

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Gina Nadva Emerald**  
**15010110130087**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama. Hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. Subjek penelitian ini adalah 118 siswa kelas VII dan VIII SMP Mardisiswa I yang berusia 12-15 tahun dan tinggal bersama orang tuanya. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial Orang Tua (25 aitem,  $\alpha = 0,890$ ) dan Skala Motivasi Belajar (22 aitem,  $\alpha = 0,862$ ). Proses analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Spearman-Rho* dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,556 dengan  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara variabel dukungan sosial orang tua dengan variabel motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama, begitu juga sebaliknya.

Kata kunci: motivasi belajar, dukungan sosial orang tua, sekolah menengah pertama

# **CORRELATION BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC MOTIVATION IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS**

**Gina Nadva Emerald**  
**15010110130087**

**FACULTY OF PSYCHOLOGY  
DIPONEGORO UNIVERSITY**

## **ABSTRACT**

The aim of this study is to determine the correlation between parental social support and academic motivation in middle school students. Hypotheses in this research stated that there is a positive relation between parental social support and academic motivation of middle school students. The subjects in this research consist of 118 grade VII and VIII students in SMP Mardiswita I within the age range 12-15 years old and live with their parents. Convenience sampling used as sampling method in this research. Parental Social Support Scale (25 item,  $\alpha = 0,890$ ) and Academic Motivation Scale (22 item,  $\alpha = 0,862$ ) were used as instruments for this study. The process of data analysis was done by using Spearman-Rho correlation analysis technique with the result of correlation coefficient of 0,556 with  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). This result shows that there is a positive correlation between parental social support variable and academic motivation variable in middle school students. It means that the higher social support of parents, the higher motivation to learn in junior high school students, and vice versa.

Keywords: academic motivation; parental social support; middle school