

DAFTAR PUSTAKA

1. Hartanto F, Selina H, Fitra S. Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*. 2011;12:1-5.
2. Rahmadi FA. Stimulasi, Intervensi, dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. In: *Buku Ajar Ilmu Kesehatan Anak*. Semarang: Badan Penerbit Buku Universitas Diponegoro; 2011:64-83.
3. Buckley B. *The Children Communication's Skills from Birth to Five Years.*; 2003.
4. Asli N, Scale- M, Beyeng R, Windiani T. Jurnal Ilmu Kesehatan Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak(JIKA)*. 2012;I(1):12-17.
5. Fadlyana E. Pola Perkembangan Keterlambatan Balita Di Daerah Pedesaan dan Perkotaan Bandung Serta Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Sari Pediatri*. 2003;4:168-175.
6. Shenia A. *Buku Pintar Menguasai Multimedia*. 1st ed. (Sopian, ed.). Jakarta: mediakita; 2009.
7. Golos D. Developing preschool deaf children's language and literacy learning from an educational media series. *US Natl Libr Med*. 2013. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24724306>.
8. Harjantini W. Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Audio Visual Pada Kelompok B TK Pertiwi Macanan Kebak Kramat Karanganyar. 2013:1.
9. Shafira VM. Pengaruh Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak. 2013:7.
10. BPS Semarang. Jumlah penduduk menurut kelompok umur kota semarang. <http://semarangkota.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/18>. Published 2013.
11. Kawuryan F. Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. 2012;1(1).
12. Ariyanti. Pengaruh APE Berbasis Media Terhadap Kemampuan Berhitung Anak. 2014.
13. Fitzpatrick C. A Decrease Screen-violence “media diet” Intervention

- Improves Preschool Children's. *US Natl Libr Med.* 2014.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24359908>.
14. Dimitri A. Modifying Media Content for Preschool Children: A Randomized Controlled Trial. *US Natl Libr Med.* 2013.
 15. Development E. Developmental Screening and Assessment Instruments. 2008;(May).
 16. Persaud OOD. Maternal Diabetes and the Consequences for her Offspring. *J Dev Disabil.* 2007;13.
 17. Stenninger E. Long Term Neurological Dysfunction and Neonatal Hypoglycaemia After Diabetic Pregnancy. *Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed.* 1998;79.
 18. Cornelius. Developmental Consequences of Prenatal Tobacco Exposure. *Curr Opin Neurol.* 2009;22(121-125).
 19. WHO. Rubella. 2014.
 20. Angsar MD. Hipertensi Dalam Kehamilan. In: Winkjosastro, ed. *Ilmu Kebidanan Sarwono*. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono; 2008.
 21. Allison T. The Effect of Premature Birth on Language Development. *Spring.* 2012;4.
 22. Barney J. Language development in low birth weight infants: the first two years of life. *US Natl Library Med.* 1993;14(21):7.
 23. MS Kosim. Asfiksia Pada Bayi Baru Lahir. In: DW Dadiyanto, ed. *Buku Ajar Ilmu Kesehatan Anak*. Semarang: Badan Penerbit Buku Universitas Diponegoro; 2011.
 24. DEPKES RI. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Pedoman Pelaks Stimulasi, Deteksi Dini, dan Interv Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Primer.* 2010:4-14.
 25. M KG. Rehabilitation of Childrean with Cerebral Palsy from A Physitherapis Perspective. *Acta Orthop Traumatol Turc.* 2009;43(173):80.
 26. Hagele. The Impact of Maltreatment on Developing Child. *NC Med J.* 2005;66:356-359.
 27. Doare L. Neurodevelopment in Children Born to HIV-Infected Mothers by

- Infection and Treatment Status. 2012.
28. Sitompul SDN. Gambaran Kemampuan Berbahasa Anak Prasekolah di Kota Medan. Repository USU.2013
 29. Rusyani E. Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 2,5 Tahun. 2008:27.
 30. Chamidah ANu. Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 2009;2.
 31. Principles O. Policy Statement — Media Education abstract. *American Academy Pediatric*. 2010;126. doi:10.1542/peds.2010-1636.
 32. January A. Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8. NAEYC.
 33. Dimitri A, Christakis. Interactive Media Use at Younger Than the Age of 2 Years. *JAMA Pediatric*. 2014;168(5).
 34. Guernsey L. Electronic Media and Language Development-0-3.pdf. *New Am Found*. 2013:11-17.
 35. Curriculum V, Authority A. Television, Digital Media and Children's Learning. *VCAA*. 2008:1-26.
 36. Balter M. “Languag Gene” More Active in Young Girls Than Boys. *SciencMag*. 2013:1. <http://www.sciencemag.org/journals>.
 37. Maimon E, Ismail D, Sitaresmi MN. Hubungan Mengikuti Kelompok Bermain dan Perkembangan Anak. *Sari PEDIATR*. 2013;15(4).
 38. Agrina. Pengaruh Karakteristik Orangtua dan Lingkungan Rumah terhadap Perkembangan Anak. *LibUI*. 2009:15. http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/126469-TEISIS441_Agr_N09p-Pengaruh_karakteristik_full_text.pdf.
 39. Gunawan G, Fadlyana E, Rusmil K. Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak Usia 1–2 Tahun. *Sari PEDIATR*. 2011;13(2):142-146.
 40. Andayani P. Role of mother ' s perceptions on their child development on early detection of developmental deviation. 2001:264-267.
 41. Abound FE AS. A cluster-randomized evaluation of a Bangladesh stimulation and feeding intervention in Bangladesh. *Pediatrics*. 2011;127.
 42. Inneke, Purwanti A. Pengaruh Pelatihan Stimulasi Keluarga oleh Ibu dalam

- Bentuk Tulisan dengan Gambar terhadap Perkembangan Anak Usia Kurang dari 3 Tahun. *Sari Peditr.* 2014;16(4).
43. Blackwell CK, Lauricella AR, Wartella E. Computers & Education Factors in Influencing digital technology use in early childhood education. *Comput Educ.* 2014;77:82-90. doi:10.1016/j.compedu.2014.04.013.
 44. Santoso A. Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Audio Visual Terhadap Hasil Pembelajaran Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Eprints UNS.* 2016.
 45. Setyowati EB. Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah dengan Pendidikan Ibu. *Akad Kebidanan Griya Husada.* 2012;(110):1.

Lampiran 1. Ethical Clearance

	<p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK) FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip Lt.3 Jl. Dr. Soetomo 18. Semarang Telp/Fax. 024-8318350</p>	
<p>ETHICAL CLEARANCE No. 192/EC/FK-RSDK/2016</p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP. Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :</p>		
<p>PENGARUH STIMULASI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 2-3 TAHUN</p>		
<p>Peneliti Utama : <i>Wida Rahmawati</i></p>		
<p>Pembimbing : 1. Arwinda Nugraheni, S.KM, M.Epid 2. dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A</p>		
<p>Penelitian : Dilaksanakan di PAUD X Kecamatan Tembalang, PAUD Y Kecamatan Banyumanik, dan PAUD Z Kec. Pedurungan</p>		
<p>Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamended di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011</p>		
<p>Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed Consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian.</p>		
<p>Peneliti diwajibkan menyerahkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan kemajuan penelitian (<i>clinical trial</i>) - Laporan kejadian efek samping jika ada ✓ - Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai & dilampiri Abstrak Penelitian 		
<p>Semarang, 18 MAR 2016</p> <p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Undip-RS. Dr. Kariadi</p> <p>Ketua: PK</p> <p>Prof. Dr. dr. Suprihati, M.Sc, Sp.THT-KL(K) NIP. 19500621 197703 2 001</p>		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

 **KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jl. Prof. H. Soedarto, SH – Tembalang – Semarang Telepon 024-76928010, Fax. 024-76928011
Email : dean_fmdu@undip.ac.id

Nomor : 2154 /UN7.3.4/D1/PP/2016
Lampiran : 1 (satu) bendel
Perihal : Permohonan ijin penelitian

17 MAR 2016

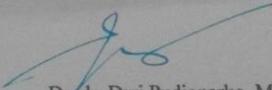
Yth. Kepala Sekolah
PAUD Tadika Puri
Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang (Terlampir).

Mohon diijinkan melakukan penelitian di PAUD Tadika Puri Semarang, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Pembantu Dekan I


Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S(K)
NIP. 196607201995121001

Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
3. Pembimbing

Lampiran 3. *Informed Consent*

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Stimulasi Berbasis Media Interaktif Terhadap
Perkembangan Bahasa Anak Usia 2 – 3 Tahun

INSTANSI PELAKSANA : Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Kesehatan Anak

Sub : Bagian Pediatri Sosial dan Tumbuh Kembang Anak FK UNDIP

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

(INFORMED CONSENT)

Berikut ini naskah yang akan dibacakan pada ibu responden penelitian:

Ibu Yth

Nama saya Wida Rahmawati, saya adalah mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Saya akan melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Stimulai Berbasis Media Interaktif Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh pemberian stimulasi media interaktif terhadap perkembangan bahasa anak usia 2-3 tahun. Ibu akan diminta untuk mengisi kuesioner dan anak ibu akan kami ukur tingkat kemampuan bahasanya. Setelah itu, selama 30 menit persesi dalam 2 kali pertemuan setiap minggu selama 1 bulan, anak ibu akan kami berikan intervensi berupa media interaktif yang mana anak ibu akan bermain CD Interaktif dan DVD Edukatif yang akan didampingi oleh guru atau peneliti. Setelah satu bulan maka anak ibu akan kami ukur lagi kemampuan bahasanya dan akan kami nilai apakah ada perubahan skor bahasa sebelum dan sesudah pemberian intervensi.

Manfaat dari penelitian ini adalah ibu dapat mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan media interaktif pada anak. Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan efek yang merugikan pada anak ibu. Penelitian saya ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan. Dalam penelitian ini, saya menjamin kerahasiaan segala data yang saya peroleh, data hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila ada informasi yang belum jelas, ibu bisa menghubungi saya,

Wida Rahmawati

Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Diponegoro

HP: 081217867682

Demikian penjelasan dari saya. Terima kasih atas kerjasama ibu dan anak ibu dalam penelitian ini.

Sudah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

SETUJU / TIDAK SETUJU

untuk ikut sebagai subyek/sampel penelitian ini.

Semarang,

Saksi :

Nama Terang	:	Nama Terang	
Alamat	:	Alamat	

Lampiran 4. Kuisisioner Data Karakteristik Subjek**DATA KARAKTERISTIK SUBJEK**

No Urut : _____ (diisi peneliti)
 Nama Orang Tua : _____
 Alamat : _____
 No.Hp/Tlp : _____
 Nama Anak : _____
 Jenis Kelamin Anak : Laki – laki/Perempuan*
 Tanggal lahir Anak : Tanggal _____ Bulan _____ *) Coret yang tidak perlu
 Usia kehamilan saat melahirkan anak: _____ minggu
 Berat badan lahir anak : _____ gram
 Berat badan anak : _____ kg (diisi peneliti)
 Tinggi badan anak : _____ cm (diisi peneliti)
 Status gizi anak : _____ (diisi peneliti)
 Mengikuti program PAUD nonformal (Kelompok Bermain/ Toddler/ Tempat Penitipan Anak) : Ya/Tidak

Pilihlah salah satu jawaban yang tertera dari setiap pertanyaan dibawah ini!

Riwayat Prenatal

- 1) Apakah selama dalam kehamilan ibu pernah menderita penyakit hormonal?
 - a. Iya seperti diabetes mellitus atau yang lainnya sebutkan!
 - b. Tidak

- 2) Apakah ibu memiliki riwayat infeksi selama kehamilan?
 - a. Iya misalnya TORCH, HIV atau yang lainnya sebutkan!
 - b. Tidak

- 3) Apakah ibu memiliki riwayat tekanan darah tinggi saat hamil?
 - a. Iya
 Jika iya sejak kapan tekanan darah ibu mengalami kenaikan? (Pilih salah satu)
 - 1) Sebelum Hamil
 - 2) Ketika Hamil
 (Sebutkan beserta minggu awal kenaikan tekanan darah jika tekanan darah tinggi dimulai saat kehamilan)
 Berapa tekanan darahnya pada saat itu?
 - b. Tidak memiliki riwayat darah tinggi

- 4) Apakah selama kehamilan Ibu pernah mengalami Anemia?
 - a. Iya
 - b. Tidak

5) Apakah selama kehamilan ibu pernah mengalami perdarahan?

- a. Iya
- b. Tidak

6) Apakah selama kehamilan ibu pernah menderita Penyakit Menular Seksual seperti Sifilis (“Raja Singa”) atau Gonorrhoea “Kencing Nanah”?

- a. Iya
- b. Tidak

Riwayat Konsumsi Minuman Beralkohol dan Merokok

1) Apakah ibu pernah mengkonsumsi rokok?

a. Iya

Jika iya, seberapa seringkah ibu mengkonsumsi rokok tersebut?

1. Sering (3 Kali dalam 1 minggu)
2. Kadang-kadang (1 kali dalam 1 bulan)
3. Jarang (1 kali dalam 3 bulan)
4. Pernah (Jelaskan kapan merokoknya!)

Berapa batang rokok yang dikonsumsi setiap harinya?

Rokok jenis apa yang biasanya dikonsumsi?

Dalam kondisi apa sajakah biasanya ibu merokok?

b. Tidak pernah mengonsumsi rokok

2) Apakah ibu pernah mengkonsumsi alkohol?

a. Iya

Jika iya, seberapa seringkah ibu mengkonsumsi alkohol tersebut?

1. Sering (1 kali dalam 1 minggu)
2. Kadang-kadang (1 kali dalam 1 bulan)
3. Jarang (1 kali dalam 3 bulan)
4. Pernah (Jelaskan kapan meminum alkoholnya!)

Alkohol jenis apa yang biasanya dikonsumsi?

Pada saat apa biasanya ibu mengkonsumsi alkohol?

b. Tidak pernah mengkonsumsi alkohol

Riwayat Melahirkan

1) Apakah ketika melahirkan, anak ibu lahir dalam kondisi biru atau pucat serta tidak langsung menangis ketika lahir?

- a. Iya
- b. Tidak

2) Apakah warna kulit maupun mata anak ibu ketika lahir mengalami kekuningan?

- a. Iya
- b. Tidak

Riwayat Pemberian ASI eksklusif

Berapa lama ibu memberikan ASI pada anak ibu?

- a. (bulan)
- b. Tidak pernah memberi ASI

Apakah anak ibu mengkonsumsi susu formula?

- a. Iya
- b. Tidak

Apa merk susu formula yang dikonsumsi anak ibu?

Sejak usia berapa anak ibu mengkonsumsi susu formula?

.....(bulan)

Sejak kapan anak ibu diberikan makanan pendamping (MPASI) ?

.....(bulan)

Riwayat Penyakit Pada Anak

1) Apakah anak ibu menderita :

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| a) Gangguan pendengaran | : Iya/Tidak |
| b) Gangguan penglihatan | : Iya/Tidak |
| c) Gangguan bicara | : Iya/Tidak |
| d) Sindrom Down | : Iya/Tidak |
| e) Fragile X Syndrome | : Iya/Tidak |
| f) Autisme | : Iya/Tidak |
| g) Meningitis (Radang selaput otak) | : Iya/Tidak |
| h) Ensefalitis (Radang Otak) | : Iya/Tidak |
| i) Cedera Kepala | : Iya/Tidak |
| j) HIV / AIDS | : Iya/Tidak |
| k) Gizi Buruk | : Iya/Tidak |
| l) Epilepsi (Ayan) | : Iya/Tidak |

2) Riwayat Menderita Sakit Kronis/ Penyakit lain(sebutkan) :

.....

Status Sosial Ekonomi

No.	Variabel	Keterangan
1.	Pendapatan	Jumlah tiap bulan : Rp. Asal Pendapatan :
2.	Pendidikan Ayah	1. Tidak Tamat SD 2. SD 3. SMP 4. SMA 5. Perguruan Tinggi
3.	Pendidikan Ibu	1. Tidak Tamat SD 2. SD 3. SMP 4. SMA 5. Perguruan Tinggi
4.	Kekayaan : Televisi, Lemari Es, Mobil, HP dll	Jumlah setiap item : 1. Televisi : 2. Lemari Es : 3. Kendaraan : (Sebutkan beserta jumlah) 4. Handphone : 5. Lainnya :
5.	Status Kepemilikan Rumah	1. Sewa bulan / Menumpang 2. Kontrak 3. Milik Sendiri
6.	Jumlah Anak	1. >6 orang 2. 4-6 orang 3. 1-3 orang
7.	Sumber Air Minum	1. Air Sumur 2. Air Sumur dan Ledeng 3. Air Ledeng
8.	Pengasuhan Anak	1. Perawat / Suster / Asisten Rumah Tangga Usia : 2. Keluarga Hubungan : Usia : 3. Orngtua (Ayah / Ibu / Keduanya) Usia :

Lampiran 5. Kusioner Pengukuran Stimulasi Orangtua HOME SF 0-35 bulan

HOME SF 0 - 35 Bulan

<p>Nama Responden : _____</p> <p>Nama Anak : _____</p>
--

1. Seberapa sering anak anda mendapatkan kesempatan untuk keluar dari rumah?
 - a. Setiap hari
 - b. 4 kali atau lebih dalam seminggu
 - c. Beberapa kali dalam seminggu
 - d. Satu kali dalam seminggu
 - e. Beberapa kali dalam sebulan atau kurang

2. Berapa banyak buku anak-anak yang dimiliki oleh anak anda?
 - a. 10 buku atau lebih
 - b. 3 – 9 buku
 - c. 1 atau 2 buku
 - d. Tidak ada

3. Seberapa sering anda berkesempatan untuk mendongeng/membacakan cerita kepada anak anda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Beberapa kali dalam setahun
 - c. Beberapa kali dalam sebulan
 - d. Satu kali seminggu
 - e. 3 kali seminggu
 - f. Setiap hari

4. Seberapa sering anda mengajak anak anda ke tempat perbelanjaan seperti supermarket/pasar?
 - a. Dua kali seminggu atau lebih
 - b. Satu kali seminggu
 - c. Satu kali sebulan
 - d. Jarang

5. Berapa kira-kira jumlah, bila ada, mainan lembut untuk dipeluk, yang digunakan untuk bermain pura-pura (misalnya boneka), yang dimiliki anak anda? (Dapat dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya)

Jumlah : _____

6. Berapa kira-kira jumlah, bila ada, mainan tarik/dorong, seperti mobil-mobilan, kereta dorong, yang dimiliki anak anda? (Dapat dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya)

Jumlah : _____

7. Sebagian orang tua menghabiskan waktunya mengajari anaknya kemampuan-kemampuan baru sementara sebagian orang tua percaya bahwa anak belajar

paling baik saat ia belajar sendiri. Yang manakah yang paling dekat untuk mendeskripsikan sikap anda?

- a. Orang tua harus selalu menyisihkan waktu untuk mengajarkan anaknya
- b. Orang tua biasanya menyisihkan waktu waktu untuk mengajarkan anaknya
- c. Orangtua biasanya membiarkan anaknya untuk belajar sendiri
- d. Orang tua harus selalu membiarkan anak belajar sendiri

8. Apakah anda memiliki televisi?

- a. Ya
- b. Tidak

Bila anda memiliki televisi :

Pikirkan sejenak mengenai satu minggu hari kerja (senin-jum'at) yg biasanya ada dalam keluarga anda. Seberapa lama, baik di rumah anda atau di tempat lain, anak anda menghabiskan waktu menonton televisi dalam satu minggu hari kerja (senin-jum'at)?

Lama menonton dari senin – jum'at : _____ jam/minggu

Bila anda tidak memiliki televisi :

Apakah anak anda menghabiskan waktu menonton TV di luar rumah anda (seperti dengan pengasuh) dalam satu minggu hari kerja? Ya/Tidak
Bila iya berapa lama waktu yang dihabiskan untuk menonton televisi diluar rumah?

Lama menonton dari senin – jum'at : _____ jam/minggu

9. Sekarang, pikirkan mengenai akhir pekan (sabtu-minggu) yang biasanya ada dalam keluarga anda. Seberapa lama, baik di rumah anda maupun di tempat lain, anak anda menghabiskan waktu menonton tv dalam akhir pekannya (sabtu-minggu)?

Lama menonton pada akhir pekan : _____ jam/minggu

Bila anda tidak memiliki televisi :

Apakah anak anda menghabiskan waktu menonton TV di luar rumah anda (seperti dengan pengasuh) dalam akhir pekannya? Ya/Tidak
Bila iya berapa lama waktu yang dihabiskan untuk menonton televisi diluar rumah?

Lama menonton pada akhir pekan : _____ jam/minggu

10. (a) Berapa jam lamanya TV menyala di rumah anda setiap harinya?

Lama televisi menyala setiap harinya : _____ jam/hari

11. Apakah anak anda memiliki ayah atau seseorang yang dia anggap sebagai figur ayah?

- a. Ya
- b. Tidak

12. Apakah orang ini adalah ayah kandungnya, ayah tiri atau figur ayah?
- Figur ayah (kakek, paman dan orang lain yang dianggap sebagai ayah oleh anak)
 - Ayah tiri
 - Ayah kandung

13. Apakah hubungan orang ini dengan anda? (centang salah satu)

Suami	
Mantan suami	
Partner	
Mantan partner	
Kekasih	
Mantan kekasih	
Tunangan	
Teman	
Ayah	
Kakek	
Kakak/adik laki-laki	
Paman	
Orang lain (sebutkan spesifik)	

14. Apakah sehari-hari anak anda melihat (ayah/ayah tiri/figur ayah)?
- Ya
 - Tidak
15. Seberapa sering anak anda makan bersama dengan anda dan (ayah/ayah tiri/figur ayah)?
- Lebih dari sekali dalam sehari
 - Sekali dalam sehari
 - Beberapa kali dalam seminggu
 - Sekitar satu kali seminggu
 - Sekitar satu kali dalam sebulan
 - Tidak pernah sama sekali
16. Anak tampak menuntut perhatian ke orangtuanya ketika mereka sibuk di rumah. Seberapa sering anda berbicara dengan anak anda ketika anda bekerja?
- Selalu
 - Sering
 - Terkadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
17. (a) Seberapa dekat anak anda merasa dengan anda? Apakah anak anda merasa....
- Sangat dekat
 - Dekat
 - Cukup dekat
 - Tidak dekat sama sekali
- (b) Seberapa dekat anak merasa terhadap ayah kandungnya?

- a. Tidak memiliki ayah kandung
- b. Tidak dekat sama sekali
- c. Cukup dekat
- d. Dekat
- e. Sangat dekat

(c) Seberapa dekat anak merasa dengan ayah/ayah tiri/ figur ayah?

- a. Sangat dekat
- b. Dekat
- c. Cukup dekat
- d. Tidak dekat sama sekali

18. Terkadang anak memperhatikan/menghiraukan dengan baik dan terkadang tidak. Berapa kali, bila pernah, anda memukul anak anda dalam seminggu terakhir?

Jumlah : _____

Terimakasih atas partisipasi and

Lampiran 6. Kusioner Pengukuran Stimulasi Orangtua HOME SF 0-36 bulan

HOME SF USIA 36 – 71 BULAN

Nama Responden	: _____
Nama Anak	: _____

1. Seberapa sering anda membacakan cerita/ mendongeng ke anak anda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Beberapa kali dalam setahun
 - c. Beberapa kali dalam sebulan
 - d. Satu kali seminggu
 - e. 3 kali seminggu
 - f. Setiap hari

2. Berapa banyak buku anak yang dimiliki anak anda?
 - a. 10 buku atau lebih
 - b. 3 – 9 buku
 - c. 1 atau 2 buku
 - d. Tidak memiliki buku

3. Berapa banyak majalah yang keluarga anda dapatkan secara berlangganan?
 - a. Tidak ada
 - b. Satu
 - c. Dua
 - d. Tiga
 - e. Empat atau lebih

Coret yang tidak perlu!

4. Apakah anak menggunakan pemutar CD, tape deck, tape recorder, atau record player di rumah dan memiliki setidaknya album anak-anak? (Dapat dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya)
Ya/Tidak
5. Tolong beritahu saya, yang manakah di bawah ini yang anda atau orang lain membantu anak belajar di rumah
 - (a) Apakah anda membantu anak belajar... angka?
Ya/Tidak
 - (b) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar.... huruf?
Ya/Tidak
 - (c) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar.... warna?
Ya/Tidak
 - (d) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar... bentuk dan ukuran?
Ya/Tidak
6. Seberapa banyak pilihan yang anda berikan pada anak untuk memutuskan menu makanan apa yang dia makan saat sarapan dan makan siang?
 - a. Banyak pilihan
 - b. Beberapa pilihan
 - c. Sedikit pilihan
 - d. Tidak ada pilihan
7. Apakah anda memiliki televisi di rumah?

- a. Ya
- b. Tidak

Berapa jam TV menyala di rumah anda setiap harinya?.

Jumlah : _____

8. Sebagian besar anak marah ke orang tuanya dari waktu ke waktu. Bila anak sangat marah dan memukul anda, apa yang akan anda lakukan?

Pilihlah salah satu pilihan dibawah

Balas memukul anak	
Menyuruhnya masuk ke kamarnya	
Menampar anak	
Berbicara dengannya	
Mengabaikannya	
Memberinya tugas rumah tangga	
Mengambil kembali uang jajannya	
Memegang tangan anak sampai ia tenang	
Menaruh anak dalam "time-out" sejenak	
Lain lain (spesifik)	

Jelaskan sikap anda :

9. Seberapa sering anggota keluarga mendapat kesempatan untuk mengajak anak keluar (seperti belanja, taman, piknik, dan lain-lain)?
- a. Beberapa kali atau kurang dalam setahun
 - b. Sebulan sekali
 - c. Dua atau tiga kali dalam sebulan
 - d. Beberapa kali dalam seminggu
 - e. Sekitar sekali dalam sehari
10. Seberapa sering anggota keluarga mengajak anak ke berbagai macam museum (anak-anak, sains, seni, sejarah, dll) selama satu tahun terakhir ini?
- a. Tidak pernah
 - b. Sekali atau dua kali
 - c. Beberapa kali
 - d. Sebulan sekali
 - e. Seminggu sekali atau lebih
11. Pikirkan sejenak hari-hari kerja yang biasanya dalam keluarga anda. Berapa waktu yang dihabiskan anak, baik di rumah anda atau di tempat lain, untuk menonton televisi dalam hari kerja (senin-jum'at)?
Lama menonton dari senin – jum'at : _____ jam/minggu

Bila anda tidak memiliki televisi :

Apakah anak anda menghabiskan waktu menonton TV di luar rumah anda (seperti dengan pengasuh) dalam satu minggu hari kerja? Ya/Tidak
Bila iya berapa lama waktu yang dihabiskan untuk menonton televisi diluar rumah?

Lama menonton dari senin – jum'at : _____ jam/minggu

12. Sekarang, pikirkan mengenai akhir pekan (sabtu-minggu) yang biasanya ada dalam keluarga anda. Seberapa lama, baik di rumah anda maupun di tempat lain, anak anda menghabiskan waktu menonton tv dalam akhir pekannya (sabtu-minggu)?

Lama menonton pada akhir pekan : _____ jam/minggu

Bila anda tidak memiliki televisi :

Apakah anak anda menghabiskan waktu menonton TV di luar rumah anda (seperti dengan pengasuh) dalam akhir pekannya? Ya/Tidak

Bila iya berapa lama waktu yang dihabiskan untuk menonton televisi diluar rumah?

Lama menonton pada akhir pekan : _____ jam/minggu

13. Apakah anak pernah melihat ayahnya atau seseorang yang dianggapnya sebagai figur ayah?

- a. Ya
- b. Tidak

14. Apakah laki-laki ini adalah ayah kandungnya, ayah tiri atau figur ayah?

- a. Figur ayah
- b. Ayah tiri
- c. Ayah kandung

15. Apakah hubungan laki-laki tersebut dengan anda? (centang salah satu)

Suami	
Mantan suami	
Partner	
Mantan partner	
Kekasih	
Mantan kekasih	
Tunangan	
Teman	
Ayah	
Kakek	
Kakak/adik laki-laki	
Paman	
Orang lain (spesifik)	

16. Apakah sehari – hari anak anda melihat ayah/ayah tiri/figur ayah nya?

- a. Ya
- b. Tidak

17. Seberapa sering anak anda makan bersama dengan anda dan ayah/ayah tiri/ figur ayah?
- Lebih dari sekali dalam sehari
 - Sekali dalam sehari
 - Beberapa kali dalam seminggu
 - Sekitar satu kali dalam seminggu
 - Sekitar satu kali dalam sebulan
 - Tidak pernah sama sekali
18. (a) Seberapa dekat anak merasa dengan anda? Apakah ia merasa.....
- Sangat dekat
 - Dekat
 - Cukup dekat
 - Tidak dekat sama sekali
- (b) Seberapa dekat anak merasa ayah kandungnya?
- Sangat dekat
 - Dekat
 - Cukup dekat
 - Tidak dekat sama sekali
 - Tidak memiliki ayah kandung
- (c) Seberapa dekat anak merasa terhadap ayah/ ayah tiri/ figur ayah?
- Sangat dekat
 - Dekat
 - Cukup dekat
 - Tidak dekat sama sekali
19. Terkadang anak memperhatikan/menghiraukan dengan baik dan terkadang tidak. Berapa kali, bila ada, anda memukul anak dalam seminggu terakhir?

Jumlah : _____

Terimakasih atas partisipasi anda.

Lampiran 7. Cara Skoring HOME SF

Skoring Home SF 0-35 bulan

No	Pertanyaan	Recode	
		1	0
1	Seberapa sering anak anda mendapatkan kesempatan untuk keluar dari rumah? Setiap hari → a 4 kali atau lebih dalam seminggu → b Beberapa kali dalam seminggu → c Satu kali dalam seminggu → d Beberapa kali dalam sebulan atau kurang → e	a b	c d e
2	Berapa banyak buku anak yang dimiliki anak anda? 10 buku atau lebih → a 3 – 9 buku → b 1 atau 2 buku → c Tidak memiliki buku → d	a b	c d
3	Seberapa sering anda berkesempatan untuk mendongeng/membacakan cerita kepada anak anda? Tidak pernah → a Beberapa kali dalam setahun → b Beberapa kali dalam sebulan → c Satu kali seminggu → d 3 kali seminggu → e Setiap hari → f	e f	a b c d
4	Seberapa sering anda mengajak anak anda ke tempat perbelanjaan seperti supermarket/pasar? Dua kali seminggu atau lebih → a Satu kali seminggu → b Satu kali sebulan → c Jarang → d	a	b c d
5	Berapa kira-kira jumlah, bila ada, mainan lembut untuk dipeluk, yang digunakan untuk bermain pura-pura (misalnya boneka), yang dimiliki anak anda? (Dapat dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya)	> = 1	0
6	Berapa kira-kira jumlah, bila ada, mainan tarik/dorong (push/pull toys) yang dimiliki (nama anak)? (Mungkin dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya)	> = 1	0
7	Sebagian orang tua menghabiskan waktunya mengajari anaknya kemampuan-kemampuan baru sementara sebagian orang tua percaya bahwa anak belajar paling baik saat ia belajar sendiri. Yang manakah yang paling dekat untuk mendeskripsikan sikap anda? Orang tua harus selalu menyisihkan waktu untuk mengajarkan anaknya → a	a b	c d

	Orang tua biasanya menyisihkan waktu waktu untuk mengajarkan anaknya → b Orang tua biasanya membiarkan anaknya untuk belajar sendiri → c Orang tua harus selalu membiarkan anak belajar sendiri → d		
8	Apakah sehari-hari anak anda melihat (ayah/ayah tiri/figur ayah)? Ya → a Tidak → b	a	b
9	Seberapa sering anak anda makan bersama dengan anda dan (ayah/ayah tiri/figur ayah)? Lebih dari sekali dalam sehari → a Sekali dalam sehari → b Beberapa kali dalam seminggu → c Sekitar satu kali seminggu → d Sekitar satu kali dalam sebulan → e Tidak pernah sama sekali → f	a b	c d e f
10	Anak tampak menuntut perhatian ke orangtuanya ketika mereka sibuk di rumah. Seberapa sering anda berbicara dengan anak anda <u>ketika anda bekerja</u> ? Selalu → a Sering → b Terkadang → c Jarang → d Tidak pernah → e	a b	c d e
11	Terkadang anak memperhatikan/menghiraukan dengan baik dan terkadang tidak. Berapa kali, bila pernah, anda memukul anak anda dalam seminggu terakhir? 0,1 kali → a > 1 kali → b	a	b

Skoring HOME SF 36-71 Bulan

No	Pertanyaan	Recode	
		1	0
1	Seberapa sering anda membacakan cerita/ mendongeng ke anak anda? Tidak pernah → a Beberapa kali dalam setahun → b Beberapa kali dalam sebulan → c Satu kali seminggu → d 3 kali seminggu → e Setiap hari → f	e f	a b c d
2	Berapa banyak buku anak yang dimiliki anak anda? 10 buku atau lebih → d 3 – 9 buku → c 1 atau 2 buku → b Tidak memiliki buku → a	d	a b c d
3	Berapa banyak majalah yang keluarga anda dapatkan secara berlangganan? Tidak ada → a Satu → b Dua → c Tiga → d Empat atau lebih → e	b c d e	a
4	Apakah anak menggunakan pemutar CD, tape deck, tape recorder, atau record player di rumah dan memiliki setidaknya album anak-anak? (Dapat dimiliki bersama dengan kakak atau adiknya) Ya → a Tidak → b	a	b
5	Tolong beritahu saya, yang manakah di bawah ini yang anda atau orang lain membantu anak belajar di rumah (d) Apakah anda membantu anak belajar... angka? Ya → a Tidak → b	a	b
	(b) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar..... huruf? Ya → a Tidak → b	a	b
	(c) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar.... warna? Ya → a Tidak → b	a	b
	(d) Apakah anda atau orang lain membantu anak belajar... bentuk dan ukuran? Ya → a Tidak → b	a	b

6	Seberapa banyak pilihan yang anda berikan pada anak untuk memutuskan menu makanan apa yang dia makan saat sarapan dan makan siang? Banyak pilihan →a Beberapa pilihan→b Sedikit pilihan→c Tidak ada pilihan→d	a b	c d
7	Apakah anda memiliki televisi di rumah? Ya Tidak → a Berapa jam TV menyala di rumah anda setiap harinya? 0-4 jam → a ≥ 5 jam → b	a	b
8	Sebagian besar anak marah ke orang tuanya dari waktu ke waktu. Bila anak sangat marah dan memukul anda, apa yang akan anda lakukan? Balas memukul anak → b Menyuruhnya masuk ke kamarnya→ a Menampar anak → b Berbicara dengannya→ a Mengabaikannya→ a Memberinya tugas rumah tangga→ a Mengambil kembali uang jajannya→ a Memegang tangan anak sampai ia tenang→ a Menaruh anak dalam “time-out” sejenak→ a Lain-lain : keras → b, tidak keras → a	a	b
9	Seberapa sering anggota keluarga mendapat kesempatan untuk mengajak anak keluar (seperti belanja, taman, piknik, dan lain-lain)? Beberapa kali atau kurang dalam setahun→a Sebulan sekali→b Dua atau tiga kali dalam sebulan→c Beberapa kali dalam seminggu→d Sekitar sekali dalam sehari→e	c d e	a b
10	Seberapa sering anggota keluarga mengajak anak ke berbagai macam museum (anak-anak, sains, seni, sejarah, dll) selama satu tahun terakhir ini? Tidak pernah →a Sekali atau dua kali →b Beberapa kali →c Sebulan sekali →d Seminggu sekali atau lebih →e	b c d e	a
17	Seberapa sering anak anda makan bersama dengan anda dan ayah/ayah tiri/ figur ayah? Lebih dari sekali dalam sehari →a Sekali dalam sehari →b Beberapa kali dalam seminggu →c Sekitar satu kali dalam seminggu →d Sekitar satu kali dalam sebulan →e Tidak pernah sama sekali →f	a b	c d e f

19	Terkadang anak memperhatikan/menghiraukan dengan baik dan terkadang tidak. Berapa kali, bila ada, anda memukul anak dalam seminggu terakhir? 0-1 kali → a ≥2 kali → b	a	b
	Apakah ibu berbicara dengan anak ≥ 2 kali (tanpa memarahi atau komentar mencurigakan)? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah ibu menjawab pertanyaan atau permintaan anak secara verbal? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah ibu mengelus, mencium atau memeluk anak setidaknya satu kali? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah ibu memperkenalkan pewawancara kepada anak dengan namanya? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah ibu melarang/menahan anak secara fisik? (seperti memegang dengan kasar atau mengguncang anak) Ya → b Tidak → a	a	b
	Apakah ibu menampar atau memukul anak setidaknya sekali? Ya → b Tidak → a	a	b
	Apakah ibu memberikan perkataan yang beraura positif mengenai anaknya? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah lingkungan tempat bermain anak aman? Ya → a Tidak → b	a	b
	Apakah interior rumah terlihat gelap dan monoton? Ya → b Tidak → a	a	b
	Dari bagian rumah yang terlihat, apakah tampak bersih? Ya → a Tidak → b	a	b
	Dari bagian rumah yang terlihat, apakah tampak berantakan? Ya → a Tidak → b	a	b

Lampiran 8. Kuisisioner Perkembangan Bahasa *Capute Scale*

The Capute Scales Scoring Sheet

Nama Anak : _____ Jenis Kelamin : ___F___ ID # : _____
 Tanggal Lahir : _____ Race : _____ Tanggal Pemeriksaan : _____
 Perkiraan Umur (Minggu) : _____ Umur (Bulan) : _____ Pemeriksa: _____
 Seperti usia berapa anak bertingkah laku? _____

C
A
T
-
C
L
A
M
S

Instruksi Pelaksanaan Tes : Skala Bahasa (Clams)		Instruksi tes administrasi : skala visuo-motor (CAT)	
Ya	Tidak	Ya	Tidak
1 BULAN			
1	Respon terhadap bunyi* () R 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Melihat ke arah benda dalam sesaat () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menjadi tenang ketika digendong () R 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Posisi telungkup anak menahan kepala dengan dagu () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 BULAN			
1	Senyum Sosial* () R 1.0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara horizontal dan vertikal () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		2	Posisi telungkup anak dapat menopang kepala dengan dada agar dagu terangkat () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 BULAN			
1	Membuat suara "Cooing" () E 1.0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara memutar () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		2	Menopang badan dengan lengan atas saat telungkup () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		3	Respon terhadap rangsangan visual () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 BULAN			
1	Orientasi terhadap suara* () R 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Tangan membuka dan menggenggam () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Tertawa keras () E 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Memainkan/mengananti jari tangan () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		3	Menahan badan dengan tangan dalam posisi telungkup () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 BULAN			
1	Orientasi terhadap bel ke arah samping* () R 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Meraih cincin () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Membuat suara "ab-goo" () E 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Memindahkan benda dari Ke-2 tangan () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Membuat suara seperti meniup busa di mulut (brrr...rrr...) () E 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	Memperhatikan sebuah benda kecil (cereal) () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
**May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

6 BULAN			
1	Membuat suara <i>babbling</i> ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menggambil kubus () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Mengangkat cangkir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Meraih benda dengan 3 jari () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 BULAN			
1	Orientasi terhadap lonceng secara tidak langsung (90°)* ()	R 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Usaha untuk meraih benda kecil () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menarik sebuah pasak** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati cincin () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 BULAN			
1	Menggunakan kata "papa" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "mama" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menarik cincin dengan tali ** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Meraih butir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati bel () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 BULAN			
1	Orientasi terhadap bel secara langsung* ()	R 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan bahasa tubuh ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Membunyikan bel** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mencari mainan () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 BULAN			
1	Memahami kata "tidak" ()	R 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "papa" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Menggunakan kata "mama" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Membentuk 2 benda (kubus-cangkir)** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menyingkap penutup () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Memunjuk papan pasak dengan jari** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11 BULAN			
1	Menyebut kata lain selain mama dan papa ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda dengan 2 jari () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menemukan kubus yang tersembunyi di bawah cangkir** () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

12 BULAN					
1	Mengikuti satu perintah dengan bahasa tubuh ()	R	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menyebut 2 kata ()	E	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Memasukkan 1 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mencoret dengan krayon** ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 BULAN					
1	Menggunakan 3 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ocehan imature (jargon)	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Meraih benda dibalik Pembatas ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Memasukkan dan mengeluarkan pasak** ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mengeluarkan benda kecil dari botol dengan demonstrasi** ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 BULAN					
1	Menggunakan 4-6 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mengikuti satu perintah tanpa bahasa tubuh ()	R	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Mengeluarkan benda kecil dari botol secara spontan ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Meletakkan balok bundar dalam papan cetakan** ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menirukan coretan** ()		0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 BULAN					
1	Ocehan imature (jargon) ()	E	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menyebut 7-10 kata ()	E	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menunjuk 1 gambar* ()	R	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mengenal 2 atau lebih* ()	R	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Meletakkan 10 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Meletakkan balok bundar kedalam papan cetakan yang sudah diputar ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mencoret dengan krayon secara spontan ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Meletakkan pasak pada papannya secara spontan** ()		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 BULAN					
1	Menyebut 20 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menggunakan 2 kalimat ()	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menunjuk 2 gambar* ()	R	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Meraih benda dengan tongkat** ()		1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Meletakkan balok persegi kedalam papan cetakan ()		1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Membuat menara dari 3 buah kubus** ()		1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 BULAN					
1	Menyebut 50 kata ()	E	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mengikuti 2 perintah ()	R	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Berusaha melipat kertas** ()		0.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Membuat kereta api dengan 4 buah kubus** ()		0.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

- | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3 | Menyebut kalimat dua-kata () | E | 1.0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Menggasis horizontal** () | 0.7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | 4 | Memasukkan 3 balok sesuai dengan lubangnya pada papan cetakan () | 0.7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30 BULAN

- | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Menyebut kata ganti orang dengan benar () | E | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | Membuat garis horizontal-vertikal menggunakan krayon** () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Mengerti konsep "satu" * () | R | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | Memasukkan balok sesuai lubangnya pada papan cetakan yang sudah diputar () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Menunjukkan 7 gambar* () | R | 0.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Melipat kertas dengan lipatan yang jelas.** () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Mengulang 2 digit angka* () | E | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | Membuat kereta api dengan cerobong asap** () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

36 BULAN

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Menyebut 250 kata () | E | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | Membuat jembatan menggunakan 3 buah kubus** () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Menggunakan 3 kalimat () | E | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | Menggambar lingkaran** () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Mengulang 3 digits angka* () | E | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Menyebut satu warna () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Mengikuti 2 macam kata perintah keterangan tempat * () | R | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | Menggambar orang dengan kepala dan beberapa anggota badan lainnya () | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Reliability of informant (Lingkari salah satu): Unreliable Reliable

Nilai CLAMS (Bahasa)

____ Umur anak ____ Umur koreksi
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 +
 ____ Umur kronologis
 ×100
 =
 ____ CLAMS DQ

 ____ Bahasa Reseptif
 ____ Bahasa Ekspresif

Nilai CAT (Visual motor)

____ Umur anak ____ Batasan umur
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 +
 ____ Umur Kronologis
 ×100
 =
 ____ CAT DQ

Capute Scales Score (Full-Scale DQ/FSDQ)
 CLAMS DQ ____ + CAT DQ ____ = ____ ÷ 2 = ____ FSDQ

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

Lampiran 9. Output Analisis Program Statistik

1. Karakteristik Demografi Subyek

Descriptives			Statistic	Std. Error
Usia	Mean		31.9667	.74661
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.4397	
		Upper Bound	33.4937	
	5% Trimmed Mean		32.2037	
	Median		33.5000	
	Variance		16.723	
	Std. Deviation		4.08938	
	Minimum		24.00	
	Maximum		36.00	
	Range		12.00	
	Interquartile Range		4.25	
	Skewness		-1.209	.427
	Kurtosis		.012	.833
	Berat Badan	Mean		15.4000
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	14.2249	
		Upper Bound	16.5751	
5% Trimmed Mean			15.0185	
Median			14.5000	
Variance			9.903	
Std. Deviation			3.14697	
Minimum			12.00	
Maximum			26.00	
Range			14.00	
Interquartile Range			3.00	
Skewness			2.128	.427
Kurtosis			4.878	.833
Tinggi Badan		Mean		93.2000
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	91.6923	
		Upper Bound	94.7077	
	5% Trimmed Mean		93.3148	
	Median		94.0000	
	Variance		16.303	
	Std. Deviation		4.03775	
	Minimum		84.00	
	Maximum		100.00	
	Range		16.00	
	Interquartile Range		5.25	
	Skewness		-.483	.427
	Kurtosis		-.253	.833

Statistics

Jenis Kelamin

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1.53
Median		2.00
Std. Deviation		.507
Minimum		1
Maximum		2

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	14	46.7	46.7	46.7
	Perempuan	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

2. Karakteristik Sosial Ekonomi Subyek

Statistics

		Pendidikan Ibu	Kelas Pendapatan
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		3.87	2.80
Median		4.00	3.00
Std. Deviation		.346	.664
Minimum		3	2
Maximum		4	4

Frequency Table

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	4	13.3	13.3	13.3
	Perguruan Tinggi	26	86.7	86.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Kelas Pendapatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 2	10	33.3	33.3	33.3
	Kelas 3	16	53.3	53.3	86.7
	Kelas 4	4	13.3	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

3. Karakteristik Status Gizi Subyek

Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Baik	26	86.7	86.7	86.7
	Gizi Lebih	4	13.3	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

4. Karakteristik Pola Pengasuhan Anak

Stimulasi Orangtua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	26	86.7	86.7	86.7
Tinggi	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pola Pengasuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Orangtua	18	60.0	60.0	60.0
Keluarga	3	10.0	10.0	70.0
Perawat	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

5. Karakteristik Perkembangan Bahasa Sebelum Stimulasi

Kelas Pendapatan			Statistic	Std. Error
PRE CLAMS	Kelas 2	Mean	96.6100	5.51065
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	84.1441	
		Upper Bound	109.0759	
		5% Trimmed Mean	96.5667	
		Median	96.9150	
		Variance	303.672	
		Std. Deviation	17.42619	
		Minimum	61.00	
		Maximum	133.00	
		Range	72.00	
		Interquartile Range	6.84	
		Skewness	.058	.687
		Kurtosis	3.641	1.334
	Kelas 3	Mean	92.8875	3.17849
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	86.1127	
		Upper Bound	99.6623	
		5% Trimmed Mean	92.4267	
		Median	94.7750	
		Variance	161.645	
		Std. Deviation	12.71397	
		Minimum	71.00	
		Maximum	123.07	
		Range	52.07	
		Interquartile Range	17.38	
		Skewness	.368	.564
		Kurtosis	.994	1.091
	Kelas 4	Mean	109.5250	3.94639
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	96.9658	
		Upper Bound	122.0842	
		5% Trimmed Mean	109.5278	
		Median	109.5500	
		Variance	62.296	
		Std. Deviation	7.89277	
		Minimum	102.30	
		Maximum	116.70	
		Range	14.40	
		Interquartile Range	14.03	
		Skewness	-.002	1.014
		Kurtosis	-5.910	2.619

Tests of Normality

Kelas Pendapatan	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS Kelas 2	.290	10	.017	.825	10	.029
Kelas 3	.163	16	.200 [*]	.945	16	.418
Kelas 4	.294	4	.	.776	4	.066

^a. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Pola Pengasuhan			Statistic	Std. Error	
PRE CLAMS	Orangtua	Mean	93.5478	3.30997	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 86.5643	Upper Bound 100.5312	
		5% Trimmed Mean	93.7159		
		Median	96.9150		
		Variance	197.207		
		Std. Deviation	14.04303		
		Minimum	61.00		
		Maximum	123.07		
		Range	62.07		
		Interquartile Range	15.22		
		Skewness	-.568	.536	
		Kurtosis	1.287	1.038	
	Keluarga	Mean	96.3133	11.22085	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 48.0339	Upper Bound 144.5928	
		5% Trimmed Mean	.		
			Median	95.8000	
			Variance	377.723	
		Std. Deviation	19.43509		
		Minimum	77.14		
		Maximum	116.00		
		Range	38.86		
		Interquartile Range	.		
		Skewness	.119	1.225	
		Kurtosis	.	.	
Perawat		Mean	101.9556	4.85816	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 90.7526	Upper Bound 113.1585		
	5% Trimmed Mean	101.0340			
		Median	98.5000		
		Variance	212.415		
		Std. Deviation	14.57447		
		Minimum	87.50		
		Maximum	133.00		
		Range	45.50		
		Interquartile Range	19.75		
		Skewness	1.385	.717	
		Kurtosis	1.722	1.400	

Tests of Normality

Pola Pengasuhan	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS Orangtua	.230	18	.012	.907	18	.077
Keluarga	.178	3	.	.999	3	.956
Perawat	.246	9	.122	.859	9	.094

a. Lilliefors Significance Correction

Pendidikan Ibu			Statistic	Std. Error	
PRE CLAMS	SMA	Mean	82.2275	8.64476	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 54.7160	Upper Bound 109.7390	
		5% Trimmed Mean	82.3378		
			Median	83.2200	
			Variance	298.928	
			Std. Deviation	17.28953	
			Minimum	61.00	
			Maximum	101.47	
			Range	40.47	
			Interquartile Range	33.39	
			Skewness	-.286	1.014
			Kurtosis	-.693	2.619
		Perguruan Tinggi	Mean	98.5188	2.60608
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound 93.1515	Upper Bound 103.8862	
	5% Trimmed Mean		98.1806		
			Median	98.5000	
			Variance	176.583	
	Std. Deviation		13.28844		
	Minimum	71.00			
	Maximum	133.00			
	Range	62.00			
	Interquartile Range	9.44			
	Skewness	.507	.456		
	Kurtosis	1.347	.887		

Tests of Normality

Pendidikan Ibu	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS SMA	.159	4	.	.993	4	.971
Perguruan Tinggi	.186	26	.021	.932	26	.087

a. Lilliefors Significance Correction

Jenis Kelamin			Statistic	Std. Error		
PRE CLAMS	Laki-laki	Mean	93.1579	3.92475		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.6789		
			Upper Bound	101.6368		
		5% Trimmed Mean	93.6365			
		Median	98.2500			
		Variance	215.652			
		Std. Deviation	14.68508			
		Minimum	61.00			
		Maximum	116.70			
		Range	55.70			
		Interquartile Range	16.97			
		Skewness	-.896	.597		
		Kurtosis	.685	1.154		
		Perempuan		Mean	99.1369	3.62919
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	91.4015
Upper Bound	106.8723					
5% Trimmed Mean	98.4776					
Median	97.1650					
Variance	210.736					
Std. Deviation	14.51674					
Minimum	77.14					
Maximum	133.00					
Range	55.86					
Interquartile Range	11.31					
Skewness	.924			.564		
Kurtosis	1.032			1.091		

Tests of Normality

Jenis Kelamin	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS Laki-laki	.214	14	.081	.913	14	.173
Perempuan	.226	16	.028	.912	16	.126

a. Lilliefors Significance Correction

Stimulasi Orangtua			Statistic	Std. Error		
PRE CLAMS	Sedang	Mean	95.4962	2.69524		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	89.9452		
			Upper Bound	101.0471		
		5% Trimmed Mean	95.8342			
		Median	98.2500			
		Variance	188.872			
		Std. Deviation	13.74308			
		Minimum	61.00			
		Maximum	123.07			
		Range	62.07			
		Interquartile Range	11.55			
		Skewness	-.516	.456		
		Kurtosis	.924	.887		
		Tinggi		Mean	101.8750	10.67929
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	67.8887
Upper Bound	135.8613					
5% Trimmed Mean	100.9889					
Median	93.9000					
Variance	456.189					
Std. Deviation	21.35859					
Minimum	86.70					
Maximum	133.00					
Range	46.30					
Interquartile Range	37.03					
Skewness	1.685			1.014		
Kurtosis	2.784			2.619		

Tests of Normality

Stimulasi Orangtua	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS Sedang	.201	26	.008	.933	26	.090
Tinggi	.313	4	.	.813	4	.127

a. Lilliefors Significance Correction

Status Gizi		Statistic	Std. Error				
PRE CLAMS	Gizi Baik	Mean	96.7715	2.82274			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90.9580			
			Upper Bound	102.5851			
		5% Trimmed Mean	96.7453				
		Median	98.2500				
		Variance	207.165				
		Std. Deviation	14.39322				
		Minimum	61.00				
		Maximum	133.00				
		Range	72.00				
		Interquartile Range	11.10				
		Skewness	.015	.456			
		Kurtosis	2.048	.887			
		Gizi Lebih	Gizi Lebih	Mean	93.5850	9.20648	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.2859	
					Upper Bound	122.8841	
				5% Trimmed Mean	93.2144		
Median	90.2500						
Variance	339.037						
Std. Deviation	18.41295						
Minimum	77.14						
Maximum	116.70						
Range	39.56						
Interquartile Range	34.55						
Skewness	.633			1.014			
Kurtosis	-2.201			2.619			

Tests of Normality

Status Gizi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS						
Gizi Baik	.180	26	.029	.917	26	.039
Gizi Lebih	.261	4	.	.911	4	.485

a. Lilliefors Significance Correction

Group Statistics

Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS				
Laki-laki	14	93.1579	14.68508	3.92475
Perempuan	16	99.1369	14.51674	3.62919

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PRE CLAMS	Equal variances assumed	.118	.734	-1.119	28	.272	-5.97902	5.34127	-16.92012	4.96209
	Equal variances not assumed			-1.119	27.384	.273	-5.97902	5.34553	-16.93994	4.98190

Group Statistics

Stimulasi Orangtua	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS				
Sedang	26	95.4962	13.74308	2.69524
Tinggi	4	101.8750	21.35859	10.67929

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PRE CLAMS	Equal variances assumed	1.264	.270	-.805	28	.427	-6.37885	7.92113	-22.60454	9.84684
	Equal variances not assumed			-.579	3.393	.599	-6.37885	11.01415	-39.24371	26.48602

Group Statistics

	Pendidikan Ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS	SMA	4	82.2275	17.28953	8.64476
	Perguruan Tinggi	26	98.5188	13.28844	2.60608

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PRE CLAMS	Equal variances assumed	.722	.403	-2.202	28	.036	-16.29135	7.39720	-31.44383	-1.13887
	Equal variances not assumed			-1.804	3.567	.154	-16.29135	9.02904	-42.60856	10.02587

Pola Pengasuhan

ANOVA

PRE CLAMS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	424.148	2	212.074	.986	.386
Within Groups	5807.283	27	215.085		
Total	6231.431	29			

Kelas Pendapatan

ANOVA

PRE CLAMS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	886.821	2	443.410	2.240	.126
Within Groups	5344.610	27	197.949		
Total	6231.431	29			

Mann-Whitney Test

Ranks

	Status Gizi	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PRE CLAMS	Gizi Baik	26	15.67	407.50
	Gizi Lebih	4	14.38	57.50
	Total	30		

Test Statistics^a

	PRE CLAMS
Mann-Whitney U	47.500
Wilcoxon W	57.500
Z	-.275
Asymp. Sig. (2-tailed)	.783
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.791 ^b

a. Grouping Variable: Status Gizi

b. Not corrected for ties.

6. Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

		Statistic	Std. Error	
PRE CLAMS	Mean	96.3467	2.67630	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90.8730	
		Upper Bound	101.8203	
	5% Trimmed Mean	96.2728		
	Median	98.2500		
	Variance	214.877		
	Std. Deviation	14.65868		
	Minimum	61.00		
	Maximum	133.00		
	Range	72.00		
	Interquartile Range	12.83		
	Skewness	.059	.427	
	Kurtosis	1.230	.833	
	POST CLAMS	Mean	103.3640	2.40199
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	98.4514	
		Upper Bound	108.2766	
5% Trimmed Mean		102.9650		
Median		102.4000		
Variance		173.087		
Std. Deviation		13.15627		
Minimum		72.00		
Maximum		140.00		
Range		68.00		
Interquartile Range		11.05		
Skewness		.707	.427	
Kurtosis		2.023	.833	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE CLAMS	.156	30	.061	.949	30	.156
POST CLAMS	.187	30	.009	.912	30	.017

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST CLAMS - PRE CLAMS	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^b	14.00	378.00
	Ties	3 ^c		
	Total	30		

- a. POST CLAMS < PRE CLAMS
 b. POST CLAMS > PRE CLAMS
 c. POST CLAMS = PRE CLAMS

Test Statistics^a

	POST CLAMS - PRE CLAMS
Z	-4.541 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.270 ^a	.073	.057	13.63372	.073	4.560	1	58	.037

a. Predictors: (Constant), Media Interaktif

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	847.655	1	847.655	4.560	.037 ^b
	Residual	10780.944	58	185.878	
	Total	11628.598	59		

- a. Dependent Variable: Nilai_2
 b. Predictors: (Constant), Media Interaktif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	88.829	5.566		15.959	.000	77.688	99.971
	Media Interaktif	7.517	3.520	.270	2.135	.037	.471	14.564

a. Dependent Variable: Nilai_2

7. Pengaruh Status Gizi terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

Status Gizi		Statistic	Std. Error	
DELTA CLAMS	Gizi Baik	Mean	6.4281	
		95% Confidence Interval for Mean	4.9161	
		Lower Bound	7.9401	
		Upper Bound	6.3906	
		5% Trimmed Mean	5.8500	
	Median	14.013		
	Variance	3.74336		
	Std. Deviation	.00		
	Minimum	14.05		
	Maximum	14.05		
	Range	5.81		
	Interquartile Range	.142		
	Skewness	.456		
	Kurtosis	.887		
	Mean	8.3475	2.84932	
	Gizi Lebih	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-7.203
		Upper Bound	17.4153	
5% Trimmed Mean		8.5828		
Median		10.4650		
Variance		32.474		
Std. Deviation		5.69864		
Minimum		.00		
Maximum		12.46		
Range		12.46		
Interquartile Range		9.83		
Skewness		-1.734	1.014	
Kurtosis		3.042	2.619	

Status Gizi		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
DELTA CLAMS	Gizi Baik	.178	26	.034	.959	26	.377
	Gizi Lebih	.330	4	.	.810	4	.122

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Group Statistics					
	Status Gizi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS	Gizi Baik	26	96.7715	14.39322	2.82274
	Gizi Lebih	4	93.5850	18.41295	9.20648

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PRE CLAMS	Equal variances assumed	.947	.339	.399	28	.693	3.18654	7.98967	-13.17955	19.55263
	Equal variances not assumed			.331	3.587	.759	3.18654	9.62949	-24.80902	31.18209

8. Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

jenis Kelamin		Statistic	Std. Error	
DELTA CLAMS	Laki-laki	Mean	6.8764	
		95% Confidence Interval for Mean	4.6102	
		Lower Bound	9.1427	
		Upper Bound	6.9483	
		5% Trimmed Mean	4.6500	
	Median	15.406		
	Variance	3.92506		
	Std. Deviation	.00		
	Minimum	12.46		
	Maximum	12.46		
	Range	6.81		
	Interquartile Range	.097		
	Skewness	.597		
	Kurtosis	1.154		
	Mean	6.5156	1.03936	
	Perempuan	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.3003
		Upper Bound	8.7310	
5% Trimmed Mean		6.4590		
Median		7.2000		
Variance		17.284		
Std. Deviation		4.15742		
Minimum		.00		
Maximum		14.05		
Range		14.05		
Interquartile Range		7.26		
Skewness		-.132	.564	
Kurtosis		-.753	1.091	

jenis Kelamin		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
DELTA CLAMS	Laki-laki	.252	14	.004	.866	14	.037
	Perempuan	.171	16	.200	.955	16	.579

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Mann-Whitney Test

Ranks			
Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
DELTA CLAMS Laki-laki	14	16.32	228.50
Perempuan	16	14.78	236.50
Total	30		

Test Statistics ^a	
	DELTA CLAMS
Mann-Whitney U	100.500
Wilcoxon W	236.500
Z	-.478
Asymp. Sig. (2-tailed)	.632
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.637 ^b

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

b. Not corrected for ties.

9. Pengaruh Pendidikan Ibu terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

Descriptives				Statistic	Std. Error
DELTA CLAMS	Pendidikan Ibu SMA	Mean		8.5900	1.65835
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.3124	
			Upper Bound	13.8676	
		5% Trimmed Mean		8.6689	
		Median		9.3000	
		Variance		11.000	
		Std. Deviation		3.31670	
		Minimum		4.33	
		Maximum		11.43	
		Range		7.10	
	Interquartile Range		6.18		
	Skewness		-.756	1.014	
	Kurtosis		-1.681	2.619	
	Perguruan Tinggi	Mean		6.3908	.79493
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.7536	
			Upper Bound	8.0280	
		5% Trimmed Mean		6.3407	
		Median		5.8500	
		Variance		16.430	
		Std. Deviation		4.05337	
Minimum			.00		
Maximum			14.05		
Range			14.05		
Interquartile Range		5.87			
Skewness		.073	.456		
Kurtosis		-.933	.887		

Tests of Normality						
Pendidikan Ibu	Statistic	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DELTA CLAMS SMA	.266	4	.	.898	4	.423
Perguruan Tinggi	.162	26	.078	.954	26	.290

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Group Statistics				
Pendidikan Ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS SMA	4	82.2275	17.28953	8.64476
Perguruan Tinggi	26	98.5188	13.28844	2.60608

Independent Samples Test										
PRE CLAMS	Equal variances assumed	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
	Equal variances not assumed	.722	.403	-2.202	28	.036	-16.29135	7.39720	-31.44383	-1.13887
				-1.804	3.567	.154	-16.29135	9.02904	-42.60856	10.02587

10. Pengaruh Pengasuhan Anak terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

Tests of Normality

Pola Pengasuhan	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DELTA CLAMS Orangtua	.201	18	.053	.942	18	.315
Keluarga	.251	3	.	.966	3	.647
Perawat	.158	9	.200 [*]	.957	9	.762

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

DELTA CLAMS	Orangtua	Mean	6.1600	.98607
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 4.0796	
			Upper Bound 8.2404	
		5% Trimmed Mean	6.0639	
		Median	4.4650	
		Variance	17.502	
		Std. Deviation	4.18354	
		Minimum	.00	
		Maximum	14.05	
		Range	14.05	
		Interquartile Range	6.55	
		Skewness	.224	.536
		Kurtosis	-.998	1.038
Keluarga	Orangtua	Mean	9.5433	1.24226
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 4.1983	
			Upper Bound 14.8883	
		5% Trimmed Mean	.	
		Median	10.0000	
		Variance	4.630	
		Std. Deviation	2.15166	
		Minimum	7.20	
		Maximum	11.43	
		Range	4.23	
		Interquartile Range	.	
		Skewness	-.912	1.225
		Kurtosis	.	.
Perawat	Orangtua	Mean	6.7789	1.31323
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 3.7506	
			Upper Bound 9.8072	
		5% Trimmed Mean	6.8399	
		Median	7.0000	
		Variance	15.521	
		Std. Deviation	3.93969	
		Minimum	.00	
		Maximum	12.46	
		Range	12.46	
		Interquartile Range	5.93	
		Skewness	-.081	.717

• Pengasuhan Anak

ANOVA

DELTA CLAMS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	29.551	2	14.775	.926	.408
Within Groups	430.963	27	15.962		
Total	460.514	29			

10. Pengaruh Stimulasi Keluarga terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

Stimulasi Orangtua		Statistic	Std. Error
DELTA CLAMS	Sedang	Mean	6.6008
		95% Confidence Interval for Mean	4.9011
		Lower Bound	8.3005
		Upper Bound	6.5740
		5% Trimmed Mean	5.9500
		Median	17.709
		Variance	4.20816
		Std. Deviation	.00
		Minimum	14.05
		Maximum	14.05
		Range	6.35
		Interquartile Range	.007
		Skewness	-.456
		Kurtosis	-.887
Tinggi	Tinggi	Mean	7.2250
		95% Confidence Interval for Mean	3.4992
		Lower Bound	10.9508
		Upper Bound	7.2333
		5% Trimmed Mean	7.3000
		Median	5.483
		Variance	2.34147
		Std. Deviation	4.30
		Minimum	10.00
		Maximum	5.70
		Range	4.43
		Interquartile Range	-.188
		Skewness	1.014
		Kurtosis	2.619

Tests of Normality

Stimulasi Orangtua	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DELTA CLAMS Sedang	.174	26	.041	.941	26	.139
Tinggi	.212	4	.	.981	4	.909

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Group Statistics

Stimulasi Orangtua	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE CLAMS Sedang	26	95.4962	13.74308	2.69524
Tinggi	4	101.8750	21.35859	10.67929

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
PRE CLAMS	Equal variances assumed	1.264	.270	-.805	28	.427	-6.37885	7.92113	-22.60454	9.84684
	Equal variances not assumed			-.579	3.393	.599	-6.37885	11.01415	-39.24371	26.48602

11. Pengaruh Pendapatan Keluarga terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif

DELTA CLAMS	Kelas 2	Mean		5.9500	1.02118
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.6399	
			Upper Bound	8.2601	
		5% Trimmed Mean		5.9167	
		Median		5.6650	
		Variance		10.428	
		Std. Deviation		3.22926	
		Minimum		1.50	
		Maximum		11.00	
		Range		9.50	
		Interquartile Range		5.12	
		Skewness		.195	.687
		Kurtosis		-1.144	1.334
	Kelas 3	Mean		6.6663	1.14147
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.2333	
			Upper Bound	9.0992	
		5% Trimmed Mean		6.6264	
		Median		6.1000	
		Variance		20.847	
		Std. Deviation		4.56587	
		Minimum		.00	
		Maximum		14.05	
		Range		14.05	
		Interquartile Range		6.92	
		Skewness		-.093	.564
		Kurtosis		-1.182	1.091
	Kelas 4	Mean		8.5900	1.68397
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.2308	
			Upper Bound	13.9492	
		5% Trimmed Mean		8.5911	
		Median		8.6000	
		Variance		11.343	
		Std. Deviation		3.36795	
Minimum			4.70		
Maximum			12.46		
Range			7.76		
Interquartile Range			6.52		
Skewness			-.014	1.014	

Tests of Normality

Kelas Pendapatan	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DELTA CLAMS Kelas 2	.192	10	.200*	.947	10	.635
Kelas 3	.175	16	.200*	.921	16	.178
Kelas 4	.162	4	.	.988	4	.948

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA

DELTA CLAMS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	19.924	2	9.962	.610	.550
Within Groups	440.590	27	16.318		
Total	460.514	29			

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11. Biodata Mahasiswa

Identitas

Nama : Wida Rahmawati
 NIM : 22010112110081
 Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 21 Juli 1994
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalan Wiratama Gang Cempaka No.10, Cirebon
 No. Handphone : 081217867682
 Email : widarahmawati_2@yahoo.com

Riwayat Pendidikan Formal

- | | |
|--|-------------------|
| 1. SD : SDN Kartini IV Cirebon | Lulus tahun: 2006 |
| 2. SMP : SMP Negeri 1 Cirebon | Lulus tahun: 2009 |
| 3. SMA: SMA Negeri 2 Cirebon | Lulus tahun: 2012 |
| 4. S1 : Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro | Masuk tahun: 2012 |

Keanggotaan Organisasi

1. Mahasiswa Pecinta Alam Medica (MALADICA) tahun 2012 – sekarang
2. Anggota Perhimpunan Tim Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia
2012 - sekarang
3. Asian Medical Student Association tahun 2012 – 2014
4. Ketua Bidang Ekonomi Keuangan dan Investasi Himpunan Mahasiswa
Kedokteran Umum Universitas Diponegoro tahun 2014