

**PENGARUH KOMPENSASI DAN
KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada SMK Bina Patria 2 Sukoharjo)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Progam Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Diponegoro

Disusun oleh :

**FORTUNELA SURYO SAPUTRI
NIM. 12010112130268**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Fortunela Suryo Saputri

Nomor Induk Mahasiswa : 12010112130268

Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/Manajemen

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPENSASI DAN
KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU (STUDI PADA SMK BINA PATRIA 2
SUKOHARJO)**

Dosen Pembimbing : Dra. Rini Nugraheni, M.M

Semarang, 6 Februari 2017

Dosen Pembimbing,

(Dra. Rini Nugraheni, M.M)

NIP. 195612031984032001

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Penyusun : Fortunela Suryo Saputri

Nomor Induk Mahasiswa : 12010112130268

Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/Manajemen

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPENSASI DAN
KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU (STUDI PADA SMK BINA PATRIA 2
SUKOHARJO)**

Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal 27 Maret 2017

Tim Penguji :

1. Dra. Rini Nugraheni, M.M (.....)
2. Dr. Edy Rahardja, S.E., M.Si (.....)
3. Dra. Amie Kusumawardhani, M.Sc, Ph.D (.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya, Fortunela Suryo Saputri, menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Pengaruh Kompensasi dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru (Studi Pada SMK Bina Patria 2 Sukoharjo)**, adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang Saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang Saya akui seolah-olah sebagai tulisan Saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang Saya salin itu, atau Saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila Saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini Saya menyatakan menarik skripsi yang Saya ajukan sebagai hasil tulisan Saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa Saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran Saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal Saya terima.

Semarang, 6 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

(Fortunela Suryo Saputri)

NIM. 12010112130268

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Just take what you need and be on your way”

“Don’t dream your life, but live your dream”

“Andaikan kamu tahu bagaimana Allah mengatur urusan hidupmu, pasti hatimu akan meleleh karena cinta kepadaNya.” (Ibnu Qoyyim)

This Undergraduate Thesis is dedicated to

my beloved Family:

Bapak dan Ibu terCINTA

Mae dan Pae terSAYANG

My Lovely Sister

ABSTRACT

This research is motivated by the performance level of teachers at Vocational High School Bina Patria 2 Sukoharjo by existence of decrease in teachers performance. Based on the result of pre-survey, decrease teachers performance problem that occurs is indicated by the compensation and leadership. So, the purpose of this research is to determine the influence of compensation and leadership through to performance of Vocational High School Bina Patria 2 Sukoharjo teachers .

Data was collected through questionnaires to 51 employees with sensus sampling method. The techniques of data analysis in this research includes the test of validity, reliability, classical assumptions and multiple regression.

The results of analysis and discussion indicates that compensation have positive and significant effect on teachers performance, leadership have positive and significant effect on teachers performance. Based the result, then the recommendation for the school to increase and pay attention on compensating and leadership applied there.

Keywords: compensation, leadership, teachers performance.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penurunan kinerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Patria 2 Sukoharjo. Berdasarkan hasil *pra survey*, permasalahan menurunnya kinerja karyawan yang terjadi disebabkan oleh faktor pemberin kompensasi dan kepemimpinan. Maka, tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh kompensasi dan kepemimpinan terhadap kinerja guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan dua variabel independen yaitu kompensasi dan kepemimpinan. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada 51 guru. Teknik pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji regresi linier berganda.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa kompensasi mempunyai pengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kepemimpinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan, maka rekomendasi selanjutnya bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan bagian yang dirasa kurang pada pemberian kompensasi dan kepemimpinan yang diterapkan disana.

Kata kunci : *kompensasi, kepemimpinan, kinerja guru*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta ini beserta makhlukNya dengan begitu sempurna. Tuhan Maha Pemurah yang tidak akan pernah berhenti mencurahkan kasih sayang terhadap semua hambaNya. Atas rahmat dan kesempatan yang diberikanNya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Kompensasi dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada SMK Bina Patria 2 Sukoharjo” dan disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S-1 pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak akan lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang In Syaa Allah memberikan ridho dan rahmat-Nya sehingga dalam penyelesaian skripsi ini senantiasa diberi nikmat kekuatan .
2. Bapak Dr. Suharnomo, S.E, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro yang memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Rini Nugraheni, M.M selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang sangat perhatian dan sabar telah meluangkan waktunya memberikan arahan dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

4. Ibu dan Bapak yang senantiasa berdoa dan sabar dalam menunggu kelulusan ananda.
5. Pae dan Mae sebagai penggembleng dan pelipur lara.
6. Bapak Drs. Suryanto selaku kepala SMK Bina Patria 2 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo dengan tidak bosannya menanti kehadiran saya di sekolah.
8. Staff tata usaha SMK Bina Patria 2 Sukoharjo sebagai sumber informasi dan teman ngobrol yang sangat membantu.
9. Beastudi Etos dan Dompot Dhuafa, perantara yang luar biasa.
10. Teman-teman D'BC dan keluarga besar Etos Semarang, my second family.
11. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak.

Semarang , 6 Februari 2017

Fortunela Suryo Saputri
NIM. 12010112130268

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KLULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Kinerja Guru.....	7
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru	7
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	8
2.1.2 Kompensasi	8
2.1.2.1 Pengertian Kompensasi	9
2.1.2.2 Tujuan dan Jenis Kompensasi	9
2.1.3 Kepemimpinan	12
2.1.3.1 Pengertian Kepemimpinan	14
2.1.3.2 Fungsi Kepemimpinan	14
2.1.3.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Hubungan antar Variabel.....	24
2.3.1 Hubungan Kompensasi dan Kinerja Guru	24
2.1.3 Hubungan Kepemimpinan dan Kinerja Guru	25
2.4 Kerangka Pemikiran	26
2.5 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	29
3.1.1 Variabel Penelitian	29
3.1.2 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.1.2.1 Kompensasi	30
3.1.2.2 Kepemimpinan	30
3.1.2.3 Kinerja Guru.....	31
3.2 Populasi dan Sampel	31

3.2.1	Populasi	31
3.2.2	Sampel	32
3.3	Jenis dan Sumber Data	32
3.3.1	Data Primer	32
3.3.2	Data Sekunder	32
3.4	Metode Pengumpulan Data	33
3.5	Metode Analisis Data	34
3.6	Pengukuran Variabel	35
3.6.1	Uji Kualitas Data	36
3.6.1.1	Uji Reliabilitas	36
3.6.1.2	Uji Validitas	36
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	37
3.6.2.1	Uji Normalitas	37
3.6.2.2	Uji Multikolonieritas	38
3.6.2.3	Uji Heteroskedastisitas	38
3.6.3	Statistik Inferensial Parametik	39
3.6.4	Koefisien Determinasi	41
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS	42
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah	42
4.1.2	Visi Misi SMK Bina Patria 2 Sukoharjo	43
4.1.3	Struktur Organisasi SMK Bina Patria 2 Sukoharjo	43
4.2	Deskripsi Umum Responden	45
4.2.1	Usia Responden	45
4.2.2	Jenis Kelamin Responden	46
4.2.3	Status Perkawinan Responden	46
4.2.4	Masa Kerja Responden	47
4.2.5	Tingkat Pendidikan Responden	48
4.3	Analisis Deskriptif Variabel	48
4.3.1	Kompensasi	49
4.3.2	Kepemimpinan	50
4.3.3	Kinerja Guru	51
4.4	Analisis Data	53
4.4.1	Uji Reliabilitas dan Validitas	53
4.4.2	Uji Asumsi Klasik	54
4.4.3	Uji Regresi Linier Berganda	58
4.4.4	Analisis Koefisien Determinasi	61
4.4.5	Pengujian Hipotesis	61
4.5	Interpretasi Hasil Penelitian	63
BAB V	PENUTUP	65
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Keterbatasan Penelitian	66
5.3	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Kinerja Guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo.....	2
Tabel 1.2 Rekapitulasi Hasil Pra Survey.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 4.1 Deskripsi Usia Responden	45
Tabel 4.2 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	46
Tabel 4.3 Deskripsi Status Perkawinan Responden.....	46
Tabel 4.4 Deskripsi Masa Kerja Responden	47
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Pendidikan Responden	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Variabel Kompensasi	49
Tabel 4.7 Rekapitulasi Variabel Kepemimpinan	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Variabel Kimerja Guru.....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Skewnes dan Kurtosis.....	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolonieritas	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikan Simultan.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien.....	60
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Bina Patria 2 Sukoharjo.....	44
Gambar 4.2 Hasil Uji Grafik Histogram	52
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Probability Plot	55
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran B Kuesioner Pra Survey	72
Lampiran C Tabulasi Data Pra Survey.....	75
Lampiran D Kuisisioner Penelitian.....	76
Lampiran E Tabulasi Data Kuesioner	80
Lampiran F Uji Validitas Reliabilitas	83
Lampiran G Uji Asumsi Klasik.....	89
Lampiran H Uji Regresi	92

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru merupakan salah satu unsur sumber daya yang sangat menentukan keberhasilan dalam pendidikan di sekolah, karena guru merupakan unsur yang sangat dekat dengan peserta didik dalam pendidikan sehari-hari di sekolah. Depdikbud menyatakan bahwa guru merupakan sumber daya manusia yang mampu mendayagunakan faktor-faktor lainnya sehingga tercipta proses belajar mengajar yang bermutu dan menjadi faktor utama yang menentukan mutu pendidikan. Oleh karena itu, para pendidik (guru) harus dapat meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas karena pendidikan di masa yang akan datang menuntut keterampilan profesi pendidikan yang bermutu. Sehingga kinerja guru yang professional dapat menjadi awal bagi keberhasilan dalam dunia pendidikan di masa yang akan datang.

Secara umum, kinerja dapat dijelaskan sebagai hasil kerja yang telah dicapai dari yang telah dilakukan, dikerjakan seseorang dalam melaksanakan kerja atau tugas. Kinerja merupakan prestasi kerja atau performance, yaitu hasil kerja selama periode tertentu dibanding dengan berbagai kemungkinan.

Penjelasan kinerja guru menurut A. Tabrani Rusyan (2000) kinerja adalah melaksanakan proses pembelajaran baik dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas di samping mengerjakan kegiatan-kegiatan lainnya, seperti mengerjakan administrasi sekolah dan administrasi pembelajaran melaksanakan

bimbingan dan layanan pada parra siswa serta melaksanakan penilaian. Kemudian dari Departemen Pendidikan Nasional (2004) mengartikan kinerja dengan prestasi kerja atau unjuk kerja. Kinerja adalah suatu bentuk hasil kerja atau hasil usaha berupa tampilan fisik, maupun gagasan.

Berdasarkan hasil penilaian kinerja yang dilakukan kepala Sekolah Bina Patria 2 menunjukkan hasil berikut :

Tabel 1.1
Penilaian Kinerja Guru pada SMK Bina Patria 2 Sukoharjo 2013-2015

Tahun ajaran	Jumlah Guru	Prosentase penilaian	Kriteria	Ket
2012/2013	53	94,14%	A	Baik
2013/2014	50	92,42%	A	Baik
2014/2015	51	91,00%	A	Baik

Sumber : Kepala SMK Bina Patria 2 Sukoharjo 2016

Hasil penilaian kinerja yang telah dilakukan oleh kepala sekolah menunjukkan bahwa kinerja guru SMK Bina Patria secara keseluruhan adalah baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kriteria yang menunjukkan nilai A. Namun, meskipun masuk dalam kriteria sangat baik, dari tahun ajaran 2012/2013 sampai 2014/2015 menunjukkan adanya penurunan, yaitu sebesar 1,42 %. Pra survey yang telah dilakukan kepada guru di sekolah yang bersangkutan, menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi penurunan kinerja adalah faktor pemberian kompensasi dan kepemimpinan kepala sekolah.

Tabel 2.1 di bawah ini dapat di lihat bahwa faktor utama yang dianggap berpengaruh terhadap kinerja mereka adalah faktor pemberian kompensasi.

Berikut merupakan rekap dari hasil pra survey yang menggunakan sampel sebanyak 20 orang guru di sekolah tersebut :

Tabel 1.2
Hasil Pra Survey

No	Faktor	Urutan(%)	
		I	II
1	Kompensasi	55	15
2	Kecerdasan (IQ)	5	20
3	Kepemimpinan (pemimpin)	10	30
4	Motivasi	20	15
5	Lingkungan Kerja	-	5
6	Latar Belakang Pendidikan	5	-
7	Kepuasan Kerja	-	5
8	Fasilitas Kantor	-	-
9	Prioritas Kerja	5	5

Sumber : data primer yang telah diolah, 2016

Menurut William B. Werther dan Keith Davis (1982) menjelaskan bahwa kompensasi adalah apa yang seseorang pekerja terima sebagai balasan dari pekerjaanyang mereka berikan. Baik upah perjam maupun gaji periodik di desain dan dikelola oleh bagian personalia. Karena dinilai guru tidak hanya bertugas sebagai staf pengajar dengan jumlah jam ajar yang padat, namun juga memiliki tugas lain yang diemban. Dengan beban tugas mengajar dan tugas tambahan yang dimiliki, guru di SMK Bina Patria 2 Sukoharjo berharap mendapatkan pemasukan yang sepadan. Sehingga dianggap kompensasi merupakan faktor yang mempengaruhi kerja mereka.

Kemudian, faktor kedua yang dianggap guru paling berpengaruh adalah faktor kepemimpinan kepala sekolah. Gibson et al (2003) mendefinisikan kepemimpinan sebagai usaha menggunakan pengaruh untuk mendorong individu

mencapai suatu tujuan . Kemampuan kepemimpinan Kepala Sekolah adalah memimpin atau mengelola Guru, pegawai / stafnya untuk bekerja dan berkinerja sebaik-baiknya demi mencapai tujuan sekolah (Mulyasa,2004:126).

Kepemimpinan seorang pemimpin (kepala sekolah) akan mampu membedakan antara suatu organisasi dengan organisasi lainnya. Gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin (kepala sekolah) dalam memimpin suatu organisasi akan mempengaruhi kinerja daripada guru itu. Pada masa pra survey, terdapat informasi yang menjelaskan bahwa guru di sekolah tersebut memiliki inisiatif yang cukup baik dalam memberikan masukan dan saran, namun, kebijakan penting yang diambil berdasarkan pada keputusan kepala sekolah.

Berdasar hal tersebut, maka penting untuk dilakukan penelitian mengenai seberapa besar pengaruh yang timbulkan dari pemberian kompensasi dan kepemimpinan terhadap kinerja guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo. Penelitian serupa yang juga pernah dilakukan oleh Sjafruddin, dkk (2010) mengenai Pengaruh Kompensasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada SMP Cendana Pekan Baru.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo
2. Bagaimana pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo

1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk menganalisis pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru SMK Bina Patria 2 Sukoharjo
2. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMK Bina Patria 2 Sukoharjo.

1.3.2 Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif dalam peningkatan kinerja guru di sekolah yang berkaitan maupun sekolah yang lain.

2. Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran maupun pengaplikasian ilmu manajemen sumber daya manusia, serta dapat menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

1.4 Sistematika Penulisan

Penelitian ini dibagi menjadi lima bagian dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. Bab I

Pendahuluan merupakan bagian yang menjelaskan latar belakang masalah, perumusan masalah yang diambil, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika penulisan.

2. Bab II

Tinjauan Pustaka merupakan bagian yang menjelaskan landasan teori yang berhubungan dengan penelitian serta hasil penelitian terdahulu tentang teori kinerja, pengalaman kerja, kompetensi kerja dan motivasi kerja yang mungkin menjadi faktor pendorongnya.

3. Bab III

Metode Penelitian merupakan bagian yang menjelaskan bagaimana metode yang digunakan, sampel sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

4. Bab IV

Hasil dan Pembahasan merupakan bagian yang menjelaskan deskripsi obyek penelitian, analisis data, dan pembahasan.

5. Bab V

Penutup merupakan bagian terakhir dalam penulisan skripsi. Bagian ini memuat kesimpulan dan saran.