**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN KESEJAHTERAAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMK NEGERI 3 TEGAL**

**Nadia Feby Andriany, Imam Setyawan\***

**Email :** **nadia.220293.nd@gmail.com****,**  **imamsetyawan.psiundip@gmail.com**

**Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro**

**ABSTRAK**

Kesejahteraan sekolah merupakan salah satu konstruk psikologi yang membahas penilaian siswa terhadap sekolahnya. Penilaian subjektif siswa sangatlah penting untuk menunjang proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang mendukung diharapkan menjadikan siswa memiliki rasa puas dalam lingkungan belajarnya.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversiy intelligence* dengan kesejahteraan sekolah pada siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 3 Tegal. Jumlah populasi penelitian ini adalah 852 siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 3 Tegal. Jumlah sampel penelitian sebanyak 189 yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling.* Pengumpulan data menggunakan dua buah skala psikologi, yaitu skala kesejahteraan sekolah (33 aitem valid; α = 0,859) dan skala *adversity intelligence* (21 aitem valid; α = 0,852). Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,377 dengan p = 0,000 (p < 0,05) yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara *adversity intelligence* dengan kesejahteraan sekolah. *Adversity intelligence* memberikan sumbangan efektif sebesar 14,2% terhadap kesejahteraan sekolah dan sebesar 85,8% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Kata Kunci : *adversity intelligence,* kesejahteraan sekolah, siswa SMK**