

## DAFTAR PUSTAKA

1. Syaodih E. Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah. Diunduh dari file upi edu/Direktori/FIP/JUR \_PGT K/196510011998022/perk\_kognitif\_a nak pdf. 1998:1-14.
2. Rahman U. Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan*. 2009;12(1):46-57.
3. Nyoman N. Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A Di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. Singaraja; 2013.
4. Kania N. Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal. Bandung; 2006.
5. Rintoul B, Goldman-fraser J. *Factors in Child Development*. New York; 1998.
6. Dreyer ABP. Early Childhood Stimulation in the Developing and Developed World: If Not Now , When? *Am Acad Pediatr*. 2011;127(5). doi:10.1542/peds.2011-0385.
7. Permendiknas. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.; 2009. <https://scribd.com/164797440>.
8. Sudono A. *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. In: ; 2000.

9. Wulandari A. Perbedaan Kematangan Sosial Anak Ditinjau dari Keikutsertaan Pendidikan Prasekolah (Playgroup). 2009.
10. Pendidikan K, Kebudayaan DAN, Jenderal S, Data P, Statistik DAN. Pendidikan anak usia dini 2013/2014. 2014.
11. Apriana R. Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah di Kelurahan Tinmojoyo Kecamatan Banyumanik Semarang. 2009;22.
12. Mindasa. Pengaruh pemberian ASI dan Stimulasi Psikososial Terhadap Tingkat Perkembangan Kognitif Anak Usia 2,5 tahun-5 tahun.pdf. 2007.
13. Sulistyani W. Pengaruh stimulasi psikososial di kelompok bermain dan pengasuhan di rumah terhadap perkembangan sosial emosi anak usia 2-4 tahun di Kota Bogor. 2006.
14. Ma'shumah A. Metode Lagu dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Prasekolah. 2003.
15. Saptoto R. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. Juni. 2010;37(2010):13-22.
16. Risma D. Pemetaan Penerapan Modifikasi Perilaku Kognitif pada Anak Usia Dini Oleh Pendidik PAUD di Kota Pekanbaru. 2015;4.
17. Rao N, Sun J, Wong JMS, et al. Early childhood development and cognitive development in developing countries. 2014;(September).
18. Gaag V der. Early Childhood Development. 2001.

19. Dhamayanti M, Herlina M. Skrining Gangguan Kognitif dan Bahasa dengan Menggunakan Capute Scales (Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic & Auditory Milestone Scale-Cat/Clams). 2009;11(3).
20. Zaitunah A, Hut S. Anemia Defisiensi Besi Pada Balita. Seminar. 2004:1-7.
21. Manoe VM, Amir I. Gangguan Fungsi Multi Organ Pada Bayi Asfiksia Berat. Vol 5.; 2003.
22. Bash E. Hubungan Antara Paritas dengan Kejadian Perdarahan Antepartum. PhD Propos. 2015;1. doi:10.1017/CBO9781107415324.004.
23. Bash E. Perbedaan Efektifitas Pemberian Vitamin E 100 IU dengan Aspirin 81 Mg untuk Pencegahan Preeklamsia pada Primigravida. PhD Propos. 2015;1. doi:10.1017/CBO9781107415324.004.
24. Fallis A. Hubungan Umur Ibu dengan Kejadian Preeklamsia pada Ibu Hamil di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta. J Chem Inf Model. 2013;53(9):1689-1699. doi:10.1017/CBO9781107415324.004.
25. Roeshadi RH. Gangguan dan Penyulit Masa Kehamilan. USU Digit Libr. 2004:1-4. <http://library.usu.ac.id/download/fk/obstetri-haryono.pdf>.
26. Weissbecker I. Our Approach to Early Childhood Development ( ECD ). 2010;90(2010):4-5.
27. Harbour CK. International Encyclopedia of Rehabilitation Epidemiology of Intellectual Disability. 2010.
28. Supriyanto I. Ganggguan Kognitif akibat Polusi Udara Ancaman bagi

- Generasi Mendatang. 2014;41(4):9-11.
29. Puspita AI. Faktor prognostik munculnya palsy serebral pada anak dengan riwayat kejang neonatal laporan hasil karya tulis ilmiah. 2014.
  30. Rahayu L. (Berat Badan Lahir Rendah) dan Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Perubahan Status Stunting Pada Balita di Kota dan Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. 2011;(April 2011):160-169.  
[http://journal.unsil.ac.id/jurnal/prosiding/9/9leni\\_19.pdf.pdf](http://journal.unsil.ac.id/jurnal/prosiding/9/9leni_19.pdf.pdf).
  31. Widayarti A. The Coherence Factors of Asphyxia Happen To the Neonatorum in the. 2011.
  32. Tarigan M. Asuhan Keperawatan Dan Aplikasi Discharge Planning Pada Klien Dengan Hiperbilirubinemia. Fak Kedokt Progr Stud Ilmu Keperawatan Bagian Keperawatan Med Bedah Univ Sumatera Utara. 2003:1-10.
  33. Hutahean BP. Gangguan Perkembangan Neurologis Pada Bayi dengan Riwayat Hiperbilirubinemia. 2007.  
<http://core.ac.uk/download/pdf/11716507.pdf>.
  34. Dermawan ES. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar. J Akunt. 2013;XVII(3):444-458.  
<http://portal.kopertis3.or.id/handle/123456789/1882>.
  35. Sudirman. Stunting atau pendek : Awal perubahan patologis atau adaptasi karena perubahan sosial ekonomi yang berkepanjangan. Media Litbang

- Kesehat. 2008;18(1):33-42.
36. Solihin RDM. Kaitan Antara Status Gizi, Perkembangan Kognitif, dan Perkembangan Motorik pada Anak Usia Prasekolah. 2013;36(1):62-72.
  37. Husien F, Ismail D, Sitaresmi MN. Hubungan Infantile Anorexia dengan Perkembangan Kognitif. 2013;14(6):379-383.
  38. Anggraini D. Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak yang Diberikan ASI dan Tidak Selama Dua Tahun pada Aggregate Todler (2-3 tahun) di Polondes Jorong Balai Tengah Kecamatan Gunung Talang. 2004.
  39. Utama RC. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Perkembangan Kognitif Balita Usia 24-59 Bulan di Posyandu Abadi Desa Gonilan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. 2010.
  40. Novita L, Gurnida D, Garna H. Perbandingan fungsi kognitif bayi usia 6 bulan yang mendapat dan yang tidak mendapat asi eksklusif. Sari Pediatr. 2008;9(6):429-434. <http://saripediatri.idai.or.id/pdf/9-6-12.pdf>.
  41. Illig DC. Birth to Kindergarten: The Importance of The Early Years. 1998;95814(February).
  42. Puspita OC. Journal of Non Formal Education and Community Empowerment. 2013;2(2):56-60.
  43. Kartika F, Kedokteran F, Mada UG. Hubungan mengikuti kelompok bermain terhadap perkembangan anak. Univ Stuttgart. 2011;15(4).
  44. Chang M, Park B, Kim S. Parenting Classes , Parenting Behavior , and Child

- Cognitive Development in Early Head Start : A Longitudinal Model. *Sch Community J*. 2009;19(1):155-174.
45. Hertanto M, Shihab N, Ririmasse MP, et al. Penilaian Perkembangan Anak Usia 0-36 bulan menggunakan Metode Capute Scales. *Sari Pediatr*. 2009;11(2):130-135. <http://saripediatri.idai.or.id/pdf/11-2-10.pdf>.
  46. Ernawati. Pengaruh Keikutsertaan Pendidikan Di PAUD Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak 3-5 Tahun. *Sari Pediatr*. 2014.
  47. Rahayu S, Triyanti S, Magdalena Y, et al. Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak Association Participation in Early Childhood Education with Cognitive Development of Early Childhood. 2013:243-249.
  48. Gunawan G, Destiana R, Rusmil K. Gambaran Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Usia 0-3 Tahun. *Sari Pediatr*. 2011;13(1):21-25.
  49. Puspitasari FD, Sudargo T, LaksmiGamayanti I. Hubungan Antara Status Gizi dan Faktor Sosiodemografi dengan Kemampuan Kognitif Adaptif Anak Sekolah Dasar Di Daerah Endemis GAKI. *Gizi Indon*. 2011;34(1):52-60.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Ethical Clearance

	<p><b>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)</b>  <b>FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>  <b>DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG</b>          Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip U.3          Jl. Dr. Soetomo 18, Semarang          Telp/fax. 024-8318350</p>	
<p><b>ETHICAL CLEARANCE</b>  <b>No. 317/EC/FK-RSDK/2016</b></p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP, Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :</p>		
<p><b>"HUBUNGAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ADAPTIF DENGAN          PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) NONFORMAL"</b></p>		
<p><b>Peneliti Utama :</b> <i>Nizar Arif Lazuardi</i></p>		
<p><b>Pembimbing :</b> 1. dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A          2. dr. Adhie Nur Radityo S., M.Si.Med, Sp.A</p>		
<p><b>Penelitian :</b> Dilaksanakan di PAUD (Kelompok Bermain) dan di rumah subyek</p>		
<p>Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamended di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011</p>		
<p>Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed Consent yang telah disetujui dan ditanda tangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian,</p>		
<p>Peneliti diwajibkan menyerahkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan kemajuan penelitian (clinical trial)</li> <li>- Laporan kejadian efek samping jika ada</li> <li>✓ Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai &amp; diampiri Abstrak Penelitian</li> </ul>		
<p>Semarang, 28 MAR 2016</p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan          Fakultas Kedokteran Undip-RS. Dr. Kariadi</p> 		
<p>Prof. Dr. dr. Suprihadi, M.Sc, Sp.THT-KI(K)          NIP. 19500621 197703 2 001</p>		

## Lampiran 2. Izin Penelitian



Nomor : 2/54 /UN7.3.4/D1/PP/2016  
 Lampiran : 1 (satu) bendel  
 Perihal : Permohonan ijin penelitian

117 MAR 2016

Yth. Kepala Sekolah  
 PAUD Tadika Puri  
 Semarang

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang (Terlampir).

Mohon diijinkan melakukan penelitian di PAUD Tadika Puri Semarang, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Pembantu Dekan I

Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S(K)  
 NIP. 196607201995121001

- Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
  2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
  3. Pembimbing



**Lampiran 3. Informed Consent**

JUDUL PENELITIAN : Hubungan Perkembangan Kemampuan Kognitif Adaptif dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Nonformal

INSTANSI PELAKSANA : Bagian Ilmu Kesehatan Anak - Mahasiswa Program Studi Strata-1 Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN****(INFORMED CONSENT)**

---

Yth, .....

Perkenalkan nama saya Nizar Arif Lazuardi. Saya adalah mahasiswa Program Studi Strata-1 Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Guna mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran maka salah satu syarat yang ditetapkan kepada saya adalah menyusun sebuah karya tulis ilmiah. Penelitian yang akan saya lakukan berjudul "Hubungan Perkembangan Kemampuan Kognitif Adaptif dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Nonformal".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kognitif adaptif dengan status PAUD (terdaftar di PAUD atau tidak). Dalam penelitian ini saya akan mengukur kemampuan kognitif adaptif dengan menggunakan kuesioner *Capute Scales* yang merupakan kuesioner yang telah tervalidasi.

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dengan memberikan informasi kepada masyarakat, memberi pengetahuan baru, dan menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya tentang keefektifan stimulasi kognitif dan adaptif pada program PAUD nonformal (Kelompok Bermain).

Penelitian yang saya lakukan ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan. Partisipasi Anda dalam penelitian ini juga tidak akan digunakan dalam hal-hal yang merugikan Anda dalam bentuk apapun. Data yang didapatkan dari penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya, yaitu identitas subyek penelitian tidak akan dicantumkan dan data tersebut hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian, pendidikan, dan ilmu pengetahuan.

Penanggung jawab penelitian adalah:

<p><b>Nizar Arif Lazuardi</b> HP. 085643275221</p>
--

---

Sudah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

**SETUJU / TIDAK SETUJU**

untuk ikut sebagai subyek/sampel penelitian ini.

Semarang,  
.....2016

Saksi :

Nama Terang :

Alamat :

Nama Terang :

Alamat :

**Lampiran 4. Data Sampel**

Nama	Sex	Usia	CLAMS	CAT	FSDQ	Sosek	PAUD	ASI	BB	TB	Z_Score
PI1	1.00	32.00	81.20	84.30	82.75	3.00	1.00	1.00	12.00	80.00	2.00
PI2	2.00	31.00	83.80	87.00	85.40	3.00	1.00	1.00	11.00	90.00	2.00
PI3	2.00	31.00	82.20	84.10	83.15	3.00	1.00	2.00	11.00	75.00	2.00
PI4	2.00	30.00	83.30	87.00	85.15	3.00	1.00	2.00	10.00	81.00	1.00
PI5	1.00	28.00	87.50	87.80	87.65	3.00	1.00	1.00	11.00	84.00	2.00
PI6	1.00	24.00	93.75	90.41	92.08	3.00	1.00	1.00	10.00	85.00	2.00
PI7	2.00	32.00	107.20	98.40	103.10	3.00	1.00	1.00	11.00	78.00	2.00
PI8	1.00	24.00	87.50	82.00	84.70	3.00	1.00	1.00	9.80	72.00	1.00
PI9	1.00	31.00	83.30	97.70	90.20	3.00	1.00	1.00	9.50	78.00	1.00
PI10	1.00	30.00	81.60	82.00	81.80	3.00	1.00	2.00	10.00	87.00	1.00
PI11	1.00	24.00	87.50	84.10	85.80	3.00	1.00	1.00	10.00	79.00	2.00
PI12	2.00	27.00	79.60	82.20	80.90	3.00	1.00	2.00	12.00	85.00	2.00
PI13	1.00	25.00	84.00	92.80	88.40	3.00	1.00	1.00	10.00	85.00	2.00
PI14	2.00	25.00	80.00	80.80	80.40	3.00	1.00	1.00	10.00	84.00	2.00
PI15	2.00	36.00	76.30	83.30	79.80	3.00	1.00	1.00	14.00	75.00	2.00
PI16	2.00	29.00	79.30	82.40	80.85	3.00	1.00	1.00	13.00	85.00	2.00
PI17	2.00	25.00	84.00	80.00	82.00	3.00	1.00	1.00	10.00	81.00	2.00
PI18	1.00	36.00	76.30	79.10	77.70	3.00	1.00	1.00	11.00	80.00	2.00
PI19	1.00	24.00	78.00	94.40	86.20	3.00	1.00	2.00	14.00	92.00	2.00
PI20	1.00	24.00	88.00	92.80	90.40	3.00	1.00	2.00	12.00	80.00	2.00
PI21	2.00	36.00	84.70	76.60	80.65	3.00	1.00	1.00	14.00	82.00	2.00
PI22	2.00	36.00	84.70	83.30	84.00	3.00	1.00	1.00	14.00	80.00	2.00
PI23	1.00	36.00	84.70	80.80	82.75	3.00	1.00	2.00	9.00	84.00	2.00
PI24	2.00	31.00	100.00	96.70	98.35	3.00	1.00	1.00	11.00	87.00	2.00
PI25	2.00	29.00	94.80	72.40	83.60	3.00	1.00	1.00	10.30	80.00	2.00
PI26	1.00	27.00	116.70	105.60	111.15	3.00	1.00	1.00	11.00	86.00	2.00
PI27	1.00	30.00	101.67	95.00	98.33	3.00	1.00	2.00	11.00	86.00	2.00
PI28	1.00	35.00	94.28	77.14	85.71	3.00	1.00	2.00	13.00	99.00	2.00
PI29	2.00	25.00	104.00	104.40	104.20	3.00	1.00	1.00	12.50	81.00	2.00
PI30	1.00	32.00	84.30	84.30	84.30	3.00	1.00	2.00	13.00	85.00	2.00
PI31	2.00	29.00	91.30	93.40	92.35	3.00	1.00	1.00	14.50	89.00	2.00
PI32	1.00	36.00	95.60	87.50	91.65	3.00	1.00	2.00	10.00	85.00	2.00
PI33	1.00	36.00	95.80	87.50	91.65	3.00	1.00	1.00	10.50	87.00	1.00
PI34	1.00	26.00	102.00	86.10	94.05	3.00	1.00	1.00	9.70	83.00	2.00
PI35	2.00	24.00	108.30	106.25	109.27	3.00	1.00	1.00	11.00	82.00	2.00
PI36	1.00	26.00	100.00	83.40	91.70	3.00	1.00	2.00	8.50	83.00	1.00
PI37	2.00	30.00	88.30	90.00	89.15	3.00	1.00	2.00	14.00	88.00	2.00
PI38	2.00	27.00	101.00	84.00	97.50	3.00	1.00	2.00	10.00	85.00	1.00
PI39	2.00	31.00	101.00	84.00	92.50	3.00	1.00	1.00	12.00	87.00	2.00
PI40	2.00	33.00	100.00	95.00	97.50	3.00	1.00	1.00	11.60	88.00	2.00
PI41	1.00	33.00	87.00	90.00	88.50	3.00	1.00	1.00	10.70	87.00	2.00
PI42	1.00	35.00	102.85	85.71	94.28	3.00	1.00	2.00	12.00	83.00	2.00
PI43	1.00	31.00	116.00	111.00	114.00	3.00	1.00	2.00	10.00	86.00	1.00

PI44	2.00	27.00	122.00	111.00	117.00	3.00	1.00	1.00	12.00	87.00	2.00
PN1	1.00	36.00	100.00	95.80	97.90	3.00	2.00	2.00	24.00	94.00	1.00
PN2	2.00	32.00	95.30	103.00	99.00	3.00	2.00	2.00	15.00	92.00	2.00
PN3	1.00	27.00	95.30	103.00	99.00	3.00	2.00	1.00	16.00	100.00	2.00
PN4	2.00	27.00	133.00	133.00	133.00	3.00	2.00	2.00	10.00	93.00	2.00
PN5	2.00	36.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	1.00	13.00	91.00	2.00
PN6	1.00	30.00	106.70	115.00	110.85	3.00	2.00	1.00	13.00	84.00	2.00
PN7	1.00	33.00	103.00	98.40	100.70	3.00	2.00	2.00	15.00	88.00	2.00
PN8	1.00	33.00	96.90	104.50	100.70	3.00	2.00	2.00	14.00	87.00	2.00
PN9	1.00	32.00	107.80	107.80	107.80	3.00	2.00	1.00	14.00	86.00	2.00
PN10	2.00	35.00	102.80	102.80	102.80	3.00	2.00	1.00	14.00	94.00	2.00
PN11	1.00	31.00	103.20	104.80	104.00	3.00	2.00	1.00	13.00	87.00	2.00
PN12	2.00	36.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	2.00	26.00	97.00	1.00
PN13	2.00	35.00	98.57	98.50	98.53	3.00	2.00	1.00	20.00	95.00	1.00
PN14	1.00	24.00	97.90	96.25	97.10	3.00	2.00	2.00	14.00	90.00	2.00
PN15	1.00	24.00	109.50	106.70	108.10	3.00	2.00	2.00	12.00	91.00	2.00
PN16	2.00	35.00	102.85	98.50	100.67	3.00	2.00	1.00	14.00	95.00	2.00
PN17	1.00	36.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	1.00	13.00	95.00	2.00
PN18	1.00	24.00	123.07	114.60	118.83	3.00	2.00	1.00	13.00	90.00	2.00
PN19	2.00	34.00	105.80	105.80	105.80	3.00	2.00	1.00	13.00	94.00	2.00
PN20	1.00	32.00	98.57	98.50	98.53	3.00	2.00	1.00	17.00	96.00	1.00
PN21	2.00	35.00	106.25	104.68	105.47	3.00	2.00	1.00	13.00	95.00	2.00
PN22	1.00	35.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	2.00	16.00	98.00	2.00
PN23	2.00	24.00	129.16	106.25	117.70	3.00	2.00	1.00	18.00	95.00	1.00
PN24	1.00	24.00	140.00	125.00	132.25	3.00	2.00	2.00	14.00	93.00	2.00
PN25	2.00	32.00	107.80	103.10	105.50	3.00	2.00	1.00	15.00	97.00	2.00
PN26	2.00	33.00	109.10	109.10	109.10	3.00	2.00	2.00	16.00	93.00	2.00
PN27	1.00	35.00	102.80	102.80	102.80	3.00	2.00	1.00	15.00	99.00	2.00
PN28	1.00	35.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	1.00	15.00	96.00	2.00
PN29	2.00	35.00	102.85	98.50	100.00	3.00	2.00	1.00	17.00	99.00	2.00
PN30	2.00	35.00	102.00	102.00	102.00	3.00	2.00	2.00	14.00	92.00	2.00
PN31	1.00	30.00	115.00	115.00	115.00	3.00	2.00	1.00	11.00	89.00	2.00
PN32	1.00	36.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	1.00	12.00	92.00	2.00
PN33	2.00	35.00	74.20	98.50	86.35	3.00	2.00	1.00	13.00	98.00	2.00
PN34	1.00	36.00	94.20	72.80	83.50	3.00	2.00	1.00	12.00	99.00	2.00
PN35	1.00	36.00	87.50	85.70	86.60	3.00	2.00	1.00	15.00	95.00	2.00
PN36	2.00	25.00	106.00	102.00	104.00	3.00	2.00	1.00	10.00	84.50	2.00
PN37	2.00	30.00	100.00	90.00	95.00	3.00	2.00	2.00	17.00	95.00	1.00
PN38	1.00	36.00	85.70	85.70	85.70	3.00	2.00	2.00	14.00	101.00	2.00
PN39	2.00	36.00	100.00	95.80	97.90	3.00	2.00	1.00	16.00	100.50	2.00
PN40	1.00	36.00	100.00	100.00	100.00	3.00	2.00	1.00	14.00	97.00	2.00
PN41	1.00	36.00	82.80	85.10	83.95	3.00	2.00	2.00	13.50	95.50	2.00
PN42	1.00	36.00	95.80	95.80	95.80	3.00	2.00	1.00	13.00	97.00	2.00
PN43	1.00	32.00	95.80	103.00	99.40	3.00	2.00	1.00	22.00	104.50	1.00
PN44	1.00	36.00	95.80	85.00	90.40	3.00	2.00	2.00	16.00	98.00	2.00

## Lampiran 5. Hasil Analisis

### Usia Responden

<b>Descriptives</b>				
	jenis paud		Statistic	Std. Error
usia responden	Informal	Mean	29.75	.620
		95% Confidence Interval for Mean	28.50	
		Lower Bound		
		Upper Bound	31.00	
		5% Trimmed Mean	29.72	
		Median	30.00	
		Variance	16.890	
		Std. Deviation	4.110	
		Minimum	24	
		Maximum	36	
		Range	12	
		Interquartile Range	7	
		Skewness	.122	.357
		Kurtosis	-1.183	.702
	Nonformal	Mean	32.52	.619
		95% Confidence Interval for Mean	31.27	
		Lower Bound		
		Upper Bound	33.77	
		5% Trimmed Mean	32.80	
		Median	35.00	
		Variance	16.860	
		Std. Deviation	4.106	
		Minimum	24	
		Maximum	36	
Range	12			
Interquartile Range	6			
Skewness	-1.129	.357		
Kurtosis	-.037	.702		

**Tests of Normality**

	jenis paud	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
usia responden	Informal	.112	44	.200*	.917	44	.004
	Nonformal	.250	44	.000	.785	44	.000

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	usia responden
Mann-Whitney U	611.000
Wilcoxon W	1601.000
Z	-3.007
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Grouping Variable: jenis paud

### Berat badan responden

Descriptives					
	jenis paud		Statistic	Std. Error	
berat badan	Informal	Mean	11.286	.2307	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.821	
			Upper Bound	11.752	
		5% Trimmed Mean		11.260	
		Median		11.000	
		Variance		2.342	
		Std. Deviation		1.5304	
		Minimum		8.5	
		Maximum		14.5	
		Range		6.0	
		Interquartile Range		2.0	
		Skewness		.561	.357
		Kurtosis		-.563	.702
	Nonformal	Mean		14.875	.4831
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.901	
			Upper Bound	15.849	
		5% Trimmed Mean		14.593	
		Median		14.000	
		Variance		10.269	
		Std. Deviation		3.2045	
		Minimum		10.0	
		Maximum		26.0	
		Range		16.0	
Interquartile Range		3.0			
Skewness		1.681	.357		
Kurtosis		3.717	.702		

Tests of Normality							
	jenis paud	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
berat badan	Informal	.188	44	.000	.925	44	.007

Nonnormal	.189	44	.000	.845	44	.000
-----------	------	----	------	------	----	------

a. Lilliefors Significance Correction

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	berat badan
Mann-Whitney U	233.500
Wilcoxon W	1223.500
Z	-6.167
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: jenis paud

### Tinggi badan responden

#### Descriptives

		jenis paud	Statistic	Std. Error
tinggi badan	Informal	Mean	83.773	.7174
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.326
		Upper Bound	85.219	
		5% Trimmed Mean	83.712	
		Median	84.500	
		Variance	22.645	
		Std. Deviation	4.7587	
		Minimum	72.0	
		Maximum	99.0	
		Range	27.0	
		Interquartile Range	6.8	
		Skewness	.237	.357
		Kurtosis	1.836	.702
		Nonformal	Mean	94.136
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		92.752	
Upper Bound	95.520			
5% Trimmed Mean	94.210			
Median	95.000			
Variance	20.725			
Std. Deviation	4.5525			
Minimum	84.0			



Maximum	104.5	
Range	20.5	
Interquartile Range	5.8	
Skewness	-.330	.357
Kurtosis	-.050	.702

#### Tests of Normality

	jenis paud	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
tinggi badan	Informal	.112	44	.198	.961	44	.148
	Nonformal	.121	44	.111	.978	44	.554

a. Lilliefors Significance Correction

#### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
								tinggi badan	Equal variances assumed	.001
	Equal variances not assumed			-10.439	85.832	.000	-10.3636	.9928	-12.3373	-8.3899

#### Kemampuan kognitif adaptif responden

#### Descriptives

		jenis paud	Statistic	Std. Error
nilai dq cat	Informal	Mean	88.7207	1.35905
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85.9799
		Upper Bound	91.4615	
		5% Trimmed Mean	88.2836	
		Median	86.5500	
		Variance	81.269	
		Std. Deviation	9.01492	

	Minimum		72.40	
	Maximum		111.00	
	Range		38.60	
	Interquartile Range		11.53	
	Skewness		.890	.357
	Kurtosis		.418	.702
	Mean		101.1995	1.53831
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	98.0973	
		Upper Bound	104.3018	
	5% Trimmed Mean		100.9333	
	Median		100.0000	
	Variance		104.121	
Nonnormal	Std. Deviation		10.20396	
	Minimum		72.80	
	Maximum		133.00	
	Range		60.20	
	Interquartile Range		6.35	
	Skewness		.315	.357
	Kurtosis		2.644	.702

#### Tests of Normality

	jenis paud	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai dq cat	Informal	.154	44	.010	.927	44	.009
	Nonnormal	.165	44	.004	.920	44	.005

a. Lilliefors Significance Correction

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	nilai dq cat
Mann-Whitney U	316.000
Wilcoxon W	1306.000
Z	-5.444
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: jenis paud

### Nilai FSDQ responden

#### Descriptives

		jenis paud		Statistic	Std. Error
nilai fsdq	Informal	Mean		90.5130	1.44028
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.6083	
			Upper Bound	93.4176	
		5% Trimmed Mean		89.7919	
		Median		88.4500	
		Variance		91.274	
		Std. Deviation		9.55375	
		Minimum		77.70	
		Maximum		117.00	
		Range		39.30	
		Interquartile Range		10.96	
		Skewness		1.169	.357
		Kurtosis		.896	.702
		Nonformal	Mean		101.8575
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	98.7119	
			Upper Bound	105.0031	
	5% Trimmed Mean			101.2153	
	Median			100.0000	
	Variance			107.045	
	Std. Deviation			10.34627	
	Minimum			83.50	
	Maximum			133.00	
	Range			49.50	
	Interquartile Range			7.44	
	Skewness			.995	.357
	Kurtosis		2.382	.702	

#### Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai fsdq	Informal	.145	44	.021	.893	44	.001
	Nonformal	.158	44	.007	.892	44	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics <sup>a</sup>	
	nilai fsdq
Mann-Whitney U	356.500
Wilcoxon W	1346.500
Z	-5.105
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: jenis paud

### Jenis kelamin responden

#### jenis paud \* jenis kelamin respondes Crosstabulation

Count

		jenis kelamin respondes		Total
		Perempuan	Laki-laki	
jenis paud	Informal	23	21	44
	Nonformal	26	18	44
Total		49	39	88

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.414 <sup>a</sup>	1	.520		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.184	1	.668		
Likelihood Ratio	.415	1	.520		
Fisher's Exact Test				.668	.334
Linear-by-Linear Association	.410	1	.522		
N of Valid Cases	88				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.50.

b. Computed only for a 2x2 table

## Status pemberian ASI responden

### jenis paud \* pemberian ASI eksklusif Crosstabulation

Count

		pemberian ASI eksklusif		Total
		Ya	Tidak	
jenis paud	Informal	28	16	44
	Nonformal	28	16	44
Total		56	32	88

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.000 <sup>a</sup>	1	1.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test				1.000	.588
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		
N of Valid Cases	88				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.00.

b. Computed only for a 2x2 table

## Status gizi responden

### status gizi \* pemberian ASI eksklusif Crosstabulation

Count

		pemberian ASI eksklusif		Total
		Ya	Tidak	
status gizi	Malnutrisi	7	8	15
	Normal	49	24	73
Total		56	32	88

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.250 <sup>a</sup>	1	.134		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.453	1	.228		

Likelihood Ratio	2.175	1	.140		
Fisher's Exact Test				.151	.115
Linear-by-Linear Association	2.225	1	.136		
N of Valid Cases	88				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.45.

b. Computed only for a 2x2 table

### Hubungan kemampuan kognitif adaptif dengan status PAUD

		nilai dq cat	jenis paud
Spearman's rho	nilai dq cat	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.584**
		N	.000
jenis paud		Correlation Coefficient	.584**
		Sig. (2-tailed)	1.000
		N	.000
		N	88
			88

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hubungan kemampuan kognitif adaptif dengan status pemberian ASI eksklusif

		nilai dq cat	pemberian ASI eksklusif
Spearman's rho	nilai dq cat	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	-.094
		N	.381
pemberian ASI eksklusif		Correlation Coefficient	-.094
		Sig. (2-tailed)	1.000
		N	.381
		N	88
			88

### Hubungan kemampuan kognitif adaptif dengan status gizi

		nilai dq cat	status gizi
Spearman's rho	nilai dq cat	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.046
			.668

	N	88	88
	Correlation Coefficient	.046	1.000
status gizi	Sig. (2-tailed)	.668	.
	N	88	88

## Lampiran 6. Kuesioner Capute Scales

## The Capute Scales Scoring Sheet

6 BULAN					
1	Membuat suara <i>babbling</i> ( )	E 1.0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Mengambil kubus ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2	Mengangkat cangkir ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3	Memasukkan benda dengan 3 jari ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 BULAN					
1	Orientasi terhadap lonceng secara tidak langsung (90°)* ( )	E 1.0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Usaha menarik memasuk benda kecil ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2	Memasuk sebuah pasak** ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3	Mengaman cincin ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 BULAN					
1	Menggunakan kata "papa" secara tidak langsung ( )	E 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Memasuk cincin dengan tali ** ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "mama" secara tidak langsung ( )	E 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Memasuk botol ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3	Mengaman bel ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 BULAN					
1	Orientasi terhadap bel secara langsung* ( )	E 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Menjupit benda ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan bahasa tubuh ( )	E 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Membunyikan bel** ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3	Mencan mainan ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 BULAN					
1	Menaham kata "tidak" ( )	E 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Membenturkan 2 benda (kubus-cangkir)** ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "papa" secara spesifik ( )	E 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	Menyingskap penutup ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Menggunakan kata "mama" secara spesifik ( )	E 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	Memasuk papan pasak dengan jari** ( )	0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11 BULAN					
1	Menyebut kata lain selain mama dan papa ( )	E 1.0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	Menjupit benda dengan 2 jari ( )	0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2	Menemukan kubus yang tersembunyi di bawah cangkir** ( )	0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E = Egressive  
R = Receptive

\* Should be performed by Child  
\*\* May be demonstrated by caregiver



### The Capute Scales Scoring Sheet

12 BULAN									
1	Mengikuti satu perintah dengan bahasa tubuh ( )	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Memasukkan 1 buah kubus kedalam cangkir** ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menyebut 2 kata ( )	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Mencoret dengan krayon** ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 BULAN									
1	Menggunakan 3 kata ( )	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Memilih benda dibalik Pembatas ( )	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Olahan anatase (jargon)	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Memasukkan dan mengeluarkan pasak** ( )	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3	Mengeluarkan benda kecil dari botol dengan demonstrasi** ( )	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 BULAN									
1	Menggunakan 4-6 kata ( )	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Mengeluarkan benda kecil dan botol secara spontan ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mengikuti satu perintah tanpa bahasa tubuh ( )	R 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Meletakkan balok bundar dalam papan cetakan** ( )	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3	Menarik coretan** ( )	0.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 BULAN									
1	Olahan anatase (jargon) ( )	E 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Meletakkan 10 buah kubus kedalam cangkir** ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menyebut 7-10 kata ( )	E 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Meletakkan balok bundar kedalam papan cetakan yang sudah digurat ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menunjuk 1 gambar* ( )	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Mencoret dengan krayon secara spontan ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mengenal 2 atau lebih* ( )	R 0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Meletakkan pasak pada papananya secara spontan** ( )	0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 BULAN									
1	Menyebut 20 kata ( )	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Memilih benda dengan tongkat** ( )	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Menggunakan 2 kalimat ( )	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Meletakkan balok persegi kedalam papan cetakan ( )	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Menunjuk 2 gambar* ( )	R 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Membuat menara dari 3 buah kubus** ( )	1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 BULAN									
1	Menyebut 50 kata ( )	E 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Berisaka melipat kertas** ( )	0.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mengikuti 2 perintah ( )	R 1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Membuat kereta api dengan 4 buah kubus** ( )	0.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E = Expressive  
R = Receptive

\* Should be performed by Child  
\*\* May be demonstrated by examiner

### The Capute Scales Scoring Sheet

- |   |                               |     |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
|---|-------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 3 | Menyebut kalimat dua-kata ( ) | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Menggambar horizontal** ( )                                       | 0.7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                               | 1.0 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
|   |                               |     |                          |                          | 4 | Menataknkan 3 balok sesuai dengan bagainya pada papan cetakan ( ) | 0.7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 30 BULAN

- |   |  |     |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
|---|--|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Menyebut kata ganti orang dengan besar ( ) | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | Membuat garis horizontal-vertikal menggunakan kuryon** ( )                  | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |  | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 2 | Mengerti konsep "satu" ( )                 | R   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | Menataknkan balok sesuai bagainya pada papan cetakan yang sudah diputar ( ) | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |  | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 3 | Menyebutkan 7 gambar* ( )                  | R   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Melipat kertas dengan lipatan yang jelas** ( )                              | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |  | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 4 | Mengulang 2 digit angka* ( )               | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | Membuat kereta api dengan cerobong asap** ( )                               | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |  | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |

#### 36 BULAN

- |   |   |     |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Menyebut 250 kata ( )                                     | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | Membuat jembatan menggunakan 3 buah kubus** ( )                       | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |   | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 2 | Menggunakan 3 kalimat ( )                                 | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | Menggambar lingkaran** ( )  | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |   | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 3 | Mengulang 3 digit angka* ( )                              | E   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 | Menyebut satu warna ( )   | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |   | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |
| 4 | Mengikuti 2 macam kata perintah keterangsngan tempat* ( ) | R   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 | Menggambar orang dengan kepala dan beberapa anggota badan lainnya ( ) | 1.5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |   | 1.5 |                          |                          |   |   |     |                          |                          |

Reliability of informant (Lingkari salah satu): Unreliable    Reliable

#### Nilai CLAMS (Bahasa)

\_\_\_\_ Umur anak      \_\_\_\_ Umur keakali  
 +  
 \_\_\_\_ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati  
 =  
 \_\_\_\_ Umur yang setara  
 \_\_\_\_ Umur kronologis  
 x100  
 =  
 \_\_\_\_ CLAMS DQ  
  
 \_\_\_\_ Bahasa Resepif  
 \_\_\_\_ Bahasa Ekspresif

#### Nilai CAT (Visual motor)

\_\_\_\_ Umur anak      \_\_\_\_ Batasan waktu  
 =  
 \_\_\_\_ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati  
 =  
 \_\_\_\_ Umur yang setara  
 \_\_\_\_ Umur Kronologis  
 x100  
 =  
 \_\_\_\_ CAT DQ

#### Capute Scales Score (Full-Scale DQ: FSDQ)

CLAMS DQ \_\_\_\_ + CAT DQ \_\_\_\_ = \_\_\_\_ - 2 = \_\_\_\_ FSDQ

## Lampiran 7. Kuesioner Status Ekonomi

### Kuesioner Bistok Saing

<b>Nama Responden</b>	: _____
<b>Nama Anak</b>	: _____

No.	Variabel	Skor			Hasil Skor
		1	2	3	
1.	Pendapatan	< Rp.600.000	Rp. 600.000- 1.200.000	> Rp. 1.200.000	
2.	Pendidikan Ayah	Tak sekolah – Tamat SD	SLTP – Tamat SLTA	Akademi - Universitas	
3.	Bangunan Rumah	Tak permanen, Lantai tanah, Dinding bambu kayu	Semi Permanen, Lantai ubin, Dinding kayu sebagian tembok	Permanen, Semua tembok	
4.	Kekayaan : Televisi, Lemari Es, Mobil, HP dll	Tidak punya sama sekali barang tersebut	Punya salah satu barang tersebut	Punya 2 atau lebih barang tersebut	
5.	Status Kepemilikan Rumah	Sewa bulan / Menumpang	Kontrak	Milik Sendiri	
6.	Jumlah Anak	>6 orang	4-6 orang	1-3 orang	
7.	Sumber Air Minum	Air Sumur	Air Sumur dan Ledeng	Air Ledeng	
8.	Penerangan Malam Hari	Lampu Minyak	Lampu Petromaks	Listrik	
9.	Tempat Tinggal	Pedesaan	Pesisir Kota	Tengah Kota	

Total Bistok Saing = .....

**Lampiran 8. Anamnesis****DATA KARAKTERISTIK SUBJEK**

No Urut : \_\_\_\_\_ (diisi peneliti)

Nama Responden : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : Laki – laki/Perempuan\* \*) Coret yang tidak perlu

Nama anak : \_\_\_\_\_

Tanggal lahir : Tanggal \_\_\_\_\_ Bulan \_\_\_\_\_ Tahun \_\_\_\_\_

Usia kehamilan saat melahirkan : \_\_\_\_\_ minggu

Berat badan lahir : \_\_\_\_\_ gram

Berat badan : \_\_\_\_\_ kg (diisi peneliti)

Tinggi badan : \_\_\_\_\_ cm (diisi peneliti)

Status gizi : \_\_\_\_\_ (diisi peneliti)

Mengikuti program PAUD nonformal (Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak) : Ya/Tidak

Menderita kelainan bawaan yang mengganggu kognitif

- a) Gangguan pendengaran : Ya/Tidak
- b) Gangguan penglihatan : Ya/Tidak
- c) Sindrom Down : Ya/Tidak
- d) Fragile X Syndrome : Ya/Tidak

Riwayat menderita infeksi dan trauma yang mengganggu kognitif

- a) Meningitis : Ya/Tidak
- b) Ensefalitis : Ya/Tidak
- c) Cedera Kepala : Ya/Tidak

Riwayat menderita penyakit kronis

- a) HIV : Ya/Tidak
- b) Gizi Buruk : Ya/Tidak

- c) Cedera Kepala : Ya/Tidak
- d) Epilepsi : Ya/Tidak

Anak sedang sakit saat diteliti : Ya/Tidak

#### Riwayat kehamilan

- a) Penyakit Menular Seksual : Ya/Tidak
- b) Infeksi (TORCH, HIV) : Ya/Tidak
- c) Anemia : Ya/Tidak
- d) Merokok : Ya/Tidak
- e) Preeklampsia/eklampsia : Ya/Tidak
- f) Perdarahan : Ya/Tidak

#### Riwayat melahirkan

- a) Bayi asfiksisa : Ya/Tidak
- b) Hiperbilirubinemia : Ya/Tidak
- c) BBLR : Ya/Tidak

#### Pemberian ASI eksklusif

Ya

Tidak

## Lampiran 9. Dokumentasi



**Lampiran 10. Biodata Mahasiswa****Identitas**

Nama : Nizar Arif Lazuardi  
NIM : 22010112130149  
Tempat/tanggal lahir : Wonosobo/10 Juli 1994  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Gunung Tawang RT04/01 Selomerto, Wonosobo  
Nomor telepon : -  
Nomor HP : 085643275221  
Email : [nizarariflazuardi@gmail.com](mailto:nizarariflazuardi@gmail.com)

**Riwayat Pendidikan Formal**

1. SD : MI Ma'arif Gunung Tawang 2000-2003  
SD Negeri 1 Leksono Lulus tahun : 2006
2. SMP : SMP Negeri 1 Wonosobo Lulus tahun : 2009
3. SMA : SMA Negeri 1 Wonosobo Lulus tahun : 2012
4. S1 : Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Univeritas Diponegoro  
Masuk tahun : 2012