



**LANDASAN PROGRAM  
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR  
(LP3A)**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA  
DI SEMARANG  
DENGAN PENEKANAN DESAIN *GREEN BUILDING***

Diajukan Oleh:

Danastri Listyaning Prabowo (NIM. 21020112120026)

Dosen Pembimbing I:

Ir. B. Adji Murtomo, MSA (NIP. 195305051985031001)

Dosen Pembimbing II:

Dr. Ir. Djoko Indrosaptono, MT (NIP. 195901091987031001)

Dosen Penguji:

Arnis Rochma Harani, ST, MT (NIP. 198705172014042001)

**TUGAS AKHIR**

**PERIODE 135/ April-September 2016**

**PROGRAM STUDI S1  
JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2016**



**LANDASAN PROGRAM  
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR  
(LP3A)**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA  
DI SEMARANG**

**DENGAN PENEKANAN DESAIN *GREEN BUILDING***

Diajukan Oleh:

Danastri Listyaning Prabowo (NIM. 21020112120026)

Dosen Pembimbing I:

Ir. B. Adji Murtomo, MSA (NIP. 195305051985031001)

Dosen Pembimbing II:

Dr. Ir. Djoko Indrosaptono, MT (NIP. 195901091987031001)

Dosen Penguji:

Arnisa Rochma Harani, ST, MT (NIP. 198705172014042001)

**TUGAS AKHIR**

**PERIODE 135/ April-September 2016**

**PROGRAM STUDI S1  
JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2016**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.

NAMA : DANASTRI LISTYANING PRABOWO

NIM : 21020112120026

TANDA TANGAN : 

TANGGAL : 23 September 2016

## HALAMAN PENGESAHAN

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) ini diajukan oleh:

**NAMA** : Danastri Listyaning Prabowo  
**NIM** : 21020112120026  
**JURUSAN/ PROGRAM STUDI** : Teknik Arsitektur/ S1  
**JUDUL TUGAS AKHIR** : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tata Boga di Semarang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Jurusan/ Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

### TIM PENGUJI

**Pembimbing I** : Ir. Bambang Adji Murtomo, MSA  
NIP. 195305051985031001

**Pembimbing II** : Dr. Ir. Djoko Indrosaptono, MT  
NIP. 195901091987031001


**Penguji** : Arnis Rochma Harani, ST, MT  
NIP. 198705172014042001




Semarang, 23 September 2016

Ketua Jurusan Arsitektur  
Fakultas Teknik Universitas Diponegoro

Ketua Program Studi Jurusan Arsitektur  
Fakultas Teknik Universitas Diponegoro



Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, Ph. D  
NIP. 197402231997021001



Prof. Ir. Totok Roesmanto, M. Eng  
NIP. 195205051980111001



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danastri Listyaning Prabowo  
NIM : 21020112120026  
Jurusan/ Program Studi : Teknik Arsitektur  
Fakultas : Teknik  
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tata Boga di Semarang

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/ Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang  
Pada tanggal : 23 September 2016

Yang menyatakan,



(Danastri Listyaning Prabowo)

## ABSTRAK

*Menurut data BPS kota Semarang (2015), pada tahun 2010 hingga 2014 ditemukan bahwa rata-rata anak usia sekolah 15-19 tahun mereka yang belum tertampung di Sekolah Menengah lebih besar dibanding dengan mereka yang sudah tertampung. Rasio paling ironis terjadi pada tahun 2010 yakni 6:5.*

*Dengan perkembangan penduduk kota Semarang yang makin padat tentunya harus diikuti dengan penambahan jumlah sekolah. Namun hal ini belum sepenuhnya tercukupi pada jenjang sekolah menengah yang dapat menampung jumlah penduduk sesuai dengan usia sekolahnya.*

*Perhitungan kebutuhan Sekolah Menengah di kota Semarang (2015) ditentukan menurut kelompok usia anak sekolah 15-19 tahun dan menurut standar perkotaan (SNI-03-1733-1989). Ternyata di Semarang masih dibutuhkan banyak Sekolah Menengah seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).*

*Banyaknya sentra ekonomi di kota Semarang, bisnis kuliner menjadi salah satu bidang yang menjanjikan. Dengan adanya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tata Boga di Semarang diharapkan dapat mencetak generasi yang berkompeten di bidang olah makanan dan minuman seperti yang dibutuhkan di dunia perhotelan, restoran, serta Rumah Sakit.*

*Kelebihan dari lembaga sekolah formal seperti SMK adalah prestasi berupa ijazah sebagai awalan langkah ke dunia kerja. SMK Tata Boga merupakan bentuk dari sekolah vokasi formal dengan batasan usia bagi peserta didiknya. Mereka dapat bekerja langsung sesuai dengan keahlian yang ditempuh.*

**Kata Kunci : Sekolah vokasi, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tata Boga, kota Semarang**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dipersembahkan khusus untuk:  
Kedua orang tua tersayang,  
Adik tersayang,  
Keluarga tersayang,  
Teman-teman Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) Tugas Akhir periode 135 berjudul “Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tata Boga di Semarang” dengan Penekanan Desain *Green Building*.

Penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur ini ditujukan untuk memenuhi mata kuliah Tugas Akhir jenjang Strata/ S1. terselesaikannya karya tulis ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. Bambang Adji Murtomo, MSA; sebagai dosen pembimbing ke-1 sekaligus koordinator Tugas Akhir periode 135 yang telah memberikan masukan dan arahnya.
2. DR. Ir. Djoko Indrosaptono, MT; sebagai dosen pembimbing ke-2 yang juga tidak kalah pentingnya dalam memberikan masukan dan arahnya.
3. Arnis Rochma Harani, ST, MT; sebagai dosen penguji yang tidak kalah pentingnya dalam memberikan masukan, saran/ kritik berkaitan dengan materi.
4. Edward Endrianto Pandelaki, ST. MT. Ph. D; sebagai ketua Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.
5. Prof. Ir. Totok Roesmanto, M.Eng; selaku Kepala Prodi S-1 Teknik Arsitektur Universitas Diponegoro.
6. Wihantina Rahayu, S. Pd.; selaku Ketua Program Keahlian tata boga SMK N 6 Semarang, yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai narasumber utama terkait dengan materi penulisan karya tulis.
7. Ibu Florentina; selaku guru patiseri SMK Theresiana yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai narasumber utama terkait dengan materi penulisan karya tulis.
8. Dra. Sri Hastuti; selaku Ketua Program Keahlian Tata Boga SMK Ibu Kartini Semarang, yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai narasumber utama terkait dengan materi penulisan karya tulis.
9. Keluarga, yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan moral maupun materil selama menjalani Tugas Akhir periode 135.
10. Teman-teman yang telah memberikan banyak doa, dukungan, dan bantuan.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan karya tulis ini.

Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ini. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya saran dan kritik sebagai pelengkap maupun pengembangan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur ini.

Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan yang berkepentingan. Terima kasih.

Semarang, 23 September 2016

Penyusun



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir untuk Kepentingan Akademis.....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 TUJUAN DAN SASARAN .....	2
1.3 MANFAAT.....	3
1.4 RUANG LINGKUP .....	3
1.5 METODE PEMBAHASAN.....	3
1.6 SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	4
1.7 ALUR PIKIR.....	5
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 TINJAUAN UMUM ` .....	7
2.1.1 DEFINISI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA.....	7
2.1.2 TINJAUAN PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA PENDIDIKAN KEJURUAN .....	7
2.1.3 PENGERTIAN KULINER, SEJARAH KULINER, DAN MANFAAT MENGSELUTI KULINER.....	9
2.1.4 JENIS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BERDASARKAN PEMINATAN BIDANG KEAHLIAN KEJURUAN.....	10
2.1.5 PEDOMAN PERANCANGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA .....	11
2.1.6 PELAKU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA .....	22
2.1.7 AKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA ....	25
2.1.8 FASILITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA .....	25
2.1.9 ORGANISASI RUANG .....	26
2.2 TINJAUAN PENEKANAN DESAIN .....	28
2.2.1 PENGERTIAN <i>GREEN BUILDING</i> .....	28
2.2.2 KARAKTERISTIK <i>GREEN BUILDING</i> .....	28
2.3 STUDI KOMPARASI .....	29
2.3.1 SMK NEGERI PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA .....	29
A. SMK N 6 Semarang Paket Keahlian Jasa Boga .....	29
2.3.2 SMK SWASTA PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA .....	52
A. SMK Theresiana Semarang Paket Keahlian Patiseri.....	52
B. SMK Ibu Kartini Semarang Program Keahlian Tata Boga.....	62

<b>BAB III</b>	<b>TINJAUAN LOKASI .....</b>	<b>73</b>
	3.1 TINJAUAN UMUM LOKASI .....	73
	3.1.1 TINJAUAN KOTA SEMARANG .....	73
	3.1.2 PERKEMBANGAN BANYAKNYA SISWA TERTAMPUNG DAN BELUM TERTAMPUNG DI KOTA SEMARANG MENURUT KELOMPOK USIA SEKOLAH 15-19 TAHUN .....	76
	3.1.3 PERSEBARAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TATA BOGA DAN KEBUTUHAN SEKOLAH MENENGAH DI KOTA SEMARANG .....	78
	3.2 TINJAUAN KHUSUS LOKASI .....	80
	3.2.1 KRITERIA LOKASI PERENCANAAN .....	80
	3.2.2 TINJAUAN LOKASI PERENCANAAN .....	81
<b>BAB IV</b>	<b>PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>86</b>
	4.1 PENDEKATAN ASPEK FUNGSIONAL.....	86
	4.1.1 PENDEKATAN PELAKU DAN AKTIVITAS .....	86
	4.1.2 PENDEKATAN KAPASITAS PELAKU KEGIATAN.....	89
	4.1.3 PENDEKATAN KEBUTUHAN RUANG .....	92
	4.1.4 PENDEKATAN PERSYARATAN RUANG .....	95
	4.1.5 PENDEKATAN HUBUNGAN RUANG.....	96
	4.1.6 PROGRAM RUANG .....	97
	4.1.7 PENDEKATAN SIRKULASI .....	101
	4.2 PENDEKATAN ASPEK KONTEKSTUAL.....	102
	4.2.1 PEMILIHAN LOKASI.....	102
	4.2.2 PEMILIHAN TAPAK.....	104
	4.3 PENDEKATAN ASPEK KINERJA.....	113
	4.3.1 SISTEM PENCAHAYAAN .....	113
	4.3.2 SISTEM PENGHAWAAN .....	113
	4.3.3 SISTEM JARINGAN AIR BERSIH .....	113
	4.3.4 SISTEM PEMBUANGAN AIR KOTOR.....	115
	4.3.5 SISTEM JARINGAN LISTRIK .....	116
	4.3.6 SISTEM PEMBUANGAN SAMPAH .....	116
	4.3.7 SISTEM PENCEGAH KEBAKARAN .....	117
	4.3.8 SISTEM KOMUNIKASI .....	118
	4.3.9 SISTEM PENANGKAL PETIR.....	118
	4.3.10 SISTEM KEAMANAN .....	119
	4.3.11 SISTEM SIRKULASI HORIZONTAL DAN VERTIKAL.....	119
	4.4 PENDEKATAN ASPEK TEKNIS.....	120
	4.4.1 SISTEM STRUKTUR.....	120
	4.4.2 SISTEM MODUL .....	120
	4.5 PENDEKATAN ASPEK VISUAL ARSITEKTURAL.....	121
<b>BAB V</b>	<b>KONSEP DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>122</b>
	5.1 KONSEP DASAR PROGRAM PERENCANAAN .....	122
	5.1.1 PROGRAM RUANG .....	122
	5.1.2 TAPAK TERPILIH.....	125

5.2	KONSEP DASAR PROGRAM PERANCANGAN .....	126
5.2.1	ASPEK KINERJA .....	126
5.2.2	ASPEK TEKNIS .....	127
5.2.3	ASPEK VISUAL ARSITEKTURAL .....	128
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	129
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>BERITA ACARA</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Alur Pikir Bagian 1.....	5
Gambar 1.2 Skema Alur Pikir Bagian 2.....	6
Gambar 2.1 Struktur Posisi Keahlian Tata Boga di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	7
Gambar 2.2 Rumpun Bidang Keahlian Pariwisata.....	10
Gambar 2.3 Organisasi Terpusat.....	26
Gambar 2.4 Organisasi Linier.....	27
Gambar 2.5 Organisasi Radial.....	27
Gambar 2.6 Organisasi Kelompok ( <i>Cluster</i> ).....	27
Gambar 2.7 Organisasi Grid.....	27
Gambar 2.8 Lokasi SMK N 6 Semarang.....	29
Gambar 2.9 Master Plan dan Denah SMK N 6 Semarang.....	30
Gambar 2.10 Fasad Depan SMK N 6 Semarang.....	30
Gambar 2.11 Struktur Organisasi SMK N 6.....	31
Gambar 2.12 Pos jaga SMK N 6.....	35
Gambar 2.13 Sequence <i>Hall</i> dan Ruang Resepsionis SMK N 6.....	35
Gambar 2.14 Dua spot penerimaan tamu di <i>hall</i> SMK N 6.....	36
Gambar 2.15 Sequence Ruang Kepala Sekolah SMK N 6.....	36
Gambar 2.16 Sequence Ruang wakil kepala sekolah SMK N 6.....	37
Gambar 2.17 Sequence Ruang Guru SMK N 6.....	37
Gambar 2.18 Sequence Ruang Tata Usaha (TU) SMK N 6.....	38
Gambar 2.19 Sequence rg. <i>sound system</i> SMK N 6.....	38
Gambar 2.20 Sequence KM/ WC Guru SMK N 6.....	38
Gambar 2.21 Sequence Ruang Ketua Program Keahlian Jasa Boga SMK N 6.....	39
Gambar 2.22 Sequence Ruang Telekonferensi SMK N 6.....	39
Gambar 2.23 Sequence Ruang Kelas SMK N 6.....	40
Gambar 2.24 Sequence dapur I SMK N 6.....	41
Gambar 2.25 Sequence Dapur II SMK N 6.....	41
Gambar 2.26 Sequence Dapur III SMK N 6.....	42
Gambar 2.27 Sequence Dapur IV SMK N 6.....	43
Gambar 2.28 Sequence Dapur Patiseri SMK N 6.....	43
Gambar 2.29 Sequence Restoran SMK N 6.....	43
Gambar 2.30 Sequence Dapur Restoran SMK N 6.....	44
Gambar 2.31 Sequence Ruang Tata Hidang SMK N 6.....	45
Gambar 2.32 Sequence Kantin Wirausaha Ratu Boga SMK N 6.....	45
Gambar 2.33 Suasana Kios Kantin dan Ruang Makan SMK N 6.....	46
Gambar 2.34 Sequence koperasi guru karyawan SMK N 6.....	46
Gambar 2.35 Sequence Koperasi SMK N 6.....	47
Gambar 2.36 Sequence lapangan upacara dan lapangan basket SMK N 6.....	47
Gambar 2.37 Sequence Ruang Sekretariat OSIS SMK N 6.....	47
Gambar 2.38 Sequence Kantor Guru BK SMK N 6.....	48
Gambar 2.39 Sequence Ruang Konsultasi Privat Wali Murid SMK N 6.....	48

Gambar 2.40 <i>Sequence</i> Ruang UKS SMK N 6 .....	48
Gambar 2.41 <i>Sequence</i> mushola SMK N 6 .....	49
Gambar 2.42 <i>Sequence</i> Ruang Ektrakurikuler ROHIS SMK N 6 .....	49
Gambar 2.43 <i>Sequence</i> Selasar Lab. Bahasa SMK N 6 .....	49
Gambar 2.44 <i>Sequence</i> Perpustakaan SMK N 6 .....	50
Gambar 2.45 <i>Sequence</i> Ruang <i>Self Access</i> SMK N 6 .....	50
Gambar 2.46 <i>Sequence</i> Ruang Aula SMK N 6 .....	50
Gambar 2.47 <i>Sequence</i> Area Parkir Pengelola SMK N 6. ....	51
Gambar 2.48 <i>Sequence</i> Area Parkir Motor Tamu dan Siswa SMK N 6. ....	51
Gambar 2.49 Lokasi SMK Theresiana Semarang Program Keahlian Patiseri .....	52
Gambar 2.50 Foto udara SMK Theresiana Jl. Gajah Mada Semarang.....	53
Gambar 2.51 Fasad Depan SMK Theresiana .....	53
Gambar 2.52 Pos jaga SMK Theresiana.....	56
Gambar 2.53 <i>Sequence</i> Ruang Guru SMK Theresiana.....	57
Gambar 2.54 <i>Sequence</i> Ruang TU SMK Theresiana .....	57
Gambar 2.55 <i>Sequence</i> Ruang Kelas SMK Theresiana .....	57
Gambar 2.56 <i>Sequence</i> Dapur Patiseri SMK Theresiana .....	58
Gambar 2.57 <i>Sequence</i> Dapur Basah SMK Theresiana .....	59
Gambar 2.58 <i>Sequence</i> Cafe Angkringan SMK Theresiana .....	59
Gambar 2.59 <i>Sequence</i> Pujasera SMK Theresiana .....	59
Gambar 2.60 <i>Sequence</i> Lapangan Bermain dan Upacara SMK Theresiana .....	59
Gambar 2.61 <i>Sequence</i> Ruang OSIS SMK Theresiana .....	60
Gambar 2.62 <i>Sequence</i> Ruang BK SMK Theresiana .....	60
Gambar 2.63 <i>Sequence</i> Ruang UKS SMK Theresiana .....	60
Gambar 2.64 <i>Sequence</i> Perpustakaan SMK Theresiana.....	60
Gambar 2.65 <i>Sequence</i> Area Parkir SMK Theresiana.....	61
Gambar 2.66 Lokasi SMK Ibu Kartini Semarang .....	62
Gambar 2.67 Foto udara SMK Ibu Kartini Semarang .....	63
Gambar 2.68 Fasad depan SMK Ibu Kartini Semarang.....	63
Gambar 2.69 Struktur Organisasi SMK Ibu Kartini .....	64
Gambar 2.70 Pos Jaga SMK Ibu Kartini .....	66
Gambar 2.71 <i>Sequence</i> Ruang Wakil Kepala Sekolah dan KPK SMK Ibu Kartini .....	66
Gambar 2.72 <i>Sequence</i> Ruang Guru SMK Ibu Kartini.....	67
Gambar 2.73 <i>Sequence</i> Ruang TU SMK Ibu Kartini .....	67
Gambar 2.74 <i>Sequence</i> KM/ WC Guru SMK Ibu Kartini .....	67
Gambar 2.75 <i>Sequence</i> Ruang Kelas SMK Ibu Kartini .....	67
Gambar 2.76 <i>Sequence</i> Dapur 1 SMK Ibu Kartini.....	68
Gambar 2.77 <i>Sequence</i> Dapur 2 SMK Ibu Kartini .....	68
Gambar 2.78 <i>Sequence</i> Dapur 3 SMK Ibu Kartini .....	68
Gambar 2.79 <i>Sequence</i> Koperasi SMK Ibu Kartini .....	68
Gambar 2.80 <i>Sequence</i> Kantin Unit Produksi SMK Ibu Kartini.....	69
Gambar 2.81 <i>Sequence</i> Kantin Sekolah SMK Ibu Kartini.....	69
Gambar 2.82 <i>Sequence</i> Kantin Unit Produksi SMK Ibu Kartini .....	69
Gambar 2.83 Lapangan Olahraga/ Upacara SMK Ibu Kartini .....	69

Gambar 2.84 <i>Sequence</i> Selasar Ruang OSIS SMK Ibu Kartini .....	70
Gambar 2.85 <i>Sequence</i> Ruang Pramuka SMK Ibu Kartini .....	70
Gambar 2.86 <i>Sequence</i> Ruang Studio Band SMK Ibu Kartini .....	70
Gambar 2.87 <i>Sequence</i> Ruang BK SMK Ibu Kartini .....	70
Gambar 2.88 <i>Sequence</i> Ruang Perpustakaan SMK Ibu Kartini .....	71
Gambar 2.89 <i>Sequence</i> Lab. IPA SMK Ibu Kartini .....	71
Gambar 2.90 <i>Sequence</i> Lab. Komputer SMK Ibu Kartini .....	71
Gambar 2.91 <i>Sequence</i> Lab. Bahasa SMK Ibu Kartini .....	71
Gambar 2.92 <i>Sequence</i> Mushola SMK Ibu Kartini .....	72
Gambar 2.93 <i>Sequence</i> KM/ WC Siswa SMK Ibu Kartini .....	72
Gambar 2.94 <i>Sequence</i> Area Parkir SMK Ibu Kartini .....	72
Gambar 3.1 Kecamatan di Kota Semarang .....	73
Gambar 3.2 Diagram Luas Tiap Kecamatan Daerah Kota Semarang .....	75
Gambar 3.3 Grafik Perkembangan Jumlah Anak Tertampung dan Belum Tertampung di Sekolah Menengah Kota Semarang pada Tahun 2010-2014 .....	78
Gambar 3.4 Persebaran SMK Program Keahlian Tata Boga di Kota Semarang .....	79
Gambar 3.5 Alternatif Lokasi 1 di Jl. Sultan Agung .....	82
Gambar 3.6 Alternatif Lokasi 2 di Jl. Sronдол Bumi Indah .....	83
Gambar 3.7 Alternatif Lokasi 3 di Jl. Jend. Ahmad Yani .....	85
Gambar 4.1 Skema Hubungan Kelompok Kegiatan .....	97
Gambar 4.2 Skema Pola Sirkulasi .....	102
Gambar 4.3 Alternatif Tapak Ke-1 .....	104
Gambar 4.4 Hubungan Tapak dengan Lokasi Sekitar .....	105
Gambar 4.5 Alternatif Tapak Ke-2 .....	106
Gambar 4.6 Hubungan Tapak dengan Lokasi Sekitar .....	107
Gambar 4.7 Alternatif Tapak Ke-3 .....	108
Gambar 4.8 Hubungan Tapak dengan Lokasi Sekitar .....	109
Gambar 4.9 <i>Down feed system</i> .....	114
Gambar 4.10 <i>Up feed system</i> .....	115
Gambar 4.11 Jaringan Air Limbah .....	115
Gambar 4.12 Bak Pemisah Lemak .....	116
Gambar 4.13 perletakan alat listrik .....	116
Gambar 4.14 Ilustrasi Peralatan <i>Smoke Detector</i> dan <i>Heat Detector</i> .....	118
Gambar 4.15 Perletakan sistem kerja Franklin .....	118
Gambar 4.16 Sistem Kerja Faraday .....	119
Gambar 4.17 Sistem Kerja Elektrostatik .....	119
Gambar 5.1 Lokasi Tapak Terpilih .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum 2013 Program Keahlian Tata Boga.....	8
Tabel 2.2 Rincian Ruang Pembelajaran Umum Program Keahlian Tata Boga .....	11
Tabel 2.3 Fungsi, Kapasitas Pelaku, Standard Ruang, dan Perabot Kelas .....	11
Tabel 2.4 Fungsi, Kapasitas Pelaku, Standard Ruang, dan Perabot Perpustakaan .....	12
Tabel 2.5 Fungsi, Kapasitas Pelaku, Standard Ruang, dan Perabot Lab. IPA.....	12
Tabel 2.6 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Lab. Komputer.....	13
Tabel 2.7 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Lab. Bahasa .....	13
Tabel 2.8 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang Kepala Sekolah .....	14
Tabel 2.9 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang Guru .....	14
Tabel 2.10 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang TU .....	15
Tabel 2.11 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Tempat Beribadah .....	15
Tabel 2.12 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang Konseling.....	15
Tabel 2.13 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang UKS .....	16
Tabel 2.14 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Ruang Organisasi Kesiswaan .....	16
Tabel 2.15 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Jamban .....	16
Tabel 2.16 Fungsi, Standard Ruang, dan Perabot Gudang.....	17
Tabel 2. 17 Standard Sirkulasi Vertikal dan Horisontal .....	17
Tabel 2. 18 Fungsi, Standard, dan Perabot Tempat Bermain/ Olahraga.....	17
Tabel 2.19 Fungsi, Fasilitas, Kapasitas, dan Standard Keahlian Jasa Boga.....	18
Tabel 2.20 Fungsi, Fasilitas, Kapasitas, dan Standard Keahlian Patiseri .....	21
Tabel 2.21 Studi Pelaku SMK N 6 Semarang .....	32
Tabel 2.22 Studi Pelaku SMK Theresiana Program Keahlian Tata Boga.....	54
Tabel 2.20 Studi Pelaku SMK Ibu Kartini Semarang .....	65
Tabel 3.1 Banyaknya SMA,SMK dan Anak Usia Sekolah 15-19 Tahun .....	76
Tabel 3.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah 15-19 Tahun yang Tertampung di Sekolah Menengah Kota Semarang dari Tahun 2010-2014 .....	77
Tabel 3.3 Perkembangan Anak Usia Sekolah 15-19 Tahun yang Belum Tertampung di Sekolah Menengah Kota Semarang dari Tahun 2010-2014 .....	77
Tabel 3.4 Pembakuan Tipe SD/ MI, SLTP/ MTs dan SMU.....	79
Tabel 4.1 Kapasitas Siswa SMK Tata Boga.....	90
Tabel 4.2 Perhitungan Jumlah Guru .....	90
Tabel 4.3 Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang (Bersifat Kegiatan Utama) .....	93
Tabel 4.4 Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang (Bersifat Kegiatan Pengelola) .....	94
Tabel 4.5 Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang (Bersifat Kegiatan Penunjang).....	94
Tabel 4.6 Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang (Bersifat Kegiatan Komersial: Restoran & Pujasera).....	95
Tabel 4.7 Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang (Bersifat Kegiatan <i>Service</i> ).....	95
Tabel 4.8 Kelompok Kegiatan Utama .....	97
Tabel 4.9 Kelompok kegiatan pengelola .....	98

Tabel 4.10 Kelompok Kegiatan Penunjang.....	99
Tabel 4.11 Kelompok kegiatan Restoran dan Pusat Jajan Serba Ada .....	100
Tabel 4.12 Kelompok kegiatan service.....	100
Tabel 5.1 Rekapitulasi Program Ruang.....	122