

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada maka dapat disimpulkan:

- 1) Tidak terdapat peningkatan pengetahuan akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah tidak diberikan pendidikan kesehatan.
- 2) Terdapat peningkatan pengetahuan akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah diberikan ceramah.
- 3) Terdapat peningkatan pengetahuan akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah diberikan pendekatan *blended learning*.
- 4) Peningkatan pengetahuan akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang yang diberikan pendekatan *blended learning* sama tinggi dibandingkan dengan yang diberikan ceramah dan lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak diberikan pendidikan kesehatan.
- 5) Tidak terdapat peningkatan sikap terhadap akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah tidak diberikan pendidikan kesehatan.
- 6) Terdapat peningkatan sikap terhadap akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah diberikan ceramah.

- 7) Terdapat peningkatan sikap terhadap akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang sebelum dan sesudah diberikan pendekatan *blended learning*.
- 8) Peningkatan sikap terhadap akne vulgaris pada siswa SMA Kesatrian 1 Semarang yang diberikan pendekatan *blended learning* sama tinggi dibandingkan dengan yang diberikan ceramah dan lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak diberikan pendidikan kesehatan.

## 6.2 Saran

- 1) Bagi Institusi Pendidikan
  - a. Diharapkan dapat bekerja sama dengan institusi kesehatan untuk mengembangkan penyuluhan mengenai akne vulgaris sebagai salah satu media edukasi bagi remaja dalam rangka peningkatan pengetahuan dan sikap tentang akne vulgaris.
  - b. Diharapkan menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran yang memanfaatkan teknologi terkini seperti *wifi* maupun komputer sekolah.
  - c. Diharapkan mulai melakukan sosialisasi mengenai pembelajaran dengan metode *blended learning* kepada para guru dan murid sebagai teknik belajar mengajar.
- 2) Bagi Pemerintah

Diharapkan membantu sekolah dalam pengadaan fasilitas seperti laboratorium komputer yang lebih memadai sehingga subjek dapat

memanfaatkannya untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik dengan memanfaatkan teknologi terkini.

### 3) Bagi Guru

Diharapkan mampu memberikan pembelajaran kepada siswa dalam hal pemanfaatan teknologi terkini yaitu internet sebagai fungsi belajar. Oleh sebab itu, siswa menjadi terdorong untuk menggunakannya dalam membantu belajar.

### 4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam pengembangan penelitian yang sejalan dengan penelitian ini sedapat mungkin mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penelitian seperti ketersediaan sarana dan prasarana penelitian seperti komputer, laptop, *smartphone* dan akses internet, waktu yang tersedia, karakteristik subjek penelitian, dan kesiapan subjek dalam menerima metode penyuluhan yang baru.