



**PENGARUH STIMULASI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 2 - 3 TAHUN**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar  
sarjana strata-1 kedokteran umum**

**WIDA RAHMAWATI  
22010112110081**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PEMBERIAN STIMULASI MEDIA INTERAKTIF  
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK 2 - 3 TAHUN**

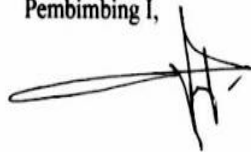
Disusun oleh

**WIDA RAHMAWATI  
22010112110081**

**Telah disetujui**

Semarang, 17 Juni 2016

Pembimbing I,



Arwinda Nugraheni, S.KM, M.Epid  
NIP. 198909282014042001

Pembimbing II,



dr. Farid A. Rahmadi, M.si.Med, Sp.A  
NIP. 198303272010121004

Ketua Penguji,



Dra. Ani Margawati, M.Kes, Ph.D  
NIP. 196505251993032001

Penguji,



dr. Noor Wijayahadi, M.Kes, Ph.D  
NIP. 1964063101996031001

Mengetahui,  
a.n Dekan

Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Farah Hendra Ningrum, Sp.Rad(K)  
NIP. 197806272009122001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wida Rahmawati

NIM : 22010112110081

Program Studi : Program Perndidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro


Judul KTI : Pengaruh Stimulasi Media Interaktif Terhadap Perkembangan  
Bahasa Anak 2-3 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 8 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Wida Rahmawati

22010112110081

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan hasil penelitian karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Penelitian ini dilakukan sebagai syarat kelulusan S1 Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian.
4. Ibu Arwinda Nugraheni, S.KM, M.Epid dan dr.Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ibu Ani Margawati, M.Kes, PhD selaku ketua penguji atas saran dan kritiknya sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah ini dengan baik.
6. dr.Noor Wijayahadi, M.Kes, PhD selaku penguji atas saran dan kritiknya sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah ini dengan baik.
7. Kedua orang tua tercinta, Rahmat Sutrisno dan Wiwi beserta adik-adik, Wiranti Dwi Tristiani dan Azahra Windy yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun material kepada penulis.
8. Biondi Bintang Prasetyo yang senantiasa selalu mendukung serta memberi masukan kepada penulis

9. Auliya Husen, Naafi Rizqi Rahmawati, Nur Azizah Intan, Nadya Azzahra, Syaffa Sadida Zahra dan Tiara Aris sebagai sahabat sejak awal masuk kuliah di Fakultas Kedokteran ini.
10. Teman seperjuangan Miranti Rizkananda, Ahmad Zaim, dan Nizar Arif Lazuardi yang telah mendukung, bersama-sama memberikan sumbangsih pikiran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
11. Siswa dan Orangtua siswa PAUD Setulus Hati dan Tadika Puri yang sudah bersedia menjadi subyek penelitian penulis
12. Pihak sekolah dan tenaga pengajar Setulus Hati dan Tadika Puri atas kesediaannya untuk membantu dan mefasilitasi penelitian kami
13. Raden Mas Aditya dan Shafira Rizqa Ananda sahabat penulis sejak TK yang senantiasa mendukung, berbagi dan memberikan keceriaan
14. Para sahabat kost D'House, Maladica, HIMA, EKUIN, AMSA, Ikamanda Cirebon dan seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini

Penulis menyadari bahwa laporan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga apa yang tertulis dalam karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca pada umumnya dan almamater pada khususnya.

Semarang, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....  | iii  |
| KATA PENGANTAR .....  | iv   |
| DAFTAR ISI.....   | vi   |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xii  |
| DAFTAR SINGKATAN .....  | xiii |
| ABSTRAK .....   | xiv  |
| <i>ABSTRACT</i> .....   | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN   |      |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2 Permasalahan Penelitian.....  | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 5    |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....   | 5    |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....   | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 5    |
| 1.4.1 Bidang Keilmuan .....   | 6    |
| 1.4.2 Bidang Pelayanan.....   | 6    |
| 1.4.3 Bidang Masyarakat .....   | 7    |
| 1.4.4 Bidang Penelitian .....   | 7    |
| 1.5 Keaslian Penelitian.....  | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, KERANGKA<br>KONSEP DAN HIPOTESIS |      |
| 2.1 Perkembangan Bahasa .....   | 11   |
| 2.1.1 Definisi Bahasa .....   | 11   |
| 2.1.2 Teori Perkembangan Bahasa.....                                      | 12   |
| 2.1.3 Neurolinguistik.....  | 15   |

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
| 2.1.4                            | Epidemiologi Perkembangan Bahasa.....               | 16 |
| 2.1.5                            | Instrumen Pengukuran Perkembangan Bahasa Anak ..... | 17 |
| 2.1.5.1                          | <i>Capute Scale</i> .....                           | 18 |
| 2.1.5.2                          | Aplikasi Klinis <i>Capute Scale</i> .....           | 19 |
| 2.1.6                            | Faktor Perkembangan Bahasa .....                    | 20 |
| 2.2                              | Media Interaktif dan Perkembangan Bahasa.....       | 26 |
| 2.3                              | Kerangka Teori.....                                 | 29 |
| 2.4                              | Kerangka Konsep .....                               | 30 |
| 2.5                              | Hipotesis.....                                      | 30 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> |   |    |
| 3.1                              | Ruang Lingkup Penelitian.....                       | 32 |
| 3.2                              | Tempat dan Waktu Penelitian .....                   | 32 |
| 3.3                              | Jenis dan Rancangan Penelitian .....                | 32 |
| 3.4                              | Populasi dan Sampel Penelitian .....                | 33 |
| 3.4.1                            | Populasi Target.....                                | 33 |
| 3.4.2                            | Populasi Terjangkau.....                            | 33 |
| 3.4.3                            | Sampel Penelitian .....                             | 33 |
| 3.4.3.1                          | Kriteria Inklusi .....                              | 33 |
| 3.4.3.2                          | Kriteria Eksklusi .....                             | 33 |
| 3.4.3.2                          | Kriteria Dropout.....                               | 34 |
| 3.4.4                            | Cara Sampling.....                                  | 34 |
| 3.4.5                            | Besar Sampel.....                                   | 34 |
| 3.5                              | Variabel Penelitian .....                           | 35 |
| 3.5.1                            | Variabel Bebas .....                                | 35 |
| 3.5.2                            | Variabel Terikat .....                              | 35 |
| 3.5.3                            | Variabel Perancu .....                              | 35 |
| 3.6                              | Definisi Operasional.....                           | 36 |
| 3.7                              | Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....                | 38 |
| 3.8                              | Instrumen dan Alat Penelitian.....                  | 38 |
| 3.8.1                            | Instrumen Penelitian.....                           | 38 |
| 4.7.3                            | Alat Penelitian.....                                | 39 |

|   |    |
|---|----|
| 3.9 Cara Kerja .....  | 40 |
| 3.10 Alur Penelitian .....  | 42 |
| 3.11 Pengolahan Data.....   | 43 |
| 3.12 Etika Penelitian .....   | 45 |
| 3.13 Jadwal Penelitian.....   | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN   |    |
| 4.1 Gambaran Umum .....   | 47 |
| 4.2 Analisis Univariat.....   | 48 |
| 4.2.1 Karakteristik Demografi Subyek.....   | 48 |
| 4.2.2 Karakteristik Demografi Subyek.....   | 49 |
| 4.2.3 Karakteristik Status Gizi Subyek .....  | 51 |
| 4.2.4 Karakteristik Pola Pengasuhan Anak .....  | 51 |
| 4.2.5 Karakteristik Perkembangan Bahasa Sebelum Pemberian<br>Stimulasi Media Interaktif.....  | 53 |
| 4.3 Analisis Bivariat.....  | 54 |
| 4.3.1 Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah<br>Pemberian Intervensi Media Interaktif.....                                    | 54 |
| 4.3.2 Pengaruh Status Gizi Terhadap Peningkatan Perkembangan<br>Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif.....           | 56 |
| 4.3.3 Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Peningkatan Perkembangan<br>Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif.....         | 57 |
| 4.3.4 Pengaruh Pendidikan Ibu Terhadap Peningkatan Perkembangan<br>Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif.....        | 58 |
| 4.3.5 Pengaruh Pengasuhan Anak Terhadap Peningkatan<br>Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media<br>Interaktif.....    | 59 |
| 4.3.6 Pengaruh Stimulasi Orangtua Terhadap Peningkatan<br>Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media<br>Interaktif..... | 60 |



|  |    |
|--|----|
| 4.3.7 Pengaruh Pendapatan Keluarga Terhadap Peningkatan<br>Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media<br>Interaktif..... | 61 |
| BAB V Pembahasan   |    |
| 5.1 Karakteristik Perkembangan Bahasa Sebelum Pemberian Stimulasi<br>Media Interaktif.....   | 62 |
| 5.2 Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah<br>Pemberian Stimulasi Media Interaktif .....                                       | 64 |
| 5.3 Pengaruh Variabel Perancu terhadap Peningkatan Skor Perkembangan<br>Bahasa Sebelum dan Sesudah Stimulasi .....                               | 66 |
| 5.4 Keterbatasan Penelitian .....  | 68 |
| BAB VI KESIMPULAN  |    |
| 6.1 Simpulan .....   | 70 |
| 6.2 Saran.....   | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 72 |
| LAMPIRAN .....   | 76 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 1.</b> Keaslian penelitian .....   | 7  |
| <b>Tabel 2.</b> Tahapan Perkembangan Bahasa .....   | 12 |
| <b>Tabel 3.</b> Definisi Operasional .....  | 36 |
| <b>Tabel 4.</b> Jadwal Penelitian .....   | 46 |
| <b>Tabel 5.</b> Karakteristik Tempat Penelitian .....   | 47 |
| <b>Tabel 6.</b> Karakteristik Demografi Subyek .....  | 48 |
| <b>Tabel 7.</b> Karakteristik Perkembangan Bahasa Sebelum Stimulasi Media Interaktif .....  | 53 |
| <b>Tabel 8.</b> Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....  | 54 |
| <b>Tabel 9.</b> Regresi Linier Sederhana Media Interaktif terhadap Perkembangan Bahasa .....  | 55 |
| <b>Tabel 10.</b> Pengaruh Status Gizi terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....         | 56 |
| <b>Tabel 11.</b> Pengaruh Jenis Kelamin terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....       | 57 |
| <b>Tabel 12.</b> Pengaruh Pendidikan Ibu terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....      | 58 |
| <b>Tabel 13.</b> Pengaruh Pengasuhan Anak terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....     | 59 |
| <b>Tabel 14.</b> Pengaruh Stimulasi Orangtua terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif .....  | 60 |
| <b>Tabel 15.</b> Pengaruh pendapatan keluarga terhadap Peningkatan Skor Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Media Interaktif ..... | 61 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| <b>Gambar 1.</b> Kerangka teori .....             | 29 |
| <b>Gambar 2.</b> Kerangka konsep .....            | 30 |
| <b>Gambar 3.</b> Rancangan penelitian .....       | 32 |
| <b>Gambar 4.</b> Alur penelitian .....            | 42 |
| <b>Gambar 5.</b> Jenis Kelamin Subyek.....        | 49 |
| <b>Gambar 6.</b> Pendidikan Ibu Subyek.....       | 50 |
| <b>Gambar 7.</b> Pendapatan Keluarga Subyek ..... | 50 |
| <b>Gambar 8.</b> Status Gizi Subyek.....          | 51 |
| <b>Gambar 9.</b> Pengasuhan Anak .....            | 52 |
| <b>Gambar 10.</b> Stimulasi Orangtua .....        | 52 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> <i>Ethical Clearance</i> .....                              | 76  |
| <b>Lampiran 2.</b> Surat Ijin Penelitian .....                                 | 77  |
| <b>Lampiran 3.</b> <i>Informed Consent</i> .....                               | 78  |
| <b>Lampiran 4.</b> Kuisisioner Data Karakteristik Subjek .....                 | 80  |
| <b>Lampiran 5.</b> Kuisisioner HOME SF 0-35 Bulan.....                         | 84  |
| <b>Lampiran 6.</b> Kuisisioner HOME SF 36-71 Bulan.....                        | 88  |
| <b>Lampiran 7.</b> Cara Skoring HOME SF .....                                  | 92  |
| <b>Lampiran 8.</b> <i>Capute Scale</i> (Kuisisioner Perkembangan Bahasa) ..... | 66  |
| <b>Lampiran 9.</b> Output Analisis Program Statistik .....                     | 101 |
| <b>Lampiran 10.</b> Dokumentasi Penelitian .....                               | 114 |
| <b>Lampiran 11.</b> Biodata Mahasiswa .....                                    | 115 |

## DAFTAR SINGKATAN

|         |  |
|---------|--|
| AAP     | : <i>American Academy of Pediatric</i>                                   |
| BBLR    | : Berat Bayi Lahir Rendah  |
| BSID    | : <i>Bayley Scales of Infant Development</i>                             |
| CAT     | : <i>Cognitive Adaptive Test</i>   |
| CLAMS   | : <i>Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale</i>                |
| CSBS-DP | : <i>Communication and Symbolic Behaviour Scales-Development Profile</i> |
| ELMS-2  | : <i>Early Language Milestone Scale</i>                                  |
| HIV     | : <i>Human Immunodeficiency Virus</i>                                    |
| HOME SF | : <i>Home Observation Measurment of the Enviroment-Short Form</i>        |
| KMS     | : Kartu Menuju Sehat   |
| LAD     | : <i>Language Acquisition Device</i>                                     |
| PAUD    | : Pendidikan Anak Usia Dini  |
| RSUP    | : Rumah Sakit Umum Pemerintah  |
| TORCH   | : <i>Toxoplasma Rubella Cytomegallovirus Herpes Simplex Virus</i>        |

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Perkembangan bahasa merupakan indikator dari seluruh gangguan perkembangan. 80 % gangguan perkembangan disebabkan oleh kurangnya stimulasi. Media interaktif merupakan salah satu stimulasi di era digital ini. Media interaktif merupakan media audio visual yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak 2-3 tahun. Media ini dapat meningkatkan kosa kata, fonasi serta kemampuan anak untuk memahami warna, dan angka.

**Tujuan:** Menganalisis perkembangan bahasa anak setelah pemberian stimulasi media interaktif

**Metode:** Penelitian ini berjenis quasi eperimental dengan rancangan *pre test dan post test design*. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel merupakan siswa dari Toddler Setulus Hati dan Tadika Puri Kota Semarang (n=30). Pemberian intervensi media interaktif dilakukan selama 3 minggu (2 kali dalam satu minggu) dengan durasi 30 menit setiap pemberian intervensi. Perkembangan bahasa dinilai sebelum dan sesudah pemberian intervensi selama 3 minggu dengan menggunakan instrument *Capute Scale*.

**Hasil:** Didapatkan peningkatan perkembangan yang bermakna sebelum dan sesudah pemberian intervensi media interaktif dengan nilai ( $P = 0,0001$ )

**Simpulan:** Terdapat peningkatan perkembangan bahasa anak sesudah stimulasi media interaktif

**Kata kunci:** Perkembangan Bahasa, Stimulasi, Media Interaktif, *Capute Scale*

## **ABSTRACT**

**Background:** Language development is an indicator for all of children's development delay. 80% development delay is caused by the lack of stimulation. Interactive media was become a stimulation in this digital era. Interactive media is an audio visual media which is expected to increase a language development on children between 2- 3 years old. It could be increased their vocabulary, fonation, and also their ability to understand colours and numbers

**Aim:** To anylize the effect of interactive media stimulation on children language development

**Method:** This research used quasy experimental of one group pretest-postttest design. The sample was taken by purposive sampling. The sample were students of Toddller Setulus Hati and Tadika Puri Semarang (n=30). The intervention was given for 3 weeks ( twice in a week) and the duration for each intervention was 30 minutes. A language development was measured before and 3 weeks after intervention by using the capute scale for instrumental measurement..

**Results:** There was a significant increase between the language development before and after the giving of interactive media stimulation ( $p=0.0001$ ).

**Conclusion:** There was an increase of language development in 2-3 years old children after the stimulation of interactive media

**Keywords:** Language development, Stimulation, Interactive media, Capute scale