

**ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN WAKTU,  
MOTIVASI KULIAH, DAN AKTUALISASI DIRI  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA YANG BEKERJA  
(Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Diponegoro Semarang)**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Sarjana Fakultas Ekonomi  
Universitas Diponegoro

Disusun Oleh:

**NOVITA DWI ANDARI  
12010112130055**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2016**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Novita Dwi Andari  
Nomor Induk Mahasiswa : 12010112130055  
Fakultas/Jurusan : Ekonomi/Manajemen

Judul Skripsi : **ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN  
WAKTU, MOTIVASI KULIAH, DAN  
AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA  
(Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas  
Diponegoro Semarang)**

Dosen Pembimbing : Dra. Rini Nugraheni, M.M.

Semarang, 9 Maret 2016

Dosen Pembimbing,

(Dra. Rini Nugraheni, M.M.)

NIP. 19570811 1985 03 1003

## **PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN**

Nama Mahasiswa : Novita Dwi Andari  
Nomor Induk Mahasiswa : 12010112130055  
Fakultas/Jurusan : Ekonomi/Manajemen

Judul Skripsi : **ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN  
WAKTU, MOTIVASI KULIAH, DAN  
AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA  
(Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas  
Diponegoro Semarang)**

**Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal 24 Maret 2016**

Tim Penguji

1. Dra. Rini Nugraheni, M.M (.....)
2. Dr. Ahyar Yuniawan, S.E, M.Si (.....)
3. Drs. H. Mudji Rahardjo, S.U (.....)

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya, Novita Dwi Andari, menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, MOTIVASI KULIAH, DAN AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang)** adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin itu, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 9 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan,

(Novita Dwi Andari)

NIM : 12010112130055

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“The harder you fall, the taller you bounce”*

***(Douglas Horton)***

*“Birds don’t just fly, they fall down, then get up”*

***(Shakira)***

*“C’est le ton qui fait la musique”*

***(Unknown)***

*Sebuah persembahan kepada kedua orang tua*

*“Bapak Subandi dan Ibu Tri Suci Wulandari”*

*Atas seluruh kasih sayang dan doa yang tiada hentinya*

## ABSTRAK

Bekerja paruh waktu merupakan fenomena yang tengah berkembang di Indonesia, terutama di kalangan mahasiswa. Mahasiswa melakukan pekerjaan paruh waktu disertai dengan berbagai alasan. Namun dengan pekerjaan paruh waktu yang dimiliki tentunya akan mempengaruhi kehidupan mahasiswa tentunya di dalam kegiatan perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu.

Data di dalam penelitian ini dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 89 responden yaitu mahasiswa S1 Jurusan Manajemen FEB UNDIP. Teknik pengujian data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri berpengaruh secara positif terhadap prestasi akademik mahasiswa S1 Jurusan Manajemen FEB UNDIP. Variabel-variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 67% terhadap variasi yang terjadi pada prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu.

**Kata kunci** : Manajemen waktu, motivasi kuliah, aktualisasi diri, pekerjaan paruh waktu, prestasi akademik.

## ***ABSTRACT***

*Part-time job is a phenomenon that growing in Indonesia, especially for college student. Many students choose part time job for various reasons. However while having part time jobs, college life's of students will affected and also their academic achievement. This research aims to analyze the influence time management, study motivation, self actualization to student's academic achievement who have part time job.*

*The data in this research was collected through questionnaire distributed to 89 respondents, which are undergraduate students from Management Bachelor Degree in Diponegoro University. The techniques to testing data is multiple linear regression analysis.*

*Results indicates that time management, study motivation, and self actualization give positive influence to academic achievement of undergraduate students in Management Bachelor Degree in Diponegoro University who have part time job. Those variables also give 67% contribution to the variety of student's academic achievement who have part time job.*

***Keywords :*** *Time management, study motivation, self actualization, part time job, academic achievement*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, MOTIVASI KULIAH, DAN AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang)”**. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat guna menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin penulis lakukan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Subandi dan Ibu Tri Suci Wulandari atas dukungan, kasih sayang, perhatian dan motivasi yang diberikan tiada hentinya.
2. Bapak Dr. Suharnomo, S.E, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.
3. Ibu Dra. Rini Nugraheni, M.M, selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar dalam memberikan masukan demi tersempunanya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahyar Yuniawan S.E, M.Si dan Bapak Drs. H. Mudji Rahardjo, S.U selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Susilo Toto Rahardjo, S.E, M.T, selaku Dosen Wali yang membimbing penulis sejak awal hingga akhir studi.
6. Rizki Andari dan Aditya Arif Setiawan, selaku kakak dan adik penulis yang selalu setia memberikan semangat dan hiburan berbagai cara.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Bapak Dwi Ahmad Ansori, S.E., dan Bapak Mikail Agus Susilo beserta seluruh staf tata usaha, pegawai perpustakaan, dan karyawan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama masa studi.
9. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Gigih Windar Pratama, selaku teman dekat yang selalu dengan sabar dan setia memberikan masukan serta menemani penulis di saat suka maupun duka.
11. Sahabat-sahabat penulis, Foza, Nadia, Shinta, Ghear, Ryan Wildan, Rafdan dan Bistok dalam menemani penulis menjalani kehidupan kuliah sehari-hari. Terima kasih atas dukungan, doa, dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

12. Teman-teman KKN desa “Talun” yang selalu menghibur penulis di saat jenuh.
13. Para panitia SOPHOMORE 2014, AIESECer, dan partner Starbucks Ciputra Semarang atas pengalaman yang diberikan, membantu penulis belajar menjadi pribadi yang lebih baik.
14. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala bantuan, dukungan, semangat, dan doa yang telah dipanjatkan dan diberikan kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran para pembaca, agar kedepannya penyusunan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih baik. Demikianlah yang ingin disampaikan oleh penulis dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan. Terima kasih.

Semarang, 9 Maret 2016

Penulis,

Novita Dwi Andari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan .....	8
1.3.2 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4 Sistematika Penulisan .....	10
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Manajemen Waktu .....	12

2.1.1.1	Pengertian Manajemen Waktu.....	12
2.1.1.2	Tujuan Manajemen Waktu.....	19
2.1.2	Motivasi Kuliah .....	20
2.1.2.1	Pengertian Motivasi Kuliah .....	20
2.1.2.2	Teori Motivasi .....	21
2.1.3	Aktualisasi Diri .....	23
2.1.3.1	Pengertian Aktualisasi Diri.....	23
2.1.4	Prestasi Akademik.....	28
2.1.4.1	Pengertian Prestasi Akademik .....	28
2.2	Penelitian Terdahulu .....	28
2.3	Hubungan Antar Variabel .....	31
2.3.1	Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja.....	31
2.3.2	Pengaruh Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja .....	33
2.3.3	Pengaruh Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja.....	34
2.4	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	35
2.5	Hipotesis .....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		37
3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	37
3.1.1	Variabel Penelitian.....	37
3.1.2	Definisi Operasional Variabel.....	37

3.2	Populasi dan Sampel.....	40
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	42
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	43
3.5	Metode Analisis Data .....	43
3.5.1	Uji Kualitas Data .....	44
3.5.1.1	Uji Reliabilitas .....	44
3.5.1.2	Uji Validitas .....	45
3.5.2	Uji Asumsi Klasik .....	45
3.5.2.1	Uji Normalitas .....	45
3.5.2.2	Uji Multikolinearitas.....	46
3.5.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	46
3.6	Analisis Linear Berganda.....	47
3.7	Uji Hipotesis.....	48
3.7.1	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	48
3.7.2	Uji Signifikasi Pengaruh Parsial (Uji t) .....	49
3.7.3	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		51
4.1	Deskripsi Objek Penelitian .....	51
4.1.1	Gambaran Umum Responden .....	52
4.1.1.1	Identifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.1.1.2	Identifikasi Responden Berdasarkan Umur.....	53
4.1.1.3	Identifikasi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan..	54

4.1.1.4	Identifikasi Responden Berdasarkan Jam Kerja Per Minggu	55
4.1.1.5	Identifikasi Responden Berdasarkan Fleksibilitas Jam Kerja	55
4.1.1.6	Identifikasi Responden Berdasarkan Alasan Bekerja	57
4.1.1.7	Identifikasi Responden Berdasarkan IPK	58
4.2	Analisis Statistik Deskriptif	59
4.2.1	Analisis Indeks Variabel Manajemen Waktu	60
4.2.2	Analisis Indeks Variabel Motivasi Kuliah	62
4.2.3	Analisis Indeks Variabel Aktualisasi Diri	64
4.3	Analisis Data	66
4.3.1	Uji Instrumen	66
4.3.1.1	Uji Reliabilitas	66
4.3.1.2	Uji Validitas	67
4.3.2	Uji Asumsi Klasik	68
4.3.2.1	Uji Normalitas	68
4.3.2.2	Uji Multikolinearitas	69
4.3.2.3	Uji Heteroskedastisitas	70
4.3.3	Analisis Regresi Linear Berganda	71
4.3.4	Pengujian Hipotesis	73
4.3.4.1	Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	73

4.3.4.2 Uji Signifikasi Pengaruh Parsial (Uji t) .....	74
4.3.4.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	75
4.4 Interpretasi Hasil .....	76
4.4.1 Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja.....	77
4.4.2 Pengaruh Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja.....	79
4.4.3 Pengaruh Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja.....	82
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	87
5.3 Saran .....	87
5.3.1 Implikasi Kebijakan.....	87
5.3.2 Saran Penelitian yang akan Datang.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Faktor yang Mempengaruhi IPK Mahasiswa Bekerja .....	4
Tabel 2.1 Dimensi Waktu .....	15
Tabel 2.2 <i>B-Values</i> dan Metamotivasi .....	27
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	28
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Indikator .....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan .....	54
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jam Kerja Per Minggu.....	55
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Fleksibilitas Jam Kerja .....	56
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Alasan Bekerja .....	58
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan IPK.....	59
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Jawaban Variabel Manajemen Waktu.....	61
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Jawaban Variabel Motivasi Kuliah .....	63
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Jawaban Variabel Aktualisasi Diri.....	65
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	66
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Validitas .....	68
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	69
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	70
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Analisis Linear Berganda .....	72
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	74
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi .....	76
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Hipotesis Pertama ( $H_1$ ) .....	77
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis Kedua ( $H_2$ ).....	79
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga ( $H_3$ ).....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A : KUESIONER PRASURVEY  
LAMPIRAN B : KUESIONER PENELITIAN  
LAMPIRAN C : TABULASI KUESIONER  
LAMPIRAN D : HASIL UJI RELIABILITAS  
LAMPIRAN E : HASIL UJI VALIDITAS  
LAMPIRAN F : HASIL UJI ASUMSI KLASIK  
LAMPIRAN G : HASIL ANALISIS REGRESI  
LAMPIRAN H : HASIL UJI HIPOTESIS

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Negara Indonesia terus berkembang dan semakin banyak muncul pandangan bekerja paruh waktu pada pemikiran masyarakat yang ada di dalamnya, mulai dari remaja, mahasiswa, maupun para orang tua. Para remaja mengalami perubahan yang signifikan dan terus menerus seperti pubertas, pencarian jati diri, dan hubungan sosial. Marsh dan Kleitman (2005) menyatakan bahwa kerja paruh waktu di kalangan mahasiswa merupakan fenomena yang menyebar di berbagai bagian di negara barat dan mulai berkembang di bagian negara lainnya, hal ini menyebabkan tingkat tenaga kerja meningkat secara drastis dari tahun ke tahun. Bekerja paruh waktu merupakan salah satu pilihan dalam menyasati biaya pendidikan maupun untuk mengasah kemampuan sambil tetap melanjutkan pendidikan yang dijalani, menghilangkan stigma negatif kuliah dengan bekerja, dan perbedaan *gender* dalam menghadapi dunia pekerjaan (Webber dan Williams, 2008).

Menurut Putri (2014) banyak mahasiswa mencoba mencari kerja paruh waktu guna mendapatkan uang tambahan, bahkan beberapa pekerjaan dapat dilakukan di area universitas. Tak ada bedanya dengan para mahasiswa di kota Semarang. Mahasiswa yang berasal dari beragam universitas mencari pekerjaan, seperti teknisi, *barista*, reporter *freelance*, *Sales Promotion Girl* (SPG), fotografer, atau bahkan profesi yang berhubungan dengan minat dan bakat

paramahasiswa tersebut.

Bachman (2003) berpendapat pada umumnya bekerja sewaktu kuliah bukanlah hal yang diwajibkan karena masih di bangku kuliah. Alasan mahasiswa untuk bekerja pada dasarnya untuk menambah uang saku atau bahkan membantu keluarga. Bachman juga menambahkan bahwa sekitar sepertiga dari mahasiswa yang kuliah sambil bekerja melakukan hal tersebut untuk menabung.

Menurut Howieson, et al (2012) saat ini sebagian mahasiswa sadar akan resiko dari kerja paruh waktu. Namun walaupun sadar dengan resiko tersebut, dengan bekerja paruh waktu mahasiswa dapat mendapat gambaran lebih luas tentang hubungan mahasiswa dengan pekerjaannya, komitmen terhadap studi kuliah mereka, kehidupan sosial, dan peran keluarga. Mahasiswa yang mengisi waktu luang dengan dengan aktivitas *life skills* seperti bekerja paruh waktu terbukti memiliki hasil yang lebih efisien, hal ini ditunjukkan dengan hasil bekerja paruh waktu yang membuat lebih cepat bertindak dan tepat mengambil keputusan karena memiliki pengalaman di dunia kerja. Dengan demikian keunggulan berupa keahlian dan pengalaman dimiliki, hal ini akan memberikan keuntungan setelah menyelesaikan studi kuliah (Nonis et al., 2006).

Robyn (2009) menjelaskan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki 3 alasan utama dalam kuliah sambil bekerja, yaitu uang, pengalaman kerja serta pembiasaan diri terhadap kerja dan lingkungan kerja sesungguhnya. Para mahasiswa juga menambahkan bahwa dengan bekerja mereka mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan keterampilan menangani pelanggan (*customer service skills*), keterampilan dalam bekerja sama (*teamwork skills*), serta

keterampilan dalam mengatur sumber daya manusia dan keterampilan berkomunikasi (*skills in people management and communication*). Dapat disadari bahwa keterampilan-keterampilan ini akan memberikan dampak positif bagi mahasiswa yang bekerja paruh waktu, karena mahasiswa belajar secara langsung dan mendapatkan gambaran bagaimana bekerja di lapangan pekerjaan sesungguhnya.

Kemudian dengan seluruh kegiatan bekerja tersebut, muncul kekhawatiran dimana mahasiswa akan terlena dan melupakan kewajiban studi mereka. Dapat disadari bahwa mahasiswa yang bekerja akan memiliki waktu berkegiatan yang lebih terbatas daripada mahasiswa yang tidak bekerja. Rata-rata jam kerja mahasiswa yang bekerja adalah 5 sampai 8 jam per hari. Tentunya jumlah waktu berkegiatan yang dimiliki lebih sedikit, sehingga dapat memberikan dampak pada hasil akademik.

Dundes dan Marx (2006) mengajukan argument bahwa adanya beberapa faktor yang mempengaruhi kehidupan mahasiswa ketika kuliah sambil bekerja, yakni efektifitas dalam mengatur waktu kegiatan, motivasi, keinginan mahasiswa untuk melakukan pembuktian, kehidupan sosial baik dalam lingkungan universitas maupun luar universitas, serta beban stress yang dimiliki mahasiswa akibat menjalani dua peran.

Hal ini diperkuat dengan adanya prasurey yang telah dilakukan kepada 12 mahasiswa Jurusan Manajemen FEB UNDIP Tahun Angkatan 2011-2013 yang memiliki pekerjaan paruh waktu. Dari hasil prasurey dapat dilihat bahwa seluruh responden memiliki dampak akan prestasi akademik dari pekerjaan paruh

waktu tersebut. Beberapa mahasiswa mendapat peningkatan serta beberapa mengalami penurunan di bidang prestasi akademik. Dari hasil prasurvey dapat dilihat bahwa adanya 3 faktor utama yang mempengaruhi IPK mahasiswa yang bekerja di jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP adalah manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri.

Bekerja paruh waktu dapat menyita waktu mahasiswa dalam berkegiatan dikarenakan dua peran yang dimiliki, yakni sebagai karyawan dan sebagai mahasiswa. Akibatnya apabila tidak pandai dalam mengatur waktu maka prestasi akademik yang dimiliki dapat menurun. Pengaturan manajemen waktu pada setiap mahasiswa berbeda-beda. Hal ini berdasarkan dari jurusan atau pendidikan yang mereka ambil. Kemampuan manajemen waktu juga dipengaruhi oleh waktu yang dimiliki, sikap terhadap waktu, serta bagaimana menggunakan waktu tersebut (Ozsoy, 2014). Sehingga mahasiswa yang bekerja paruh waktu perlu memiliki keahlian manajemen waktu yang baik. Tingginya kemungkinan resiko dapat terjadi dengan adanya pembagian waktu yang tidak seimbang antara proses belajar dengan kewajiban pekerjaan paruh waktu. Dengan keahlian manajemen waktu dapat memberikan dampak negatif maupun positif.

Nadinloyi et al. (2012) dan Zhoreh Molaee (2013) membuktikan bahwa manajemen waktu seseorang dapat dilatih dari hasil penelitian yang telah dilakukan, bahkan hal ini dapat diterapkan pada mahasiswa yang kuliah dan bekerja. Mahasiswa dapat meningkatkan prestasi akademik dengan memiliki keahlian manajemen waktu yang baik. Beberapa penelitian sebelumnya seperti Zulauf (1999), Pehlivan (2013), Kaushar (2013), Miqdadi et al. (2014), dan

Nasrullah (2015) membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif antara manajemen waktu dengan hasil prestasi akademik seorang mahasiswa. Dundes dan Marx (2006) melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa manajemen waktu dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi akademik bagi mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Namun disisi lain, Dalli (2014) berpendapat bahwa manajemen waktu tidak berpengaruh pada prestasi akademik mahasiswa. Dalli menambahkan bahwa walaupun dengan manajemen waktu yang baik tingkat prestasi akademik mahasiswa belum tentu dapat meningkat, tergantung dari usaha yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut dalam meraih prestasi akademik.

Selain manajemen waktu, berdasarkan prasurvey motivasi kuliah juga menjadi salah satu faktor utama yang memberikan pengaruh terhadap IPK mahasiswa. Naitian Wang et al. (2006) mengatakan dibutuhkan tingkat motivasi yang tinggi agar dapat berhasil dengan apa yang dilakukan seseorang. Motivasi ini dapat berasal dari dalam diri mahasiswa ataupun dari luar atau lingkungan mahasiswa tersebut. Agar memiliki motivasi yang tinggi seseorang perlu memiliki kepercayaan diri yang tinggi pula. Tentunya motivasi setiap individu berbeda-beda dikarenakan fluktuasi kegiatan yang beragam. Apabila mahasiswa memiliki motivasi kuliah yang tinggi maka proses belajar dan prestasi akademik mahasiswa akan meningkat. Begitu pula sebaliknya apabila motivasi kuliah seorang mahasiswa rendah maka proses belajar akan terganggu dan prestasi akademik dapat menurun.

Street (2001), Tella (2007) dan Amrai et al. (2011) menyatakan bahwa motivasi kuliah yang tinggi akan berpengaruh positif terhadap prestasi akademik

mahasiswa. McInnis dan Hartley (2002) menambahkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa walaupun mahasiswa memiliki pekerjaan paruh waktu, mahasiswa cenderung tetap memiliki motivasi yang tinggi untuk mendapatkan prestasi akademik yang baik. Namun sebaliknya, Schmidt, et al. (2006) menyatakan bahwa motivasi kuliah tidak memberi pengaruh apapun terhadap pencapaian akademik. Didukung oleh penelitian Long et al. (2007) dimana motivasi kuliah tidak memberikan pengaruh secara konsisten terhadap pencapaian akademik.

Faktor yang mempengaruhi IPK mahasiswa bekerja selanjutnya adalah aktualisasi diri. Berdasarkan teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow (1993) aktualisasi diri terkait dengan motivasi, hal ini juga didukung oleh penelitian Wibowo (2012) dan Syauta (2014) bahwa kedua hal ini terkait. Maslow juga menyatakan bahwa aktualisasi diri merupakan keinginan seseorang untuk meningkatkan kemampuan setinggi mungkin. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tercukupi kebutuhan manusia, maka manusia akan terus melakukan upaya berprestasi melalui aktualisasi diri. Hal ini terjadi pada mahasiswa yang kuliah dan bekerja, dimana meningkatkan potensi diri dengan menunjukkan kemampuan kepada dunia merupakan salah satu alasan mahasiswa bekerja (Nonis et al., 2006). Mahasiswa akan memiliki tingkat aktualisasi diri yang baik dengan adanya keinginan mengembangkan potensi dalam diri mereka, apabila ditinjau dengan lingkungan kuliah dan pergaulan mereka (Curran dan Rosen, 2006). Farhana Wan Yunus et al. (2014) menyatakan bahwa kecerdasan emosional memberikan pengaruh signifikan terhadap *mode on learning*, dimana mahasiswa

yang bekerja memiliki kecedasan emosional dan tingkat aktualisasi diri yang lebih baik. Dengan demikian mahasiswa akan lebih serius dalam menjalani kegiatan akademiknya. Hal ini juga didukung oleh penelitian Kiswandini (2015) bahwa apabila mahasiswa memiliki aktualisasi yang baik, maka mahasiswa cenderung tidak melakukan prokrastinasi pada akademik. Dimana mahasiswa tersebut memiliki keinginan untuk menyelesaikan studi tepat waktu dan juga memiliki tingkat prestasi akademik yang baik.

Diketahui pada penelitian sebelumnya, aktualisasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi dimana lingkungan manusia tersebut berkembang (Adhani, 2013). Mahasiswa yang bekerja paruh waktu tentunya memiliki keinginan untuk berkembang di lingkungan akademik maupun pekerjaan. Dundes (2006) menyatakan dengan adanya keinginan untuk meningkatkan potensi dapat membantu mahasiswa meningkatkan prestasi akademik walaupun memiliki pekerjaan paruh waktu. Selain itu Sumantri (2011) juga melakukan penelitian yang mendukung teori Maslow bahwa aktualisasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dimana mahasiswa tentunya ingin meningkatkan kemampuan diri yang dimiliki baik di dalam prestasi akademik maupun dalam pekerjaan paruh waktu.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang, dapat dilihat bahwa adanya *research gap* dari penelitian terdahulu mengenai pengaruh manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Maka masalah penelitian ini adalah perbedaan temuan riset

mengenai “Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu”. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah:

Bagaimana meningkatkan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu yang dipengaruhi oleh variabel manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri?

Sedangkan pertanyaan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh manajemen waktu dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP?
2. Bagaimana pengaruh motivasi kuliah dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP?
3. Bagaimana pengaruh aktualisasi diri dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP?

### **1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan**

Berdasarkan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis pengaruh manajemen waktu dengan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP.

2. Menganalisis pengaruh motivasi kuliah dengan prestasi kuliah mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP.
3. Menganalisis pengaruh aktualisasi diri dengan prestasi kuliah mahasiswa yang bekerja paruh waktu jurusan S1 Manajemen FEB UNDIP.

### **1.3.2 Kegunaan Penelitian**

Penulisan penelitian ini berhubungan dengan manajemen waktu, motivasi kuliah, dan aktualisasi diri terhadap prestasi kuliah mahasiswa yang kuliah sambil bekerja akan memberikan beberapa manfaat. Hal-hal tersebut adalah:

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana informasi dan komunikasi untuk menambah pengetahuan peneliti mengenai penelitian di lapangan serta menjadi sarana pengembangan teori yang didapat di bangku kuliah.

2. Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan sumber referensi bagi yang membutuhkan. Sehingga dapat dikembangkan lebih lanjut pengetahuan mengenai hal-hal sumber daya manusia yang mempengaruhi kehidupan mahasiswa yang memiliki pekerjaan paruh waktu.

### 3. Bagi Mahasiswa

Hasil Penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, ataupun hal-hal yang berpengaruh terhadap manajemen waktu, motivasi kuliah, aktualisasi diri, dan prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

#### **1.4 Sistematika Penulisan**

Dalam penyusunan penulisan ini akan memiliki sistematika penulisan sebagai berikut:

##### **BAB I. PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan dijelaskan secara singkat mengenai latar belakang penelitian, rumusah masalah, tujuan, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

##### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini akan memuat landasan teori mengenai manajemen waktu, motivasi kuliah, aktualisasi diri, dan prestasi kuliah sebagai referensi untuk penelitian. Serta adanya hubungan antara variabel penelitian, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran teoritis, serta hipotesis yang diajukan peneliti.

##### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini membahas mengenai definisi operasional variabel, penentuan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, serta metode analisis data.

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan menyajikan analisis data serta membahas hasil penelitian yang telah dianalisis oleh metode penelitian yang telah ditetapkan.

**BAB V. PENUTUP**

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditarik dari pembahasan dan hipotesis yang telah diuji. Bab ini juga akan menyampaikan keterbatasan penelitian dan saran mengenai solusi dari permasalahan serta saran kepada peneliti selanjutnya.