

TUGAS AKHIR - 134



LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

ISLAMIC BOARDING SCHOOL SEMARANG

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Teknik
oleh:*

FADHLAN MUHAMMAD HITHAH
21020112130089

Dosen Pembimbing Utama:
Ir. Bambang Suyono, MT

Dosen Pembimbing Kedua:
DR. Ir. Siti Rukayah, MT

Dosen Penguji:
Prof. DR. Ing. Gagoek Hardiman
Bintang Noor Prabowo, ST, MT

TUGAS AKHIR PERIODE 134/56
Februari - Juni 2016

PROGRAM STUDI S1
JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG
2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur ini .

Penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan sebagai salah satu persyaratan kelulusan Strata 1 Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Landasan Program Perencanaan dan Perancangan ini berjudul ***ISLAMIC BOARDING SCHOOL SEMARANG***.

Judul tersebut diangkat guna mengaplikasikan ilmu perancangan yang telah didapatkan ke dalam suatu desain sebuah *Islamic Boarding School* dengan segala kebutuhan dan permasalahan yang muncul.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun mendapat banyak bantuan dan bimbingan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta, Yudi Kusmana dan Rum Anggriani yang selalu memberikan cinta, doa dan dukungannya selalu;
2. Ir. Bambang Suyono, M.T selaku dosen pembimbing utama dan DR. Ir. Siti Rukayah, MT, yang dengan sabar membimbing hingga akhir penyusunan LP3A;
3. Ir. Hermin Werdiningsih, MTA, selaku Dosen Koordinator Mata Kuliah Seminar;
4. Saudari Vinka Dwikusuma tersayang yang dalam proses penyusunan selalu memberikan dorongan dan semangat hingga laporan ini selesai dibuat;
5. Teman teman Kontrakan Kecew yang selalu mendukung dan menemani penulis dalam proses penyusunan;
6. Seluruh Keluarga dan teman teman yang selalu mendukung penulis selama proses penyusunan laporan ini;
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penyusunan LP3A ini.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyusunan selanjutnya.

Akhir kata penyusun berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penyusun maupun bagi pihak-pihak yang berkenan.

Semarang, 28 Juni 2016

Penyusun

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Semarang, 28 Juni 2016

Nama : Fadhlán Muhammad Hithah

NIM : 21020112130089

HALAMAN PENGESAHAN

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) ini diajukan oleh :

Nama : Fadhlan Muhammad Hithah
NIM : 21020112130089
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur / S1 Arsitektur
Judul : *Islamic Boarding School, Semarang*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana / S1 pada Jurusan / Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.

TIM PENGUJI

Pembimbing I : Ir. Bambang Suyono, MT. (.....)
Pembimbing II : DR. Ir. Siti Rukayah, MT. (.....)
Penguji : Prof. DR. Ing. Gagoek Hardiman (.....)
Penguji : Bintang Noor Prabowo, ST, MT (.....)

Semarang, 28 Juni 2016

Ketua Jurusan Arsitektur

Ketua Program Studi Arsitektur

Edward Endrianto P, ST, MT, PHd

NIP 197402231997021001

Prof. Ir. Totok Roesmanto, M.Eng

NIP. 195205051980111001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadhlan Muhammad Hithah

Nim : 21020112130089

Jurusan / Program Studi: Teknik Arsitektur / S1 Arsitektur

Fakultas : Teknik

Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

ISLAMIC BOARDING SCHOOL, SEMARANG

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti / Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang

Pada Tanggal : 28 Juni 2016

Yang menyatakan,

Fadhlan Muhammad Hithah

ABSTRAK

Islamic Boarding School memiliki standar khusus mengenai pembinaan bagi para santri dalam ilmu agama islam baik itu berupa mata pelajaran di sekolah maupun di luar kegiatan sekolah. Selain itu Islamic Boarding School tetap mengikuti kurikulum terkini yang di tentukan oleh dinas pendidikan sehingga santri yang belajar disana tetap memiliki kompetensi akademis sehingga tetap mampu bersaing dengan siswa di sekolah lain yang bukan pesantren.

Islamic Boarding School banyak yang berlokasi di daerah yang cukup jauh dari keramaian dengan salahsatu alasannya agar terhindar dari hirukpikuk keramaian sehingga penghuni lebih nyaman dalam beraktifitas di dalam area sekolah tersebut. Namun meskipun berlokasi di tempat yg jauh tetap ditunjang dengan sarana prasarana yang sesuai untuk sebuah Islamic Boarding School. Lokasi yang jauh itu kerap kali menjadi hambatan bagi keluarga untuk menjenguk santri di asrama.

Kota semarang khususnya sudah memiliki beberapa sekolah berasrama yang berada dekat dengan pusat kota dan sebagian di antaranya merupakan pesantren modern dan beberapa adalah Boarding School. Namun belum ada sekolah berasrama yang benar benar berada di dalam pusat kota yang aksesnya lebih mudah. Keberadaan sekolah berasrama di dalam kota dapat menjadi ketertarikan tersendiri bagi orang tua santri yang ingin mengasramakan anak anak mereka namun tanpa terhalang jarak dan akses yang sulit serta di kawasan yang lebih lengkap sarananya karena terletak di pusat kota.

Kata kunci : Islamic, Boarding, School, Pesantren, Asrama

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 TUJUAN	2
1.3 SASARAN	2
1.4 MANFAAT.....	3
Secara Subjekif.....	3
Secara Objektif.....	3
1.5 RUANG LINGKUP PEMBAHASAN.....	3
Substansial	3
Spasial	3
1.6 METODA PEMBAHASAN	4
1.7 SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	4
1.8 ALUR PIKIR.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 KAJIAN BOARDING SCHOOL.....	7
2.1.1. Kajian Boarding School.....	7
2.1.2. Boarding School di Indonesia	8
2.1.3. Faktor Faktor Pendukung Berkembangnya Boarding School.....	9
2.1.4. Karakteristik Boarding School	10
2.1.5. Klasifikasi Boarding School.....	11
2.1.6. Perbedaan Sekolah Umum dan Boarding School	12
2.1.7. Keunggulan Boarding School.....	14
2.1.8. Permasalahan Seputar Boarding School	16
2.1.9. Solusi dalam Permasalahan Boarding School	17
2.1.10. Pesantren Sebagai Boarding School.....	17
2.2. METODE PEMBELAJARAN ILMU ILMU ISLAM.....	19
2.2.1. <i>Kuttab</i> Sebagai Sarana Pengajaran Ilmu Agama Islam	19
2.2.2. Metode <i>Talaqqi</i> dalam <i>Kuttab</i>	21
2.3. STANDAR PERENCANAAN BOARDING SCHOOL.....	22
2.4. STANDAR PERENCANAAN BANGUNAN SEKOLAH	26
BAB III TINJAUAN DAN KHUSUS	37
3.1. Tinjauan Kota Semarang.....	37

3.1.1. Tinjauan Fisik	37
3.1.2. Tinjauan non Fisik	38
3.1.3. Kedudukan Fungsi dan Peranan BWK	41
3.2. Tinjauan Studi Banding SMA Pesantren Unggul Al Bayan Sukabumi BWK	47
3.2.1. Data non Fisik	47
3.2.2. Data Fisik	48
3.2.3. Fasilitas	49
3.2.4. Sirkulasi	54
3.2.5. Utilitas	54
3.2.6. Vegetasi	54
3.2.7. Perancangan SMA PU Al Bayan	54
3.2.8. Kurikulum SMA PU Al Bayan	56
3.3. Tinjauan Studi Banding Semesta <i>Bilingual Boarding School</i>	64
3.3.1. Data non Fisik	65
3.3.2. Data Fisik	67
3.3.3. Fasilitas	68
3.3.4. Sirkulasi	71
3.3.5. Utilitas	72
3.3.6. Vegetasi	72
BAB IV KESIMPULAN BATASAN DAN ANGGAPAN	73
4.1. KESIMPULAN	73
4.2. BATASAN	73
4.3. ANGGAPAN	74
BAB V PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR	76
5.1. DASAR PENDEKATAN	76
5.2. PENDEKATAN PERENCANAAN	76
5.2.1. Pendekatan Pelaku	76
5.2.2. Pendekatan Kelompok Kegiatan	78
5.2.3. Pendekatan Kapasitas	81
5.2.3.1. Pendekatan Kapasitas Pengurus	81
5.2.3.2. Pendekatan Kapasitas Bagian Pendidikan	83
5.2.3.3. Pendekatan Kapasitas Kegiatan Ibadah	86
5.2.3.4. Pendekatan Kapasitas Kegiatan Kehunian	86
5.2.3.5. Pendekatan Kapasitas Kegiatan Penunjang	88
5.2.3.6. Pendekatan Kapasitas Kegiatan Service	89
5.2.4. Pendekatan Kebutuhan Ruang	90
5.2.5. Kebutuhan Bangunan Berdasarkan Kelompok Aktivitas	93
5.2.6. Pendekatan Besaran Ruang	93
5.2.6.1. Kuttab	94
5.2.6.2. Sekolah	97
5.2.6.3. Asrama	107
5.2.6.4. Guest Center	111
5.2.6.5. Kantor Pengurus	117

5.2.6.6. Student Center	122
5.2.6.7. Aula/ Ruang Serbaguna	126
5.2.6.8. Rumah Tinggal	128
5.2.6.9. Pos Keamanan	128
5.2.6.10. Ruang Teknis.....	129
5.2.6.11. Lapangan.....	130
5.2.6.12. Area Parkir	131
5.3. PENDEKATAN PERANCANGAN.....	134
5.3.1. Pendekatan Penentuan Lokasi.....	134
5.3.2. Tapak Terpilih	135
5.3.3. Pendekatan Aspek Arsitektural	139
5.3.4. Pendekatan Arsitektur Islam.....	141
5.3.5. Pendekatan Aspek Kinerja	143
5.3.5.1. Sistem Pencahayaan.....	143
5.3.5.2. Sistem Tata Udara	144
5.3.5.3. Sistem Mekanikal Elektrikal.....	145
5.3.5.4. Sistem Sanitasi.....	145
5.3.5.5. Sistem Telekomunikasi	146
5.3.5.6. Sistem Pencegahan dan Penanggulangan Kondisi Darurat.....	146
5.3.5.7. Sistem Transportasi Vertikal.....	147
5.3.5.8. Jaringan Sampah	147
5.3.5.9. Sistem Penangkal Petir	148
5.3.6. Pendekatan Struktur	149
BAB VI PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	150
6.1. PROGRAM DASAR PERENCANAAN	150
6.1.1. Program Ruang	150
6.1.2. Tapak Terpilih	159
6.2. PROGRAM DASAR PERANCANGAN.....	162
6.2.1. Dasar Aspek Arsitektural.....	162
6.2.2. Aspek Teknis	164
6.2.2.1. Sistem Pencahayaan.....	164
6.2.2.2. Sistem Tata Udara	164
6.2.2.3. Sistem Mekanikal Elektrikal.....	164
6.2.2.4. Sistem Sanitasi.....	165
6.2.2.5. Sistem Telekomunikasi	165
6.2.2.6. Sistem Pencegahan dan Penanggulangan Kondisi Darurat.....	166
6.2.2.7. Sistem Transportasi Vertikal.....	166
6.2.2.8. Jaringan Sampah	166
6.2.2.9. Sistem Penangkal Petir	167
6.2.3. Sistem Struktur	167
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kuttab pada pendidikan di mesir	21
Gambar 2.2. Talaqqi dalam penghafalan Al Qur'an.....	22
Gambar 2.3. Contoh Analisa Zoning Bangunan Sekolah.....	29
Gambar 2.4. Skema Organisasi Ruang Bangunan Sekolah Menengah	30
Gambar 3.1. Peta Wilayah Kota Semarang	37
Gambar 3.2. Peta Pembagian BWK Kota Semarang	42
Gambar 3.3. Peta Tata Ruang Wilayah Kota Semarang	43
Gambar 3.4. Struktur Organisasi Sekolah	48
Gambar 3.5. Peta Lokasi SMAPU Al Bayan Sukabumi.....	49
Gambar 3.6. Fasilitas SMAPU Al Bayan.....	53
Gambar 3.7. Peta Lokasi Semesta Bilingual Boarding School	67
Gambar 3.8. Entrance Gedung Pengelola	68
Gambar 3.9. Ruang Audio Visual.....	68
Gambar 3.10. Asrama	69
Gambar 3.11. Bangunan Asrama.....	69
Gambar 3.12. Gedung Sekolah.....	70
Gambar 3.13. Ruang Kelas.....	70
Gambar 3.14. Lapangan Olahraga	71
Gambar 3.15. Gedung Serba Guna	71
Gambar 5.1. Struktur Organisasi Pengurus Islamic Boarding School.....	81
Gambar 5.2. Standar Dimensi dan Kebutuhan Ruang Manusia.....	95
Gambar 5.3. Denah Standar Ruang Kelas	96
Gambar 5.4. Denah Standar Lab Fisika	97
Gambar 5.5. Denah Standar Lab Kimia	98
Gambar 5.6. Denah Standar Lab Biologi	98
Gambar 5.7. Denah Standar Lab Bahasa.....	99
Gambar 5.8. Denah Standar Lab IPS	100
Gambar 5.9. Denah Standar Lab Matematika	100
Gambar 5.10. Denah Standar Lab Komputer	101
Gambar 5.11. Standar Dimensi Toilet	102
Gambar 5.12. Standar Dimensi Toilet	103
Gambar 5.13. Denah standar Ruang Media Pendidikan	104
Gambar 5.14. Standar Dimensi Ranjang Bertingkat	106
Gambar 5.15. Dimensi Gerak Manusia.....	108
Gambar 5.16. Standar Dimensi Toilet	108
Gambar 5.17. Contoh Standar Dimensi Ruang Penginapan/Hotel	112
Gambar 5.18. Standar Dimensi Toilet	113

Gambar 5.19. Standar Dimensi Meja Makan	114
Gambar 5.20. Standar Dimensi Meja Kasir.....	114
Gambar 5.21. Standar Dimensi Alat Laundry	115
Gambar 5.22. Standar Dimensi Meja Kasir.....	115
Gambar 5.23. Standar Dimensi Kantor Personal.....	118
Gambar 5.24. Standar Dimensi Kantor.....	119
Gambar 5.25. Standar dimensi Toilet.....	121
Gambar 5.26. Standar Dimensi Toilet	125
Gambar 5.27. Standar Dimensi Tribun	126
Gambar 5.28. Standar Dimensi Toilet	127
Gambar 5.29. Standar Ukuran Rumah Genset.....	129
Gambar 5.30. Standar Dimensi Lapangan Bola	131
Gambar 5.31. Standar Dimensi Lahan Parkir.....	131
Gambar 5.32. Standar Dimensi Lahan Parkir Bus.....	132
Gambar 5.33. Lokasi Tapak.....	136
Gambar 5.34. Lokasi Tapak.....	136
Gambar 5.35. Ukuran Tapak.....	137
Gambar 5.36. Kondisi Lokasi Tapak	138
Gambar 5.37. Konsisi Sekitar Tapak	139
Gambar 5.38. Contoh Seni Arabesque	142
Gambar 5.39. Contoh Seni Geometri	142
Gambar 5.40. Contoh Seni Kaligrafi	143
Gambar 5.41. Ilustrasi Pencahayaan	144
Gambar 5.42. Ilustrasi Sistem AC VRV.....	145
Gambar 5.43. Komponen Penangkal Petir	148
Gambar 6.1. Standar Lokasi Tapak	160
Gambar 6.2. Lokasi Tapak.....	160
Gambar 6.3. Ukuran Tapak.....	161
Gambar 6.4. Kondisi Lokasi Tapak.....	162
Gambar 6.5. Konsisi Sekitar Tapak	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tipe Boarding School	11
Tabel 2.2. Tipe Boarding School.....	11
Tabel 2.3. Tipe Boarding School.....	12
Tabel 2.4. Tipe Boarding School.....	12
Tabel 2.5. Tipe Boarding School.....	13
Tabel 2.6. Besaran dan Kapasitas Ruang Bangunan Sekolah Menengah	31
Tabel 3.1. Letak Geografis Kota Semarang	38
Tabel 3.2. Jumlah Penduduk Kota Semarang.....	39
Tabel 3.3. Jumlah Penduduk Beragama Islam Kota Semarang.....	39
Tabel 3.4. Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur.....	40
Tabel 3.5. Data Wilayah Pengembangan Kota Semarang.....	43
Tabel 3.6. Data BWK Kota Semarang	45
Tabel 3.7. Kepengurusan SMAPU Al Bayan	47
Tabel 3.8. Struktur Kurikulum Kelas X.....	60
Tabel 3.9. Struktur Kurikulum Kelas XI.....	61
Tabel 3.10. Struktur Kurikulum Kelas XII	61
Tabel 3.11. Struktur Kurikulum Dirosah Islamiyah.....	62
Tabel 3.12. Beban Belajar Siswa SMAPU Al Bayan.....	64
Tabel 3.13. Beban Belajar Kegiatan Tatap Muka, PT, KMTT	64
Tabel 5.1. Pengurus Boarding School	79
Tabel 5.2. Pelaku Kegiatan Pendidikan Boarding School	79
Tabel 5.3. Pelaku Kegiatan Keseharian Penghuni Boarding School	80
Tabel 5.4. Pelaku Kegiatan Penunjang Boarding School.....	80
Tabel 5.5. Pelaku Kegiatan Service Boarding School	80
Tabel 5.6. Jumlah Pengurus Boarding School	82
Tabel 5.7. Pembagian Jumlah Rombel. Kelas Berdasarkan Tipe Kelompok Sekolah.....	83
Tabel 5.8. Jumlah Kelas Boarding School.....	84
Tabel 5.9. Jumlah Siswa Boarding School	84
Tabel 5.10. Kapasitas Bagian Pendidikan	85
Tabel 5.11. Rekapitulasi Jumlah Kapasitas Kegiatan Penunjang.....	89
Tabel 5.12. Rekapitulasi Jumlah Kapasitas Kegiatan Service	90
Tabel 5.13. Kebutuhan Ruang Pengurus	90
Tabel 5.14. Kebutuhan Ruang Kegiatan Pendidikan	91

Tabel 5.15.Kebutuhan Ruang Kegiatan Kehunian	92
Tabel 5.16.Kebutuhan Ruang Kegiatan Penunjang	92
Tabel 5.17.Kebutuhan Ruang Kegiatan Service.....	92
Tabel 5.18.Kebutuhan Bangunan	93
Tabel 5.19.Pengguna Kuttab	94
Tabel 5.20.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Kuttab	95
Tabel 5.21.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Sekolah.....	105
Tabel 5.22.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Asrama	110
Tabel 5.23.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Guest Center	116
Tabel 5.24.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Kantor	121
Tabel 5.25.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Student Center.....	125
Tabel 5.26.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Aula/Ruang Serbaguna	127
Tabel 5.27.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Rumah Tinggal	128
Tabel 5.28.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Keamanan	129
Tabel 5.29.Standar Ukuran Rumah Genset	130
Tabel 5.30.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Bangunan Teknis.....	130
Tabel 5.31.Rekapitulasi Besaran Ruang Kelompok Area Parkir	132
Tabel 5.32.Rekapitulasi Program Ruang.....	133
Tabel 5.33.Analisa Kondisi Lokasi.....	136
Tabel 6.1. Program Ruang Islamic Boarding School Semarang	150
Tabel 6.2. Rekapitulasi Program Ruang Islamic Boarding School Semarang.....	158
Tabel 6.3. Analisa Kondisi Lokasi	160

Daftar Pustaka

- Achmad, M. (2013, Juni 29). *Sistem Boarding School*. Retrieved from Maulidi Achmad: <http://maulidiachmad.blogspot.co.id/2013/06/sistem-boarding-school.html>
- Ahmad, A. I. (2014, Desember 10). *Kuttab: Upaya Memurnikan Pendidikan Usia Dini dalam Islam*. Retrieved from KUTTAB ISY KARIMA: <https://kuttabprofil.wordpress.com/category/tentang-kuttab/>
- A'la, A. (2006). *Pembaruan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Al-Ahwani, A. F. (1968). *At-Tarbiyah Fi al-Islam*. Kairo: Daarul Ma'arif.
- Depag. (1984). *Standarisasi Sarana Pondok Pesantren*. Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama.
- DEPDIKNAS. (n.d.). *MANUAL PEMBANGUNAN GEDUNG SEKOLAH Untuk Digunakan Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhofir, Z. (1994). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- DirekturJendralPendidikanIslam. (2014). *Pedoman Izin Operasional Pondok Pesantren*. Jakarta: Kemenag.
- Jumlah Penduduk Kota Semarang menurut Kecamatan dirinci Agama, 2001 - 2014*. (n.d.). Retrieved from Badan Pusat Statistik Kota Semarang: <http://semarangkota.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/33>
- Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur di Kota Semarang, 2013*. (2013). Retrieved from Badan Pusat Statistik Kota Semarang: <http://semarangkota.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/18>
- Jundu, M. (2011, April 30). *Pentingnya Belajar Ilmu Agama Secara Talaqqi*. Retrieved from jundumuhammad.wordpress.com: <https://jundumuhammad.wordpress.com/2011/04/30/pentingnya-belajar-ilmu-agama-secara-talaqqi/>
- Kahane, R. (1988). Multicode Organizations: A Conceptual Framework for the Analysis of Boarding Schools. *Sociology of Education* 61, 211-226.
- Kasucinyan, R. S. (2016, Desember 29). *Kuttab Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*. Retrieved from Isim Lauh Mahfudz: Isim Lauh Mahfudz
- Kota Semarang Dalam Angka 2014*. (2014). Kota Semarang: Bappeda dan BPS Kota Semarang.
- (2015). *Kurikulum SMA Pesantren Unggul Al Bayan 2015/2016*. Sukabumi: Al Bayan.
- Levine, S. B. (1980). *The Rise of American Boarding Schools and the Development of a National Upper Class*. Oxford University Press.
- Lozanov, G., & Gateva, E. (1988). *The Foreign Language Teacher's Suggestopedic Manual*. Gordon and Breach Science Publishers.

- Luthfi, N. (2014). PERANCANGAN DESAIN INTERIOR TAMAN KANAK-KANAK ISLAM . *Skripsi S1 Binus 2014*, 56.
- Maksudin. (2006). Pendidikan Nilai Sistem Boarding School di SMP IT Abu Bakar. *Disertasi*.
- Mujahidin. (2012, July 07). *BOARDING SCHOOL*. Retrieved Oct 02, 2015, from mujabgs58.blogspot.co.id: <http://mujabgs58.blogspot.co.id/2012/07/blog-post.html>
- Nuridin, B. (2015, Juni 25). *BOARDING SCHOOL DAN PERANANNYA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM* . Retrieved from <http://bhakti-ardi.blogspot.co.id/2015/06/boarding-school-dan-peranannya-dalam.html>
- Nurkhamid, M. (2009). SMU ISLAM BERASRAMA (Senior High Islamic Boarding School). *Laporan Tugas Akhir UNIKOM* , 13-15.
- (2011). *Pedoman Standarisasi Bangunan dan Perabot Sekolah Menengah Atas*. KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDRAL PENDIDIKAN MENENGAH.
- (2010). *Peraturan Daerah Kota Semarang No 14 Tahun 2011 Tentang RTRW Kota Semarang Tahun 2010-2030*. Semarang: Pemerintah Kota Semarang.
- (2004). *PERATURAN DAERAH KOTA SEMARANG NOMOR 10 TAHUN 2004 TENTANG RENCANA DETAIL TATA RUANG KOTA (RDTRK) KOTA SEMARANG BAGIAN WILAYAH KOTA V (KECAMATAN GAYAMSARI DAN KECAMATAN PEDURUNGAN) TAHUN 2000 – 2010*. Semarang: Pemerintah Kota Semarang.
- Rosyidah, N. (2014, 11 16). *Pendidikan Islam Di Ranah Pesantren* . Retrieved from [nikmahrasyyidah.blogspot.co.id: http://nikmahrasyyidah.blogspot.co.id/2014/11/pendidikan-islam-dalam-ranah-pesantren.html](http://nikmahrasyyidah.blogspot.co.id/2014/11/pendidikan-islam-dalam-ranah-pesantren.html)
- Saoud, R. (2004). *Introduction to Muslim Art*. London: FSTC.
- Sejarah Pendidikan Islam pada Zaman Bani Umayyah*. (2012, February). Retrieved from [Informasi-pendidikan.com: http://www.informasi-pendidikan.com/2015/02/sejarah-pendidikan-islam-pada-zaman.html](http://www.informasi-pendidikan.com/2015/02/sejarah-pendidikan-islam-pada-zaman.html)
- Sutrisno. (2009, 03). *Boarding School : Solusi Pendidikan untuk Melahirkan Pemimpin Masa Depan*. Retrieved from Sutrisno Muslimin: <https://sutris02.wordpress.com/>
- (2008). *Undang Undang Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru dan Dosen Pasal 17 ayat 1*.
- Yahya, A. H. (2009, 06 14). *Boarding School dan Pesantren Masa Depan*. Retrieved from [masthanoni: https://masthanoni.wordpress.com/2009/06/14/boarding-school-dan-pesantren-masa-depan/#more-162](https://masthanoni.wordpress.com/2009/06/14/boarding-school-dan-pesantren-masa-depan/#more-162)
- Zuhairini, & dkk. (2008). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

BERITA ACARA SIDANG KELAYAKAN
LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (LP3A)
TUGAS AKHIR PERIODE 134/56

Dengan ini menyatakan bahwa telah dilaksanakan Sidang Kelayakan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 15 April 2016
Waktu : 08.30 – 11.00 WIB.
Tempat : B102 Gedung Eko Budihardjo, Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik,
Universitas Diponegoro - Semarang.

Dilaksanakan oleh:

Nama : Fadhlan M Hithah
NIM : 21020112130089
Judul : *Islamic Boarding School*, Semarang

Dengan susunan Tim Penguji sebagai berikut:

Dosen Pembimbing I : Ir. Bambang Suyono, M.T.
Dosen Pembimbing II : Dr. Ir. R. Siti Rukayah, M.T.
Dosen Penguji I : Prof. Dr. Ing. Gagoek Hardiman
Dosen Penguji II : Bintang Noor Prabowo, S.T., M.T.

A. PELAKSANAAN SIDANG

Sidang Kelayakan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) dengan judul *Islamic Boarding School*, Semarang ini dimulai pukul 08.30 WIB dan dihadiri oleh

Bapak Ir. Bambang Suyono, MT., Bintang Noor Prabowo, ST, MT. dan Ibu Dr. Ir. R. Siti Rukayah, MT.

Presentasi dilakukan oleh penyusun dalam waktu +10 menit dengan pokok materi sebagai berikut:

1. Latar Belakang perencanaan *Islamic Boarding School* Semarang
2. Tinjauan tinjauan yang berkaitan dengan perencanaan *Islamic Boarding School*, Semarang
3. Kajian Standar Perencanaan *Boarding School* dan metode pembelajaran ilmu Islam
4. Tinjauan Tapak Alternatif dan Tapak Terpilih
5. Analisa Kebutuhan Ruang
6. Pendekatan Program Ruang
7. Pendekatan Aspek Aspek Perancangan

Hasil sidang mencakup tanya jawab dan saran dari dosen pembimbing serta dosen penguji terhadap LP3A yang dipresentasikan sebagai berikut:

1. Ir. Bambang Suyono, M.T.

- **Pertanyaan**
Kenapa ada masjid yang direncanakan? Sementara lokasi terletak bersebrangan dengan MAJT?
- **Jawaban**
Pertimbangan saya yaitu masjid di dalam lingkungan pesantren nantinya digunakan untuk kegiatan ibadah sholat yang mengisi jam jam kerja yaitu zuhur dan ashar. Selanjutnya digunakan pula untuk ibadah Sunnah serta untuk pendidikan ilmu Islam.
- **Saran**
Sebaiknya fungsi masjid ditiadakan saja dan dioptimalkan kegiatan sholat dan ibadah lain di MAJT. Selanjutnya kebutuhan ruang yang sebelumnya untuk masjid bisa diganti sebagai ruang serbaguna atau ruang lain yang bisa memenuhi aktivitas di dalam lingkungan *Boarding School*.

2. Bintang Noor Prabowo, S.T., M.T.

- **Pertanyaan**
Penerapan desain apa yang akan digunakan dalam perancangan *Islamic Boarding School* ini nantinya?
- **Jawaban**
Nantinya *Islamic Boarding School* ini akan mengadaptasi aspek aspek dalam Arsitektur Islam dan selanjutnya dikombinasikan dengan kebutuhan lingkungan dan aktivitas yang berlangsung.
- **Saran**
Selanjutnya menanggapi juga atas kritik dari pak Bambang mengenai Masjid harus dipertimbangkan kembali keberadaannya.

3. Dr. Ir. R. Siti Rukayah, M.T.

- **Saran**

Menanggapi komentar dari pak Bambang mengenai keberadaan Masjid memang seharusnya dihilangkan atau dialihfungsikan untuk kebutuhan kegiatan lain yang mendukung keberlangsungan di dalam *Islamic Boarding School*.

B. POKOK REVISI LP3A TUGAS AKHIR PERIODE 134/56

Berdasarkan pertanyaan dan masukan dari tim penguji dan pembimbing pada sidang kelayakan LP3A yang telah dilaksanakan (seperti terlampir dalam berita acara), dilakukan revisi dalam rangka penyempurnaan LP3A sebagai syarat melanjutkan ke tahap Ekplorasi Desain.

Demikian berita acara sidang kelayakan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur dibuat sesuai dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Semarang, 15 April 2016
Peserta Sidang,

Fadhlan M Hithah

21020112130089

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ir. Bambang Suyono, M.T.

NIP 195308261981041001

Dr. Ir. R. Siti Rukayah, M.T.

NIP 19680628 199802 2 001

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

Prof. Dr. Ing. Gagoek Hardiman

NIP 19530819 198303 1 001

Bintang Noor Prabowo, S.T., M.T.

NIP 19780712 201212 1 005