

DAFTAR PUSTAKA

1. WHO. Adolescent development [Internet]. 2011 [cited 2016 Jan 3]. Available from: www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/en/
2. Yusuf EA, Zulkarnain. Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Penderita Hipotiroid Kongenital. Majalah Kedokteran Nusantara. 2006;39(4):379–85.
3. Soetjiningsih. Pertumbuhan Somatik pada Remaja. In: Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2007. p. 1–38.
4. Santrok JW. Adolescence (Perkembangan Remaja). Jakarta: Penerbit Erlangga; 2003.
5. Wiguna T, Menengkei PSK, Pamel C, Rheza AM, Hapsari WA. Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. Sari Pediatri. 2010;12(4):270–7.
6. Blanchard LT, Gurka MJ, Blackman JA. Emotional , Developmental , and Behavioral Health of American Children and Their Families : A Report From the 2003 National Survey of Children ' s Health. Pediatrics. 2003;117:1202–12.
7. Woo BSC, Ng TP, Fung DSS, Chan YH, Lee YP, Koh JBK, et al. Emotional and behavioural problems in Singaporean children based on parent, teacher and child reports. Singapore Medical Journal. 2007;49(5):439.
8. Federasi Kesehatan Mental Indonesia. 2003 [cited 2015 Nov 24]. Available from: www.info@gizi.net
9. Erol N, Simsek Z, Oner O, Munir K. Behavioral and emotional problems among Turkish children at ages 2 to 3 years. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 2005;44(1):80–7.
10. Ameliola S, Nugraha HD. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. 5th International Conference Indonesian Studies "Ethnivivity Glob. 2013;362–71.
11. Manumpil B, Ismanto Y, Onibala F. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. Universitas Sam Ratulangi. 2015;3:1–6.

12. Widiawati I, Sugiman H, Edy. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak. Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu. 2014;106–12.
13. Maulida HO. Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. Universitas Semarang; 2013.
14. Anggrahini SA. Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; 2013.
15. Sigman A. The Impact of Screen Media On Children: A Eurovision For Parliament. In: Clouder C, Heys B, Matthes M and Sullivan P. (2012) Improving the Quality of Childhood in Europe. European Council for Steiner Waldorf Education. 2012; 3: 88–121
16. Marcella A. Berapa Lamakah Buah Hati Anda Boleh Menonton Televisi. 2012 [cited 2016 Jan 26]. Available from: <http://jaringnews.com/hidup-sehat/medika/15809/berapa-lamakah-buah-hati-Anda-boleh-menonton-Televisi>
17. Trinika Y. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Pontianak; 2015.
18. Ernawati W. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Tajam Penglihatan pada Anak Usia Sekolah (6-12 tahun) di SD Muhammadiyah 2 Pontianak Selatan. Pontianak; 2015.
19. Guidelines For Adolescent Preventive Service (GAPS); Skrining Masalah Kesehatan Remaja. Continuing Professional Development III Ilmu Kesehatan Anak; Okt 30-31. In Semarang: Selina H, Hartanto F; 2010.
20. Selina H, Hartanto F, Rahmadi F. Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. In: Buku Ajar Ilmu Kesehatan Anak. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro; 2011.
21. Batubara J. Adolescent Development (Perkembangan Remaja). Sari Pediatri. 2010;12:21–9.
22. Hallahan D, Kauffman J. Exceptional Learners: Introduction to Special Education 10th ed. USA: Pearson; 2006.
23. Sunardi. Ortopedagogik Anak Tunalaras I. Depdiknas Dikti; 1996.

24. Gimpel G, Holland M. Emotional and behavioral problems in young children: effective interventions in the preschool and kindergarten years. New York: Guilford; 2003. p. 112-3.
25. Gelder M, Lopez Ibor J, Andreasen N. New Oxford Textbook of Psychiatry. Oxford University Press; 2003. p. 123-5.
26. Satgas Remaja IDAI. Masalah Mental Emosional Remaja. In: Bunga Rampai Kesehatan Remaja. Jakarta: Badan Penerbit Badan Ikatan Dokter Anak Indonesia; 2010.
27. Suryani L, Syahniar, Zikra. Penyesuaian Diri pada Masa Pubertas. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2013;2(1):136–40.
28. Isfandari S, Suhardi. Gejala Gangguan Mental Emosional Pada Anak. *Buletin Penelitian Kesehatan*. Jakarta; 1997;25(38~4):53–60.
29. Satgas Remaja Ikatan Dokter Anak Indonesia [Internet]. Indonesia: Ikatan Dokter Anak Indonesia. [cited 2015 Dec 28]. Available from: <http://idai.or.id/public-articles/seputar-kesehatan-anak/masalah-kesehatan-mental-emosional-remaja.html>
30. Luppino F, de Wit L, Bouvy P, Stijnen T, Cuijpers P, Penninx B, et al. Overweight, obesity, and depression: a systematic review and meta-analysis of longitudinal studies. *Arch Gen Psychiatry*. 2010;67(3):220–9.
31. Kurniawati M. Hubungan Pola bermain dengan Perkembangan Kognitif anak Usia Prasekolah Di TK Islam Pangeran Diponegoro Semarang. Semarang; 2010.
32. Suryawan W. Regulasi Neuroendokrin pada Remaja. In: Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2004.
33. Kusuma R. Perkembangan Kognitif pada Remaja. In: Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2004.
34. Jimerson S, Caldwell R, Chase M, Savarnejad A. Conduct disorder. Santa Barbara: University of California; 2002.
35. Hetherington E, Parke R. Child psychology: A contemporary view point. 5th ed. Boston: Mc Graw-Hill College; 1999.

36. Staf Pengajar Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Ilmu Kesehatan Anak. Jakarta: Infomedika Jakarta; 1985.
37. Wiguna T. Peran Faktor Internal dan Eksternal dalam Timbulnya Gangguan Jiwa pada Anak dan Remaja. *Indonesian Psychiatric Quarterly*. 2006;
38. Harahap DF, Sjarif DR, Widodo DP, Tedjasaputra MS. Identification of emotional and behavior problems in obese children using Child Behavior Checklist (CBCL) and 17-items Pediatric Symptom Checklist (PSC-17). *Paediatrica Indonesiana*. 2010;50(1):42–8.
39. Carteledge G, Milburn J. Teaching social skills to children and youth: Innovative approaches. Massachusetts: Allyn and Bacon; 1995.
40. Dishion T, Dodge K. The development and ecology of antisocial behavior. In: *Developmental psychopathology*, Vol 2: Risk, disorder, and adaptation. New York: John Wiley & Sons; 1998. p. 421–71.
41. Sanjaya R, Wibowo C. Menyiasati Tren Digitas pada Anak Menggunakan Teknologi Informatika. Jakarta: PT Elex Media Komputindo; 2011.
42. Ranjan J. Addiction to Technological Gadgets and Its Impact on Health and Lifestyle : A Study on College Students. 2014;(412).
43. Trisilia L. Kontrol Diri Sebagai Prediktor Kecanduan Menggunakan Blackberry Service. Universitas Sumatera Utara; 2012.
44. Yuwanto, Listyo. Mobile Phone Addict. Surabaya: Putra Media Nusantara; 2010.
45. Mark D, Murray M, Evans B, Willig C. *Health Psychology : Theory, Research and Practice*. London: Sage Publication ltd; 2004.
46. Haskins R, Paxson C, Rouse C, Sawhill I. Children and Electronic Media. 2008.
47. Goleman D. Social Intelligence. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2007.
48. Hovart A. Coping with Addiction. 1989 [cited 2016 Jan 19]. Available from: <http://www.cts.com/babtsmrt/coping.html>
49. Cooper A. Seks maya: The Dark Side oh the Force: A Special Issue of The Journal Seksual Addiction & Compulsivity. Philadelphia; 2000.

50. Griffths M. Does Internet anda Computer “Addiction” Exist?: Some Case Study Evidence. *Cyber Behav J.* 2000;3(1):211–8.
51. Stratevic. Is the internet addiction a useful concept? *Aust New Zeal Jounal Psychiatry.* 2012;
52. Leung L. Leisure boredom, sensation seeking, self-estemmm, addiction symptoms, and patterns of mobile phone use. 2007.
53. Goodman R, Ford T, Simmons H, Gatward R, Meltzer H. Using The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to screen for child psychiatric disorder in community sample. *Br J Psychiatry.* 2000;177.
54. Brondo P, Dkk. The Strength and Difficulties Questionaire as a Screening Instrument for Norwegian Child and Adolescent Mental Health Services, Application of UK Scoring Algorithms. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health,*5:32,doi:10.1186/1753-2000-5-32. [cited 2015 Dec 29]. Available from: <http://www.capmh.com/content/5/1/32>
55. Kuesioner kekuatan dan kesulitan, the strength and difficulties questionnaire (SDQ). Dalam: Workshop CPD III. Semarang: IDAI; 2010.
56. Goodman R, Scott S. Comparing the Strengths and Difficulties Questionnaire and the Child Behavior Checklist : Is Small Beautiful? *Journal of Abnormal Child Psychology.* 1998;27(1):17–24.
57. Kwon M, Kim D, Cho H, Yang S. The Smartphone Addiction Scale : Development and Validation of a Short Version for Adolescents. 2013;8(12):1–7.
58. Heuvel M Van Den, If TD, Jansen DEMC, Reijneveld SA, Flapper BCT, Smits-engelsman BCM. Identification of emotional and behavioral problems by teachers in children with developmental coordination disorder in the school community. *Res Dev Disabil.* Elsevier Ltd.; 2016;51-52:40–8. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2016.01.008>
59. Seifer R, Sameroff A, Baldwin C, Baldwin A. Child and Family Factors that Ameliorate Risk between 4 and 13 Years of Age. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* 1992;31(5):893–903.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Ethical Clearance

	<p style="text-align: center;"> KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK) FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip Lt.3 Jl. Dr. Soetomo 18, Semarang Telp./Fax. 024-8318350 </p>	
<p>ETHICAL CLEARANCE</p> <p>No. 251/EC/FK-RSDK/2016</p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP. Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :</p> <p style="text-align: center;">"HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU REMAJA USIA 11-12 TAHUN"</p> <p>Peneliti Utama : Ahmad Ramadhan Asif</p> <p>Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A</p> <p>Penelitian : Dilaksanakan di Beberapa SD di Kota Semarang</p> <p>Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamendemen di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Efik Penelitian Kesehatan [PNEPK] Departemen Kesehatan RI 2011</p> <p>Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed Consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian.</p> <p>Peneliti diwajibkan menyerahterikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan kemajuan penelitian (clinical trial) <input checked="" type="checkbox"/> Laporan kejadian efek samping jika ada <input checked="" type="checkbox"/> Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai & dilampiri Abstrak Penelitian <p style="text-align: right;">Semarang, 15 MAR 2016</p> <div style="text-align: center; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>PROSES PENELITIAN Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Undip-RS. Dr. Kariadi Kepala KEPK 15 MAR 2016 RS. DR. KARIADI Prof. Dr. dr. Suprihati, M.Sc, Sp.THT-KL(K) No. 0621 197703 2 001</p> </div>		

Lampiran 2. *Informed Consent*

JUDUL PENELITIAN	: Hubungan Tingkat Kecanduan <i>Gadgets</i> dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja usia 11-12 tahun
INSTANSI PELAKSANA PENELITI	: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro : Ahmad Ramadhan Asif

Persetujuan Setelah Penjelasan **(INFORMED CONSENT)**

Yang terhormat orang tua/wali siswa:

Nama saya Ahmad Ramadhan Asif, mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Saya akan melakukan penelitian dengan judul **Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja usia 11-12 tahun**.

Tujuan penelitian ini adalah hubungan tingkat kecanduan *gadgets* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun. Dalam penelitian ini, akan dilakukan tes sebagai skrining kecanduan *gadget* menggunakan kuesioner *Smartphone Addiction Scale Short Version* (SAS-SV), skrining gangguan emosi dan perilaku menggunakan *Strength and Difficulties Questionnaire* (SDQ) kepada putra/putri bapak/ibu serta kuesioner Status Sosial Ekonomi Keluarga untuk mengetahui kondisi ekonomi keluarga bapak/ibu. Sebelum tes dilakukan, akan dijelaskan tujuan, tatacara penelitian, dan menanyakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Manfaat penelitian ini adalah dapat memberi informasi bagi masyarakat khususnya orang tua tentang tingkat kecanduan *gadgets* pada remaja usia 11-12 tahun dan gangguan emosi dan perilaku yang diakibatkannya. Selain itu, diharapkan dapat digunakan sebagai landasan untuk penelitian selanjutnya. Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, bapak/ibu dapat mengetahui lebih dini apakah putra/putri bapak/ibu mengalami gangguan emosi dan perilaku sehingga dapat segera dilakukan pencegahan dan penanganan selanjutnya.

Dalam menjalankan tes ini diharapkan putra/putri bapak/ibu menjawab semua pertanyaan dengan sebenar-benarnya. Tes ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan serta data akan dirahasiakan dengan cara tidak mencantumkan identitas subyek. Kami akan mengukur tinggi badan dan berat badan putra/putri ibu

untuk disertakan dalam data dasar subyek. Hasil tes diketahui dalam waktu kira-kira 1 bulan dan akan diserahkan kepada pihak sekolah.

Jika bapak/ibu mempunyai pertanyaan mengenai penelitian ini, dapat menghubungi:

- Ahmad Ramadhan Asif (081326627174)
- dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A (Pembimbing)

Terima kasih atas kerjasamanya.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

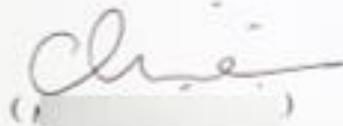
SETUJU / TIDAK SETUJU*

Untuk ikut sebagai respoeden / sampel penelitian.

Semarang, 11 Februari 2016

Orang Tua/Wali

Anak



*j coret yang tidak perlu

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Prof. H. Soedarto, SH – Tembalang – Semarang Telepon 024-76928010, Fax. 024-76928011
Email : dean_fmdu@undip.ac.id

Nomor : 1908 /UNT.3.4/D1/PP/2016
 Lampiran : 1 (satu) benda
 Perihal : Permohonan ijin penelitian

04 MAR 2016

Yth. Kepala Sekolah
 SD Nasima
 Yayasan Pendidikan Islam Nasima
 Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang :

Nama/ NIM : Ahmad Ramadhan Asif / 22010113120066
 Semester : VI (enam)

Mohon diijinkan melakukan penelitian di SD Nasima Semarang, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11 – 12 Tahun
 Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
 1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
 3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang
 4. Pembimbing



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Prof. H. Soedarto, SH – Tembalang – Semarang Telepon 024-76928010, Fax. 024-76928011
Email : dean_fndu@undip.ac.id

Nomor : 2064 /UN7.3.4/D1/PP/2016
Lampiran : 1 (satu) bendel
Perihal : Permohonan ijin penelitian

10 MAR 2016

Yth. Kepala Kantor
Yayasan Pangudi Luhur Pusat
Jl. Dr. Sutomo 4
Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang :

Nama/ NIM : Larasati Aurora Arifin / 22010113120061
Semester : VI (enam)
Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Usia 10 – 11 Tahun
Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Nama/ NIM : Ahmad Ramadhan Asif / 22010113120066
Semester : VI (enam)
Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11 – 12 Tahun
Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Mohon diijinkan melakukan penelitian di SD PL Bernadus, SD PL Don Bosko dan SD PL Xaverius dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
3. Kepala Sekolah SD PL Bernadus
4. Kepala Sekolah SD PL Don Bosco
5. Kepala Sekolah SD PL Xaverius



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Prof. H. Soedarto, SH – Tembalang – Semarang Telepon 024-76928010, Fax. 024-76928011
Email : dean_fmdu@undip.ac.id

Nomor : 1066 /UN7.3.4/D1/PP/2016
Lampiran : 1 (satu) bendel
Perihal : Permohonan ijin penelitian

10 MAR 2016

Yth. Kepala Sekolah
SD Islam Hidayatullah
Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang :

Nama/ NIM : Larasati Aurora Ariefin / 22010113120061
Semester : VI (enam)
Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Usia 10 – 11 Tahun
Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Nama/ NIM : Ahmad Ramadhan Asif / 22010113120066
Semester : VI (enam)
Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11 – 12 Tahun
Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Mohon diijinkan melakukan penelitian di SD Islam Hidayatullah Semarang, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S(K)
NIP. 196607201995121001

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
3. Pembimbing



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Prof. H. Soedarto, SH – Tembalang – Semarang Telepon 024-76928010, Fax. 024-76928011
Email : dean_fmdu@undip.ac.id

10 MAR 2016

Nomor : 20165 /UN7.3.4/D1/PP/2016

Lampiran : 1 (satu) bendel

Perihal : Permohonan ijin penelitian

Yth. Kepala Sekolah
SD HJ. Isriati Baiturrahman
Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro Semarang :

Nama/ NIM : Larasati Aurora Arifin / 22010113120061

Semester : VI (enam)

Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Usia 10 –
11 Tahun

Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Nama/ NIM : Ahmad Ramadhan Asif / 22010113120066

Semester : VI (enam)

Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosi dan Perilaku
Remaja Usia 11 – 12 Tahun

Pembimbing : dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A

Mohon diijinkan melakukan penelitian di SD HJ. Isriati Baiturrahman Semarang, dalam rangka
penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih..



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
3. Pembimbing

Lampiran 4. Format Karakteristik Responden

DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

No Urut : _____ (diisi peneliti)

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama	:	
Tempat Tanggal Lahir	:	
Jenis Kelamin	:	Perempuan / Laki – Laki *)
Agama	:	
Alamat di Semarang	:	
Alamat Asal	:	
Anak ke-	:	dari : saudara
Asal sekolah	:	
Tinggi Badan	:	(diisi peneliti)
Berat Badan	:	(diisi peneliti)
BMI	:	(diisi peneliti)

B. IDENTITAS ORANG TUA / WALI

Nama Ayah	:	
Alamat Tempat Tinggal	:	
Pendidikan terakhir	:	
<input type="checkbox"/> Akademi/Perguruan Tinggi	<input type="checkbox"/> SD	
<input type="checkbox"/> SMA	<input type="checkbox"/> Tidak sekolah	
<input type="checkbox"/> SMP		
Nama Ibu	:	
Alamat Tempat Tinggal	:	
Pekerjaan	:	
Pendidikan terakhir	:	
<input type="checkbox"/> Akademi/Perguruan Tinggi	<input type="checkbox"/> SD	
<input type="checkbox"/> SMA	<input type="checkbox"/> Tidak sekolah	
<input type="checkbox"/> SMP		

Lampiran 5. Kuesioner SAS-SV

Smartphone Addiction Scale Short Version (SAS-SV)

Petunjuk:

Berilah tanda rumput (✓) pada kolom yang sesuai dengan apa yang kamu rasakan.

Pernyataan		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Agak tidak setuju	Agak setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Kegiatan yang telah direncanakan tidak dapat dijalankan karena penggunaan smartphone						
2	Sulit berkonsentrasi di kelas dan saat mengerjakan tugas karena menggunakan smartphone						
3	Merasa nyeri pada pergelangan tangan atau pada bagian belakang leher ketika menggunakan smartphone						
4	Tidak bisa bertahan tanpa smartphone						
5	Merasa gelisah dan tidak sabaran ketika sedang tidak memegang smartphone						
6	Selalu memikirkan smartphone bahkan ketika saya sedang tidak menggunakannya						
7	Saya akan tetap menggunakan smartphone walaupun akan sangat mempengaruhi kehidupan sehari-hari saya						
8	Selalu mengecek smartphone agar tidak ketinggalan percakapan dengan orang-orang di twitter, facebook, maupun jejaring sosial lainnya						
9	Saya selalu menggunakan smartphone lebih lama dari seharusnya						
10	Orang-orang sekitar saya mengatakan bahwa saya terlalu sering menggunakan smartphone						

Lampiran 6. Kuesioner SDQ

Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan pada Anak (Strength and Difficulties Questionnaire)

Petunjuk :

Berilah tanda rumput (✓) pada kolom tidak benar, agak benar, atau benar. Jawablah sesuai dengan yang telah terjadi pada dirimu selama enam bulan terakhir.

No.	Pertanyaan	Tidak benar	Agak benar	Benar
1.	Saya berusaha bersikap baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka			
2.	Saya gelisah, saya tidak dapat diam untuk waktu yang lama			
3.	Saya sering sakit kepala, sakit perut, atau macam – macam sakit lainnya			
4.	Kalau saya memiliki CD, mainan, atau makanan, saya biasanya berbagi dengan orang lain			
5.	Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya			
6.	Saya lebih suka sendirian daripada dengan orang – orang yang seumur dengan saya			
7.	Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain			
8.	Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apapun			
9.	Saya selalu siap menolong jika ada orang yang terluka, kecewa atau merasa sakit			
10.	Bila sedang cemas atau gelisah, badan saya sering bergerak – gerak tanpa saya sadari			
11.	Saya mempunyai satu orang teman atau lebih			
12.	Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan			
13.	Saya sering merasa tidak bahagia, sedih, atau menangis			
14.	Orang lain seumur saya pada umumnya menyukai saya			
15.	Perhatian saya mudah teralihkan, saya sulit memusatkan perhatian pada apapun			
16.	Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya diri			
17.	Saya bersikap baik terhadap anak – anak yang lebih muda daripada saya			
18.	Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang			
19.	Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak remaja lain			
20.	Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak)			
21.	Saya melakukan sesuatu saya berpikir dahulu tentang akibatnya			
22.	Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah, dari mana saja			

23.	Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang – orang yang seumur saya			
24.	Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut			
25.	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun			

Lampiran 7. Kuesioner Status Ekonomi

Status Ekonomi Keluarga

Petunjuk:

Isilah kolom hasil skor dengan skor 1-3 sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

No.	Variabel	Skor			Hasil Skor
		1	2	3	
1.	Pendapatan	< Rp.600.000	Rp. 600.000-1.200.000	> Rp. 1.200.000	
2.	Pendidikan Ayah	Tak sekolah – Tamat SD	SLTP – Tamat SLTA	Akademi - Universitas	
3.	Bangunan Rumah	Tak permanen, Lantai tanah, Dinding bambu kayu	Semi Permanen, Lantai ubin, Dinding kayu sebagian tembok	Permanen, Semua tembok	
4.	Kekayaan : Televisi, Lemari Es, Mobil, HP dll	Tidak punya sama sekali barang tersebut	Punya salah satu barang tersebut	Punya 2 atau lebih barang tersebut	
5.	Status Kepemilikan Rumah	Sewa bulan / Menumpang	Kontrak	Milik Sendiri	
6.	Jumlah Anak	>6 orang	4-6 orang	1-3 orang	
7.	Sumber Air Minum	Air Sumur	Air Sumur dan Ledeng	Air Ledeng	
8.	Penerangan Malam Hari	Lampu Minyak	Lampu Petromaks	Listrik	
9.	Tempat Tinggal	Pedesaan	Pesisir Kota	Tengah Kota	

Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik

Karakteristik Sampel

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	37	49.3	49.3	49.3
Valid Perempuan	38	50.7	50.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sebelas	41	54.7	54.7	54.7
Valid Dua belas	34	45.3	45.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Bekerja	33	44.0	44.0	44.0
Valid Bekerja	42	56.0	56.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Pendidikan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sedang	10	13.3	13.3	13.3
Valid Tinggi	65	86.7	86.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sedang	15	20.0	20.0	20.0
Valid Tinggi	60	80.0	80.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Jumlah Saudara

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 4	60	80.0	80.0
	Lebih dari 3	15	20.0	20.0
	Total	75	100.0	100.0

Status ekonomi keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	75	100.0	100.0

Uji Bivariat**a) Tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku****Tingkat Kecanduan Gadget * Gangguan Emosi dan Perilaku Crosstabulation**

			SDQ_Gabung		Total
			Normal + Borderline	Abnormal	
Tingkat Kecanduan Gadget	Tinggi	Count	7	32	39
		Expected Count	13.5	25.5	39.0
		% within Tingkat Kecanduan Gadget	17.9%	82.1%	100.0%
		% within SDQ_Gabung	26.9%	65.3%	52.0%
	Rendah	% of Total	9.3%	42.7%	52.0%
		Count	19	17	36
		Expected Count	12.5	23.5	36.0
		% within Tingkat Kecanduan Gadget	52.8%	47.2%	100.0%
		% within SDQ_Gabung	73.1%	34.7%	48.0%
	Total	% of Total	25.3%	22.7%	48.0%
		Count	26	49	75
		Expected Count	26.0	49.0	75.0
		% within Tingkat Kecanduan Gadget	34.7%	65.3%	100.0%
		% within SDQ_Gabung	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	34.7%	65.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.026 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	8.548	1	.003		
Likelihood Ratio	10.300	1	.001		
Fisher's Exact Test				.002	.002
Linear-by-Linear Association	9.893	1	.002		
N of Valid Cases	75				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.48.

b. Computed only for a 2x2 table

b) Pendidikan orang tua dengan gangguan emosi dan perilaku

Pendidikan Ayah * Gangguan Emosi dan Perilaku Crosstabulation

		SDQ_Gabung		Total
		Normal + Borderline	Abnormal	
Pendidikan Ayah	Count	23	42	65
	Expected Count	22.5	42.5	65.0
	Tinggi % within Pendidikan Ayah	35.4%	64.6%	100.0%
	% within SDQ_Gabung	88.5%	85.7%	86.7%
	% of Total	30.7%	56.0%	86.7%
	Count	3	7	10
Total	Expected Count	3.5	6.5	10.0
	Sedang % within Pendidikan Ayah	30.0%	70.0%	100.0%
	% within SDQ_Gabung	11.5%	14.3%	13.3%
	% of Total	4.0%	9.3%	13.3%
	Count	26	49	75
	Expected Count	26.0	49.0	75.0
	% within Pendidikan Ayah	34.7%	65.3%	100.0%
	% within SDQ_Gabung	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	34.7%	65.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.111 ^a	1	.739		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.113	1	.737		
Fisher's Exact Test				1.000	.521
Linear-by-Linear Association	.109	1	.741		
N of Valid Cases	75				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.47.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ibu * SDQ_Gabung Crosstabulation

		SDQ_Gabung		Total
		Normal + Borderline	Abnormal	
Pendidikan Ibu	Count	21	39	60
	Expected Count	20.8	39.2	60.0
	Tinggi % within Pendidikan Ibu	35.0%	65.0%	100.0%
	% within SDQ_Gabung	80.8%	79.6%	80.0%
	% of Total	28.0%	52.0%	80.0%
	Count	5	10	15
	Expected Count	5.2	9.8	15.0
	Sedang % within Pendidikan Ibu	33.3%	66.7%	100.0%
	% within SDQ_Gabung	19.2%	20.4%	20.0%
Total	% of Total	6.7%	13.3%	20.0%
	Count	26	49	75
	Expected Count	26.0	49.0	75.0
	% within Pendidikan Ibu	34.7%	65.3%	100.0%
		100.0%	100.0%	100.0%
		34.7%	65.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.015 ^a	1	.903		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.015	1	.903		
Fisher's Exact Test				1.000	.579
Linear-by-Linear Association	.015	1	.904		
N of Valid Cases	75				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,20.

b. Computed only for a 2x2 table

c) Jumlah saudara dengan gangguan emosi dan perilaku

Jumlah Saudara * Gangguan Emosi dan Perilaku Crosstabulation

		Gangguan Emosi dan Perilaku		Total
		Normal + Borderline	Abnormal	
Jumlah Saudara	Count	20	40	60
	Expected Count	20.8	39.2	60.0
	Kurang dari 4	% within Jumlah Saudara	33.3%	66.7%
	4	% within Gangguan Emosi dan Perilaku	76.9%	81.6%
		% of Total	26.7%	53.3%
	Count	6	9	15
	Expected Count	5.2	9.8	15.0
	Lebih dari 3	% within Jumlah Saudara	40.0%	60.0%
		% within Gangguan Emosi dan Perilaku	23.1%	18.4%
Total	% of Total	8.0%	12.0%	20.0%
	Count	26	49	75
	Expected Count	26.0	49.0	75.0
	% within Jumlah Saudara	34.7%	65.3%	100.0%
	% within Gangguan Emosi dan Perilaku	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	34.7%	65.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.235 ^a	1	.627		
Continuity Correction ^b	.033	1	.856		
Likelihood Ratio	.232	1	.630		
Fisher's Exact Test				.763	.421
Linear-by-Linear Association	.232	1	.630		
N of Valid Cases	75				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,20.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 10. Biodata Mahasiswa

Identitas

Nama : Ahmad Ramadhan Asif
 NIM : 22010113120066
 Tempat Lahir : Kendari
 Tanggal Lahir : 17 Februari 1995
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Perumahan Kendari Indah Blok E no 3, Kendari, Sulawesi Tenggara
 Nomor HP : 081326627174
 Email : hmadramadhan@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal

- | | | |
|--------|---|--------------------|
| 1. SD | : SD Negeri 10 Baruga, Kendari | Lulus tahun : 2007 |
| 2. SMP | : SMP Negeri 4 Kendari | Lulus tahun : 2010 |
| 3. SMA | : SMA Negeri 1 Kendari | Lulus tahun : 2013 |
| 4. S1 | : Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro | Masuk tahun : 2013 |

Keanggotaan Organisasi

1. Staf Departemen KKIA Forum Ukhwah Lembaga Dakwah Fakultas Kedokteran Indonesia Tahun 2016
2. Staf Departemen HRD Indonesia Youth Political Institute 2016
3. Staf Divisi Medical Training Center MERC Semarang 2016
4. Koordinator Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Sulawesi Tenggara Semarang 2016
5. Ketua UKMF Avicenna Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Tahun 2016
6. Staf Divisi Humas Asy-Syifa Medical Team Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Tahun 2016
7. Sekretaris Departemen Kaderisasi UKMF Avicenna Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Tahun 2015

8. Staf Divisi Kaderisasi Kelompok Studi Mahasiswa Kedokteran Umum Universitas Diponegoro Tahun 2015
9. Eksekutif Muda Kementerian PSDM BEM Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro 2014
10. Staf Divisi Kaderisasi ROHIS Kedokteran Umum Universitas Diponegoro 2014

Karya Tulis yang pernah dibuat

1. Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif sebagai Nutrisi yang Baik untuk Bayi (Artikel FULDFK, 2016)
2. Pengaruh Pemberian Ekstrak Kayu Manis (*Cinnamomum burmanii*) terhadap Indeks Apoptosis Sel Adenokarsinoma Mammea dan Perkembangan Massa Tumor Payudara Mencit C3H (PKM-PE, 2015)
3. MALCIVAX : Kombinasi Antigen CSP, SEA-1, dan MSP5 dalam Adjuvant AS01 sebagai Strategi Mutakhir Vaksin Multistadium Malaria Tropicana (PKM-GT, 2015)