

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :.....

Umur :.....

Alamat :.....

Nama Anak :.....

Umur :.....

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai tujuan penelitian ini, saya dan anak saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Kholishatul Hikmah

Nim : 30000313420068

Program Studi : Magister Epidemiologi Universitas Diponegoro Semarang

Judul Thesis : Analisis Faktor- faktor risiko keterlambatan perkembangan anak balita Di kabupaten kodus

Demikian surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa ada unsur keterpaksaan.

Kudus, 2015

(.....)

A. IDENTITAS RESPONDEN :

Nama :

Umur :bulan

Jenis Kelamin :

Nama Orang tua:

Ayah :

Ibu :

Alamat :

-
1. Berapakah umur ibu saat hamil anak balita ibu ini.Tahun
-
2. Berapakah ukuran Lingkar lengan Atas ibu saat hamil anak balita ibu ini.(bisa dilihat di buku KIA) jika tidak dituliskan di buku KIA, Siapakah yang menangani persalinan ibu saat itu?cm
 a. Bidan.....
 b. Dokter.....
 c.
-
3. Berapa kali selama hamil anak balita anda ini ibu periksa ke tenaga kesehatan? .(bisa dilihat di buku KIA) jika tidak dituliskan di buku KIA, Dimanakah ibu memeriksakan kehamilan?x
 a. Bidan.....
 b. Dokter.....
 c.
-
4. Pada umur kehamilan berapa ibu melahirkan anak balita anda?minggu/
bulan
-
5. Berapa berat saat lahir anak balita anda? gram
-
6. Apakah tenaga kesehatan menggunakan Vakum / forcep pada saat menolong persalinan anda? a. Dengan tindakan
 b. Tanpa tindakan
-
7. Apakah ibu memberikan Air Susu Ibu saja (ASI Eksklusif) selama 6 bulan pertama kelahiran anak anda tanpa makanan ataupun minuman tambahan lainnya? a. Tidak diberikan Asi eksklusif
 b. ASI Eksklusif
-
8. TB balita:..... cm
 BB balita :.....kg
- Table WHO NCHS
-

Lampiran 3 : **KUESIONER B**

KPSP SESUAI UMUR BALITA



LAMPIRAN

Tabel Berat Badan/Tinggi Badan (Direktorat Gizi Masyarakat 2002)

Berat badan anak laki-laki (kg)				Tinggi badan (cm)	Berat badan anak perempuan (kg)			
Gemuk > 2 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Kurus < - 2 SD s/d -3SD	Kurus sekali < - 3 SD		Kurus sekali < - 3 SD	Kurus < - 2 SD s/d - 3 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Gemuk > 2 SD
6.8-->	2.8-6.7	2.0-2.7	<--1.9	55.0	<--2.2	2.3-2.9	3.0-6.7	6.8-->
7.0-->	2.9-6.9	2.2-2.8	<--2.1	55.5	<--2.3	2.4-3.0	3.1-6.9	7.0-->
7.2-->	3.1-7.1	2.3-3.0	<--2.2	56.0	<--2.4	2.5-3.1	3.2-7.1	7.2-->
7.4-->	3.2-7.3	2.4-3.1	<--2.3	56.5	<--2.5	2.6-3.3	3.4-7.3	7.4-->
7.5-->	3.4-7.4	2.6-3.3	<--2.5	57.0	<--2.6	2.7-3.4	3.5-7.4	7.5-->
7.7-->	3.5-7.6	2.7-3.4	<--2.6	57.5	<--2.7	2.8-3.5	3.6-7.6	7.7-->
7.9-->	3.7-7.8	2.8-3.6	<--2.7	58.0	<--2.9	3.0-3.7	3.8-7.8	7.9-->
8.0-->	3.8-7.9	3.0-3.7	<--2.9	58.5	<--3.0	3.1-3.8	3.9-7.9	8.0-->
8.2-->	4.0-8.1	3.1-3.9	<--3.0	59.0	<--3.1	3.2-3.9	4.0-8.1	8.2-->
8.5-->	4.3-8.4	3.4-4.2	<--3.3	60.0	<--3.3	3.4-4.2	4.3-8.4	8.5-->
8.7-->	4.4-8.6	3.5-4.3	<--3.4	60.5	<--3.4	3.5-4.3	4.4-8.6	8.7-->
8.8-->	4.5-8.7	3.6-4.4	<--2.6	61.0	<--3.5	3.6-4.4	4.5-8.7	8.8-->
9.0-->	4.7-8.9	3.6-4.4	<--3.7	61.5	<--3.6	3.7-4.5	4.6-8.9	9.0-->
9.1-->	4.8-9.0	3.9-4.7	<--3.8	62.0	<--3.8	3.9-4.7	4.8-9.0	9.1-->
9.3-->	4.9-9.2	4.0-4.8	<--3.9	62.5	<--3.9	4.0-4.8	4.9-9.2	9.3-->
9.4-->	5.1-9.3	4.1-5.0	<--4.0	63.0	<--4.0	4.1-4.9	5.0-9.3	9.4-->
9.6-->	5.2-9.5	4.3-5.1	<--4.2	63.5	<--4.1	4.2-5.0	5.1-9.4	9.5-->
9.7-->	5.3-9.6	4.4-5.2	<--4.3	64.0	<--4.2	4.3-5.1	5.2-9.6	9.7-->
9.9-->	5.5-9.8	4.5-5.4	<--4.4	64.5	<--4.3	4.4-5.3	5.4-9.7	9.8-->
10.0-->	5.6-9.9	4.6-5.5	<--4.5	65.0	<--4.4	4.5-5.4	5.5-9.8	9.9-->
10.2-->	5.7-10.1	4.7-5.6	<--4.6	65.5	<--4.5	4.6-5.5	5.6-10.0	10.1-->
10.3-->	5.8-10.2	4.9-5.7	<--4.8	66.0	<--4.6	4.7-5.6	5.7-10.1	10.2-->
10.5-->	6.0-10.4	5.0-5.9	<--4.9	66.5	<--4.7	4.8-5.7	5.8-10.2	10.3-->
10.6-->	6.1-10.5	5.1-6.0	<--5.0	67.0	<--4.9	5.0-5.8	5.9-10.4	10.5-->
10.8-->	6.2-10.7	5.2-6.1	<--5.1	67.5	<--5.0	5.1-6.0	6.1-10.5	10.6-->
10.9-->	6.3-10.8	5.3-6.2	<--5.2	68.0	<--5.1	5.2-6.1	6.2-10.6	10.7-->
11.0-->	6.4-10.9	5.5-6.3	<--5.4	68.5	<--5.2	5.3-6.2	6.3-10.7	10.8-->
11.2-->	6.6-11.1	5.6-6.5	<--5.5	69.0	<--5.3	5.4-6.3	6.4-10.9	11.0-->
11.3-->	6.7-11.2	5.7-6.6	<--5.6	69.5	<--5.4	5.5-6.4	6.5-11.0	11.1-->
11.5-->	6.8-11.4	5.8-6.7	<--5.7	70.0	<--5.5	5.6-6.5	6.6-11.1	11.2-->
11.6-->	6.9-11.5	5.9-6.8	<--5.8	70.5	<--5.6	5.7-6.6	6.7-11.2	11.3-->
11.7-->	7.0-11.6	6.0-6.9	<--5.9	71.0	<--5.7	5.8-6.7	6.8-11.4	11.5-->
11.9-->	7.1-11.8	6.1-7.0	<--6.0	71.5	<--5.8	5.9-6.8	6.9-11.5	11.6-->
12.0-->	7.2-11.9	6.3-7.1	<--6.2	72.0	<--5.9	6.0-7.0	7.1-11.6	11.7-->
12.1-->	7.4-12.0	6.4-7.3	<--6.3	72.5	<--6.0	6.1-7.1	7.2-11.7	11.8-->
12.2-->	7.5-12.1	6.5-7.4	<--6.4	73.0	<--6.1	6.2-7.2	7.3-11.8	11.9-->
12.4-->	7.6-12.3	6.6-7.5	<--6.5	73.5	<--6.3	6.4-7.3	7.4-11.9	12.0-->
12.5-->	7.7-12.4	6.7-7.6	<--6.6	74.0	<--6.4	6.5-7.4	7.5-12.1	12.2-->
12.6-->	7.8-12.5	6.8-7.7	<--6.7	74.5	<--6.5	6.6-7.5	7.6-12.2	12.3-->
12.8-->	7.9-12.7	6.9-7.8	<--6.8	75.0	<--6.6	6.7-7.6	7.7-12.3	12.4-->
12.9-->	8.0-12.8	7.1-7.9	<--6.9	75.5	<--6.7	6.8-7.7	7.8-12.4	12.5-->
13.0-->	8.1-12.9	7.1-8.0	<--7.0	76.0	<--6.8	6.9-7.8	7.9-12.5	12.6-->
13.1-->	8.2-13.0	7.2-8.1	<--7.1	76.5	<--6.9	7.0-7.9	8.0-12.6	12.7-->
13.3-->	8.3-13.2	7.3-8.2	<--7.2	77.0	<--7.0	7.1-8.0	8.1-12.7	12.8-->

Berat badan anak laki-laki (kg)				Tinggi badan (cm)	Berat badan anak perempuan (kg)			
Gemuk > 2 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Kurus < - 2 SD s/d -3SD	Kurus sekali < - 3 SD		Kurus sekali < - 3 SD	Kurus < - 2 SD s/d - 3 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Gemuk > 2 SD
13.4-->	8.4-13.3	7.4-8.3	<--7.3	77.5	<--7.1	7.2-8.1	8.2-12.8	12.9-->
13.5-->	8.5-13.4	7.5-8.4	<--7.4	78.0	<--7.2	7.3-8.2	8.3-13.0	13.1-->
13.6-->	8.6-13.5	7.6-8.5	<--7.5	78.5	<--7.3	7.4-8.3	8.4-13.1	13.2-->
13.7-->	8.7-13.6	7.7-8.6	<--7.6	79.0	<--7.4	7.5-8.4	8.5-13.2	13.3-->
13.9-->	8.8-13.8	7.8-8.7	<--7.7	79.5	<--7.5	7.6-8.5	8.6-13.3	13.4-->
14.0-->	8.9-13.9	7.9-8.8	<--7.8	80.0	<--7.6	7.7-8.6	8.7-13.4	13.5-->
14.1-->	9.0-14.0	8.0-8.9	<--7.9	80.5	<--7.7	7.8-8.7	8.8-13.5	13.6-->
14.2-->	9.1-14.1	8.1-9.0	<--8.0	81.0	<--7.8	7.9-8.8	8.9-13.6	13.7-->
14.3-->	9.2-14.2	8.2-9.1	<--8.1	81.5	<--7.9	8.0-8.9	9.0-13.8	13.9-->
14.4-->	9.3-14.3	8.3-9.2	<--8.2	82.0	<--8.0	8.1-9.0	9.1-13.9	14.0-->
14.6-->	9.4-14.5	8.4-9.3	<--8.3	82.5	<--8.1	8.2-9.1	9.2-14.0	14.1-->
14.7-->	9.5-14.6	8.5-9.4	<--8.4	83.0	<--8.2	8.3-9.2	9.3-14.1	14.2-->
14.8-->	9.6-14.7	8.6-9.5	<--8.5	83.5	<--8.2	8.3-9.3	9.4-14.2	14.3-->
14.9-->	9.7-14.8	8.7-9.6	<--8.6	84.0	<--8.3	8.4-9.4	9.5-14.3	14.4-->
15.0-->	9.8-14.9	8.8-9.7	<--8.7	84.5	<--8.4	8.5-9.5	9.6-14.4	14.5-->
15.1-->	9.9-15.0	8.9-9.8	<--8.8	85.0	<--8.5	8.6-9.6	9.7-14.6	14.7-->
15.2-->	10.0-15.1	8.9-9.9	<--8.8	85.5	<--8.6	8.7-9.7	9.8-14.7	14.8-->
15.4-->	10.1-15.3	9.0-10.0	<--8.9	86.0	<--8.7	8.8-9.8	9.9-14.8	14.9-->
15.5-->	10.2-15.4	9.1-10.1	<--9.0	86.5	<--8.8	8.9-9.9	10.0-14.9	15.0-->
15.6-->	10.3-15.5	9.2-10.2	<--9.1	87.0	<--8.9	9.0-10.0	10.1-15.1	15.2-->
15.7-->	10.4-15.6	9.3-10.3	<--9.2	87.5	<--9.0	9.1-10.1	10.2-15.2	15.3-->
15.8-->	10.5-15.7	9.4-10.4	<--9.3	88.0	<--9.1	9.2-10.2	10.3-15.3	15.4-->
15.9-->	10.6-15.8	9.5-10.5	<--9.4	88.5	<--9.2	9.3-10.3	10.4-15.4	15.5-->
16.1-->	10.7-16.0	9.6-10.6	<--9.5	89.0	<--9.2	9.3-10.4	10.5-15.6	15.7-->
16.2-->	10.8-16.1	9.7-10.7	<--9.6	89.5	<--9.3	9.4-10.5	10.6-15.7	15.8-->
16.3-->	10.9-16.2	9.8-10.8	<--9.7	90.0	<--9.4	9.5-10.6	10.7-15.8	15.9-->
16.4-->	11.0-16.3	9.9-10.9	<--9.8	90.5	<--9.5	9.6-10.6	10.7-15.9	16.0-->
16.5-->	11.1-16.4	9.9-11.0	<--9.8	91.0	<--9.6	9.7-10.7	10.8-16.1	16.2-->
16.6-->	11.2-16.5	10.0-11.1	<--9.9	91.5	<--9.7	9.8-10.8	10.9-16.2	16.3-->
16.8-->	11.3-16.7	10.1-11.2	<--10.0	92.0	<--9.8	9.9-10.9	11.0-16.3	16.4-->
16.9-->	11.4-16.8	10.2-11.3	<--10.1	92.5	<--9.8	9.9-11.0	11.1-16.5	16.6-->
17.0-->	11.5-16.9	10.3-11.4	<--10.2	93.0	<--9.9	10.0-11.1	11.2-16.6	16.7-->
17.1-->	11.6-17.0	10.4-11.5	<--10.3	93.5	<--10.0	10.1-11.2	11.3-16.7	16.8-->
17.3-->	11.7-17.2	10.5-11.6	<--10.4	94.0	<--10.1	10.2-11.3	11.4-16.9	17.0-->
17.4-->	11.8-17.3	10.6-11.7	<--10.5	94.5	<--10.2	10.3-11.4	11.5-17.0	17.1-->
17.5-->	11.9-17.4	10.7-11.8	<--10.6	95.0	<--10.3	10.4-11.5	11.6-17.2	17.3-->
17.6-->	12.0-17.5	10.8-11.9	<--10.7	95.5	<--10.4	10.5-11.6	11.7-17.3	17.4-->
17.8-->	12.1-17.7	10.9-12.0	<--10.8	96.0	<--10.5	10.6-11.7	11.8-17.5	17.6-->
17.9-->	12.2-17.8	11.0-12.1	<--10.9	96.5	<--10.6	10.7-11.8	11.9-17.6	17.7-->
18.0-->	12.4-17.9	11.0-12.3	<--10.9	97.0	<--10.6	10.7-11.9	12.0-17.8	17.9-->
18.2-->	12.5-18.1	11.1-12.4	<--11.0	97.5	<--10.7	10.8-12.0	12.1-17.9	18.0-->
18.3-->	12.6-18.2	11.2-12.5	<--11.1	98.0	<--10.8	10.9-12.1	12.2-18.1	18.2-->
18.5-->	12.7-18.4	11.3-12.6	<--11.2	98.5	<--10.9	11.0-12.2	12.3-18.2	18.3-->
18.6-->	12.8-18.5	11.4-12.7	<--11.3	99.0	<--11.0	11.1-12.3	12.4-18.4	18.5-->
18.7-->	12.9-18.6	11.5-12.8	<--11.4	99.5	<--11.1	11.2-12.4	12.5-18.5	18.6-->
18.9-->	13.0-18.8	11.6-12.9	<--11.5	100.0	<--11.2	11.3-12.6	12.7-18.7	18.8-->
19.0-->	13.1-18.9	11.7-13.0	<--11.6	100.5	<--11.3	11.4-12.7	12.8-18.8	18.9-->

Berat badan anak laki-laki (kg)				Tinggi badan (cm)	Berat badan anak perempuan (kg)			
Gemuk > 2 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Kurus < - 2 SD s/d -3SD	Kurus sekali < - 3 SD		Kurus sekali < - 3 SD	Kurus < - 2 SD s/d - 3 SD	Normal - 2 SD s/d 2 SD	Gemuk > 2 SD
19.2-->	13.2-19.1	11.8-13.1	<--11.7	101.0	<--11.4	11.5-12.8	12.9-19.0	19.1-->
19.3-->	13.3-19.2	11.9-13.2	<--11.8	101.5	<--11.5	11.6-12.9	13.0-19.1	19.2-->
19.5-->	13.4-19.4	12.0-13.3	<--11.9	102.0	<--11.6	11.7-13.0	13.1-19.3	19.4-->
19.6-->	13.6-19.5	12.1-13.5	<--12.0	102.5	<--11.7	11.8-13.1	13.2-19.5	19.6-->
19.8-->	13.7-19.7	12.2-13.6	<--12.1	103.0	<--11.8	11.9-13.2	13.3-19.6	19.7-->
20.0-->	13.8-19.9	12.3-13.7	<--12.2	103.5	<--11.9	12.0-13.3	13.4-19.8	19.9-->
20.1-->	13.9-20.0	12.4-13.8	<--12.3	104.0	<--12.0	12.1-13.4	13.5-20.0	20.1-->
20.3-->	14.0-20.2	12.6-13.9	<--12.5	104.5	<--12.1	12.2-13.6	13.7-20.1	20.2-->
20.5-->	14.2-20.4	12.7-14.1	<--12.6	105.0	<--12.2	12.3-13.7	13.8-20.3	20.4-->
20.6-->	14.3-20.5	12.8-14.2	<--12.7	105.5	<--12.3	12.4-13.8	13.9-20.5	20.6-->
20.8-->	14.4-20.7	12.9-14.3	<--12.8	106.0	<--12.4	12.5-13.9	14.0-20.7	20.8-->
21.0-->	14.5-20.9	13.0-14.4	<--12.9	106.5	<--12.5	12.6-14.0	14.1-20.9	21.0-->
21.2-->	14.7-21.1	13.2-14.6	<--13.0	107.0	<--12.6	12.7-14.2	14.3-21.0	21.1-->
21.4-->	14.8-21.3	13.2-14.7	<--13.1	107.5	<--12.7	12.8-14.3	14.4-21.2	21.3-->
21.5-->	14.9-21.4	13.4-14.8	<--13.3	108.0	<--12.9	13.0-14.4	14.5-21.4	21.5-->
21.7-->	15.0-21.6	13.5-14.9	<--13.4	108.5	<--13.0	13.1-14.5	14.6-21.6	21.7-->
21.9-->	15.2-21.8	13.6-15.1	<--13.5	109.0	<--13.1	13.2-14.7	14.8-21.8	21.9-->
22.1-->	15.3-22.0	13.7-15.2	<--13.6	109.5	<--13.2	13.3-14.8	14.9-22.0	22.1-->
22.3-->	15.4-22.2	13.8-15.3	<--13.7	110.0	<--13.3	13.4-14.9	15.0-22.2	22.3-->
22.5-->	15.6-22.4	14.0-15.5	<--13.9	110.5	<--13.5	13.6-15.1	15.2-22.4	22.5-->
22.7-->	15.7-22.6	14.1-15.6	<--14.0	111.0	<--13.6	13.7-15.2	15.3-22.6	22.7-->
22.9-->	15.9-22.8	14.2-15.8	<--14.1	111.5	<--13.7	13.8-15.4	15.5-22.8	22.9-->
23.2-->	16.0-23.1	14.4-15.9	<--14.3	112.0	<--13.9	14.0-15.5	15.6-23.0	23.1-->
23.4-->	16.1-23.3	14.5-16.0	<--14.4	112.5	<--14.0	14.1-15.6	15.7-23.2	23.3-->
23.6-->	16.3-23.5	14.6-16.2	<--14.5	113.0	<--14.1	14.2-15.8	15.9-23.4	23.5-->
23.8-->	16.4-23.7	14.8-16.3	<--14.7	113.5	<--14.3	14.4-15.9	16.0-23.6	23.7-->
24.1-->	16.6-24.0	14.9-16.5	<--14.8	114.0	<--14.4	14.5-16.1	16.2-23.8	23.9-->
24.3-->	16.7-24.2	15.0-16.6	<--14.9	114.5	<--14.5	14.6-16.2	16.3-24.1	24.2-->
24.5-->	16.9-24.4	15.2-16.8	<--15.1	115.0	<--14.7	14.8-16.4	16.5-24.3	24.4-->

o Interpretasi:

- Normal: - 2 SD s/d 2 SD atau Gizi baik
- Kurus : < - 2 SD s/d - 3 SD atau Gizi kurang
- Kurus sekali: < - 3 SD atau Gizi buruk
- Gemuk: > 2 SD atau Gizi lebih



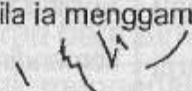
o Intervensi:

Lihat Buku Pedoman Tatalaksana Gizi Buruk, Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS).

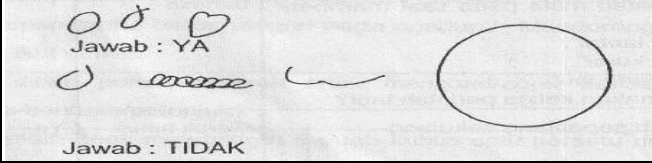
Contoh:

Seorang anak laki-laki dengan panjang badan 71 Cm dan berat badan 6,8 Kg. Pada kolom panjang badan anak laki-laki 71 Cm, apabila ditarik garis lurus ke kiri ternyata berat badan 6.8 Kg terletak pada kolom 6.0-6.9 Kg; kolom < - 2 SD s/d - 3 SD; Interpretasinya anak kurus.

KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 36 bulan

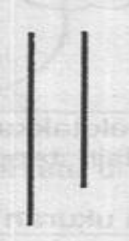
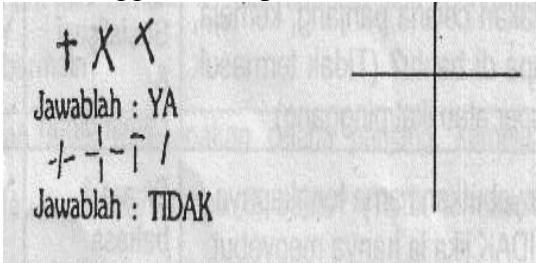
1.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
4.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
5.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikutini: “Letakkankertasini di lantai”. “Letakkankertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
7.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain disamping garis tsb. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	Ya	Tidak
8.	Letakkan selebar kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
10.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak

KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 42 bulan

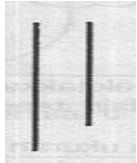
1.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
2.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
4.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya clan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5.	Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai, Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakiknya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6.	Jangan membantu anak clan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
7.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
8.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain clan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak

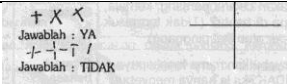
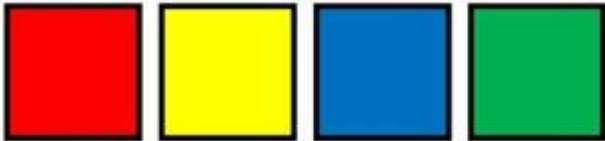
KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 54 bulan

1.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2-5 – 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
2.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
3.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
4.	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak
5.	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil" ,"pakai mantel' atau "masuk kedalam rumah'. Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak
6.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
7.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam	Gerak kasar	Ya	Tidak

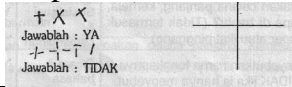
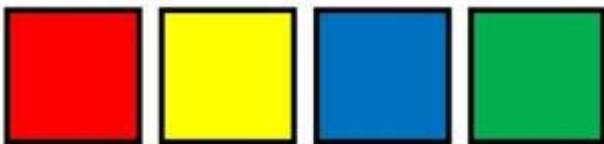
	waktu 6 detik atau lebih?			
8.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
9.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
10.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan beri isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini "Letakkan kertas ini diatas lantai"Letakkan kertas ini dibawah kursi"letakkan kertas ini di depan kamu jawab ya hanya jika anak mengerti arti "di atas"di bawah, di depan di belakang.</p>	Bicara dan bahasa	ya	Tidak

KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 60 bulan

1.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil” ,”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah’.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan” Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”</p>	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
5.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?	Gerak halus	Ya	Tidak

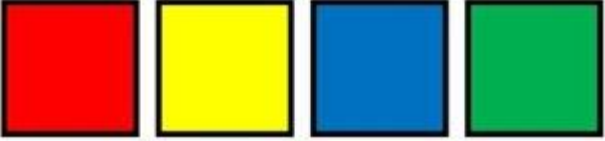
				
6.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
7.	<p>Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
8.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah”</p> <p>“Tunjukkan segi empat kuning”</p> <p>“Tunjukkan segi empat biru”</p> <p>“Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p> <div data-bbox="368 1088 975 1227" style="text-align: center;">  </div>	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
9.	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak

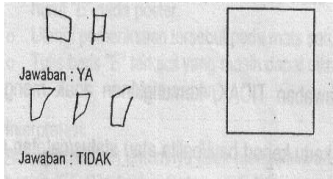
KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 66 bulan

1.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
2.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak
3.	<p>Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
4.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p>  <p>"Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak
5.	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
6.	<p>Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak

7.	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
8.	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
9.	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus "Jika api panas maka es "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang</p> <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
10.	<p>Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya (bola besar tidak ikut dinilai).</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak

KUESIONER PRASKRINING UNTUK ANAK 72 bulan

1.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p> <p>“Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p>	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak
2.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian	Ya	Tidak
4.	<p>Suruh anak menggambar dikertas kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang".</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
5.	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
6.	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak

	<p>"Jika api panas maka es "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>			
7.	<p>Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
8.	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya clan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
9.	<p>Jangan membantu anak clan jangan memberitahu nama gambar ini, Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia- Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak
10.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.sampai tiga kali bila anak menanyakannya. "sendok dibuat dari apa?" "sepatu terbuat dari apa?" "pintu terbuat dari apa?" apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu terbuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu.pintu dibuat kayu besi, kaca.</p>	Bicara dan Bahasa	Ya	Tidak

DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier. *Prinsip Dasar Gizi*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 2005.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta. 2003.
- Azwar, S. *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar . Yogyakarta. 2009.
- Behrman, R.E, Kliegman, Robert M, Jenson, Hal B, 2004. Adolescence. *In: Nelson Textbook of Pediatrics*. Philadelphia: Saunders.
- Brooks, Jane. *The Process of Parenting*. New York. 2011
- Cunningham, F.G. *Obstetri Williams*. EGC. Jakarta. 2006
- Damayanti M. *Kuesioner Pra Skrining Perkembangan Tumbuh Kembang Balita*. Jakarta: Ditjen Binkesmas. (KPSP) Anak. Sari Pediatri. 2006
- Departemen Kesehatan RI. *Pedoman Deteksi Dini* . Depkes RI. Jakarta. 1998.
- Depkes RI. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar* Jakarta: Depkes RI. 2010.
- Direktorat bina kesehatan anak, Kementerian Kesehatan RI. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak Bagi Petugas Kesehatan*. 2010.
- Hidayat, A. Azis Alimul. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan* Salemba Medika. Jakarta . 2008.
- I Dewa Nyoman Supriasa. *Penilaian Status Gizi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta. 2002.

Kadi,FA., Garna H, Fadlyana E.*Kesetaraan Hasil Skrining Risiko Penyimpangan Perkembangan Menurut Cara Kuesioner Praskrining Perkembangan(KPSP) dan Denver II pada Anak Usia 12-14 Bulan dengan Berat Lahir Rendah.* Sari Pediatri, Vol. 10, No. 1, Juni 2008

M.Sopiyudin Dahlan.*Statistik untuk Kedokteran dan kesehatan deskriptif,bivariat,dan multivariate dilengkapi dengan menggunakan SPSS.*Jakarta.Salemba Medika.2008.

Narendra,M.B.*Standart tumbuh kembang* In:Narendra,Sularyo, Soetjningsih, Suyitno,Ranuh.*Tumbuh kembang anak dan remaja.* IDAI: Jakarta. 2002.

Nia Kania.*Stimulasi tumbuh kembang anak.* Bandung http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2010/02/stimulasi_tumbuh_kembang_anak_optimal.pdf.24 maret 2015.

Nursalam.*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan.*Salemba Medika. Jakarta. 2008.

Santrok, John W.*Life Span Development :Perkembangan Masa Hidup,* Edisi 5 jilid 1.Erlangga.Jakarta.2002.

Soetjningsih.*Tumbuh-Kembang Anak.*In: Ranuh G, editors. *TumbuhKembang Anak.* Jakarta: EGC, 1995

Widati,A.*Pengaruh Terapi Bermain: Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun* (Tesis) .2012.

Yupi Supartini.*Buku ajar konsep dasar leperawatan anak.*Jakarta.EGC.2004.

Yusuf,syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* PT Remaja Rosdakarya. Jakarta. 2014.

