**EFEKTIVITAS *BRAIN GYM* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN FONEMIK PADA ANAK USIA DINI**

**Natasha Rahadianita, AnggunResdasari P.**

FakultasPsikologiUniversitasDiponegoro

natasha.rahadianita@gmail.com, anggun.resdasari@gmail.com

**ABSTRAK**

Kemampuan fonemik merupakan kemampuan terkait dengan bunyi bahasa dan manipulasi bunyi bahasa yang merupakan dasa rmenuju perkembangan bahasa yang lebih kompleks, yaitu membaca.Sebelum anak mampu membaca, anak-anak harus menguasai kemampuan fonemik dengan baik.Banyak metode yang digunakan untuk menstimulasi otak anak terkait dengan bahasa.Salah satu metode yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan fonemik, yaitu melalui *brain gym*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif tidaknya *brain gym* terhadap peningkatan kemampuan fonemik terhadap anak usiadini.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas 1 di SDN Padangsari 01, Banyumanik, Semarang. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian eksperimen kuasi. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok control dan kelompok eksperimen yang dibentuk dengan teknik sampling *non-randomized*. Jumlah subjek kelompok control sebanyak 16 subjek dan kelompok eksperimen sebanyak 13 subjek.

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan adanya nilai signifikansi sebesar 0.197 (p = 0.197 > 0.05) yang berart ihipotesis ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa *brain gym* kurang efektif untuk meningkatkan kemampuan fonemik pada anak usia dini.

Kata kunci: kemampuan fonemik, *brain gym*, anak usia dini

**THE EFFECTIVENESS OF BRAIN GYM TO IMPROVE PHONEMIC AWARENESS IN EARLY CHILDHOOD**

**Natasha Rahadianita, AnggunResdasari P.**

FakultasPsikologiUniversitasDiponegoro

natasha.rahadianita@gmail.com, anggun.resdasari@gmail.com

**ABSTRACT**

Phonemic awareness is the ability about speech sound and manipulate speech sound which is the basic to the more complex language development, that is reading. Before children can read, children have to know phonemic awareness well. There are many methods can stimulate children’s brain related language. One of method can used to improve phonemic awareness, that is brain gym. This research aims to determine the effectiveness of brain gym to improve phonemic awareness in early childhood.

The research conducted in first grade students in SDN Padangsari 01, Banyumanik, Semarang. The method of this research was quantitative experimental with quasi experimental design. The subject divided into two group, there were control group and experimental group that formed by non-randomized technique sampling. There were 16 subjects in control group and 13 subjects in experimental group.

The result of hypothesis analysis with independent sample t-test showed the value of significance was 0.197 (p = 0.197 > 0.05), it meant that alternative hypothesis was rejected. It showed that brain gym was not effective to improve phonemic awareness in early childhood.

Keywords: phonemic awareness, brain gym, early childhood