORING LANGUAGE CHANGE WITH THE SUPPORT OF CORPUS PROCESSING <i>Prihantoro</i>	86
ASPEK SOSIAL BUDAYA, DAN KEPERIBADIAN INDIVIDU SEBAGAI JEMBATAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU <i>Rukni Setyawati</i>	95
MAINTAINING INDIGENOUS LANGUAGE THROUGH UNDERSTANDING THE PHILOSOPHY AND CULTURE (THE PROBLEM IN MAINTAINING 'FUKIEN (HOKKIEN)' AND 'HAKKA' DIALECTS AS INDIGENOUS LANGUAGE AMONG OVERSEAS CHINESE SOCIETY IN MEDAN, NORTH SUMATERA) <i>Swany Chiakrawati</i>	101
THE DYING PHENOMENON OF JAVANESE LANGUAGE USE IN ITS SPEECH COMMUNITY <i>Teguh Sarosa</i>	105
PEMERTAHANAN BAHASA VS PERUBAHAN BAHASA PADA CAKAP KARO DI TANAH KARO, SUMATERA UTARA <i>Yune Andryani Pinem</i>	109
AM I A TROUBLE MAKER? FILLER WORDS IN SPONTANEOUS SPEECH; STRATEGIES OR INTERFERENCE (PRELIMINARY STUDY) <i>Arapa Efendi</i>	116
TEACHING RHETORICS THROUGH LANGUAGES IN ADVERTISEMENTS <i>Isry Laila Syathroh</i>	121
BUKA PINTU: BUHUN YANG TIDAK SELALU TERISTIMEWAKAN <i>Juanda & Nungki Heriyati</i>	124
THE FLOWS OF IDEAS OF ENGLISH ARGUMENTS BY INDONESIAN WRITERS FOUND IN THE OPINION FORUM OF THE JAKARTA POST: AN INDICATION OF LANGUAGE SHIFT <i>Katharina Rustipa, Abbas Achmad Badib, Djoko Sutopo</i>	130
REQUESTS IN JAVANESE: A CASE STUDY ON READERS FORUM OF PS MAGAZINE <i>Mualimin</i>	135
ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH THE CULTURE OF LEARNER'S INDIGENOUS LANGUAGE <i>Lalu Ari Irawan</i>	140
ENGLISH LEARNING STRATEGIES FOR TOURISM MANAGEMENT STUDENTS WITH MULTI CULTURAL BACKGROUND AT BANDUNG INSTITUTE OF TOURISM <i>Naniek Kuswardhani and Retno Budi Wahyuni</i>	146
<i>SPEECH PLANNINGS IN THE STUDENTS' COVERSATION (A CASE STUDY OF FOURTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT DIAN NUSWANTORO UNIVERSITY)</i> <i>Sri Mulatsih</i>	151

BUILDING CROSS – CULTURAL COMPETENCE TO IMPROVE ENGLISH EFFECTIVE COMMUNICATION <i>Sri Murtiningsih</i>	156
CITATION AND TENSE FOR REVIEWING PREVIOUS RESEARCH IN THE INTRODUCTION SECTION OF ENGLISH SCIENCE JOURNALS BY NON-NATIVE SPEAKERS. <i>Suharno, Abbas A. Badib, and Joko Sutopo</i>	160
CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS BASED ON THE STUDENT’S CULTURAL VALUES (A SURVEY OF CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS EXPERIENCED BY STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY) <i>Syaifur Rochman</i>	164
DECONSTRUCTION OF IDEOLOGICAL HEGEMONY OF LANGUAGE-CULTURE MAINTENANCE IN SUNDANESE MEDIA <i>Retno Purwani Sari</i>	169
KATA BERINFIKS DALAM BAHASA INDONESIA <i>Prima Hariyanto</i>	173
UNIVERSAL NASAL ASSIMILATIONS IN MONOMORPHEMIC AND POLYMORPHEMIC WORDS ACROSS LANGUAGES <i>Surono</i>	177
AMBANG KONTRAS AKUSTIK INTONASI KALIMAT DEKLARATIF-INTEROGATIF DALAM BAHASA SUNDA <i>Yusup Irawan</i>	184
ANALISIS PRAGMATIK TEKS HUMOR POLITIK PADA SITUS WWW.KETAWA.COM <i>Ajeng Dianing Kartika</i>	191
ANALYZING THE WORD CHOICE IN RELATION TO THE SEMANTIC ADJUSTMENT IN THE ENGLISH-INDONESIAN TRANSLATION OF DISNEY’S DONALD DUCK SERIAL COMIC BOOK <i>Dahlya Indra Nurwanti</i>	195
THE RHETORICAL STRUCTURE AND COMMUNICATIVE STRATEGIES OF THE STUDENTS’ REQUESTS IN THE WEB DISCUSSION FORUM <i>Daniel Ginting</i>	202
EMBODIED EXPERIENCES IN METAPHORS IN BAHASA INDONESIA <i>Deli Nirmala</i>	207
KOSAKATA WARNA DALAM BAHASA SUNDA KANEKES <i>Hyunisa Rahmanadia</i>	212
THE IMPLICATURE AND VIOLATIONS OF CONVERSATIONAL MAXIMS IN INDONESIAN ADVERTISEMENTS <i>Muhamad Ahsanu</i>	217
JAVANESE AFFECTIVE WORDS IN TERM OF ADDRESS <i>Oktiva herry Chandra</i>	225

KONSEP WANGI DALAM JANGJAWOKAN MINYAK SEUNGIT: KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA JATISARI, KECAMATAN JATISARI, KABUPATEN CIANJUR <i>Rizki Hidayatullah dan Septi Mustika Sari</i>	233
MENDADAK "BAHASA INDONESIA": DAYA ILOKUSIONER DALAM TUTURAN M. TABRANI IHWAL USULAN NAMA BAHASA PERSATUAN <i>Syihabul Irfan</i>	237
THE CHARACTERISTICS OF BANYUMASAN CONVERSATIONAL IMPLICATURES <i>Chusni Hadiati</i>	246
A RELEVANCE-THEORETIC ANALYSIS OF PARALLELISM IN MUSTOFA BISRI'S "SIAPA MENYURUH" <i>Mytha Candria</i>	250
FROM MARTO TO MARFELINO, A SHIFT IN NAMING IN GOTPUTUK VILLAGE <i>Nurhayati</i>	254
PEMERTAHANAN LOGAT BAHASA IBU DI WILAYAH KOTA KENDAL <i>Yovita M. Hartarini</i>	260
PERSON DIEXIS DALAM BODORAN SUNDA (STUDI KASUS PADA BODORAN SUNDA CANGEHGAR EPISODE "BASA CINA" DAN "ASAL-USUL") <i>Zubaedah Wiji Lestari & Muhamad Qushoy</i>	269
POLA PILIHAN BAHASA DALAM JUAL BELI DI PASAR TRADISIONAL (STUDI KASUS DI PASAR WINONG, KABUPATEN PATI) <i>Agus Sudono</i>	275
CAMPUR KODE BAHASA BETAWI DAN BAHASA INDONESIA DALAM KOLOM "ALI ONCOM" PADA SURAT KABAR HARIAN POS KOTA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIS <i>Devina Christania & Pradipta Wulan Utami</i>	280
JAVANESE CULTURE DEPICTED IN THE USE OF KINSHIP ADDRESS TERMS <i>Evynurul Laily Zen</i>	284
MEMANFAATKAN DATA-DATA BAHASA YANG HILANG DALAM REKAMAN HUMOR MAKING USE THE RECORDED LANGUAGE RELICS IN HUMOR PIECES <i>Khristianto & Widya Nirmalawati</i>	288
WACANA MOB PAPUA: KAJIAN EKOLINGUISTIK DIALEKTIKAL <i>Maryanti E. Mokoagouw</i>	296
KAJIAN BAHASA PERHUBUNGAN MASYARAKAT DI SEMPADAN MALAYSIA-THAILAND: ANALISIS PILIHAN BAHASA <i>Mohammed Azlan Mis, Mohammad Fadzeli Jaafar, Norsimah Mat Awal, Hayati Lateh</i>	302
SALAM DALAM BEBERAPA BAHASA DI DUNIA <i>Sonezza Ladyanna</i>	305
INDUSTRI KREATIF, ANAK MUDA, DAN BASA SUNDA <i>Taufik Mulyadin</i>	311
ANALISIS DIALEK A DAN DIALEK O BAHASA LAMPUNG: KAJIAN FONOLOGI <i>Veria Septianingtias</i>	316

INTEGRASI BAHASA CINA DIALEK HAKKA PADA REGISTER PENAMBANGAN TIMAH INKONVENSIIONAL DI BANGKA <i>Yuni Ferawaty</i>	321
THE POTENTIAL LOSS OF SASAK SPEECH LEVEL: A SURVEY OF LANGUAGE USE AMONG SASAK YOUTHS IN WEST LOMBOK <i>Sudirman Wilian</i>	327
AFASIOLOGI: PERSPEKTIF LINGUISTIK <i>Luita Aribowo</i>	331
KONTRASTIF BAHASA MINANGKABAU DENGAN BAHASA INDONESIA DI TINJAU DARI SEGI PREPOSISI <i>Yuliarni</i>	336
LEXICAL MEANING AND ITS LOSS AND GAIN OF INFORMATION IN TRANSLATION <i>Frans I Made Brata</i>	346
PHONOLOGICAL PROCESS IN INDONESIAN SPEECH (CASE OF ASSIMILATION AND ELISION IN INDONESIAN) <i>Agus Hari Wibowo</i>	352
PATTERNS OF LANGUAGE CHOICE IN SEMARANG SOCIETY: A CASE STUDY ABOUT LANGUAGE SHIFT AND MAINTENANCE IN THE SUB DISTRICT OF SOUTH SEMARANG <i>Aan Setyawan</i>	358
PENGGUNAAN KOSA KATA DALAM BAHASA TEGAL <i>Abadi Supriatin</i>	364
PRESERVING AND MAINTAINING NATIVE TONGUE THROUGH CULTURAL EXPOSURE <i>Agnes Widyaningrum</i>	369
THE EFFECTIVENESS OF JAVANESE AS A COMPULSORY LOCAL CONTENT SUBJECT IN THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM TO MAINTENANCE THE JAVANESE LANGUAGE IN JAVA <i>Andi Rizki Fauzi</i>	375
THE IMPLICATION OF BEHAVIOURISM THEORY IN TEACHING GRAMMAR FOR ELEMENTARY STUDENTS <i>Anggi Riris Pawesty</i>	380
LANGUAGE CHOICE IN MULTILINGUAL COMMUNITIES <i>Anik Widyastuti</i>	383
INTRODUCING TRANSLATION ACTIVITY: AN IMPLEMENTATION OF LANGUAGE MANTAINENCE IN CLASSROOM <i>Barans Irawan Palangan</i>	387
USING CONSTRUCTIVIST METHOD TO TEACH HORTATORY EXPOSITION FOR GRADE 8 OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS <i>Bening Angga Dita</i>	392
THE ROLE OF KYAI IN JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE <i>Casiyah</i>	397

LAGU DOLANAN ANAK ALTERNATIVE SONGS IN TEACHING JAVANESE LANGUAGE FOR CHILDREN <i>Dewi Puspitasari</i>	401
TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL USING CONSTRUCTIVISM APPROACH <i>Didit Kurniadi</i>	406
RAGAM BAHASA DALAM UPACARA PRA-NIKAH ADAT SUNDA "NGEUYEUK SEUREUH" <i>Euis Kurniasih</i>	411
POLITENESS STRATEGIES <i>Fider Saputra T</i>	416
LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT <i>Hamza Aabeed .Khalfalla</i>	420
PRESERVING INDIGENOUS LANGUAGES THORUGH A MORE INTEGRATED NATIONAL CULTURAL STRATEGY <i>Hazairin Eko Prasetyo</i>	423
NARRATIVE DISCOURSE: HYBRID CONSTRUCTION AND DOUBLED VOICE IN EUDORA WELTY'S THE OPTIMIST'S DAUGHTER <i>I. M. Hendrarti</i>	428
WOMAN REPRESENTATION AT BUMPER STICKERS ON THE BACKS OF DUMP TRUCKS <i>Hetty Catur Ellyawati & Muhammad Arief Budiman</i>	434
THE LETTER OF SECURITY COUNCIL ON "NO FLYING ZONE" IN THE POINT OF VIEW OF METHAPORIC ANALYSIS <i>Ignatius Maryoto</i>	437
TRANSITION THROUGH ACCULTURATION AMONG ENGLISH AND INDONESIAN LANGUAGE, AND HOW IS ABOUT OUR IDENTITY ? <i>Ikha Adhi Wijaya</i>	443
LOCAL LANGUAGE MAINTAINCE: CASE STUDY IN A. HADIWIDJAJA FAMILY <i>Indriani Triandjojo</i>	447
THE LEARNERS' ATTITUDE TOWARD JAVANESE LANGUAGE SUBJECT AS ONE OF JAVANESE'S LANGUAGE MAINTENANCE EFFORT <i>Izzati Gemi Seinsiani</i>	452
INTRODUCING JAVANESE WEBLOGS ENHANCES PARTICIPATION TOWARDS JAVANESE DISCOURSE <i>Johanes Sutomo</i>	456
USE OF COHESIVE FEATURES IN ESL STUDENTS' E-MAIL AND WORD-PROCESSED TEXTS: A COMPARATIVE STUDY <i>Khairi Alarbi Zaglom</i>	460

SPEECH LEVEL PATTERN AND REFERENCE/ DEIXIS BASED ON SOCIAL STATUS CLASSIFICATION OF JAVANESE LANGUAGE USING (A STUDY ABOUT TRADITION AS INFLUENCE IN ISLAMIC ANCIENT BOARDING SCHOOL/PONDOK PESANTREN SALAFI LANGUAGE STYLE) <i>Kharisma Puspita Sari</i>	465
STRATEGIES OF CONSTRUCTING APPEALS IN OBAMA'S VICTORY SPEECH <i>Luqman Hakim</i>	470
DESIGNING WRITING TEST <i>Machalla Megaiab Abdullah</i>	474
PROSES ADAPTASI PENYERAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KE DALAM BAHASA INDONESIA : SEBUAH KAJIAN MORFOLOGI <i>Maria Theresia Priyastuti</i>	477
INFLECTIONAL MORPHEMES IN ENGLISH COMPARED WITH BAHASA INDONESIA AND BASA SUNDA <i>Maria Yosephin Widarti Lestari</i>	482
HOW TO PREVENT JAVANESE FROM LANGUAGE LOSS <i>Mas Sulis Setiyono</i>	487
'NGURI – NGURI BUDAYA JAWA' MELALUI PEMERTAHANAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA DI MEDIA MASSA <i>Meka Nitrit Kawasari</i>	492
LANGUAGE CHOICE IN CODE-MIXING AND CODE-SWITCHING APPROACH, A CASE OF STUDY IN SOCIOLINGUISTICS REFERS TO THE EFFECTIVENESS OF USING MULTIPLE-LANGUAGE IN TEACHING METHOD <i>Milad Ali Milad Addusamee</i>	497
JAVANESE VS. ENGLISH: POSITIVE AND NEGATIVE CONSEQUENCES ON LEARNERS <i>Nurul Adhalina</i>	499
LINGKUNGAN SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA <i>Peni kustiati</i>	504
KAJIAN SOSIOLINGUISTIK TERHADAP RAGAM BAHASA PERCAKAPAN PADA HARIAN SOLOPOS (KAJIAN ATAS RUBRIK "AH...TENANE") <i>Ratih Kusumaningsari</i>	507
THE IMPLICATION OF FUNCTIONAL THEORY IN TEACHING READING A DESCRIPTIVE TEXT FOR MIDDLE AGE STUDENTS (FUNCTIONAL COMMUNICATION ACTIVITIES IN LANGUAGE TEACHING) <i>Rayda Ary Ana</i>	512
BAHASA BANJAR: ITS VARIETIES AND CHARACTERISTICS (A CONCEPTUAL DESCRIPTION OF BAHASA BANJAR IN SOCIOLINGUISTICS POIN OF VIEW) <i>Rezqan Noor Farid</i>	517
THE REAL ACTIONS OF YOUNG GENERATION IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE IN THE GLOBALIZATION ERA <i>Rika Rahma Anissa</i>	522

THE PATTERNS OF CODE SWITCHING IN TEACHING AND LEARNING KITAB KUNING AND ITS IMPLICATIONS TO THE JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE <i>Saidatun Nafisah</i>	526
ENCOURAGING CHILDREN IN LEARNING ENGLISH COMMUNICATIVELY BY USING SOME FUN ACTIVITIES IN THE CLASSROOM <i>Sari Kusumaningrum</i>	531
DESIGNING SPEAKING TEST BETWEEN PERFORMANCE TEST AND IMITATIVE TEST FOR DEVELOPING VOCABULARY COMPETENCE <i>Setiawan Bayu Nugroho</i>	536
EMBODIMENT IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING <i>Solegar Anggit Prasetyo</i>	538
PEMERTAHANAN BAHASA BELANDA MELALUI UJIAN INTEGRASI <i>Sri Sulihingtyas Drihartati</i>	543
POLA PEMILIHAN BAHASA DI KALANGAN PENUTUR JAWA KOTA SEMARANG <i>Suharyo</i>	547
TWILIGHT AND INDONESIAN YOUNG ADULT FICTION TUILET': A PARODY <i>Tri Pramesti</i>	551
MENULIS MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK <i>Umi Jaroh</i>	556
LAGU WULELE SANGGULA MENUJU KEBERTAHANAN BAHASA IBU <i>Uniwati</i>	562
THE IMPLICATION ON TEACHING EFL (ENGLISH FOREIGN LANGUAGE) READING FUN TO VARIOUS LEVELS OF INDONESIAN STUDENTS <i>Widyashanti Kunthara Anindita</i>	567
ANALISIS KONTRASTIF MONOLINGUAL BAHASA INDONESIA <i>Wiwik Wijayanti</i>	571
CAMPUR KODE PADA RUBRIK GLANGGANG REMAJA: AITI MAJALAH PANJEBAR SEMANGAT <i>Wuri Sayekti Sutarjo</i>	574
PRESERVING AND PROTECTING JAVANESE LANGUAGES BY APPLYING CODE SWITCHING AND CODE MIXING IN TEACHING ENGLISH IN CLASSROOM (SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE ASSIGNMENT OF PRAGMATICS) <i>Yessi Aprilia Waluyo</i>	578
THE APPLICATION OF FUNCTIONAL APPROACH IN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) UJIAN NASIONAL SMP/MTsOF ENGLISH IN ACADEMIC YEAR 2011–2012 <i>Yohana Ika Harnita Sari</i>	583

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

SCHEDULE OF THE INTERNATIONAL SEMINAR LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II			
TIME	NAME	TITLE	ROOM
07.30 - 08.20 WIB	REGISTRATION		LOBBY
08.20 - 08.45 WIB	OPENING		PAKOEBUWONO
08.45 - 10.45 WIB	PLENARY 1		PAKOEBUWONO
	Hanna	BAHASA DAERAH PADA ERA GLOBALISASI PELUANG DAN TANTANGANNYA	
	Sugiyono	PENANGANAN BAHASA DAERAH: SEBUAH TANTANGAN	
10.45 - 11.00 WIB	COFFEE BREAK		PAKOEBUWONO
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 A		ROOM A
	Asih Prihandini, Deny Nugraha	REVITALISASI BUDAYA NGA-DONGENG LEWAT TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN BUDAYA TUTUR (SASTRA LISAN) DIKALANGAN KELUARGA SUNDA MODERN	
	Deni Karsana	MENGURAI DILEMA BAHASA KAILI DITENGAH ARUS GLOBALISASI	
	Dwi Wulandari	THE IMPORTANCE OF POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE	
	Zubaedah Wiji Lestari & Muhamad Qushoy	PERSON DEIXIS IN SUNDANESSE JOKES (THE ANALYSIS OF CANGEHGAR IN "BASASINA" AND "ASAL-USUL" EPISODES)	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 B		ROOM B
	I Dewa Putu Wijana	PERANAN BAHASA-BAHASA DAERAH DALAM PERKEMBANGAN BAHASA GAUL REMAJA INDONESIA	
	Indah Arvianti	KARONESSE INTERFERENCE IN INDONESIAN AS THE REFLECTION OF KARONESSE MAINTENANCE	
	Hendarto Supatra	LANGUAGE ATTRITION IN JAVA (SOME NOTES ON THE PROSESSES OF JAVANESES LANGUAGE LOSS)	
	M.Oktavia Vidiyanti	PANDANGAN WONG USING BANYUWANGI TERHADAP BAHASA USING: KAJIAN PEMERTAHANAN BAHASA	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 C		ROOM C
	Muhammad	SASAK LANGUAGE AND TINDIH MAINTAINING	
	Ngadiso	MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE AND CULTURE TO SUPPORT CHARACTER EDUCATION IN GLOBALIZATION ERA	
	M. Suryadi	KERAPUHAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA PADA KELUARGA MUDA JAWA PERKOTAAN	
	Yune Andryani Pinem	PEMERTAHANAN BAHASA VS PERUBAHAN BAHASA PADA CAKAP KARO DI TANAH KARO, SUMATERA UTARA	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 D		ROOM D
	Rukni Setyawati	ASPEK SOSIAL BUDAYA, DAN KEPERIBADIAN INDIVIDU SEBAGAI JEMBATAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU	
	Swany Chiakrawati	MAINTAINING INDIGENOUS LANGUAGE THROUGH UNDERSTANDING THE PHILOSOPHY AND CULTURE (THE PROBLEM IN MAINTAINING 'FUKIEN (HOKKIEN)' AND 'HAKKA' DIALECTS AS INDIGENOUS LANGUAGE AMONG OVERSEAS CHINESE SOCIETY IN MEDAN, NORTH SUMATERA)	
	Teguh Sarosa	THE DYING PHENOMENON OF JAVANESE LANGUAGE USE IN ITS SPEECH COMMUNITY	
	Prihantoro	ON MONITORING LANGUAGE CHANGE WITH THE SUPPORT OF CORPUS PROCESSING	
12.30 - 13.30 WIB	BREAK		PAKOEBUWONO

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Aan Setyawan	PATTERNS OF LANGUAGE CHOICE IN SEMARANG SOCIETY; STUDY ABOUT LANGUAGE SHIFT AND MAINTENANCE	ROOM A
	Abadi Supriatin	PENGGUNAAN KOSA KATA DALAM BAHASA TEGAL	
	Agnes Widyaningrum	PRESERVING AND MAINTAINING NATIVE TONGUE THROUGH CULTURAL EXPOSURE	
	Andi Rizki Fauzi	THE EFFECTIVENESS OF JAVANESE AS A COMPULSORY LOCAL CONTENT SUBJECT IN THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM TO MAINTENANCE THE JAVANESE LANGUAGE IN JAVA	
13.30 - 14.30 WIB	Anggi Riris Pawesty	THE IMPLICATION OF BEHAVIOURISM THEORY IN TEACHING GRAMMAR FOR ELEMENTARY STUDENTS	ROOM A
	Anik Widyastuti	LANGUAGE CHOICE IN MULTILINGUAL COMMUNITIES	
	Barans Irawan Palangan	INTRODUCING TRANSLATION ACTIVITY: AN IMPLEMENTATION OF LANGUAGE MANTAINENCE IN CLASSROOM	
	Bening Angga Dita	USING CONSTRUCTIVIST METHOD TO TEACH HORTATORY EXPOSITION FOR GRADE 8 OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS	
13.30 - 14.30 WIB	Casiyah	THE ROLE OF KYAI IN JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE	ROOM B
	Dewi Puspitasari	LAGU DOLANAN ANAK ALTERNATIVE SONGS IN TEACHING JAVANESE LANGUAGE FOR CHILDREN	
	Didit Kurniadi	TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL USING CONSTRUCTIVISM APPROACH	
	Euis Kurniasih	RAGAM BAHASA DALAM UPACARA PRA-NIKAH ADAT SUNDA "NGEUYEUK SEUREUH"	
13.30 - 14.30 WIB	Fider Saputra T	LANGUAGE POLITENESS	ROOM C
	Hamza Aabeed .K.	LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT	
	Hazairin Eko Prasetyo	PRESERVING INDIGENOUS LANGUAGES THORUGH A MORE INTEGRATED NATIONAL CULTURAL STRATEGY	
	I. Maria Hendrarti	NARRATIVE DISCOURSE: HYBRID CONSTRUCTION AND DOUBLED VOICE IN EUDORA WELTY'S <i>THE OPTIMIST'S DAUGHTER</i>	
13.30 - 14.30 WIB	Hetty Catur Ellyawati, Muhammad Arief Budiman	WOMAN REPRESENTATION AT BUMPER STICKERS ON THE BACKS OF DUMP TRUCKS	ROOM D
	Ignatius Maryoto	THE LETTER OF SECURITY COUNCIL ON "NO FLYING ZONE" IN THE POINT OF VIEW OF METHAPORIC ANALYSIS	
	Ikha Adhi Wijaya	TRANSITION THROUGH ACCULTURATION AMONG ENGLISH AND INDONESIAN LANGUAGE, AND HOW IS ABOUT OUR IDENTITY ?	
	Indriani Triandjojo	LOCAL LANGUAGE MAINTAINCE: CASE STUDY IN A. HADIWIDJAJA FAMILY	
13.30 - 14.30 WIB	Izzati Gemi Seinsiani	THE LEARNERS' ATTITUDE TOWARD JAVANESE LANGUAGE SUBJECT AS ONE OF JAVANESE'S LANGUAGE MAINTENANCE EFFORT	ROOM A
	Johanes Sutomo	INTRODUCING JAVANESE WEBLOGS ENHANCES PARTICIPATION TOWARDS JAVANESE DISCOURSE	
	Khairi Zaglom	USE OF COHESIVE FEATURES IN ESL STUDENTS' E-MAIL AND WORD-PROCESSED TEXTS: A COMPARATIVE STUDY	
	Kharisma Puspita Sari	SPEECH LEVEL PATTERN AND REFERENCE/ DEIXIS BASED ON SOCIAL STATUS CLASSIFICATION OF JAVANESE LANGUAGE USING (A STUDY ABOUT TRADITION AS INFLUENCE IN ISLAMIC ANCIENT BOARDING SCHOOL/PONDOK PESANTREN SALAFI LANGUAGE STYLE)	

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Luqman Hakim	STRATEGIES OF CONSTRUCTING APPEALS IN OBAMA'S VICTORY SPEECH	ROOM B
	Machalla Megaiab Abdullah	DESIGNING WRITING TEST	
	Maria Theresia Priyastuti	PROSES ADAPTASI PENYERAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KE DALAM BAHASA INDONESIA : SEBUAH KAJIAN MORFOLOGI	
	Maria Yosephin Widarti Lestari	INFLECTIONAL MORPHEMES IN ENGLISH COMPARED WITH BAHASA INDONESIA AND BASA SUNDA	
13.30 - 14.30 WIB	Mas Sulis Setiyono	HOW TO PREVENT JAVANESE FROM LANGUAGE LOSS	ROOM C
	Meka Nitrit Kawasari	'NGURI – NGURI BUDAYA JAWA' MELALUI PEMERTAHANAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA DI MEDIA MASSA	
	Milad Ali Milad Addusamee	LANGUAGE CHOICE IN CODE-MIXING AND CODE-SWITCHING APPROACH, A CASE OF STUDY IN SOCIOLINGUISTICS REFERS TO THE EFFECTIVENESS OF USING MULTIPLE-LANGUAGE IN TEACHING METHOD	
	Nurul Adhalina	JAVANESE VS. ENGLISH: POSITIVE AND NEGATIVE CONSEQUENCES ON LEARNERS	
13.30 - 14.30 WIB	Peni kustiati	LINGKUNGAN SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	ROOM D
	Ratih Kusumaningsari	KAJIAN SOSIOLINGUISTIK TERHADAP RAGAM BAHASA PERCAKAPAN PADA HARIAN SOLOPOS (KAJIAN ATAS RUBRIK "AH...TENANE")	
	Rayda Ary Ana	THE IMPLICATION OF FUNCTIONAL THEORY IN TEACHING READING A DESCRIPTIVE TEXT FOR MIDDLE AGE STUDENTS (FUNCTIONAL COMMUNICATION ACTIVITIES IN LANGUAGE TEACHING)	
	Rezqan Noor Farid	BAHASA BANJAR: ITS VARIETIES AND CHARACTERISTICS (A CONCEPTUAL DESCRIPTION OF BAHASA BANJAR IN SOCIOLINGUISTICS POIN OF VIEW)	
13.30 - 14.30 WIB	Rika Rahma Anissa	THE REAL ACTIONS OF YOUNG GENERATION IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE IN THE GLOBALIZATION ERA	ROOM A
	Saidatun Nafisah	THE PATTERNS OF CODE SWITCHING IN TEACHING AND LEARNING <i>KITAB KUNING</i> AND ITS IMPLICATIONS TO THE JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE	
	Sari Kusumaningrum	ENCOURAGING CHILDREN IN LEARNING ENGLISH COMMUNICATIVELY BY USING SOME FUN ACTIVITIES IN THE CLASSROOM	
	Setiawan Bayu Nugroho	DESIGNING SPEAKING TEST BETWEEN PERFORMANCE TEST AND IMITATIVE TEST FOR DEVELOPING VOCABULARY COMPETENCE	
13.30 - 14.30 WIB	Solegar Anggit Prasetyo	EMBODIMENT IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	ROOM B
	Sri Sulihingtyas Drihartati	PEMERTAHANAN BAHASA BELANDA MELALUI UJIAN INTEGRASI	
	Suharyo	POLA PEMILIHAN BAHASA DI KALANGAN PENUTUR JAWA KOTA SEMARANG	
	Tri Pramesti	TWILIGHT AND INDONESIAN YOUNG ADULT FICTION <i>TUILET'</i> : A PARODY	
13.30 - 14.30 WIB	Umi Jaroh	MENULIS MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK	ROOM C
	Uniwati	LAGU WULELE SANGGULA MENUJU KEBERTAHANAN BAHASA IBU	
	Widyashanti Kunthara Anindita	THE IMPLICATION ON TEACHING EFL (ENGLISH FOREIGN LANGUAGE) READING FUN TO VARIOUS LEVELS OF INDONESIAN STUDENTS	
	Wiwik Wijayanti	ANALISIS KONTRASTIF MONOLINGUAL BAHASA INDONESIA	

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Wuri Sayekti Sutarjo	CAMPUR KODE PADA RUBRIK GLANGGANG REMAJA: AITI MAJALAH PANJEBAR SEMANGAT	ROOM D
	Yessi Aprilia Waluyo	PRESERVING AND PROTECTING JAVANESE LANGUAGES BY APPLYING CODE SWITCHING AND CODE MIXING IN TEACHING ENGLISH IN CLASSROOM (SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE ASSIGNMENT OF PRAGMATICS)	
	Yohana Ika Harnita Sari	THE APPLICATION OF FUNCTIONAL APPROACH IN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) UJIAN NASIONAL SMP/MTsOF ENGLISH IN ACADEMIC YEAR 2011 – 2012	
14.30 - 16.00 WIB	PARALLEL 2 A		ROOM A
	Arapa Efendi	AM I A TROUBLE MAKER? FILLER WORDS IN SPONTANEOUS SPEECH; STRATEGIES OR INTERFERENCE (PRELIMINARY STUDY)	
	Isry Laila Syathroh	TEACHING RHETORICS THROUGH LANGUAGES IN ADVERTISEMENTS	
	Juanda, Nungki Heriyati	BUKA PINTU: BUHUN YANG TIDAK SELALU TERISTIMEWAKAN	
	Katharina Rustipa, Abbas Achmad Badib, Djoko Sutopo	THE FLOWS OF IDEAS OF ENGLISH ARGUMENTS BY INDONESIAN WRITERS FOUND IN THE OPINION FORUM OF THE JAKARTA POST: AN INDICATION OF LANGUAGE SHIFT	
14.30 - 16.00 WIB	PARALLEL 2 B		ROOM B
	Lalu Ari Irawan	ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH THE CULTURE OF LEARNER'S INDIGENOUS LANGUAGE	
	Naniek Kuswardhani, Retno Budi Wahyuni	ENGLISH LEARNING STRATEGIES FOR TOURISM MANAGEMENT STUDENTS WITH MULTI CULTURAL BACKGROUND AT BANDUNG INSTITUTE OF TOURISM	
	Sonezza Ladyanna	SALAM DALAM BEBERAPA BAHASA DI DUNIA	
	Sri Murtiningsih	BUILDING CROSS – CULTURAL COMPETENCE TO IMPROVE ENGLISH EFFECTIVE COMMUNICATION	
14.30 - 16.00 WIB	PARALLEL 2 C		ROOM C
	Suharno, Abbas A. Badib, Joko Sutopo	CITATION AND TENSE FOR REVIEWING PREVIOUS RESEARCH IN THE INRODUCTION SECTION OF ENGLISH SCIENCE JOURNALS BY NON-NATIVE SPEAKERS.	
	Syaifur Rochman	CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS BASED ON THE STUDENT'S CULTURAL VALUES (A SURVEY OF CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS EXPERIENCED BY STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY)	
	Luita Aribowo	AFASIOLOGI: PERSPEKTIF LINGUISTIK	
	Dahlya Indra Nurwanti	ANALYZING THE WORD CHOICE IN RELATION TO THE SEMANTIC ADJUSTMENT IN THE ENGLISH-INDONESIAN TRANSLATION OF DISNEY'S DONALD DUCK SERIAL COMIC BOOK	
14.30 - 16.00 WIB	PARALLEL 2D		ROOM D
	Ajeng Dianing Kartika	ANALISIS PRAGMATIK TEKS HUMOR POLITIK PADA SITUS WWW.KETAWA.COM	
	Daniel Ginting	THE RHETORICAL STRUCTURE AND COMMUNICATIVE STRATEGIES OF THE STUDENTS' REQUESTS IN THE WEB DISCUSSION FORUM	
	Muhamad Ahsanu	THE IMPLICATURE AND VIOLATIONS OF CONVERSATIONAL MAXIMS IN INDONESIAN ADVERTISEMENTS	
	Agus Hari Wibowo	PHONOLOGICAL PROCESS IN INDONESIAN SPEECH (CASE OF ASSIMILATION AND ELISION IN INDONESIAN)	
16.00 - 16.30 WIB	COFFEE BREAK		PAKOEBUWONO

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

TIME	NAME	TITLE	ROOM
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 A		ROOM A
	Prima Hariyanto	KATA BERINFIKS DALAM BAHASA INDONESIA	
	Surono	UNIVERSAL NASAL ASSIMILATIONS IN MONOMORPHEMIC AND POLYMORPHEMIC WORDS ACROSS LANGUAGES	
	Yusup Irawan	AMBANG KONTRAS AKUSTIK INTONASI KALIMAT DEKLARATIF-INTEROGATIF DALAM BAHASA SUNDA	
	Maryanti E. Mokoagouw	WACANA MOB PAPUA: KAJIAN EKOLINGUISTIK DIALEKTIKAL	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 B		ROOM B
	Deli Nirmala	EMBODIED EXPERIENCES IN METAPHORS IN BAHASA INDONESIA	
	Hyunisa Rahmanadia	KOSAKATA WARNA DALAM BAHASA SUNDA KANEKES	
	Rizki Hidayatullah, Septi Mustika Sari	KONSEP WANGI DALAM <i>JANGJAWOKAN MINYAK SEUNGIT</i> : KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA JATISARI, KECAMATAN JATISARI, KABUPATEN CIANJUR	
	Chusni Hadiati	THE CHARACTERISTICS OF BANYUMASAN CONVERSATIONAL IMPLICATURES	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 C		ROOM C
	Oktiva herry Chandra	JAVANESE AFFECTIVE WORDS IN TERM OF DRESS	
	Mytha Candria	A RELEVANCE-THEORETIC ANALYSIS OF PARALLELISM IN MUSTOFA BISRI'S "SIAPA MENYURUH"	
	Yovita M. Hartarini	PEMERTAHANAN LOGAT BAHASA IBU DI WILAYAH KOTA KENDAL	
	Nurhayati	FROM <i>MARTO</i> TO <i>MARFELINO</i> , A SHIFT IN NAMING IN GOTPUTUK VILLAGE	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 D		ROOM D
	Syihabul Irfan	MENDADAK "BAHASA INDONESIA": DAYA ILOKUSIONER DALAM TUTURAN M. TABRANI IHWAL USULAN NAMA BAHASA PERSATUAN	
	Mualimin	REQUESTS IN JAVANESE: A CASE STUDY ON READERS FORUM OF PS MAGAZINE	
	M. Abdul Khak	PERGESERAN BAHASA SUNDA DAN BAHASA CINA DI JAWA BARAT: ANALISIS KOMPARATIF	
	Hidayatul Astar	PEMERTAHANAN BAHASA IBU DI DAERAH TERTINGGAL	
18.00 - 19.00 WIB	PRAYING		PAKOEBUWONO
19.00 - 21.00 WIB	DINNER		PAKOEBUWONO
FRIDAY, JULY 6, 2012			
07.30 - 08.00 WIB	REGISTRATION		LOBBY
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4 A		ROOM A
	Agus Sudono	POLA PILIHAN BAHASA DALAM JUAL BELI DI PASAR TRADISIONAL (STUDI KASUS DI PASAR WINONG, KABUPATEN PATI)	
	Devina Christania, Pradipta Wulan Utami	CAMPUR KODE BAHASA BETAWI DAN BAHASA INDONESIA DALAM KOLOM "ALI ONCOM" PADA SURAT KABAR HARIAN POS KOTA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIS	
	Evynurul Laily Zen	SISTEM PANGGILAN KEKERABATAN SEBAGAI CERMIN BUDAYA DAN POLA PIKIR MASYARAKAT JAWA: DULU DAN KINI	
	Sudirman Wilian	THE POTENTIAL LOSS OF SASAK SPEECH LEVEL: A SURVEY OF LANGUAGE USE AMONG SASAK YOUTHS IN WEST LOMBOK	

International Seminar "Language Maintenance and Shift II", July 5-6, 2012

TIME	NAME	TITLE	ROOM
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4B		ROOM B
	Khristianto, Widya Nirmalawati	MAKING USE THE RECORDED LANGUAGE RELICS IN HUMOR PIECES	
	Mohammed Azlan Mis, Mohammad Fadzeli Jaafar, Norsimah Mat Awal, Hayati Lateh	KAJIAN BAHASA PERHUBUNGAN MASYARAKAT DI SEMPADAN MALAYSIA-THAILAND: ANALISIS PILIHAN BAHASA	
	Sri Mulatsih	SPEECH PLANNINGS ON THE STUDENTS' CONVERSATION (A CASE STUDY OF FOURTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT, DIAN NUSWANTORO UNIVERSITY)	
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4C		ROOM C
	Taufik Mulyadin	INDUSTRI KREATIF, ANAK MUDA, DAN <i>BASA SUNDA</i>	
	Veria Septianingtias	ANALISIS DIALEK A DAN DIALEK O BAHASA LAMPUNG: KAJIAN FONOLOGI	
	Yuni Ferawaty	INTERFERENSI BAHASA CINA DIALEK HAKKA PADA ISTILAH PENAMBANGAN TIMAH BANGKA	
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4D		ROOM D
	Yuliarni	KONTRASTIF BAHASA MINANGKABAU DENGAN BAHASA INDONESIA DI TINJAU DARI SEGI PREPOSISI	
	Frans I Made Brata	LEXICAL MEANING AND ITS LOSS AND GAIN OF INFORMATION IN TRANSLATION	
	Retno Purwani Sari	DECONSTRUCTION OF IDEOLOGICAL HEGEMONY OF LANGUAGE-CULTURE MAINTENANCE IN SUNDANESE MEDIA	
09.30 - 09.45 WIB	CEFFEE BREAK		PAKOEBUWONO
09.45 - 11.00 WIB	PLENARY 2		PAKOEBUWONO
	Herudjati Purwoko	LINGUISTIC DOMAINS: KEYS TO THE MAINTENANCE OF JAVANESE	
11.00 - 11.15 WIB	CLOSING		PAKOEBUWONO

ASPEK SOSIAL BUDAYA, DAN KEPERIBADIAN INDIVIDU SEBAGAI JEMBATAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU

Rukni Setyawati

Balai Bahasa Jawa Tengah

rukni@ymail.com

Abstrak

Kebudayaan diartikan sebagai keseluruhan yang mencakup pengetahuan, kepercayaan, seni, moral, hukum, adat, serta kemampuan dan kebiasaan lainnya yang diperoleh manusia sebagai anggota masyarakat (Taylor dalam Suriasumantri, 1988:261). Kuntjaraningrat (1974) dalam Suriasumantri (1988:261) secara lebih terperinci membagi kebudayaan menjadi unsur-unsur yang terdiri dari sistem religi dan upacara keagamaan, sistem organisasi kemasyarakatan, sistem pengetahuan, bahasa, kesenian, sistem matapencaharian, serta sistem teknologi dan peralatan. Kebudayaan, atau sistem budaya yang terdiri dari empat kelompok lambang yaitu, kelompok lambang keagamaan/kepercayaan, kelompok lambang ilmu pengetahuan, kelompok lambang etika, diwariskan atau diturunkan dari generasi ke generasi berikutnya. Pewarisan kebudayaan itu hanya dapat terlaksana, karena adanya suatu alat komunikasi antarmanusia, antargenerasi, yaitu bahasa. Bahasa-ibulah yang pertama kali mengembangkan penalaran, emosi, maupun kehendak anak manusia melalui eksplorasinya terhadap makhluk dan benda di sekelilingnya. Jadi, bahasa-ibu dapat menjadi jembatan antara sistem sosial budaya dengan sistem kepribadian individu. Hanya lewat bahasa-ibulah terjadi proses internalisasi kebudayaan umum ke dalam individu-individu dalam suatu masyarakat.

Kepribadian adalah sekumpulan anggapan atau konsep-konsep yang satu dengan yang lain berkaitan mengenai tingkah laku manusia (Hall dan Lindzey, 1970 dalam Kuswara, 1991:45). Rogers menekankan bahwa dunia batin atau dunia subjektifitas individu adalah pemberi pengaruh yang paling besar atas tingkah laku individu tersebut. Bahwa manusia hidup dalam dunia perasaan, emosi-emosi, nilai-nilai atau makna-makna subjektifnya (Freud dalam Koswara, 1991:11). Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia berfungsi sebagai lambang kebanggaan bangsa, lambang identitas nasional, alat pemersatu, dan alat komunikasi antardaerah dan antarkebudayaan. Sebagai lambang kebangsaan bahasa Indonesia mampu mencerminkan nilai-nilai sosial budaya yang mendasari rasa kebanggaan kita (Maidar, 1991:34). Selain yang tersebut di atas, bahasa juga sebagai sarana komunikasi antarmanusia yang kita sebut sebagai fungsi komunikatif. Selanjutnya bahasa yang fungsinya sebagai sarana budaya untuk mempersatukan kelompok manusia yang menggunakan bahasa, kita sebut sebagai fungsi kohesif atau intregatif. Bahasa akan tumbuh dan berkembang seiring dengan pergantian zaman. Tantangan kita pada kondisi saat ini dimana perkembangan sosial budaya yang sangat maju dengan cepat sesuai perkembangan zaman, apakah akan mempengaruhi kepribadian anak bangsa sehingga akan mengancam bahasa ibu pada generasi-generasi kita selanjutnya.

Kata Kunci: Bahasa ibu, sosial budaya, kepribadian individu

Mengapa sekarang ini muncul kegelisahan kita para ahli bahasa tentang bahasa-ibu, maka muncullah berbagai seminar yang mengangkat tema tentang pemertahanan bahasa-ibu. Sebenarnya mengapa hal ini terjadi, sehingga bahasa harus dipertahankan pemakaiannya? Tentu dengan munculnya istilah pemertahanan bahasa, maka ada yang mengkhawatirkan tentang bahasa tersebut. Salah satunya karena faktor penutur bahasa itu sendiri yaitu manusia. Posisi pemertahanan bahasa sebenarnya berada pada posisi tengah yaitu diawali dengan bahasa akan bergeser terlebih dahulu, kemudian muncul kekhawatiran kita jangan sampai bahasa-ibu kita akan punah, maka kita berusaha untuk memertahankan bahasa-ibu kita agar tidak punah. Pergeseran bahasa-ibu ditandai dengan lambat laun pemakai bahasa akan bergeser ke bahasa yang baru. Sehingga perlahan-lahan muncul kecemasan kita bahasa yang lama yaitu bahasa-ibu yang biasa kita pakai tidak digunakan lagi oleh pemakainya. Pemertahanan bahasa-ibu perlu kita

tingkatkan agar tidak terjadi pergeseran bahasa dari bahasa yang satu ke bahasa yang lain, tetapi bukan ragam bahasa yang satu ke ragam bahasa yang lain dalam satu bahasa. Aspek yang penulis tekankan sehubungan dengan pemertahanan bahasa yaitu aspek social budaya, yaitu seperangkat kondisi yang menyebabkan penutur menyerah dalam suatu bahasa untuk kelangsungan bahasa lain.

Kelangsungan hidup bahasa-ibu atau pemertahanan bahasa ibu, nasibnya bergantung pada penutur dan masyarakat, serta budaya manusia tersebut. Jadi yang membuat bahasa ibu itu bergeser, atau bahkan mungkin suatu saat akan punah, hal itu disebabkan karena keadaan penuturnya yang telah berubah. Perubahan bahasa yang satu menggantikan bahasa yang lain, hal ini menurut Kloos dalam Sumarsono (2008: 286) ada tiga tipe utama kepunahan bahasa: (a). kepunahan bahasa tanpa pergeseran bahasa (guyup tuturnya lenyap); (b). Kepunahan bahasa karena pergeseran bahasa (guyup tutur tidak berada dalam "wilayah tutur yang kompak", atau bahasa itu menyerah kepada "pertentangan intrisik prasarana budaya modern berdasarkan teknologi"; dan (c) kepunahan bahasa nominal melalui metamorphosis (misalnya suatu bahasa ada yang turun derajat menjadi berstatus dialek ketika guyup tuturnya tidak lagi menulis dalam bahasa itu dan mulai memakai bahasa lain). Yang sesuai topik pembicaraan ini faktor kedua, yaitu kepunahan karena pergeseran. Masih menurut Sumarsono (2008: 286) pergeseran bahasa sering mencerminkan kehendak pragmatis bagi mobilitas sosial dan bagi standart hidup yang lebih baik. Kehendak pragmatis yang dimaksud adalah kehendak mengubah nasib menjadi lebih baik dengan menguasai dan memakai bahasa yang dominan dan meninggalkan bahasanya sendiri. Dengan punah atau surutnya bahasa-ibu yang secara perlahan-lahan, maka kita perlu memertahankan. Pergeseran terjadi karena tidak cukupnya konsentrasi penutur menghadapi lingkungan yang kuat secara ekonomi dan teknologi yang semakin canggih.

Bahasa Ibu dan Kepribadian

Sasaran yang utama kalau kita berbicara tentang psikologi kepribadian tidak lain adalah untuk memperoleh informasi mengenai tingkah laku manusia. Dimana seseorang akan berusaha untuk bisa hidup di dalam masyarakat secara penuh dan memuaskan. Seseorang akan mencoba mengembangkan segenap potensi yang dimiliki secara optimal agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sehingga bisa memuaskan dirinya. Maka untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan perubahan tingkah laku seseorang untuk lebih baik. Hal tersebut seperti yang disampaikan Hall dan Lindzey, bahwa kepribadian adalah sekumpulan anggapan atau konsep-konsep yang satu dengan yang lain berkaitan mengenai tingkah laku manusia (Hall dan Lindzey, 1970 dalam Kuswara, 1991:45). Setiap teori kepribadian memiliki dua fungsi, pertama fungsi deskriptif (menguraikan/menerangkan) tingkah laku atau kejadian-iejadian yang dialami individu secara sistematis. Teori kepribadian tidak hanya menerangkan tingkah laku atau kejadian-kejadian yang telah muncul atau yang sedang muncul, melainkan juga bisa meramalkan tingkah laku, kejadian-kejadian, atau akibat-akibat yang belum muncul pada diri individu. Selanjutnya, fungsi kedua yang harus dimiliki teori kepribadian adalah fungsi prediktif/meramalkan (Kuswara,1991:10). Rogers menekankan bahwa dunia batin atau dunia subjektifitas individu adalah pemberi pengaruh yang paling besar atas tingkah laku individu tersebut. Bahwa manusia hidup dalam dunia perasaan, emosi-emosi, nilai-nilai atau makna-makna subjektifnya (Freud dalam Koswara, 1991:11).

Menurut Bungin (2008: 25), setiap manusia memiliki kebutuhan masing-masing, baik secara individual maupun kelompok, maka perlu adanya perilaku selaras yang dapat diadaptasikan oleh masing-masing orang. Cara beradaptasinya bermacam-macam salah satunya adalah dalam penggunaan bahasa asing yang diyakini akan dapat meningkatkan taraf hidupnya karena menguasai bahasa asing.

Menurut Purwanto (1995:141), kepribadian bukan hanya mengenai tingkah laku yang dapat diamati saja, tetapi termasuk juga apakah sebenarnya individu itu. Jadi tingkah laku yang tampak ingin diketahui motif, minat, sikap, watak, bakat, motivasinya, dan lain-lain. Demikian juga pendapat Koswara (1991:11), kepribadian adalah suatu organisasi yang dinamis dan sistem psikofisik (jiwaraga) individu yang menentukan tingkah lakun dan pemikiran individu secara khas.

Menurut Slamet dalam Jacobus (2006:12), menyatakan bahwa masyarakat sebagai suatu sistem sosial itu dipengaruhi oleh hal-hal berikut. a. Ekologi, tempat dan geografi dimana masyarakat terjadi. b. Demografi, yaitu menyangkut populasi, susunan dan demokrasi. c. Kebudayaan, yaitu menyangkut nilai-nilai sosial,sistem kepercayaan dan norma-norma dalam masyarakat. d. Kepribadian, meliputi sikap mental, semangat, temperamen dan ciri-ciri psikologis masyarakat. e. waktu, sejarah dan latar belakang masa lampau dari masyarakat tersebut.

Hal tersebut menunjukkan bahwa sistem sosial itu dapat dipengaruhi oleh lingkungan, maka menjadi pertanda bahwa sistem sosial itu mempunyai ciri utama yaitu bersifat terbuka mau menerima unsur-unsur dari luar. Apa yang sudah disampaikan di atas dalam wujudnya akan menjadi suatu keinginan dan menunjukkan bahwa kepribadian seseorang tampak dalam tanggapan atas reaksi terhadap rangsangan-rangsangan dari luar dirinya.

Bahasa-ibu sangat berharga dalam lingkungan kebudayaan dan masyarakat yang menggunakan dan memilikinya, karena nilai-nilai manusiawi yang dikandungnya. Bahasa-ibu dikatakan yang terbaik karena dapat membantu individu yang menghayatinya di dalam memupuk spontanitas dan kehalusan jiwa.

Hanya lewat bahasa-ibulah terjadi proses internalisasi kebudayaan umum ke dalam individu-individu dalam suatu masyarakat. Kemudian tergantung masing-masing individu, seberapa besar ia dapat menerima atau mengantisipasi nilai-nilai kebudayaan umum itu ke dalam dirinya.

Dalam interaksi sosial antaretnik, kesetiaan bahasa dapat berwujud sikap tetap menggunakan bahasa-ibu (meskipun orang lain memakai bahasa lain). Sikap lain yang ingin menonjolkan identitas etnik seseorang untuk mencuatkan suku atau bahasa ibunya. Seseorang dengan sengaja menggunakan bahasa-ibu, bilamana orang lain menggunakan bahasa yang lain dalam suatu interaksi verbal. Ataupun jika ia mau menggunakan bahasa lain, maka unsur-unsur bahasa ibu akan dengan sengaja disisipkan (aksen, gaya, kosakata, dll). Orang Jawa kadang melakukan strategi ini mungkin karena merasa suku Jawa memiliki budaya dan bahasa yang berprestise lebih tinggi daripada budaya dan bahasa suku lain.

Seseorang selain bangga menggunakan bahasa-ibunya merekapun merasa wajib untuk mengikuti norma-norma berbahasa yang berlaku dalam komunitas itu. Unsur identitas inilah yang merupakan bara abadi yang akan menjamin tetap hidupnya suatu bahasa ibu dalam masyarakat pemiliknya.

Sesuai dengan sifat bahasa yang dinamis, bahasa itu bisa berubah. Seperti yang disampaikan Abdul Chaer (2004:134) menyatakan, pergeseran bahasa menyangkut masalah mobilitas penutur, di mana sebagai akibat dari perpindahan penutur atau penutur itu dapat menyebabkan terjadinya pergeseran bahasa seperti penutur yang tadinya menggunakan bahasa ibu kemudian menjadi tidak menggunakannya lagi. Sedangkan pemertahanan bahasa lebih menyangkut pada sikap atau penilaian terhadap suatu bahasa, untuk tetap menggunakan bahasa tersebut di tengah-tengah bahasa-bahasa lainnya.

Chaer (2004:142) menyatakan, pergeseran bahasa (language shift) menyangkut masalah penggunaan bahasa oleh seorang penutur atau sekelompok penutur yang bisa terjadi sebagai akibat perpindahan dari satu masyarakat tutur ke masyarakat tutur lain atau sekelompok orang pindah ke tempat lain dan bercampur dengan mereka maka akan terjadilah pergeseran bahasa. Pendatang atau kelompok pendatang ini untuk keperluan komunikasi mau tidak mau, harus menyesuaikan diri dengan "menanggalkan" bahasanya sendiri, lalu menggunakan bahasa penduduk setempat. Kasus pergeseran bahasa dalam masyarakat multilingual Indonesia sebagai akibat dari perpindahan atau mobilitas penduduk.

Hal inilah yang mungkin terjadi pada bahasa-ibu dengan berpindah tempat maka seseorang akan tidak menggunakan bahasa ibunya lagi. Hal tersebut seperti yang disampaikan Adi Eko Supriyono dalam artikelnya yang berjudul "Krisis Keindonesiaan" di Suara Merdeka, menyatakan bahwa kita sedang mengalami krisis keindonesiaan. Analog dengan ungkapan Jawa *ilang jawane*, maka sekarang terjadi gejala Indonesia *ilang Indonesianya*. Secara budaya sebagian besar dari kita sudah kehilangan keindonesiaannya; bergeser menjadi kebarat-baratan, kearab-araban, keindia-indiaan, kechina-chinaan, atau entah keapa-apaan lagi. Hal tersebut juga seperti pendapat Koentjaraningrat dalam Chaer (1990:169) ada hubungan tindak berbahasa dengan sikap mental para penuturnya. Buruknya kemampuan berbahasa Indonesia sebagian orang Indonesia, termasuk kaum intelektualnya karena adanya sifat-sifat negative yang melekat pada mental sebagian besar orang Indonesia. Hal tersebut dapat kita lihat di beberapa tempat, misalnya di muka pintu kantor pemerintahan bertuliskan kata *WELCOME* bukan "Selamat datang"; banyak petunjuk yang bertuliskan *IN* dan *EXIT* bukannya "masuk" dan "keluar"; dan di daun pintu yang dapat dibuka dua arah bertuliskan petunjuk *PUSH* dan *PULL*, bukannya "dorong" dan "tarik".

Demikian juga menurut Fishman dalam Ihromi (2006:168) menyatakan bahwa bahasa-ibu merupakan suatu aspek jiwa atau inti nasionalisme. Nasionalisme merupakan ragam bahasa yang digunakan secara sosial budaya tanpa kesadaran dan tidak secara emosional mengikat para penuturnya menjadi bahasa yang lebih baku dan modern, yang otentik, dan meyakinkan yang harus dipergunakan

secara sadar dan diperjuangkan secara sungguh-sungguh. Penutur hendaknya mempunyai jiwa nasionalisme untuk bisa mempertahankan bahasa ibu, diantaranya adalah: (1) bagi nasionalisme: kuatnya kelompok itu memertahankan dan menuntut penggunaan bahasa itu, dan (2) bagi etnisitas: kuatnya kelompok itu dipersiapkan untuk menolak atau melepaskannya.

Perpindahan seseorang ke tempat yang lain tidak memudahkan seseorang untuk mengeser bahasa-ibunya. Menurut Chaer (2004: 148), banyak ranah sosial yang membuat bahasa-ibu harus diperhatikan, antara lain: ranah keluarga, ketetangaan, kekariban, keagamaan, pendidikan, perdagangan dan pemerintahan. Untuk itu kita harus memperhatikan hal tersebut di atas, dengan penjelasan sebagai berikut.

Pertama, ranah keluarga. Seseorang yang dalam kehidupan kesehariannya selalu menggunakan bahasa-ibu, maka pada keadaan tersebut tidak ada permasalahan terhadap bahasa ibu. Selanjutnya jika dalam suatu keluarga ada yang menggunakan bahasa-ibu yang berbeda, maka salah satunya akan bisa tergeser. Contoh, seorang suami istri menggunakan bahasa ibu yang sama yaitu bahasa Jawa, tetapi karena mereka selalu berpindah tempat disebabkan tuntutan tugas maka anak kita bisa menjadi korban perpindahan tempat tinggal kita, apalagi anak-anak kita masih kecil maka pengaruh perpindahan tersebut akan mempengaruhi bahasa-ibu anak-nak kita. Tetapi bisa terjadi walaupun suatu keluarga berpindah tempat tinggal di daerah lain yang bahasanya berbeda dengan bahasa-ibu kita, maka kita tidak terpengaruh oleh bahasa daerah yang baru.

Kedua, ranah ketetangaan. Ranah ketetangaan bisa mempunyai pengaruh yang besar terhadap bahasa ibu seseorang, dan sebaliknya bisa juga tidak berpengaruh terhadap bahasa ibu seseorang. Hal tersebut seperti yang sudah dibicarakan di atas, jika sebuah keluarga sudah kuat bahasa-ibunya maka bahasa-ibu kita akan bertahan.

Ketiga, ranah keagamaan. Penulis mencoba untuk membatasi bagaimana pengaruh dan penggunaan bahasa ibu hanya pada agama islam. Pendidikan agama islam di Indonesia banyak wadah atau lembaga keagamaan yang tumbuh. Hal tersebut wajar karena mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Penggunaan bahasa Arab dalam lingkungan pondok pesantren sudah menjadi hal yang biasa kita dengarkan, tetapi secara fakta walaupun mereka berbahasa Arab ketika tinggal di pondok, maka ketika pesantren kembali lagi berkumpul dengan keluarganya, maka bahasa-ibu anak-anak pesantren tersebut tidak menunjukkan hal yang perlu kita cemas. Mereka masih menggunakan bahasa ibu dengan baik, hal tersebut menunjukkan bahwa faktor keluarga mempunyai peranan besar dalam pemertahanan bahasa ibu.

Keempat, ranah pendidikan. Sekolah sering juga dituding sebagai penyebab bergesernya bahasa-ibu siswa karena sekolah biasa mengajarkan bahasa asing kepada murid kemudian siswa menjadi dwibahasawan. Seperti kita ketahui bahwa seseorang yang dwibahasawan mengandung resiko bergesernya salah satu bahasanya.

Seperti kita ketahui, bahasa asing di Indonesia mempunyai kedudukan sebagai bahasa yang perlu diketahui untuk interaksi antarbangsa dan untuk menyerap ilmu pengetahuan serta teknologi yang banyak ditulis dalam bahasa asing. Oleh karena itu, pengajaran bahasa asing tidak perlu diberikan pada tingkat pendidikan dasar, sebab bisa mengacaukan usaha pembinaan pada bahasa nasional. Seperti kita ketahui fungsi bahasa asing adalah untuk berinteraksi dengan bangsa lain untuk anak tingkatan sekolah menengah, sedangkan untuk pendidikan di perguruan tinggi selain itu juga untuk menyerap ilmu pengetahuan dan budaya yang tertulis dalam bahasa asing. Sebagai calon sarjana dan orang yang berilmu dan berpendidikan tinggi, minimal mereka harus mengerti jalan pikiran penutur bahasa asing tersebut.

Hal tersebut seperti yang disampaikan Chaer (2000: 215), dalam kebijakan pendidikan di Indonesia ada perlakuan bahwa bahasa Inggris adalah bahasa asing pertama, mengingat keinternasionalan dan penggunaannya. Sedangkan bahasa asing yang lain (bahasa Jerman, Perancis, Arab, dan Jepang) bukan bahasa asing pertama. Oleh karena itu pengajaran bahasa Inggris memerlukan perhatian dan penanganan yang lebih khusus daripada yang lain. Sehingga bahasa asing kedudukannya bisa mengancam bahasa-ibu dan bahasa nasional.

Kelima, ranah perdagangan. Menurut Denison dalam Sumarsono (2008: 291), menyatakan penyebab langsung kepunahan bahasa adalah langkanya transmisi ibu kepada anak-anak. Hal itu terjadi biasanya karena masyarakat "kadang-kadang 'memutuskan' untuk menindas sebagian dari dirinya karena alasan-alasan ekonomi fungsional. Menurut Eko dalam artikelnya berjudul Krisis Keindonesiaan di Suara

Merdeka (2012:6), menyatakan salahsatu penyebab krisis keindonesiaan adalah kurang diperhatikanya faktor budaya dan manusia, kalah jauh dari perhatian terhadap faktor ekonomi.

Keenam ranah pemerintahan. Menurut Thomas (2007: 17), menyatakan masalah siapa yang menggunakan bahasa, bahasa apa (jenis bahasa apa) yang digunakan, serta bagaimana sikap orang tersebut terhadap bahasa (jenis bahasa) itu adalah masalah yang terkait dengan kekuasaan dan masyarakat.

Hal tersebut menunjukkan bahwa pimpinan dalam suatu pemerintahan mempengaruhi penggunaan bahasa pada bawahannya. Bahasa yang digunakan seseorang menunjukkan pandangan mereka tentang jati dirinya dan orang akan menilai tentang jati dirinya. Seperti kita ketahui bahwa bahasa bersifat sistematis, namun bahasa tetap bisa digunakan secara kreatif dan inovatif. Bagaimana seseorang akan menggunakan bahasa akan tergantung pada siapa penuturnya, bagaimana penutur bahasa memandang diri mereka sendiri, dan jati diri apa yang akan mereka sampaikan hal ini juga berhubungan dengan kepribadian seseorang. Apakah mereka masih menggunakan bahasa ibunya atau tidak menggunakan bahasa ibunya kembali lagi pada kepribadian mereka sendiri.

Bahasa seringkali dimanfaatkan untuk kepentingan sosial yang dominan, biasanya hal ini terjadi karena orang-orang dalam kelompok sosial yang dominan memegang kendali dan memiliki pengaruh besar terhadap bahasa ibu. Hal inidi sebabkan pengaruh hukum, budaya, perusahaan-perusahaan internasional, sehingga hal tersebut secara perlahan-lahan akan mempengaruhi bahasa ibu.

Simpulan

Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia berfungsi sebagai lambang kebanggaan bangsa, lambang identitas nasional, alat pemersatu, dan alat komunikasi antardaerah dan antarkebudayaan. Sebagai lambang kebangsaan bahasa Indonesia mampu mencerminkan nilai-nilai sosial budaya yang mendasari rasa kebanggaan kita. Bahasa juga sebagai sarana komunikasi antarmanusia yang kita sebut sebagai fungsi komunikatif. Selanjutnya bahasa yang fungsinya sebagai sarana budaya untuk mempersatukan kelompok manusia yang menggunakan bahasa, kita sebut sebagai fungsi kohesif atau intregatif. Bahasa akan tumbuh dan berkembang seiring dengan pergantian zaman. Tantangan kita pada kondisi saat ini dimana perkembangan sosial budaya yang sangat maju dengan cepat sesuai perkembangan zaman, apakah akan mempengaruhi kepribadian anak bangsa sehingga akan mengancam bahasa ibu pada generasi-generasi kita selanjutnya. Bahasa seringkali dimanfaatkan untuk kepentingan sosial yang dominan, biasanya hal ini terjadi karena orang-orang dalam kelompok sosial yang dominan memegang kendali dan memiliki pengaruh besar terhadap bahasa ibu. Hal inidi sebabkan pengaruh hukum, budaya, perusahaan-perusahaan internasional, sehingga hal tersebut secara perlahan-lahan akan mempengaruhi bahasa ibu.

Daftar Pustaka

- Bungin, Burhan. 2008. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chaer Abdul, Agustina L. 2004. *Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan Bahasa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Depdiknas. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ihromi, I.T.O. 2006. *Pokok-pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Koswara, E. 1991 *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: PT. Eresco
- Liliweri, Alo. 2007. *Makna Budaya Dalam Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara
- Purwanto, Ngilim. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Ranjabar, Jacobus. 2006. *Sistem Sosial Budaya Indonesia suatu Pengantar*. Bandung: Ghalia Indonesia
- Suara Merdeka. Selasa, 22 Mei 2012, h. 6

Sumarsono. 2008. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: SABDA

Suriasumantri, Jujun. 1988. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Thomas Linda, Waraeng Shan. 2007. *Language, Society and Power*. Penterjemah Sonoto, Gatot Susanto, dkk. Yogyakarta: Pustaka Peajar.





**Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah**

**Jalan Imam Bardjo, S.H. No.5 Semarang
Telp/Fax +62-24-8448717
Email: seminarlinguistics@gmail.com
Website: www.mli.undip.ac.id**

