



PROCEEDINGS

International Seminar

LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II

July 5-6, 2012



**Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah**



PROCEEDINGS

International Seminar

LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II

July 5-6, 2012

Editors:

Agus Subyanto

Mualimin

Prihanjoro



Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah

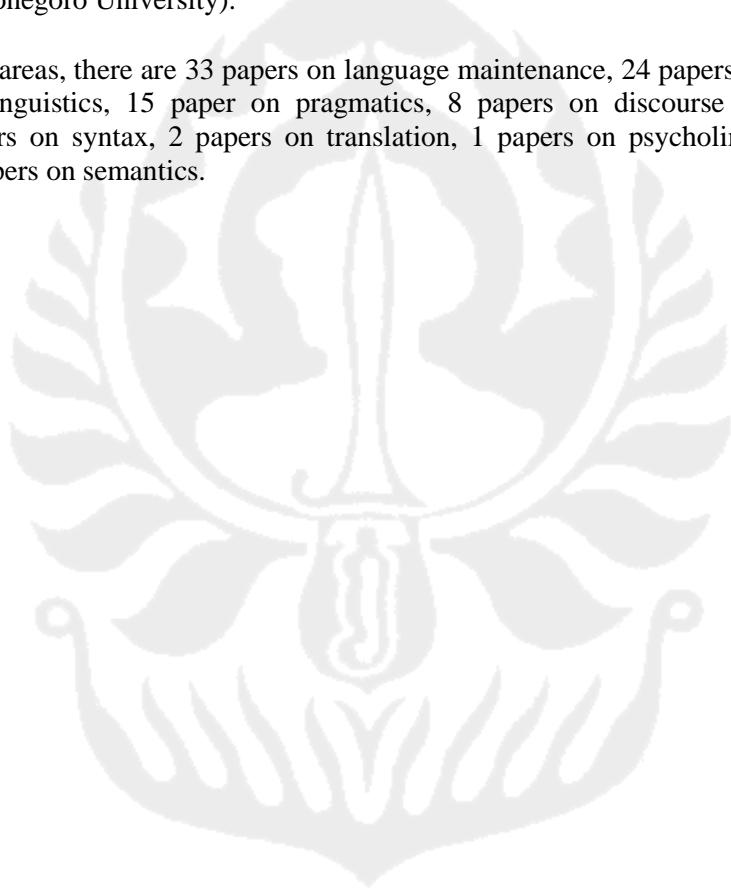
Editors’ Note

This international seminar on Language Maintenance and Shift II is a continuation of the previous international seminar with the same theme conducted by the Master Program in Linguistics, Diponegoro University in July 2011. We do hope that the seminar with this theme can become a yearly program of the Master Program in Linguistics, Diponegoro University, as we see that this topic still needs our serious attention due to the inevitable impact of globalization on the life of indigenous languages.

We would like to thank the seminar committee for putting together the seminar that gave rise to this collection of papers. Thanks also go to the head and secretary of the Master Program in Linguistics Diponegoro University, without whom the seminar would not have been possible.

The table of contents lists all the papers presented at the seminar. The first five papers are those presented by invited keynote speakers. They are Prof. Dr. Hanna (Balai Bahasa Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia), Prof. Dr. Bambang Kaswanti Purwo (Atma Jaya Catholic University, Indonesia), Dr. Sugiyono (Language Center, Indonesia), Peter Suwarno, Ph.D (Arizona State University), and Herudjati Purwoko, Ph.D (Diponegoro University).

In terms of the topic areas, there are 33 papers on language maintenance, 24 papers on language learning, 19 paper on sociolinguistics, 15 paper on pragmatics, 8 papers on discourse analysis, 8 paper on morphology, 2 papers on syntax, 2 papers on translation, 1 papers on psycholinguistics, 1 papers on phonology, and 1 papers on semantics.



CONTENTS

Editor's note	
BAHASA DAERAH PADA ERA GLOBALISASI PELUANG DAN TANTANGANNYA <i>Hanna</i>	1
PENANGANAN BAHASA DAERAH: SEBUAH TANTANGAN <i>Sugiyono</i>	9
LINGUISTIC DOMAINS: KEYS TO THE MAINTENANCE OF JAVANESE <i>Herudjati Purwoko</i>	16
REVITALISASI BUDAYA NGA-DONGENG LEWAT TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN BUDAYA TUTUR (SASTRA LISAN) DI KALANGAN KELUARGA SUNDA MODERN <i>Asih Prihandini & Denny Nugraha</i>	28
MENGURAI DILEMA BAHASA KAILI DITENGAH ARUS GLOBALISASI <i>Deni Karsana</i>	33
THE IMPORTANCE OF POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE <i>Dwi Wulandari</i>	39
LANGUAGE ATTRITION IN JAVA (SOME NOTES ON THE PROSESSES OF JAVANESES LANGUAGE LOSS) <i>Hendarto Supatra</i>	44
PEMERTAHANAN BAHASA IBU DI DAERAH TERTINGGAL <i>Hidayatul Astar</i>	51
PERANAN BAHASA-BAHASA DAERAH DALAM PERKEMBANGAN BAHASA GAUL REMAJA INDONESIA <i>I Dewa Putu Wijana</i>	55
KARONESSE INTERFERENCE IN INDONESIAN AS THE REFLECTION OF KARONESSE MAINTENANCE <i>Indah Arvianti</i>	58
PERGESERAN BAHASA SUNDA DAN BAHASA CINA DI JAWA BARAT: ANALISIS KOMPARATIF <i>M. Abdul Khak</i>	62
KERAPUHAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA PADA KELUARGA MUDA JAWA PERKOTAAN <i>M. Suryadi</i>	68
PANDANGAN WONG USING BANYUWANGI TERHADAP BAHASA USING: KAJIAN PEMERTAHANAN BAHASA <i>M.Oktavia Vidiyanti</i>	73
SASAK LANGUAGE AND TINDIH MAINTAINING <i>Muhammad</i>	78

MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE AND CULTURE TO SUPPORT CHARACTER EDUCATION IN GLOBALIZATION ERA <i>Ngadiso</i>	83
ON MONITORING LANGUAGE CHANGE WITH THE SUPPORT OF CORPUS PROCESSING <i>Prihantoro</i>	86
ASPEK SOSIAL BUDAYA, DAN KEPРИBADIAN INDIVIDU SEBAGAI JEMBATAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU <i>Rukni Setyawati</i>	95
MAINTAINING INDIGENOUS LANGUAGE THROUGH UNDERSTANDING THE PHILOSOPHY AND CULTURE (THE PROBLEM IN MAINTAINING 'FUKIEN (HOKKIEN)' AND 'HAKKA' DIALECTS AS INDIGENOUS LANGUAGE AMONG OVERSEAS CHINESE SOCIETY IN MEDAN, NORTH SUMATERA) <i>Swany Chiakrawati</i>	101
THE DYING PHENOMENON OF JAVANESE LANGUAGE USE IN ITS SPEECH COMMUNITY <i>Teguh Sarosa</i>	105
PEMERTAHANAN BAHASA VS PERUBAHAN BAHASA PADA CAKAP KARO DI TANAH KARO, SUMATERA UTARA <i>Yune Andryani Pinem</i>	109
AM I A TROUBLE MAKER? FILLER WORDS IN SPONTANEOUS SPEECH; STRATEGIES OR INTERFERENCE (PRELIMINARY STUDY) <i>Arapa Efendi</i>	116
TEACHING RHETORICS THROUGH LANGUAGES IN ADVERTISEMENTS <i>Isry Laila Syathroh</i>	121
BUKA PINTU: BUHUN YANG TIDAK SELALU TERISTIMEWAKAN <i>Juanda & Nungki Heriyati</i>	124
THE FLOWS OF IDEAS OF ENGLISH ARGUMENTS BY INDONESIAN WRITERS FOUND IN THE OPINION FORUM OF THE JAKARTA POST: AN INDICATION OF LANGUAGE SHIFT <i>Katharina Rustipa, Abbas Achmad Badib, Djoko Sutopo</i>	130
REQUESTS IN JAVANESE: A CASE STUDY ON READERS FORUM OF PS MAGAZINE <i>Mualimin</i>	135
ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH THE CULTURE OF LEARNER'S INDIGENOUS LANGUAGE <i>Lalu Ari Irawan</i>	140
ENGLISH LEARNING STRATEGIES FOR TOURISM MANAGEMENT STUDENTS WITH MULTI CULTURAL BACKGROUND AT BANDUNG INSTITUTE OF TOURISM <i>Naniek Kuswardhani and Retno Budi Wahyuni</i>	146
SPEECH PLANNINGS IN THE STUDENTS' COVERSATION (A CASE STUDY OF FOURTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT DIAN NUSWANTORO UNIVERSITY) <i>Sri Mulatsih</i>	151

BUILDING CROSS – CULTURAL COMPETENCE TO IMPROVE ENGLISH EFFECTIVE COMMUNICATION	156
<i>Sri Murtiningsih</i>	
CITATION AND TENSE FOR REVIEWING PREVIOUS RESEARCH IN THE INTRODUCTION SECTION OF ENGLISH SCIENCE JOURNALS BY NON-NATIVE SPEAKERS.	160
<i>Suharno, Abbas A. Badib, and Joko Sutopo</i>	
CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS BASED ON THE STUDENT'S CULTURAL VALUES (A SURVEY OF CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS EXPERIENCED BY STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY)	164
<i>Syaifur Rochman</i>	
DECONSTRUCTION OF IDEOLOGICAL HEGEMONY OF LANGUAGE-CULTURE MAINTENANCE IN SUNDAENESE MEDIA	169
<i>Retno Purwani Sari</i>	
KATA BERINFIKS DALAM BAHASA INDONESIA	173
<i>Prima Hariyanto</i>	
UNIVERSAL NASAL ASSIMILATIONS IN MONOMORPHEMIC AND POLYMORPHEMIC WORDS ACROSS LANGUAGES	177
<i>Surono</i>	
AMBANG KONTRAS AKUSTIK INTONASI KALIMAT DEKLARATIF-INTEROGATIF DALAM BAHASA SUNDA	184
<i>Yusup Irawan</i>	
ANALISIS PRAGMATIK TEKS HUMOR POLITIK PADA SITUS WWW.KETAWA.COM	191
<i>Ajeng Dianing Kartika</i>	
ANALYZING THE WORD CHOICE IN RELATION TO THE SEMANTIC ADJUSTMENT IN THE ENGLISH-INDONESIAN TRANSLATION OF DISNEY'S DONALD DUCK SERIAL COMIC BOOK	195
<i>Dahlya Indra Nurwanti</i>	
THE RHETORICAL STRUCTURE AND COMMUNICATIVE STRATEGIES OF THE STUDENTS' REQUESTS IN THE WEB DISCUSSION FORUM	202
<i>Daniel Ginting</i>	
EMBODIED EXPERIENCES IN METAPHORS IN BAHASA INDONESIA	207
<i>Deli Nirmala</i>	
KOSAKATA WARNA DALAM BAHASA SUNDA KANEKES	212
<i>Hyunisa Rahmanadia</i>	
THE IMPLICATURE AND VIOLATIONS OF CONVERSATIONAL MAXIMS IN INDONESIAN ADVERTISEMENTS	217
<i>Muhamad Ahsanu</i>	
JAVANESE AFFECTIVE WORDS IN TERM OF ADDRESS	225
<i>Oktiva herry Chandra</i>	

KONSEP WANGI DALAM JANGJAWOKAN MINYAK SEUNGIT: KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA JATISARI, KECAMATAN JATISARI, KABUPATEN CIANJUR <i>Rizki Hidayatullah dan Septi Mustika Sari</i>	233
MENDADAK "BAHASA INDONESIA": DAYA ILOKUSIONER DALAM TUTURAN M. TABRANI IHWAL USULAN NAMA BAHASA PERSATUAN <i>Syihabul Irfan</i>	237
THE CHARACTERISTICS OF BANYUMASAN CONVERSATIONAL IMPLICATURES <i>Chusni Hadiati</i>	246
A RELEVANCE-THEORETIC ANALYSIS OF PARALLELISM IN MUSTOFA BISRI'S "SIAPA MENYURUH" <i>Mytha Candria</i>	250
FROM MARTO TO MARFELINO, A SHIFT IN NAMING IN GOTPUTUK VILLAGE <i>Nurhayati</i>	254
PEMERTAHANAN LOGAT BAHASA IBU DI WILAYAH KOTA KENDAL <i>Yovita M. Hartarini</i>	260
PERSON DEXIS DALAM BODORAN SUNDA (STUDI KASUS PADA BODORAN SUNDA CANGEHGAR EPISODE "BASA CINA" DAN "ASAL-USUL") <i>Zubaedah Wiji Lestari & Muhamad Qushoy</i>	269
POLA PILIHAN BAHASA DALAM JUAL BELI DI PASAR TRADISIONAL (STUDI KASUS DI PASAR WINONG, KABUPATEN PATI) <i>Agus Sudono</i>	275
CAMPUR KODE BAHASA BETAWI DAN BAHASA INDONESIA DALAM KOLOM "ALI ONCOM" PADA SURAT KABAR HARIAN POS KOTA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIS <i>Devina Christiania & Pradipta Wulan Utami</i>	280
JAVANESE CULTURE DEPICTED IN THE USE OF KINSHIP ADDRESS TERMS <i>Evnurul Laily Zen</i>	284
MEMANFAATKAN DATA-DATA BAHASA YANG HILANG DALAM REKAMAN HUMOR MAKING USE THE RECORDED LANGUAGE RELICS IN HUMOR PIECES <i>Khristianto & Widya Nirmalawati</i>	288
WACANA MOB PAPUA: KAJIAN EKOLINGUISTIK DIALEKTikal <i>Maryanti E. Mokoagoww</i>	296
KAJIAN BAHASA PERHUBUNGAN MASYARAKAT DI SEMPADAN MALAYSIA-THAILAND: ANALISIS PILIHAN BAHASA <i>Mohammed Azlan Mis, Mohammad Fadzeli Jaafar, Norsimah Mat Awal, Hayati Lateh</i>	302
SALAM DALAM BEBERAPA BAHASA DI DUNIA <i>Sonezza Ladyanna</i>	305
INDUSTRI KREATIF, ANAK MUDA, DAN BASA SUNDA <i>Taufik Mulyadin</i>	311
ANALISIS DIALEK A DAN DIALEK O BAHASA LAMPUNG: KAJIAN FONOLOGI <i>Veria Septianingtias</i>	316

INTEGRASI BAHASA CINA DIALEK HAKKA PADA REGISTER PENAMBANGAN
TIMAH INKONVENTSIONAL DI BANGKA

Yuni Ferawaty 321

THE POTENTIAL LOSS OF SASAK SPEECH LEVEL: A SURVEY OF LANGUAGE USE
AMONG SASAK YOUTHS IN WEST LOMBOK

Sudirman Wilian 327

AFASIOLOGI: PERSPEKTIF LINGUISTIK

Luita Aribowo 331

KONTRASTIF BAHASA MINANGKABAU DENGAN BAHASA INDONESIA DI TINJAU
DARI SEGI PREPOSISI

Yuliarni 336

LEXICAL MEANING AND ITS LOSS AND GAIN OF INFORMATION IN TRANSLATION

Frans I Made Brata 346

PHONOLOGICAL PROCESS IN INDONESIAN SPEECH (CASE OF ASSIMILATION AND
ELISION IN INDONESIAN)

Agus Hari Wibowo 352

PATTERNS OF LANGUAGE CHOICE IN SEMARANG SOCIETY: A CASE STUDY
ABOUT LANGUAGE SHIFT AND MAINTENANCE IN THE SUB DISTRICT OF SOUTH
SEMARANG

Aan Setyawan 358

PENGGUNAAN KOSA KATA DALAM BAHASA TEGAL

Abadi Supriatin 364

PRESERVING AND MAINTAINING NATIVE TONGUE THROUGH CULTURAL
EXPOSURE

Agnes Widyaningrum 369

THE EFFECTIVENESS OF JAVANESE AS A COMPULSORY LOCAL CONTENT
SUBJECT IN THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM TO MAINTENANCE THE
JAVANESE LANGUAGE IN JAVA

Andi Rizki Fauzi 375

THE IMPLICATION OF BEHAVIOURISM THEORY IN TEACHING GRAMMAR FOR
ELEMENTARY STUDENTS

Anggi Riris Pawesty 380

LANGUAGE CHOICE IN MULTILINGUAL COMMUNITIES

Anik Widyastuti 383

INTRODUCING TRANSLATION ACTIVITY: AN IMPLEMENTATION OF LANGUAGE
MANTAINENCE IN CLASSROOM

Barans Irawan Palangan 387

USING CONSTRUCTIVIST METHOD TO TEACH HORTATORY EXPOSITION FOR
GRADE 8 OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Bening Angga Dita 392

THE ROLE OF KYAI IN JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE

Casiyah 397

LAGU DOLANAN ANAK ALTERNATIVE SONGS IN TEACHING JAVANESE LANGUAGE FOR CHILDREN <i>Dewi Puspitasari</i>	401
TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL USING CONSTRUCTIVISM APPROACH <i>Didit Kurniadi</i>	406
RAGAM BAHASA DALAM UPACARA PRA-NIKAH ADAT SUNDA “NGEUYEUK SEUREUH” <i>Euis Kurniasih</i>	411
POLITENESS STRATEGIES <i>Fider Saputra T</i>	416
LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT <i>Hamza Aabeed .Khalfalla.</i>	420
PRESERVING INDIGENOUS LANGUAGES THORUGH A MORE INTEGRATED NATIONAL CULTURAL STRATEGY <i>Hazairin Eko Prasetyo</i>	423
NARRATIVE DISCOURSE: HYBRID CONSTRUCTION AND DOUBLED VOICE IN EUDORA WELTY’S THE OPTIMIST’S DAUGHTER <i>I. M. Hendrarti</i>	428
WOMAN REPRESENTATION AT BUMPER STICKERS ON THE BACKS OF DUMP TRUCKS <i>Hetty Catur Ellyawati & Muhammad Arief Budiman</i>	434
THE LETTER OF SECURITY COUNCIL ON “NO FLYING ZONE” IN THE POINT OF VIEW OF METAPHORIC ANALYSIS <i>Ignatius Maryoto</i>	437
TRANSITION THROUGH ACCULTURATION AMONG ENGLISH AND INDONESIAN LANGUAGE, AND HOW IS ABOUT OUR IDENTITY ? <i>Ikha Adhi Wijaya</i>	443
LOCAL LANGUAGE MAINTAINCE: CASE STUDY IN A. HADIWIDJAJA FAMILY <i>Indriani Triandjojo</i>	447
THE LEARNERS’ ATTITUDE TOWARD JAVANESE LANGUAGE SUBJECT AS ONE OF JAVANESE’S LANGUAGE MAINTENANCE EFFORT <i>Izzati Gemi Seinsiani</i>	452
INTRODUCING JAVANESE WEBLOGS ENHANCES PARTICIPATION TOWARDS JAVANESE DISCOURSE <i>Johanes Sutomo</i>	456
USE OF COHESIVE FEATURES IN ESL STUDENTS’ E-MAIL AND WORD-PROCESSED TEXTS: A COMPARATIVE STUDY <i>Khairi Alarbi Zaglom</i>	460

SPEECH LEVEL PATTERN AND REFERENCE/ DEIXIS BASED ON SOCIAL STATUS CLASSIFICATION OF JAVANESE LANGUAGE USING (A STUDY ABOUT TRADITION AS INFLUENCE IN ISLAMIC ANCIENT BOARDING SCHOOL/PONDOK PESANTREN SALAFI LANGUAGE STYLE)	465
<i>Kharisma Puspita Sari</i>	
STRATEGIES OF CONSTRUCTING APPEALS IN OBAMA’S VICTORY SPEECH	470
<i>Luqman Hakim</i>	
DESIGNING WRITING TEST	474
<i>Machalla Megaiab Abdullah</i>	
PROSES ADAPTASI PENYERAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KE DALAM BAHASA INDONESIA : SEBUAH KAJIAN MORFOLOGI	477
<i>Maria Theresia Priyastuti</i>	
INFLECTIONAL MORPHEMES IN ENGLISH COMPARED WITH BAHASA INDONESIA AND BASA SUNDA	482
<i>Maria Yosephin Widarti Lestari</i>	
HOW TO PREVENT JAVANESE FROM LANGUAGE LOSS	487
<i>Mas Sulis Setiyono</i>	
‘NGURI – NGURI BUDAYA JAWA’ MELALUI PEMERTAHANAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA DI MEDIA MASSA	492
<i>Meka Nitrit Kawasari</i>	
LANGUAGE CHOICE IN CODE-MIXING AND CODE-SWITCHING APPROACH, A CASE OF STUDY IN SOCIOLINGUISTICS REFERS TO THE EFFECTIVENESS OF USING MULTIPLE-LANGUAGE IN TEACHING METHOD	497
<i>Milad Ali Milad Addusamee</i>	
JAVANESE VS. ENGLISH: POSITIVE AND NEGATIVE CONSEQUENCES ON LEARNERS	499
<i>Nurul Adhalina</i>	
LINGKUNGAN SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	504
<i>Peni kustiati</i>	
KAJIAN SOSIOLINGUISTIK TERHADAP RAGAM BAHASA PERCAKAPAN PADA HARIAN SOLOPOS (KAJIAN ATAS RUBRIK “AH...TENANE”)	507
<i>Ratih Kusumaningsari</i>	
THE IMPLICATION OF FUNCTIONAL THEORY IN TEACHING READING A DESCRIPTIVE TEXT FOR MIDDLE AGE STUDENTS (FUNCTIONAL COMMUNICATION ACTIVITIES IN LANGUAGE TEACHING)	512
<i>Rayda Ary Ana</i>	
BAHASA BANJAR: ITS VARIETIES AND CHARACTERISTICS (A CONCEPTUAL DESCRIPTION OF BAHASA BANJAR IN SOCIOLINGUISTICS POIN OF VIEW)	517
<i>Rezgan Noor Farid</i>	
THE REAL ACTIONS OF YOUNG GENERATION IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE IN THE GLOBALIZATION ERA	522
<i>Rika Rahma Anissa</i>	

THE PATTERNS OF CODE SWITCHING IN TEACHING AND LEARNING KITAB KUNING AND ITS IMPLICATIONS TO THE JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE <i>Saidatun Nafisah</i>	526
ENCOURAGING CHILDREN IN LEARNING ENGLISH COMMUNICATIVELY BY USING SOME FUN ACTIVITIES IN THE CLASSROOM <i>Sari Kusumaningrum</i>	531
DESIGNING SPEAKING TEST BETWEEN PERFORMANCE TEST AND IMITATIVE TEST FOR DEVELOPING VOCABULARY COMPETENCE <i>Setiawan Bayu Nugroho</i>	536
EMBODIMENT IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING <i>Solegar Anggit Prasetyo</i>	538
PEMERTAHANAN BAHASA BELANDA MELALUI UJIAN INTEGRASI <i>Sri Sulihingtyas Drihartati</i>	543
POLA PEMILIHAN BAHASA DI KALANGAN PENUTUR JAWA KOTA SEMARANG <i>Suharyo</i>	547
TWILIGHT AND INDONESIAN YOUNG ADULT FICTION TUILET': A PARODY <i>Tri Pramesti</i>	551
MENULIS MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK <i>Umi Jaroh</i>	556
LAGU WULELE SANGGULA MENUJU KEBERTAHANAN BAHASA IBU <i>Uniawati</i>	562
THE IMPLICATION ON TEACHING EFL (ENGLISH FOREIGN LANGUAGE) READING FUN TO VARIOUS LEVELS OF INDONESIAN STUDENTS <i>Widyashanti Kunthara Anindita</i>	567
ANALISIS KONTRASTIF MONOLINGUAL BAHASA INDONESIA <i>Wiwik Wijayanti</i>	571
CAMPUR KODE PADA RUBRIK GLANGGANG REMAJA: AITI MAJALAH PANJEBAR SEMANGAT <i>Wuri Sayekti Sutarjo</i>	574
PRESERVING AND PROTECTING JAVANESE LANGUAGES BY APPLYING CODE SWITCHING AND CODE MIXING IN TEACHING ENGLISH IN CLASSROOM (SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE ASSIGNMENT OF PRAGMATICS) <i>Yessi Aprilia Waluyo</i>	578
THE APPLICATION OF FUNCTIONAL APPROACH IN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) UJIAN NASIONAL SMP/MTs OF ENGLISH IN ACADEMIC YEAR 2011–2012 <i>Yohana Ika Harnita Sari</i>	583

SCHEDULE OF THE INTERNATIONAL SEMINAR LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT II			
TIME	NAME	TITLE	ROOM
07.30 - 08.20 WIB	REGISTRATION		LOBBY
08.20 - 08.45 WIB	OPENING		PAKOEBUWONO
08.45 - 10.45 WIB	PLENARY 1		PAKOEBUWONO
	Hanna	BAHASA DAERAH PADA ERA GLOBALISASI PELUANG DAN TANTANGANNYA	
	Sugiyono	PENANGANAN BAHASA DAERAH: SEBUAH TANTANGAN	
10.45 - 11.00 WIB	COFFEE BREAK		PAKOEBUWONO
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 A		ROOM A
	Asih Prihandini, Deny Nugraha	REVITALISASI BUDAYA NGA-DONGENG LEWAT TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN BUDAYA TUTUR (SASTRA LISAN) DI KALANGAN KELUARGA SUNDA MODERN	
	Deni Karsana	MENGURAI DILEMA BAHASA KAILI DITENGAH ARUS GLOBALISASI	
	Dwi Wulandari	THE IMPORTANCE OF POSITIVE LANGUAGE ATTITUDE IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE	
	Zubaedah Wiji Lestari & Muhamad Qushoy	PERSON DEIXIS IN SUNDANESSE JOKES (THE ANALYSIS OF CANGEHGAR IN "BASA CINA" AND "ASAL-USUL" EPISODES)	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 B		ROOM B
	I Dewa Putu Wijana	PERANAN BAHASA-BAHASA DAERAH DALAM PERKEMBANGAN BAHASA GAUL REMAJA INDONESIA	
	Indah Arvianti	KARONESSE INTERFERENCE IN INDONESIAN AS THE REFLECTION OF KARONESSE MAINTENANCE	
	Hendarto Supatra	LANGUAGE ATTRITION IN JAVA (SOME NOTES ON THE PROSESSES OF JAVANESE LANGUAGE LOSS)	
	M.Oktavia Vidiyanti	PANDANGAN WONG USING BANYUWANGI TERHADAP BAHASA USING: KAJIAN PEMERTAHANAN BAHASA	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 C		ROOM C
	Muhammad	SASAK LANGUAGE AND TINDIH MAINTAINING	
	Ngadiso	MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE AND CULTURE TO SUPPORT CHARACTER EDUCATION IN GLOBALIZATION ERA	
	M. Suryadi	KERAPUHAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA PADA KELUARGA MUDA JAWA PERKOTAAN	
	Yune Andryani Pinem	PEMERTAHANAN BAHASA VS PERUBAHAN BAHASA PADA CAKAP KARO DI TANAH KARO, SUMATERA UTARA	
11.00 - 12.30 WIB	PARALLEL 1 D		ROOM D
	Rukni Setyawati	ASPEK SOSIAL BUDAYA, DAN KEPRIBADIAN INDIVIDU SEBAGAI JEMBATAN PEMERTAHANAN BAHASA IBU	
	Swany Chiakrawati	MAINTAINING INDIGENOUS LANGUAGE THROUGH UNDERSTANDING THE PHILOSOPHY AND CULTURE (THE PROBLEM IN MAINTAINING 'FUKIEN (HOKKIEN)' AND 'HAKKA' DIALECTS AS INDIGENOUS LANGUAGE AMONG OVERSEAS CHINESE SOCIETY IN MEDAN, NORTH SUMATERA)	
	Teguh Sarosa	THE DYING PHENOMENON OF JAVANESE LANGUAGE USE IN ITS SPEECH COMMUNITY	
	Prihantoro	ON MONITORING LANGUAGE CHANGE WITH THE SUPPORT OF CORPUS PROCESSING	
12.30 - 13.30 WIB	BREAK		PAKOEBUWONO

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Aan Setyawan	PATTERNS OF LANGUAGE CHOICE IN SEMARANG SOCIETY; STUDY ABOUT LANGUAGE SHIFT AND MAINTENANCE	ROOM A
	Abadi Supriatin	PENGGUNAAN KOSA KATA DALAM BAHASA TEGAL	
	Agnes Widyaningrum	PRESERVING AND MAINTAINING NATIVE TONGUE THROUGH CULTURAL EXPOSURE	
	Andi Rizki Fauzi	THE EFFECTIVENESS OF JAVANESE AS A COMPULSORY LOCAL CONTENT SUBJECT IN THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM TO MAINTAIN THE JAVANESE LANGUAGE IN JAVA	
13.30 - 14.30 WIB	Anggi Riris Pawesty	THE IMPLICATION OF BEHAVIOURISM THEORY IN TEACHING GRAMMAR FOR ELEMENTARY STUDENTS	ROOM A
	Anik Widyastuti	LANGUAGE CHOICE IN MULTILINGUAL COMMUNITIES	
	Barans Irawan Palangan	INTRODUCING TRANSLATION ACTIVITY: AN IMPLEMENTATION OF LANGUAGE MAINTAINENCE IN CLASSROOM	
	Bening Angga Dita	USING CONSTRUCTIVIST METHOD TO TEACH HORTATORY EXPOSITION FOR GRADE 8 OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS	
13.30 - 14.30 WIB	Casiyah	THE ROLE OF KYAI IN JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE	ROOM B
	Dewi Puspitasari	LAGU DOLANAN ANAK ALTERNATIVE SONGS IN TEACHING JAVANESE LANGUAGE FOR CHILDREN	
	Didit Kurniadi	TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL USING CONSTRUCTIVISM APPROACH	
	Euis Kurniasih	RAGAM BAHASA DALAM UPACARA PRA-NIKAH ADAT SUNDA "NGEUYEUK SEUREUH"	
13.30 - 14.30 WIB	Fider Saputra T	LANGUAGE POLITENESS	ROOM C
	Hamza Aabeed .K.	LANGUAGE MAINTENANCE AND SHIFT	
	Hazairin Eko Prasetyo	PRESERVING INDIGENOUS LANGUAGES THORUGH A MORE INTEGRATED NATIONAL CULTURAL STRATEGY	
	I. Maria Hendrarti	NARRATIVE DISCOURSE: HYBRID CONSTRUCTION AND DOUBLED VOICE IN EUDORA WELTY'S <i>THE OPTIMIST'S DAUGHTER</i>	
13.30 - 14.30 WIB	Hetty Catur Ellyawati, Muhammad Arief Budiman	WOMAN REPRESENTATION AT BUMPER STICKERS ON THE BACKS OF DUMP TRUCKS	ROOM D
	Ignatius Maryoto	THE LETTER OF SECURITY COUNCIL ON "NO FLYING ZONE" IN THE POINT OF VIEW OF METAPORIC ANALYSIS	
	Ikha Adhi Wijaya	TRANSITION THROUGH ACCULTURATION AMONG ENGLISH AND INDONESIAN LANGUAGE, AND HOW IS ABOUT OUR IDENTITY ?	
	Indriani Triandjojo	LOCAL LANGUAGE MAINTAINENCE: CASE STUDY IN A. HADIWIDJAJA FAMILY	
13.30 - 14.30 WIB	Izzati Gemi Seinsiani	THE LEARNERS' ATTITUDE TOWARD JAVANESE LANGUAGE SUBJECT AS ONE OF JAVANESE'S LANGUAGE MAINTENANCE EFFORT	ROOM A
	Johanes Sutomo	INTRODUCING JAVANESE WEBLOGS ENHANCES PARTICIPATION TOWARDS JAVANESE DISCOURSE	
	Khairi Zaglom	USE OF COHESIVE FEATURES IN ESL STUDENTS' E-MAIL AND WORD-PROCESSED TEXTS: A COMPARATIVE STUDY	
	Kharisma Puspita Sari	SPEECH LEVEL PATTERN AND REFERENCE/ DEIXIS BASED ON SOCIAL STATUS CLASSIFICATION OF JAVANESE LANGUAGE USING (A STUDY ABOUT TRADITION AS INFLUENCE IN ISLAMIC ANCIENT BOARDING SCHOOL/PONDOK PESANTREN SALAFI LANGUAGE STYLE)	

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Luqman Hakim	STRATEGIES OF CONSTRUCTING APPEALS IN OBAMA'S VICTORY SPEECH	ROOM B
	Machalla Megaiab Abdullah	DESIGNING WRITING TEST	
	Maria Theresia Priyastuti	PROSES ADAPTASI PENYERAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KE DALAM BAHASA INDONESIA : SEBUAH KAJIAN MORFOLOGI	
	Maria Yosephin Widarti Lestari	INFLECTIONAL MORPHEMES IN ENGLISH COMPARED WITH BAHASA INDONESIA AND BASA SUNDA	
13.30 - 14.30 WIB	Mas Sulis Setiyono	HOW TO PREVENT JAVANESE FROM LANGUAGE LOSS	ROOM C
	Meka Nitrit Kawasari	'NGURI – NGURI BUDAYA JAWA' MELALUI PEMERTAHANAN PENGGUNAAN BAHASA JAWA DI MEDIA MASSA	
	Milad Ali Milad Addusamee	LANGUAGE CHOICE IN CODE-MIXING AND CODE-SWITCHING APPROACH, A CASE OF STUDY IN SOCIOLINGUISTICS REFERS TO THE EFFECTIVENESS OF USING MULTIPLE-LANGUAGE IN TEACHING METHOD	
	Nurul Adhalina	JAVANESE VS. ENGLISH: POSITIVE AND NEGATIVE CONSEQUENCES ON LEARNERS	
13.30 - 14.30 WIB	Peni kustiati	LINGKUNGAN SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	ROOM D
	Ratih Kusumaningsari	KAJIAN SOSIOLINGUISTIK TERHADAP RAGAM BAHASA PERCAKAPAN PADA HARIAN SOLOPOS (KAJIAN ATAS RUBRIK "AH...TENANE")	
	Rayda Ary Ana	THE IMPLICATION OF FUNCTIONAL THEORY IN TEACHING READING A DESCRIPTIVE TEXT FOR MIDDLE AGE STUDENTS (FUNCTIONAL COMMUNICATION ACTIVITIES IN LANGUAGE TEACHING)	
	Rezqan Noor Farid	BAHASA BANJAR: ITS VARIETIES AND CHARACTERISTICS (A CONCEPTUAL DESCRIPTION OF BAHASA BANJAR IN SOCIOLINGUISTICS POIN OF VIEW)	
13.30 - 14.30 WIB	Rika Rahma Anissa	THE REAL ACTIONS OF YOUNG GENERATION IN MAINTAINING JAVANESE LANGUAGE IN THE GLOBALIZATION ERA	ROOM A
	Saidatun Nafisah	THE PATTERNS OF CODE SWITCHING IN TEACHING AND LEARNING <i>KITAB KUNING</i> AND ITS IMPLICATIONS TO THE JAVANESE LANGUAGE MAINTENANCE	
	Sari Kusumaningrum	ENCOURAGING CHILDREN IN LEARNING ENGLISH COMMUNICATIVELY BY USING SOME FUN ACTIVITIES IN THE CLASSROOM	
	Setiawan Bayu Nugroho	DESIGNING SPEAKING TEST BETWEEN PERFORMANCE TEST AND IMITATIVE TEST FOR DEVELOPING VOCABULARY COMPETENCE	
13.30 - 14.30 WIB	Solegar Anggit Prasetyo	EMBODYMENT IN SECOND LANGUAGE LEARNING AND TEACHING	ROOM B
	Sri Sulihingtyas Drihartati	PEMERTAHANAN BAHASA BELANDA MELALUI UJIAN INTEGRASI	
	Suharyo	POLA PEMILIHAN BAHASA DI KALANGAN PENUTUR JAWA KOTA SEMARANG	
	Tri Pramesti	TWILIGHT AND INDONESIAN YOUNG ADULT FICTION <i>TUILET'</i> : A PARODY	
13.30 - 14.30 WIB	Umi Jaroh	MENULIS MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK	ROOM C
	Uniawati	LAGU WULELE SANGGULA MENUJU KEBERTAHANAN BAHASA IBU	
	Widyashanti Kunthara Anindita	THE IMPLICATION ON TEACHING EFL (ENGLISH FOREIGN LANGUAGE) READING FUN TO VARIOUS LEVELS OF INDONESIAN STUDENTS	
	Wiwik Wijayanti	ANALISIS KONTRASTIF MONOLINGUAL BAHASA INDONESIA	

TIME	NAME	TITLE	ROOM
13.30 - 14.30 WIB	Wuri Sayekti Sutarjo	CAMPUR KODE PADA RUBRIK GLANGGANG REMAJA: AITI MAJALAH PANJEBAR SEMANGAT	ROOM D
	Yessi Aprilia Waluyo	PRESERVING AND PROTECTING JAVANESE LANGUAGES BY APPLYING CODE SWITCHING AND CODE MIXING IN TEACHING ENGLISH IN CLASSROOM (SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE ASSIGNMENT OF PRAGMATICS)	
	Yohana Ika Harnita Sari	THE APPLICATION OF FUNCTIONAL APPROACH IN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) UJIAN NASIONAL SMP/MTs OF ENGLISH IN ACADEMIC YEAR 2011 – 2012	
PARALLEL 2 A			ROOM A
14.30 - 16.00 WIB	Arapa Efendi	AM I A TROUBLE MAKER? FILLER WORDS IN SPONTANEOUS SPEECH; STRATEGIES OR INTERFERENCE (PRELIMINARY STUDY)	
	Isry Laila Syathroh	TEACHING RHETORICS THROUGH LANGUAGES IN ADVERTISEMENTS	
	Juanda, Nungki Heriyati	BUKA PINTU: BUHUN YANG TIDAK SELALU TERISTIMEWAKAN	
	Katharina Rustipa, Abbas Achmad Badib, Djoko Sutopo	THE FLOWS OF IDEAS OF ENGLISH ARGUMENTS BY INDONESIAN WRITERS FOUND IN THE OPINION FORUM OF THE JAKARTA POST: AN INDICATION OF LANGUAGE SHIFT	
PARALLEL 2 B			ROOM B
14.30 - 16.00 WIB	Lalu Ari Irawan	ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH THE CULTURE OF LEARNER'S INDIGENOUS LANGUAGE	
	Naniek Kuswardhani, Retno Budi Wahyuni	ENGLISH LEARNING STRATEGIES FOR TOURISM MANAGEMENT STUDENTS WITH MULTI CULTURAL BACKGROUND AT BANDUNG INSTITUTE OF TOURISM	
	Sonezza Ladyanna	SALAM DALAM BEBERAPA BAHASA DI DUNIA	
	Sri Murtiningsih	BUILDING CROSS – CULTURAL COMPETENCE TO IMPROVE ENGLISH EFFECTIVE COMMUNICATION	
PARALLEL 2 C			ROOM C
14.30 - 16.00 WIB	Suharno, Abbas A. Badib, Joko Sutopo	CITATION AND TENSE FOR REVIEWING PREVIOUS RESEARCH IN THE INTRODUCTION SECTION OF ENGLISH SCIENCE JOURNALS BY NON-NATIVE SPEAKERS.	
	Syaifur Rochman	CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS BASED ON THE STUDENT'S CULTURAL VALUES (A SURVEY OF CORPORAL PUNISHMENT IN SCHOOLS EXPERIENCED BY STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY)	
	Luita Aribowo	AFASIOLOGI: PERSPEKTIF LINGUISTIK	
	Dahlya Indra Nurwanti	ANALYZING THE WORD CHOICE IN RELATION TO THE SEMANTIC ADJUSTMENT IN THE ENGLISH-INDONESIAN TRANSLATION OF DISNEY'S DONALD DUCK SERIAL COMIC BOOK	
PARALLEL 2D			ROOM D
14.30 - 16.00 WIB	Ajeng Dianing Kartika	ANALISIS PRAGMATIK TEKS HUMOR POLITIK PADA SITUS WWW.KETAWA.COM	
	Daniel Ginting	THE RHETORICAL STRUCTURE AND COMMUNICATIVE STRATEGIES OF THE STUDENTS' REQUESTS IN THE WEB DISCUSSION FORUM	
	Muhamad Ahsanu	THE IMPLICATURE AND VIOLATIONS OF CONVERSATIONAL MAXIMS IN INDONESIAN ADVERTISEMENTS	
	Agus Hari Wibowo	PHONOLOGICAL PROCESS IN INDONESIAN SPEECH (CASE OF ASSIMILATION AND ELISION IN INDONESIAN)	
16.00 - 16.30 WIB	COFFEE BREAK		PAKOEBUWONO

TIME	NAME	TITLE	ROOM
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3A		ROOM A
	Prima Hariyanto	KATA BERINFIKS DALAM BAHASA INDONESIA	
	Surono	UNIVERSAL NASAL ASSIMILATIONS IN MONOMORPHEMIC AND POLYMPHEMIC WORDS ACROSS LANGUAGES	
	Yusup Irawan	AMBANG KONTRAS AKUSTIK INTONASI KALIMAT DEKLARATIF-INTEROGATIF DALAM BAHASA SUNDA	
	Maryanti E. Mokoagouw	WACANA MOB PAPUA: KAJIAN EKOLINGUISTIK DIALEKTICAL	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 B		ROOM B
	Deli Nirmala	EMBODIED EXPERIENCES IN METAPHORS IN BAHASA INDONESIA	
	Hyunisa Rahmanadia	KOSAKATA WARNA DALAM BAHASA SUNDA KANEKES	
	Rizki Hidayatullah, Septi Mustika Sari	KONSEP WANGI DALAM JANGJAWOKAN MINYAK SEUNGIT: KAJIAN ANTROPOLINGUISTIK DI DESA JATISARI, KECAMATAN JATISARI, KABUPATEN CIANJUR	
	Chusni Hadiati	THE CHARACTERISTICS OF BANYUMASAN CONVERSATIONAL IMPLICATURES	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3 C		ROOM C
	Oktiva herry Chandra	JAVANESE AFFECTIVE WORDS IN TERM OF DDRESS	
	Mytha Candria	A RELEVANCE-THEORETIC ANALYSIS OF PARALLELISM IN MUSTOFA BISRI'S "SIAPA MENYURUH"	
	Yovita M. Hartarini	PEMERTAHANAN LOGAT BAHASA IBU DI WILAYAH KOTA KENDAL	
	Nurhayati	FROM MARTO TO MARFELINO, A SHIFT IN NAMING IN GOTPUTUK VILLAGE	
16.30 - 18.00 WIB	PARALLEL 3D		ROOM D
	Syihabul Irfan	MENDADAK "BAHASA INDONESIA": DAYA ILOKUSIONER DALAM TUTURAN M. TABRANI IHWAL USULAN NAMA BAHASA PERSATUAN	
	Mualimin	REQUESTS IN JAVANESE: A CASE STUDY ON READERS FORUM OF PS MAGAZINE	
	M. Abdul Khak	PERGESERAN BAHASA SUNDA DAN BAHASA CINA DI JAWA BARAT: ANALISIS KOMPARATIF	
	Hidayatul Astar	PEMERTAHANAN BAHASA IBU DI DAERAH TERTINGGAL	
18.00 - 19.00 WIB	PRAYING		PAKOEBUWONO
19.00 - 21.00 WIB	DINNER		PAKOEBUWONO
FRIDAY, JULY 6, 2012			
07.30 - 08.00 WIB	REGISTRATION		LOBBY
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4A		ROOM A
	Agus Sudono	POLA PILIHAN BAHASA DALAM JUAL BELI DI PASAR TRADISIONAL (STUDI KASUS DI PASAR WINONG, KABUPATEN PATI)	
	Devina Christiania, Pradipta Wulan Utami	CAMPUR KODE BAHASA BETAWI DAN BAHASA INDONESIA DALAM KOLOM "ALI ONCOM" PADA SURAT KABAR HARIAN POS KOTA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIS	
	Evynurul Laily Zen	SISTEM PANGGILAN KEKERABATAN SEBAGAI CERMIN BUDAYA DAN POLA PIKIR MASYARAKAT JAWA: DULU DAN KINI	
	Sudirman Wilian	THE POTENTIAL LOSS OF SASAK SPEECH LEVEL: A SURVEY OF LANGUAGE USE AMONG SASAK YOUTHS IN WEST LOMBOK	

TIME	NAME	TITLE	ROOM
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4B		
	Khristianto, Widya Nirmalawati	MAKING USE THE RECORDED LANGUAGE RELICS IN HUMOR PIECES	ROOM B
	Mohammed Azlan Mis, Mohammad Fadzeli Jaafar, Norsimah Mat Awal, Hayati Lateh	KAJIAN BAHASA PERHUBUNGAN MASYARAKAT DI SEMPADAN MALAYSIA-THAILAND: ANALISIS PILIHAN BAHASA	
	Sri Mulatsih	SPEECH PLANNINGS ON THE STUDENTS' CONVERSATION (A CASE STUDY OF FOURTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT, DIAN NUSWANTORO UNIVERSITY)	
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4C		ROOM C
	Taufik Mulyadin	INDUSTRI KREATIF, ANAK MUDA, DAN BASA SUNDA	
	Veria Septianingtias	ANALISIS DIALEK A DAN DIALEK O BAHASA LAMPUNG: KAJIAN FONOLOGI	
	Yuni Ferawaty	INTERFERENSI BAHASA CINA DIALEK HAKKA PADA ISTILAH PENAMBANGAN TIMAH BANGKA	
08.00 - 09.30 WIB	PARALLEL 4D		ROOM D
	Yuliarni	KONTRASTIF BAHASA MINANGKABAU DENGAN BAHASA INDONESIA DI TINJAU DARI SEGI PREPOSISI	
	Frans I Made Brata	LEXICAL MEANING AND ITS LOSS AND GAIN OF INFORMATION IN TRANSLATION	
	Retno Purwani Sari	DECONSTRUCTION OF IDEOLOGICAL HEGEMONY OF LANGUAGE-CULTURE MAINTENANCE IN SUNDANESE MEDIA	
09.30 - 09.45 WIB	COFFEE BREAK		PAKOEBUWONO
09.45 - 11.00 WIB	PLENARY 2		PAKOEBUWONO
	Herudjati Purwoko	LINGUISTIC DOMAINS: KEYS TO THE MAINTENANCE OF JAVANESE	
11.00 - 11.15 WIB	CLOSING		PAKOEBUWONO

PANDANGAN WONG USING BANYUWANGI TERHADAP BAHASA USING: KAJIAN PEMERTAHANAN BAHASA

M.Oktavia Vidiyanti²⁷
Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur
oktaviavidi@yahoo.co.id

Abstrak

Situasi Wong Using kebahasaan saat ini seringkali kurang menguntungkan bagi bahasa daerah dan dialek "minoritas". Hadirnya dua bahasa B_1 dan B_2 di dalam masyarakat dapat menjurus kepada bahasa apa yang dipakai di dalam suatu interaksi. Dalam hal ini, ranah bahasa dibagi dua, yaitu ranah Tinggi (T) dan ranah Rendah (R), dan tentunya pemilihan bahasa dikaitkan dengan tinggi dan rendahnya ranah. Tak dapat dipungkiri dalam situasi diglosik semacam itu terdapat pada masyarakat Using, yang cenderung menempatkan bahasa Using sebagai bahasa informal (low language) dihadapkan dengan bahasa Jawa ngoko, bahasa Jawa krama, dan bahasa Indonesia. Meskipun begitu, Wong Using tidak mau bahasanya dikatakan dialek. Dengan demikian tulisan ini bertolak dari temuan penelitian-penelitian atas bahasa Using Banyuwangi, yang kesemuanya mengisyaratkan bahwa bahasa Using adalah dialek. Hal itu tampak juga pada penelitian Kisyan Laksono (2004:212-213) 'bahasa Using adalah dialek tidak sebagai bahasa. Di sini jelas telah terjadi pergeseran tingkatan isolek seiring dengan perjalanan waktu. Bahkan, perlu pula dicermati bahwa batas persentase dialektometris untuk dialek Using ini cenderung mendekati ambang bawah.' Dengan demikian, sikap bahasa yang dimiliki Wong Using perlu kita hormati karena mereka mempunyai alasan yang realistik yaitu bagaimana faktor kesejarahan sangat melukai masyarakat Using pada waktu itu. Tulisan ini akan memaparkan bagaimana bahasa Using masih mampu bertahan disela-sela situasi diglosik di wilayah Banyuwangi.

Kata kunci: Using, dialek, pandangan, pemertahanan bahasa

1.Latar belakang

Kesepakatan para linguis Jerman tahun 2000 menyebutkan ada beberapa tahap yang bahasa yang mengalami kemunduran dan terancam punah, seperti (1) sangat kritis (*critically endangered*) penuturnya sedikit sekali, semuanya berumur 70 tahun ke atas; (2) sangat terancam (*severly endangered*) semua penuturnya berumur 40 tahun ke atas; (3) terancam (*endangered*) semua penuturnya berumur 20 tahun ke atas; (4) mengalami kemunduran (*eroding*) sebagian penutur adalah anak-anak dan kaum tua; (5) stabil dan mantap, tetapi terancam punah (*stable but threatened*) semua anak-anak dan orang tua menggunakan, tetapi jumlahnya sedikit; serta (6) aman (*safe*) tidak terancam punah, bahasa ini dipelajari oleh semua anak dan semua orang dalam etnis itu (Mahsun, 2005b).

Biarpun kategori tersebut didasarkan pada penghitungan kuantitatif (dilihat dari jumlah penutur dan kelompok usianya) dan tidak memperhatikan unsur kualitatif, tetapi kategori itu dapat menjadi salah satu identifikasi kondisi kebahasaan yang ada. Laksono (2008) mengatakan 'bagi penutur suatu bahasa, kategori itu juga dapat menjadi salah satu *kaca brenggala* (bhs Jw 'kaca untuk melakukan refleksi diri') sehingga terbersit keinginan untuk melakukan tindakan perbaikan ke depan, baik untuk pemertahanan maupun untuk penumbuhkembangan bahasa'.

Menyitir kesepakatan linguis dari Jerman tentang tahap-tahap bahasa yang mengalami kemunduran dan terancam punah, tulisan ini akan memaparkan bagaimana bahasa Using Banyuwangi masuk dari beberapa tahap kemunduran tersebut.

Kata Using, *sing* atau *hing* memiliki arti tidak (Ali,1993:224). Using adalah bahasa yang dimiliki masyarakat Banyuwangi yang saat ini mengalami kemunduran dalam berbahasa using. Sebenarnya, masyarakat Using Banyuwangi memiliki kekayaan seni dan tradisi lisan yang dapat memunculkan Using sebagai wilayah yang memiliki kebudayaan yang agung. Hal itu tampak pada berbagai macam tradisi lisan yang diungkapkan dengan menggunakan bahasa Using. Wong Using dikenal sebagai sosok

²⁷ Peneliti di Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur

adaptif, egaliter, dan terbuka yang mencintai kesenian. Produk-produk kesenian Using bukan hanya menghibur tetapi juga banyak mengandung nilai perjuangan dan perlawanannya terhadap kekuatan asing yang merugikan. Banyak sekali pesan-pesan mulia yang terkandung dalam syair-syair yang dilantunkan dengan diiringi kendang kempul maupun hadrah kuntulan Using dan dalam seni tari tradisional Using, seperti *Gandrung* dan *Seblang*. Di samping itu, produk budaya Using memiliki dua warna, yaitu produk budaya yang bercitra agraris dan produk yang bercitra patriotik (Sutarto,2003)

Dalam hal kepribadian, karakteristik *wong Using* berbeda dengan orang Jawa. Menurut Singodimayana (Wirata, 1995:3-4) karakteristik *wong using* adalah *ladyak*²⁸, *bingkak*²⁹, dan *aclak*³⁰. Sikap tersebut adalah ciri khas masyarakat asli Using. Secara historis, karakteristik *wong Using* ini tidak dapat dilepaskan dengan dinamika pewarisan budaya Blambangan yang bernuansa kekerasan.³¹ Sejak itu pula kekerasan di bumi Blambangan mengiringi perjalanan peradaban komunitas orang Using sehingga menjadi *sindrom* yang selalu terjadi di setiap kelahiran generasi. Kekerasan tersebut bukan hanya menyangkut segi fisik, tetapi juga berdampak pada watak dan sistem atau pranata budaya.

Meskipun begitu, situasi kebahasaan kurang menguntungkan bagi bahasa daerah minoritas yaitu bahasa Using. Pengaruh pemakai dan pemakaian bahasa Jawa Kulon dan bahasa Indonesia semakin mendesak ranah-ranah pemakaian bahasa Using. Situasi diglosik pada masyarakat Using cenderung menempatkan bahasa Using sebagai bahasa informal dihadapkan dengan bahasa Jawa Kulon dan bahasa Indonesia. Dengan demikian, makalah ini akan memaparkan bagaimana pandangan Wong Using Banyuwangi yang tidak mengakui bahasa Using adalah dialek melainkan adalah bahasa.

2. Dialek atau Bahasa

2.1 Sejarah, Etnosentrisme, dan Bahasa

Permasalahan yang dihadapi oleh bahasa Using pada waktu ini bukan hanya masalah kebahasaan semata, tetapi lebih dari itu, adalah pandangan *wong Using* yang tidak mau menganggap bahasa Using adalah dialek. Wong Using memiliki alasan yang cukup kuat, mengapa bahasa Using tidak mau dikatakan dialek melainkan bahasa. Hal itu didasari faktor kesejarahan Using yang menyediakan pada zaman dulu. Hal itu tidak terlepas dari pengalaman yang menyediakan bagi masyarakat *Using* Banyuwangi yang memiliki trauma kalah perang yaitu Perang Puputan Bayu dan dihiananti oleh bangsanya sendiri yaitu Mataram dan Bali. Keadaan yang traumatis tersebut membuat masyarakat Banyuwangi menjadi ‘curiga’ terhadap orang asing di luar Banyuwangi. Hal itu juga pernah disampaikan oleh Hasan Ali, budayawan Banyuwangi dalam makalah Kongres Bahasa Jawa di Semarang Tahun 1991.

Perang Puputan Bayu tersebut menelan biaya luar biasa jumlahnya. Mengingat terlalu besarnya korban jiwa terutama dari para pejuang putra-putra Blambangan. Selama peperangan tahun 1765 tidak kurang dari 60.000 orang pejuang rakyat Blambangan yang hilang³². Akibat peperangan tersebut wilayah Blambangan beberapa kali dikuasai oleh kekuatan-kekuatan dari pendatang dari luar termasuk bangsanya sendiri. Meskipun demikian, rakyat Blambangan pada waktu itu, tidak pernah menyerah dan selalu menolak untuk bekerja sama dengan penguasa dari luar. Akibat pengalaman berperang dan ‘terhianati’ oleh bangsanya sendiri (dalam hal ini Bali, Maataram, Bugis, dan Makasar) tersebut secara turun-temurun

²⁸ *Ladyak*: salah satu bagian dari karakter ayau kepribadian orang Using, yakni sompong.

²⁹ *Bingkak*: salah satu bagian dari karakter atau kepribadian orang Using, yakni acuh tak acuh.

³⁰ *Aclak*: salah satu bagian dari karakter atau kepribadian orang Using, yakni sok tahu, sok ingin memudahkan orang lain, dan tidak takut merepoti diri sendiri.

³¹ Dikutip sepenuhnya dalam Ali (1991:223) pada tahun 1639, ketika Blambangan di bawah kekuasaan Bali dan Mataram tidak sedikit rakyatnya yang terbunuh dan dibuang. Setelah beberapa Blambangan direbut kembali kembali oleh Bali, pada tahun 1697 kembali Blambangan ditaklukan oleh Mataram. Rebut-merebut antara Bali dan Mataram ini belum berakhir . Dalam catatan sejarah sejak tahun 1765 VOC menaklukkan Blambangan, namun perlawanan fisik rakyat Blambangan belum berakhir sampai perang Puputan Bayu pada tahun 1768-1772, bahkan sampai tahun 1781 VOC belum berhenti melakukan pembantaian dan pembuangan terhadap sisa rakyat Blambangan.

³² Setelah penaklukan oleh VOC tahun 1768-1781, jumlah sisa rakyat Blambangan tidak diketahui secara pasti, hal ini juga karena sebagian besar dari sisa pejuang rakyat Blambangan dengan keluarganya banyak yang lari ke hutan. Tetapi, sekitar 75 tahun kemudian (1846), penduduk asli Blambangan tercatat 25.520 orang dari jumlah seluruh penduduk Banyuwangi 28.520 orang (EPP, 1848:254; Lekkerkerker,1926:401 dalam Hasan Ali,1993).

bahkan dalam kurun ratusan tahun, menyebabkan rakyat Blambangan secara psikologis menjadi masyarakat yang “tertutup” dan selalu “curiga” kepada pendatang dari luar (Behren, 1941:12 dalam Ali 1993).

Kecurigaan tersebut menimbulkan sikap fanatis terhadap bahasanya. Seperti yang pernah diungkapkan Ali (1993:225) ‘mungkin sebagai sisa rasa “curiga” masyarakat *Using* terhadap “Wong Kulonan”, atau sikap fanatismennya yang berlebihan terhadap bahasanya sendiri’ (Ali,1993:225). Sikap fanatis yang berlebihan tersebut mengakibatkan masyarakat Banyuwangi menjadi etnosentrisme terhadap bahasanya. Perlu diketahui etnosentrisme identik dengan egosentrisme, yaitu suatu sikap atau pandangan di mana nilai-nilai yang diperoleh dari latar belakang budaya seseorang diterapkan pada konteks budaya lainnya dimana berlaku nilai-nilai yang berbeda (Usman,2009:54). Tentunya, dengan etnosentrisme tersebut timbul emosi-emosi yang positif dan negatif.

Sayangnya, etnosentrisme yang dimiliki masyarakat Banyuwangi tersebut menumbuhkan kepercayaan bahwa kebudayaan sendiri (dalam hal ini bahasa *Using*) lebih tinggi dari kebudayaan lain (bahasa Jawa). Hal itu terjadi karena ada keterkaitan aspek sosial, budaya dan psikologis masyarakat Banyuwangi pada waktu itu.

Menanggapi etnosentrisme tersebut, Suripan Sadi Hutomo (dalam Ali,1991:225) ‘sikap semacam itu adalah wajar dan dalam kebahasaan dapat dipertanggungjawabkan. Sebab di dalam kita menilai sebuah bahasa ada dua pandangan yang kedua-duanya benar, yaitu pandangan *etik* dan pandangan *emik*.’

Hutomo (dalam Ali,1991:225) pandangan etik dan emik terhadap bahasa *Using* sebenarnya adalah pandangan yang saling ‘isi’-mengisi’ dan bukan sama sekali bertentangan. Tinjauan etik lebih banyak bersifat teoretis, yang mungkin masih perlu diuji kebenarannya dan tinjauan emik adalah bersifat praktis, kesejarahan, dan kenyataan yang konkret. Dalam pandangan etnosentrisme dengan mengarah pada tinjauan emik, etnosentrisme masyarakat *Using* lebuh menjadi kekuatan emosional. Kekuatan emosional tersebut berguna untuk mempersatukan kelompok dan kekerabatan sesama anggota kelompok dan kekerabatan sesama anggota *kelompok* (Usman,2009:55). Sikap etnosentrisme masyarakat *Using* terhadap bahasanya itu, mempunyai nilai positif, karena selain meningkatkan solidaritas sekaligus tingginya etnosentrisme dapat menghambat interaksi terutama dalam berkomunikasi dengan lawan bicara dari kelompok yang berbeda.

2.2 Pemertahanan Bahasa *Using* Banyuwangi

Sebagai wujud kebudayaan lokal yang harus dipertahankan pemakaiannya dan diberdayakan fungsinya, bahasa *Using* dimaknai dan diperlakukan tanda (sign) budaya. Terlepas apakah dialek *Using* sebuah bahasa atau dialek, yang pasti adalah bahasa *Using* telah lahir dan eksis di lingkungan masyarakat penuturnya. Bahasa *Using* telah lahir dan tumbuh sebagai bagian dari kebudayaan Blambangan yang hidup. Meskipun begitu, tidak dipungkiri bahasa *Using* mengalami pergeseran dikarenakan kondisi yang paling mendasar yaitu disebabkan kedwibahasaan masyarakat (societal bilingualism) meskipun kedwibahasaan di Banyuwangi bukan satu satunya kondisi pemicu pergeseran bahasa *Using*.

Kasus pergeseran bahasa di Banyuwangi terjadi karena hadirnya dua bahasa yaitu bahasa Indonesia sebagai (B1) dan bahasa Jawa sebagai (B2). Dalam konteks kebahasaan ini, *Using* menduduki sebagai (B3). Situasi kebahasaan semacam ini, menunjukkan bahasa *Using* sudah kalah bersaing, dan hanya dipakai pada ranah keluarga. Hal pergeseran itu juga tampak pada beberapa jumlah kantong-kantong *Using* yang mengalami penurunan.

Penurunan itu dapat dilihat dari 21 kecamatan di kabupaten Banyuwangi, tercatat tinggal 9 kecamatan yang masih menjadi kantong kebudayaan *Using* (Vidiyanti,2008:20). Masyarakat *Using* sebagai penutur ‘asli,’ bahasa *Using* menyebar di kecamatan Giri, Glagah, Kabat, Rogojampi, Songgon, Singojuruh, Cluring, dan Genteng. Masyarakat lain yang jumlah populasinya di bawah masyarakat *Using* adalah masyarakat Jawa (*wong kulonan*) yang berada di desa pertanian dan perdagangan, di bagian selatan (*wong meduro*) yang berada di wilayah perkebunan di bagian barat Banyuwangi, serta ditemukan di kawasan pesisir Banyuwangi.

Pernyataan selanjutnya adalah bagaimana tingkat keinginan masyarakat Using dalam hal mempertahankan bahasa Using agar tetap hidup dan bersaing serta dipergunakan oleh masyarakatnya sehingga tidak hanya dipakai dalam ranah rumah atau ranah keluarga dan hanya dipakai di situ.

Kenyataan di lapangan pemerintah daerah Kabupaten Banyuwangi memberikan dukungan sepenuhnya dalam pelestarian bahasa Using. Menyitir kurikulum 1994 mengisyaratkan adanya muatan lokal, yang bersumber pada UU No.2/1989 tentang Sistem pendidikan Nasional, yang memakan sekitar 20% dari waktu tersedia antara lain dengan bahasa daerah. Masuknya bahasa daerah ke dalam kurikulum ternyata mengandung masalah tersembunyi, baik yang menyangkut materi pelajaran maupun metode pemelajarannya. Hal ini tentunya dapat memberikan keluasan bahasa daerah (dalam hal ini bahasa daerah Using) tetap bertahan.

Selain itu, dalam Politik Bahasa menyebutkan bahwa pemasyarakatan bahasa daerah dilakukan melalui kegiatan seperti (a) pemerian dorongan penerbitan berbahasa daerah; (b) pengikutsertaan tokoh masyarakat dan budayawan dalam pemasyarakatan penggunaan bahasa daerah dalam situasi tertentu; (c) peningkatan peran masyarakat (kelompok seniman tradisional) dalam memberikan informasi tentang penggunaan bahasa daerah (2003:12-13).

Pemasyarakatan bahasa tersebut, untungnya menjadi pilar yang memungkinkan pembinaan dan pengembangan bahasa Using seperti situasi-situasi yang ada di Banyuwangi berikut ini. Situasi tersebut antara lain adalah (1) dalam kenyataan bahwa bahasa Using merupakan bahasa asli penduduk wilayah Banyuwangi, (2) kenyataan bahwa penutur bahasa Using memiliki penutur yang paling dominan dan masih dipakai pada 9 kecamatan (3) kenyataan bahwa masalah pembinaan dan pengembangan mendapatkan perhatian serius oleh pemerintah daerah, pemerhati, peneliti, budayawan dan praktisi bahasa Using (4) kenyataan bahwa bahasa Using menjadi muatan lokal dalam pembelajaran dasar di SD maupun SMP, (5) kenyataan Using memiliki produk budaya yang agung dalam hal ini tradisi lisan dan jenis-jenis budaya lainnya (6) kenyataan Banyuwangi memiliki sumber daya alam yang sangat potensial seperti perikanan laut, perkebunan, pertanian, serta panorama alam yang indah yang memungkinkan masyarakat Using dapat hidup makmur dan layak.

3.Simpulan

Di dalam tingkat yang berbeda-beda seperti yang disepakatkan para linguist Jerman tentang beberapa tahap pergeseran bahasa, bahasa daerah di Indonesia mengalami bahaya keterancaman dan bila hal ini dibiarkan lama, maka bahasa daerah di Indonesia akan pupus. Kalau hal ini terjadi, maka kita akan kehilangan banyak bahasa daerah sehingga budaya daerah pun akan ikut pupus. Maka pertanyaan adalah apakah pergeseran bahasa itu harus dihentikan ataukah dibiarkan terus sehingga pada akhirnya bahasa itu mati. Fishman (Gunawan,2006:107) mengibaratkan bahasa yang mengalami pergeseran itu sebagai anggota yang sedang sakit. Terserah pada keluarganya apakah si sakit dicari obat sehingga ia dapat sembuh atau dibiarkan terus sampai mati. Tentunya, hal ini tidak diinginkan, karena Using sebagai bahasa daerah masih memiliki asa itu dan ingin “sembuh” dari sakitnya, karenabahasa Using masih ada dan masih mampu bertahan meskipun tersek-seok arus perubahan zaman.

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Hasan.1993. “Bahasa dan Sastra Using di Banyuwangi”.Makalah Kongres Bahasa Jawa Semarang 15-20 Juli 1991.Surakarta: Penerbit Harapan Massa.
- Alwi, Hasan dan Sugono, Dendy.2003. Politik Bahasa Rumusan Seminar Politik Bahasa.Jakarta:Pusat Bahasa
- Gunawan, Asim.2002. Jurnal Ilmiah Masyarakat Indonesia hlm.95—97.*Kasus-kasus Pergeseran Bahasa Daerah*.Jakarta.Yayasan Obor Indonesia
- Laksono, Kisjani.2004. Bahasa Jawa di Jawa timur Bagian Utara dan Blambangan.Jakarta: Pusat Bahasa

Laksono, Kisyani.2008.Bahasa Daerah di Indonesia Meretas Jalan Untuk Bertahan Hidup dan/atau Berkembang.Makalah di sajikan pada Seminar Bahasa dan Sastra Balai Bahasa Nusa Tenggara Timur. Tidak diterbitkan.

Mahsun 2005b. ”Indigenisasi Bahasa Sumbawa di Lombok: Proses Adaptasi Menuju Pergeseran atau Pemertahanan Bahasa?”. Makalah disajikan dalam *Persidangan Linguistik Asian Ketiga*, 29—30 November 2005. Jakarta: Pusat Bahasa.

Sutarto, Ayu.2003. “Etnografi Masyarakat Using.” Laporan Penelitian. Surabaya: Dinas P dan K Provinsi Jawa Timur. Usman, Rani A. 2009.Etnis Cina Perantauan di Aceh.Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Usman, A.Rani.2009. Etnis Cina perantauan di Aceh. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Gunarwan, Asim.2002. Jurnal Ilmiah Masyarakat Indonesia hlm.95—97.*Kasus-kasus Pergeseran Bahasa Daerah*.Jakarta.Yayasan Obor Indonesia

Vidiyanti, Oktavia M. Dialek Using: “Simbol Jatidiri Masyarakat Banyuwangi”. Makalah Seminar AntarBangsa Dialek-dialek Austronesia di Nusantara III Brunei Darussalam 24—26 Desember 2008. Brunei Darussalam: Jabatan Bahasa Melayu dan Linguistik Fakulti Sastera dan Sains Sosial.

Wirata, Putu. 1995. “Orang Using, suku terasing?”. Matra. No.104, Maret. Jakarta. Zainuddin, Sodaqoh. 1999. “Pemertahanan Bahasa Jawa Dialek Using di Kabupaten Banyuwangi.” Jember: Universitas Jember.



**Master Program in Linguistics, Diponegoro University
in Collaboration with
Balai Bahasa Jawa Tengah**

Jalan Imam Bardjo, S.H. No.5 Semarang
Telp/Fax +62-24-8448717
Email: seminarlinguistics@gmail.com
Website: www.mli.undip.ac.id

