



**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN *GADGET* DENGAN  
GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU REMAJA  
USIA 11-12 TAHUN**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai gelar sarjana strata-1 Kedokteran Umum**

**AHMAD RAMADHAN ASIF  
22010113120066**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN KTI**

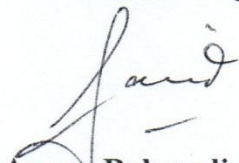
**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN  
GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU REMAJA USIA 11-12 TAHUN**

Disusun oleh

**AHMAD RAMADHAN ASIF**  
**22010113120066**

Telah disetujui,  
Semarang, 27 Juli 2016

Pembimbing

  
**dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A**  
**NIP 198303272010121004**

Ketua Penguji



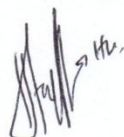
**dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A**  
**NIP 198503182010122006**

Penguji



**dr. Riski Prihatningtias, Sp.M**  
**NIP 198312022010122003**

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter,



**dr. Farah Hendara Ningrum, Sp.Rad(K)**  
**NIP. 197806272009122001**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Ahmad Ramadhan Asif  
NIM : 22010113120066  
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi  
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas  
Diponegoro  
Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan  
Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12  
Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
2. KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
3. Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 21 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Ramadhan Asif

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelas Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadari sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan lancar.
3. dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med., SpA selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami selama penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian sampai penyusunan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med., Sp.A dan dr. Riski Prihatningtias, Sp.M, selaku ketua penguji dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Kepala bagian dan seluruh jajaran staf Bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
6. Orang tua saya tercinta Drs. Asif Hasan, M.Pd dan Zaharia, SE beserta kakak-kakak saya Rias Asriati Asif, ST, M.Si dan dr. Risma Juniarni Asif yang senantiasa memberi dukungan moral, maupun material kepada penulis.
7. Larasati Aurora Arifin selaku teman seperjuangan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Sahabat-sahabat kami Alfa Ajinata Afiv Ananda, Erwin Prasetyo A, Peggy Rahmat S, Makmuri Al Furqan, I Made Miarta Yasa, Annisa Muktiana Wahyu K, dan Irsyad yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu per satu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan pada laporan akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, kami berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu kami. Semoga karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 21 Juli 2016

Ahmad Ramadhan Asif

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL KTI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.1 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian .....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Remaja.....	6
2.1.1 Definisi Remaja.....	6
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	7
2.2 Gangguan Emosi dan Perilaku .....	9
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Gangguan Emosi dan Perilaku .....	11
2.3.1 Faktor Biologis.....	12
2.3.2 Perkembangan Kognitif.....	13
2.3.3 Keluarga .....	14
2.3.4 Lingkungan.....	16
2.4 Perkembangan Teknologi.....	17

2.4.1	<i>Gadget</i> .....	18
2.4.2	Kecanduan <i>Gadget</i> .....	18
2.4.3	Dampak Kecanduan <i>Gadget</i> .....	20
2.5	Deteksi Dini Gangguan Emosi dan Perilaku menggunakan SDQ .....	22
2.6	Kerangka Teori.....	25
2.7	Kerangka Konsep .....	26
2.8	Hipotesis.....	26
2.8.1	Hipotesis Mayor .....	26
2.8.2	Hipotesis Minor.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Ruang Lingkup Penelitian .....	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	27
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.4.1	Populasi Target.....	27
3.4.2	Populasi Terjangkau .....	27
3.4.3	Sampel.....	28
3.4.4	Cara Sampling .....	28
3.4.5	Besar Sampel.....	28
3.5	Variabel Penelitian .....	29
3.6	Definisi Operasional.....	30
3.7	Cara Pengumpulan Data.....	31
3.7.1	Alat Penelitian .....	31
3.7.2	Jenis Data .....	31
3.7.3	Cara Kerja .....	31
3.8	Alur Penelitian.....	32
3.9	Analisis Data .....	32
3.10	Etika Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		34
4.1	Analisis Sampel.....	34
4.2	Karakteristik Subyek .....	34

4.3	Hubungan Tingkat Kecanduan <i>Gadget</i> dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun .....	36
4.4	Analisis Variabel Perancu .....	37
BAB V PEMBAHASAN .....		39
5.1	Hubungan Tingkat Kecanduan <i>Gadget</i> dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun .....	39
5.2	Hubungan Variabel Perancu dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun.....	41
5.3	Keterbatasan Penelitian .....	42
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		43
6.1	Simpulan.....	43
6.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....		44
LAMPIRAN.....		49



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	5
Tabel 2. Intepretasi Skor Penilaian Kuesioner SDQ.....	23
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel.....	30
Tabel 4. Karakteristik Subyek Penelitian.....	35
Tabel 5. Tingkat Kecanduan <i>Gadget</i> dan Gangguan Emosi dan Perilaku.....	36
Tabel 6. Analisis hubungan tingkat kecanduan <i>gadget</i> dengan gangguan emosi dan perilaku .....	37
Tabel 7. Analisis hubungan tingkat pendidikan ayah dengan gangguan emosi dan perilaku .....	37
Tabel 8. Analisis hubungan tingkat pendidikan ibu dengan gangguan emosi dan perilaku.....	38
Tabel 9. Analisis hubungan jumlah saudara dengan gangguan emosi dan perilaku .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	26
Gambar 3. Alur Penelitian.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i> .....	49
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> .....	50
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 4. Data Karakteristik Responden .....	56
Lampiran 5. Kuesoiner SAS-SV .....	57
Lampiran 6. Kuesioner SDQ.....	58
Lampiran 7. Kuesioner Status Ekonomi .....	60
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistik.....	61
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	67
Lampiran 10. Biodata Mahasiswa.....	69

## DAFTAR SINGKATAN

CBC	: <i>Child Behavior Checklist</i>
CCBD	: <i>Council for Children with Behavioral Disorder</i>
CPD	: <i>Continuing Professional Development</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
Fekmi	: <i>Federasi Kesehatan Mental Indonesia</i>
SAS-SV	: <i>Smartphone Addiction Scale – Short Version</i>
SDQ	: <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ASBTRAK

**Latar Belakang:** *Gadget* merupakan salah satu hasil perkembangan teknologi yang diciptakan dalam bentuk perangkat kecil. Kecanduan *gadget* dapat berdampak pada perkembangan anak dan remaja yaitu gangguan emosi dan perilaku. Gangguan emosi dan perilaku merupakan hendra yang serius dalam perkembangan dan menurunkan produktivitas serta kualitas hidup.

**Tujuan:** Menganalisis hubungan tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan desain penelitian belah lintang. Sampel penelitian ini adalah remaja usia 11-12 tahun yang menggunakan *gadget* dari beberapa SD di Semarang. Pengambilan data berupa karakteristik, data tingkat kecanduan *gadget* menggunakan *Smartphone Addiction Scale-Short Version*, data gangguan emosi dan perilaku menggunakan *Strenghts and Difficulties Questionnaire*, dan data status sosial ekonomi menggunakan kuesioner Bistok Saing. Uji statistik menggunakan uji *chi-square*.

**Hasil:** Jumlah subyek penelitian sebanyak 75 orang. Dari uji bivariat *chi-square* didapatkan hasil yang bermakna antara tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun ( $p=0,002$ ). Tidak terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ayah dengan gangguan emosi dan perilaku ( $p=0,521$ ), tingkat pendidikan ibu dengan gangguan emosi perilaku ( $p=0,903$ ), dan jumlah saudara dengan gangguan emosi dan perilaku ( $p=0,627$ ).

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan tingkat kecanduan *gadget* dengan gangguan emosi dan perilaku remaja usia 11-12 tahun.

**Kata Kunci:** remaja, tingkat kecanduan *gadget*, gangguan emosi dan perilaku

## ABSTRACT

**Background:** *Gadget was a result of technological developments that are made in the form of a small device. Gadget addiction could affect the development of children and adolescents such as emotional and behavioral disorders. Emotional and behavioral disorders was a serious impairment in the development and could decrease productivity and quality of life.*

**Aim:** *To analyze the association between gadget addiction level and emotional and behavioral disorder in 11-12 years old adolescents.*

**Methods:** *This was an analytic observational study with cross sectional design. The samples were 11-12 years old adolescents that were using gadget from some elementary schools in Semarang. The data were subject's characteristics, gadget addiction level measured using Smartphone Addiction Scale-Short Version, emotional and behavioral disorder using Strengths and Difficulties Questionnaire, and socioeconomic status using Bistok Saing Questionnaire. Chi-square test was used for statistical analysis.*

**Results:** *The number of subjects were 75 people. Bivariate chi-square test showed significant association between gadget addiction level and emotional and behavioral disorder in 11-12 years old adolescents ( $p=0,002$ ). There was no association between father's education level and emotional and behavioral disorder ( $p=0,521$ ), mother's education level with emotional and behavioral disorder ( $p=0,903$ ), and numbers of sibling with emotional and behavioral disorder ( $p=0,627$ ).*

**Conclusions:** *There was an association between gadget addiction level and emotional and behavioral disorder in 11-12 years old adolescents.*

**Keywords:** *adolescents, gadget addiction level, emotional and behavioral disorder*