



**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TINGKAT
SUGESTIBILITAS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN TAHUN
PERTAMA**

**LAPORAN HASIL AKHIR
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian proposal Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

**ALICIA SANDJAJA
22010113120095**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2016**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL AKHIR KTI
HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TINGKAT
SUGESTIBILITAS PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN TAHUN PERTAMA

Disusun Oleh :

Alicia Sandjaja
22010113120095

Telah disetujui

Semarang, 3 Agustus 2016

Pembimbing I

dr. Widodo Sarjana A.S., MKM, Sp.KJ
NIP. 197102222010121001

Pembimbing II

dr. Innawati Jusup, M.Kes, Sp.KJ
NIP. 1963072919920322001

Ketua Penguji

dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ
NIP. 198012252010122001

Penguji

dr. Ariosta, Sp.PK
NIP 198503242010121004

Mengetahui,
a.n. Dekan

Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter

dr. Farah Hendara Ningrum, Sp. Rad (K)
NIP. 197806272009122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Alicia Sandjaja
NIM : 22010113120095
**Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro**
**Judul KTI : HUBUNGAN TINGKAT SUGESTIBILITAS
DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN TAHUN
PERTAMA**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
2. KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
3. Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 25 Juli 2016
Yang membuat pernyataan,



Alicia Sandjaja
NIM. 22010113120095

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TINGKAT SUGESTIBILITAS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN TAHUN PERTAMA”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran bagi mahasiswa/i program S1 pada program studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Widodo Sarjana A.S., MKM, Sp.KJ dan dr. Innawati Jusup, M.Kes, Sp.KJ selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan proposal, penelitian sampai penyusunan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ dan dr. Ariosta, Sp.PK selaku ketua penguji dan penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala bagian dan seluruh jajaran staf bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memfasilitasi penulis selama penyusunan proposal, penelitian dan penyusunan hasil Karya Tulis Ilmiah.
6. Teristimewa kepada orangtua penulis, Sutadji Sandjaja, dan Syeni Margawati Lukito, S.E., beserta adik penulis, Valencia Sandjaja, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dukungan moral maupun material dan kasih sayang tak terhingga yang selalu menjadi motivasi bagi penulis.
7. Seluruh angkatan 2015 (Corona) yang telah bersedia terlibat dan menjawab semua kuesioner dengan kooperatif.

8. Teman seperjuangan Andreas Yohan Hardjosoesanto yang selalu bersama dan saling membantu dalam pengambilan data dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman yang telah membantu dalam pengumpulan data yaitu Asevano Christobed, Jaya Prabawa, Pratiwi Nurvita.
10. Sahabat Agustian Winarno Putra yang telah memberi dukungan selama pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Seluruh sahabat dan teman-teman Axis 2013, serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuananya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dan pendidikan S1 penulis dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Juli 2016



Alicia Sandjaja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan umum.....	3
1.3.2 Tujuan khusus.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	3
1.5 Keaslian penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kecemasan	5
2.1.1 Definisi kecemasan	5
2.1.2 Gejala-gejala kecemasan.....	6
2.1.3 Faktor-faktor penyebab kecemasan.....	7
2.1.4 Tingkat-tingkat kecemasan	10
2.1.5 <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>	11

2.2 Sugestibilitas	12
2.2.1 Definisi sugestibilitas	12
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Sugestibilitas	13
2.2.3 <i>Barber Suggestibility Scale</i>	14
2.3 Mahasiswa kedokteran tahun pertama	15
2.4 Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Tingkat Sugestibilitas Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama	16
2.5 Kerangka teori	16
2.6 Kerangka konsep	17
2.7 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Ruang lingkup penelitian	18
3.2 Tempat dan waktu penelitian	18
3.3 Jenis dan rancangan penelitian.....	18
3.4 Populasi dan sampel	18
3.4.1 Populasi target.....	18
3.4.2 Populasi terjangkau	19
3.4.3 Sampel penelitian	19
3.4.3.1 Kriteria inklusi	19
3.4.3.2 Kriteria eksklusi	19
3.4.4 Cara sampling.....	19
3.4.5 Besar sampel	20
3.5 Variabel penelitian	20
3.5.1 Variabel bebas	20
3.5.2 Variabel terikat.....	20
3.6 Definisi operasional	21
3.7 Cara pengumpulan data.....	22
3.7.1 Alat penelitian	22
3.7.2 Jenis data	23

3.7.3 Cara kerja	23
3.8 Alur penelitian.....	24
3.9 Analisis data.....	24
3.10 Etika penelitian.....	25
BAB 4 HASIL PENELITIAN	26
4.1 Deskriptif univariat	26
4.2 Statistik deskriptif	27
4.2.1 Hubungan tingkat kecemasan dan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa kedokteran tahun pertama	27
4.2.2 Uji beda jenis kelamin dengan tingkat sugestibilitas dan tingkat kecemasan	28
4.2.3 Uji beda asal tempat tinggal dengan tingkat kecemasan.....	29
4.2.4 Uji beda indeks prestasi kumulatif dengan tingkat sugestibilitas	30
4.3 Analisis hipotesis	30
BAB 5 PEMBAHASAN	32
5.1 Tingkat kecemasan dan tingkat sugestibilitas	32
5.2 Hubungan tingkat kecemasan dengan tingkat sugestibilitas.....	33
5.3 Hubungan jenis kelamin dengan tingkat sugestibilitas	33
5.4 Hubungan umur dengan tingkat sugestibilitas	34
5.5 Hubungan kepercayaan dengan tingkat sugestibilitas.....	34
5.5 Keterbatasan penelitian	34
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	35
6.1 Simpulan	35
6.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	4
Tabel 2. Definisi operasional	21
Tabel 3. Karakteristik Subjek Penelitian.....	26
Tabel 4. Hubungan tingkat kecemasan dan tingkat sugestibilitas	27
Tabel 5. Uji beda jenis kelamin dengan tingkat sugestibilitas	28
Tabel 6. Uji beda jenis kelamin dengan tingkat kecemasan	28
Tabel 7. Uji beda asal tempat tinggal dengan tingkat kecemasan	29
Tabel 8. Uji beda indeks prestasi kumulatif dengan tingkat sugestibilitas	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori	16
Gambar 2. Kerangka konsep	17
Gambar 3. Alur penelitian.....	24
Gambar 4. Tes <i>Arm Lowering</i> Dalam Pemeriksaan Tingkat Sugestibilitas....	64
Gambar 5. Tes <i>Arm Levitation</i> Dalam Pemeriksaan Tingkat Sugestibilitas...	64
Gambar 6. Tes <i>Body Immobility</i> Dalam Pemeriksaan Tingkat Sugestibilitas	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical clearance</i>	41
Lampiran 2. <i>Informed consent</i>	42
Lampiran 3. Data Responden.....	44
Lampiran 4. <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>	45
Lampiran 5. <i>Barber Suggestibility Scale</i>	48
Lampiran 6. Hasil analisis SPSS.....	57
Lampiran 7. Dokumentasi penelitian	64
Lampiran 8. Biodata mahasiswa	66

DAFTAR SINGKATAN

BSS	: <i>Barber Suggestibility Scale</i>
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
RAS	: <i>Reticular Activating System</i>
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
ZSAS	: <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>

ABSTRAK

Latar Belakang: Sugestibilitas adalah kemampuan seseorang untuk menerima atau mendapatkan sugesti. Tingkat sugestibilitas seseorang berhubungan dengan intensitas emosi. Kecemasan termasuk dalam gangguan emosi. Semakin tinggi intensitas kecemasan maka semakin tinggi tingkat sugestibilitasnya. Tingkat sugestibilitas yang tinggi dapat berguna untuk hipnoterapi kecemasan itu sendiri. Tingkat sugestibilitas diukur menggunakan *Barber Suggestibility Scale* (BSS). Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Zung Self-rating Anxiety Scale* (ZSAS).

Tujuan: Mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa kedokteran tahun pertama.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan teknik *cross-sectional*. Subjek dari penelitian diambil dari mahasiswa kedokteran Universitas Diponegoro angkatan 2015 (tahun pertama) berjumlah 132 mahasiswa. Setelah itu diuji menggunakan uji korelasi *Somers' d*.

Hasil: Sebanyak 90 subjek (68, 18%) adalah perempuan dan 42 subjek (31,82%) adalah laki-laki. 2 subjek (1,52%) mengalami kecemasan ringan sedang dan 130 subjek (98,48%) normal atau tidak mengalami kecemasan. Sebesar 73 subjek (55,30%) masuk dalam kelompok tingkat sugestibilitas rendah, 53 subjek (40,15%) dengan tingkat sugestibilitas sedang, dan 6 subjek (4,55%) dengan tingkat sugestibilitas tinggi. Analisis hubungan antara tingkat kecemasan dengan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa kedokteran tahun pertama didapatkan nilai $p=0,63$ ($p>0.05$).

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara tingkat kecemasan dengan tingkat sugestibilitas pada mahasiswa kedokteran tahun pertama.

Kata kunci: Tingkat kecemasan, tingkat sugestibilitas, ZSAS, BSS.

ABSTRACT

Background: Suggestibility is the ability to accept or get suggestions. The level of suggestibility of someone associated with the intensity of emotions. Anxiety included in emotional disorders. The higher the intensity of the anxiety, the higher the level of suggestibility. A high level of suggestibility can be useful for anxiety hypnotherapy itself. Barber suggestibility level was measured using Suggestibility Scale (BSS). The level of anxiety was measured using the Zung Self-rating Anxiety Scale (ZSAS).

Aim: Knowing the relationship between anxiety level with the level of suggestibility in first-year medical student.

Methods: This study was an observational study with cross - sectional technique. Samples of the study were taken from medical students of Diponegoro University batch 2015 (the first year) and got 132 students as sample. Anxiety level was measured using Zung Self -rating Anxiety Scale questionnaire and the level of suggestibility measured by Barber Suggestibility Scale questionnaire. After that, it was tested using correlation Somers'd.

Results: A total of 90 subjects (68, 18%) were female and 42 subjects (31.82%) were male. 2 subjects (1.52%) had mild-moderate anxiety of 130 subjects (98.48%) normal. 73 subjects (55.30%) in the group of low levels of suggestibility, 53 subjects (40.15%) with moderate levels of suggestibility, and 6 subjects (4.55%) with a high level of suggestibility. Analysis of the relationship between the level of anxiety and the level of suggestibility in first-year medical student has p value = 0.63 ($p > 0.05$).

Conclusions: There is no relationship between anxiety level with the level of suggestibility in first-year medical students at Diponegoro University.

Keywords: The level of anxiety, suggestibility level, ZSAS, BSS