

BAB VI

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab terdahulu maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat peningkatan pengetahuan IMS setelah di berikan pendekatan Blended Learning pada siswa SMA kelas X
2. Terdapat peningkatan pengetahuan IMS setelah di berikan ceramah pada siswa SMA kelas X
3. Peningkatan pengetahuan infeksi menular seksual pada siswa SMA Negeri 9 Semarang yang diberikan pendekatan *blended learning* sama tinggi dibandingkan dengan yang diberikan ceramah dan lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak diberikan pendidikan kesehatan.
4. Terdapat peningkatan sikap dalam pencegahan IMS setelah di berikan pendekatan blended lerning pada siswa SMA kelas X.
5. Terdapat peningkatan sikap dalam pencegahan IMS setelah di berikan pendekatan ceramah pada siswa SMA kelas X.

6.2. Saran

- 1) Bagi Remaja
 - a. Disarankan agar lebih peduli akan pencegahan infeksi menular seksual dengan cara memiliki pengetahuan, sikap, dan perilaku yang baik menjaga kebersihan dan kesehatan sistem reproduksi, menghindari faktor risiko, dan melakukan pengobatan infeksi menular seksual dengan benar.

- b. Diperlukan perhatian lebih mengenai pendidikan kesehatan tentang infeksi menular seksual dengan memilih sumber informasi yang terpercaya dan tidak mengakses informasi secara sembarangan dari berbagai media massa dan internet.

2) Bagi Institusi Pendidikan

- a. Diharapkan mampu membuat sistem pendidikan yang lebih baik dengan memanfaatkan teknologi yang ada saat ini sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan hasilnya lebih memuaskan.
- b. Diharapkan metode pembelajaran blended learning ini mampu di sosialisasikan kepada guru atau pendidik supaya dapat di gunakan sebagai metode pembelajaran baru yang lebih efektif dan efisien untuk dunia pendidikan.
- c. Diharapkan mampu bekerja sama dengan institusi kesehatan untuk mengembangkan penyuluhan dan pendidikan kesehatan mengenai infeksi menular seksual sebagai salah satu media edukasi bagi remaja dalam rangka peningkatan pengetahuan dan sikap tentang infeksi menular seksual.
- d. Diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran yang dapat memanfaatkan teknologi internet dan komputer sekolah.

3) Bagi Pemerintah

Diharapkan mampu membantu sekolah dalam melengkapi fasilitas seperti laboratorium komputer yang lebih memadai sehingga subjek dapat memanfaatkannya untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik dengan memanfaatkan teknologi sehingga dapat menunjang prestasi siswa di sekolah.

4) Bagi Guru

- a. Diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran blended learning untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik dengan memanfaatkan teknologi saat ini yang semakin canggih salah satunya dengan pemanfaatan internet sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan dapat memberikan hasil belajar yang lebih memuaskan. Sehingga, siswa menjadi terdorong untuk memanfaatkan teknologi salah satunya internet dalam membantu belajar.
- b. Diharapkan mampu membuat berbagai macam materi dan pembelajaran yang interaktif sehingga membuat siswa lebih tertarik, lebih paham dan tidak bosan.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam pengembangan penelitian yang sejalan dengan penelitian ini sedapat mungkin mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penelitian seperti ketersediaan sarana penelitian seperti komputer, laptop, smartphone dan akses internet, kesiapan penceramah dalam penyuluhan dengan metode *blended learning*, kemampuan dalam mengelola kelas, mekanisme penyuluhan dengan model *blended learning* yang lebih baik, pengemasan materi menjadi lebih menarik dan mudah dipahami, waktu yang tersedia, karakteristik subjek penelitian, dan kesiapan subjek dalam menerima metode penyuluhan yang baru.

