

BAB IV

KESIMPULAN ANGGAPAN DAN BATASAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka bisa ditarik beberapa kesimpulan sebagai dasar perencanaan dan perancangan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang.

- Seiring dengan meningkatnya persaingan dalam menjadikan sebuah sekolah menjadi sekolah yang dipandang, banyak sekolah yang melakukan renovasi untuk tetap bersaing dalam menjadi sekolah yang dipandang. Maka Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah melakukan pembangunan ulang pada bangunan sekolahnya. Selain itu untuk mendukung program pemerintah dengan ditetapkannya penggunaan kurikulum 2013 yang berbasis *student centre* maka ada beberapa penambahan jenis kelas.
- Sekolah terpadu adalah sebuah sekolah dari beberapa jenjang yang berada dalam satu kepemilikan yang mempunyai visi dan misi serta mengedepankan satu aspek yang sama yang membedakan dengan sekolah lain. Sehingga sekolah ini nantinya menciptakan lulusan yang memiliki nilai tambah disuatu bidang tertentu yang sesuai dengan visi dan misi serta aspek yang dikedepankan.
- Adapun disain bangunan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang ini menggunakan beberapa pendekatan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada yaitu pendekatan psikologi penggunaan untuk menyelesaikan kenyamanan dalam belajar, pendekatan matapelajaran untuk mengoptimalkan ilmu yang dapat diserap oleh peserta didik, dan universal disain untuk memudahkan peserta didik dalam beraktifitas.

4.2. Anggapan

Anggapan-anggapan yang digunakan pada proses perencanaan dan perancangan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang antara lain :

- Kondisi bangunan Sekolah terpadu An-Nurmaniyah baik secara fisik maupun organisasi ruang sudah tidak layak dan sudah tidak dapat dipertahankan lagi. Selain itu kondisi eksisting yang tidak sesuai dengan standar bangunan sekolah serta tidak dapat menunjang kurikulum 2013 secara maksimal
- Lokasi awal yang digunakan untuk pembangunan ulang Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang dirasa masih bisa untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dengan peraturan standar bangunan sekolah dan kurikulum 2013 dan peraturan rancangan tata ruang wilayah Kabupaten Tangerang.
- Jaringan dan utilitas disekitar tapak serta lingkungan disekitar tapak masih mendukung untuk adanya bangunan pendidikan ditapak tersebut.

- Dana yang diperlukan untuk pembangunan ulang Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang dirasa cukup.

4.3. Batasan

Berikut ini adalah batasan yang menjadi batasan dalam lingkup pembahasan program perencanaan dan perancangan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah Tangerang :

- Perencanaan dan perancangan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah mengacu pada peraturan tentang pembangunan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah kejuruan untuk besaran ruang dan batasan menentukan ruangan mengguakan kebutuhan kuriulum, studi banding, dan pendekatan psikologi dan mata pelajaran.
- Bangunan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah tangerang terdiri dari fasilitas utama, fasilitas pendukung, dan fasilitas pelengkap serta parkir disetiap jenjang pendidikannya.
- Perencanaan dan perancangan bangunan Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah ini dibuat untuk memenuhi kuota peserta didik yang telah ditargetkan oleh Yayasan An-Nurmaniyah.
- Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah ini terdiri dari tiga jenjang yaitu, sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), dan sekolah menengah kejuruan (SMK).
- Sekolah Terpadu An-Nurmaniyah ini bisa diakses oleh semua orang tetapi hanya bisa digunakan untuk peserta didik yang normal secara panca indra dan psikologinya.