

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN KELAS DENGAN STRES KERJA
PADA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANYUMANIK,
KOTA SEMARANG, JAWA TENGAH**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Oleh:

**Citra Harumsari
15010110120020**

ABSTRAK

Guru sebagai tenaga kependidikan dituntut untuk mampu mengajar siswa secara optimal, namun apabila guru tidak mampu menyelesaikannya maka akan menimbulkan stres kerja. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara manajemen kelas dengan stres kerja pada guru sekolah dasar di Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang, Jawa Tengah. Subjek penelitian ini adalah guru SD Negeri di Kecamatan Banyumanik Kota Semarang sebanyak 114 subjek yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala stres kerja (26 aitem valid, $\alpha=0,864$) dan skala manajemen kelas (39 aitem valid, $\alpha=0,905$). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis data menunjukkan $r_{xy}=-0,570$ dengan $p=0,000$ ($p<0,05$), artinya ada hubungan negatif antara manajemen kelas dengan stres kerja pada guru sekolah dasar. Guru yang melakukan manajemen kelas dengan baik akan memiliki stres kerja yang rendah, sedangkan guru yang melakukan manajemen kelas dengan buruk akan memiliki stres kerja yang tinggi. Manajemen kelas memberikan sumbangan efektif terhadap stres kerja sebesar 32,5%.

Kata Kunci: Stres Kerja, Manajemen Kelas, Guru, Sekolah Dasar

**CORRELATION BETWEEN CLASSROOM MANAGEMENT AND
WORK STRESS ON ELEMENTARY SCHOOL'S TEACHERS IN
SUBDISTRICT BANYUMANIK, SEMARANG CITY, CENTRAL JAVA**

**FACULTY OF PSYCHOLOGY
DIPONEGORO UNIVERSITY**

By:
Citra Harumsari
15010110120020

ABSTRACT

Teachers as educators are required to be able to teach students optimally, but if teachers unable to met the demands it will induce work stress. This study was conducted to determine correlation between classroom management and work stress on elementary school's teachers in subdistrict Banyumanik, Semarang City, Central Java. The subject of this research are elementary school's teachers in subdistrict Banyumanik as 114 subjects selected using convenience sampling technique. Data collected using work stress scale (26 item valid, $\alpha=0.864$) and classroom management scale (39 item valid, $\alpha=0.905$). Data analysis technique used is simple linear regression analysis. The results of data analysis showed $r_{xy}=-0,570$, $p=0,000$ ($p<0,05$), meaning that there is negative correlation between classroom management and work stress on elementary school's teachers. Teachers with classroom management will have low work stress, while teachers who conduct classes with poor management will have high work stress. Classroom management contribute effectively to the work stress of 32,5%.

Keywords: Work Stress, Classroom Management, Teacher, Elementary School