

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
F. Ruang Lingkup	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kebersihan Gigi dan Mulut.....	14
1. Debris Indeks (DI)	16
2. Plak Indeks (PI)	19
B. Penyakit Gigi dan Mulut	22
1. Pengertian	22
2. Etiologi	24
3. Prevalensi Penyakit Gigi dan Mulut	26
4. Patofisiologi Penyakit Gigi dan Mulut	26
5. Akibat <i>Oral Hygiene</i> Buruk.....	28
6. Menyikat Gigi pada Penyandang Tunanetra	31
C. Kondisi Rongga Mulut sebagai Faktor Risiko Penyakit Gigi dan Mulut	44
1. Hubungan Plak dengan Karies	44
2. Hubungan Plak dengan Jaringan Periodontal	45
D. Tunanetra	45
1. Pengertian Tunanetra	45
2. Klasifikasi Anak Tunanetra	47
3. Etiologi Anak Tunanetra	49
4. Perkembangan Motorik Anak Tunanetra	49
5. Fungsi Panca Indera Anak Tunanetra	50
6. Kondisi Kecerdasan Anak Tunanetra	52
E. Metode <i>Drill</i>	53
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	53
2. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Drill</i>	55

3.	Kelebihan Metode <i>Drill</i>	56
4.	Kekurangan Metode <i>Drill</i>	57
5.	Cara Mengatasi Kelemahan-Kelemahan Metode <i>Drill</i>	58
6.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	59
F.	Perilaku	60
1.	Pengertian Perilaku	60
2.	Domain Perilaku	60
3.	Perubahan Perilaku	64
4.	Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi	67
5.	Hubungan Perilaku dengan Pemeliharaan Kesehatan Gigi	68
6.	Hubungan Metode <i>Drill</i> dengan Perubahan Perilaku pada Tunanetra	68
G.	Kerangka Teori	71
BAB III	METODE PENELITIAN	72
A.	Kerangka Konsep Penelitian	72
B.	Hipotesis.....	73
1.	Hipotesis Mayor	73
2.	Hipotesis Minor	73
C.	Jenis dan Rancangan Penelitian	74
1.	Desain Penelitian	74
2.	Alur Penelitian	76
3.	Jadwal dan Kunjungan	77
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	78
1.	Populasi	78
2.	Sampel	79
E.	Definisi Operasional, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	81
F.	Sumber Data Penelitian	83
1.	Data Primer	83
2.	Data Sekunder	83
G.	Alat Penelitian / Instrumen Penelitian	83
H.	Pengumpulan Data	84
1.	Waktu Pengumpulan Data	84
2.	Deskriptif Penelitian	84
I.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	87
1.	Pengolahan Data Kuantitatif	87
2.	Analisa Data Kuantitatif	88
J.	Jadwal Penelitian	90
BAB IV	HASIL PENELITIAN	91
A.	Analisis Univariat	91
1.	Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa Negeri	91
2.	Gambaran Umum Sampel Penelitian	92

3.	Gambaran Pengalaman Karies Penyandang Tunanetra	93
4.	Gambaran Masalah <i>Oral Hygiene</i> Tunanetra	94
5.	Hasil Deskriptif Pengetahuan dan Sikap	95
B.	Analisis Bivariat	98
1.	Hasil Uji <i>t-test</i> Berpasangan Skor <i>PHP-M</i>	98
2.	Hasil Uji <i>t-test</i> Berpasangan Skor <i>Debris</i>	100
3.	Hasil Uji <i>t-test</i> Berpasangan Skor Pengetahuan, Skor Sikap dan Skor Keterampilan Siswa Penyandang Tunanetra	102
BAB V	PEMBAHASAN	107
A.	Tempat dan Sampel Penelitian	107
B.	Gambaran Pengalaman Karies dan <i>Oral Hygiene</i> Penyandang Tunanetra	108
C.	Hasil Uji <i>t-test</i> Berpasangan <i>Oral Hygiene</i> , Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Menyikat Gigi	110
D.	Efektifitas metode <i>drill</i> terhadap <i>Oral Hygiene</i> , pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Menyikat Gigi pada Penyandang Tunanetra	113
E.	Perubahan Perilaku setelah diberikan metode <i>drill</i> pada penyandang tunanetra	119
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	121
A.	Simpulan	121
B.	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2. Kriteria Penilaian Pemeriksaan Debris Indeks	18
Tabel 3. Pemeriksaan <i>PHP-M</i>	20
Tabel 4. Kriteria Penilaian <i>PHP-M</i>	22
Tabel 5. Definisi Operasional Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	81
Tabel 6. Alat dan Bahan	85
Tabel 7. Jadwal Penelitian	90
Tabel 8. Umur dan Jenis Kelamin Sampel Penelitian.....	92
Tabel 9. Gambaran Pengalaman Karies Gigi Penyandang Tunanetra ...	93
Tabel 10. Hasil Skor <i>PHP-M</i> dan Skor <i>Debris</i> Siswa Pada Kelompok Intervensi	94
Tabel 11. Kompilasi jawaban anak yang menjawab “tepat” dalam persen (%)	96
Tabel 12. Kompilasi jawaban sikap anak yang menjawab “tepat” dalam persen (%)	98
Tabel 13. Hasil uji normalitas skor <i>PHP-M</i>	99
Tabel 14. Hasil Skor <i>PHP-M</i> Siswa Penyandang Tunanetra Sebelum Dan Sesudah Intervensi	99
Tabel 15. Hasil uji normalitas skor <i>Debris</i>	100
Tabel 16. Hasil Skor <i>Debris</i> Siswa Penyandang Tunanetra Sebelum dan Sesudah Intervensi	101
Tabel 17. Hasil Skor Pengetahuan Siswa Penyandang Tunanetra Sebelum dan Sesudah Intervensi	102
Tabel 18. Hasil Skor Sikap Siswa Penyandang Tunanetra Sebelum dan Sesudah Intervensi	103
Tabel 19. Hasil Skor Keterampilan Menyikat Gigi Siswa Penyandang Tunanetra Sebelum Dan Sesudah Intervensi	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kriteria untuk Skor <i>Debris</i> (DI)	16
Gambar 2. Skema Gigi yang diperiksa untuk Penilaian <i>PHP-M</i>	19
Gambar 3. Area Permukaan Gigi yang diperiksa untuk <i>PHP-M</i>	20
Gambar 4. Gingivitis.....	30
Gambar 5. Sariawan	30
Gambar 6. Bulu Sikat Berbahan Sintetis	35
Gambar 7. Bulu Sikat Berbahan Alami	35
Gambar 8. Leher Sikat Sejajar dengan Tangkai Sikat	36
Gambar 9. Leher Sikat membentuk Sudut Terhadap Tangkai Sikat.....	36
Gambar 10. Teknik Menyikat Gigi <i>Roll</i>	42
Gambar 11. Kerangka Teori	71
Gambar 12. Kerangka Konsep Penelitian	72
Gambar 13. Alur Penelitian	76
Gambar 14. Desain Jadwal dan Kunjungan	77
Gambar 15. Peta Wilayah Sekolah Luar Biasa Negeri	91
Gambar 16. Perbedaan Skor <i>PHP-M</i> sebelum dan sesudah intervensi...	100
Gambar 17. Perbedaan Skor <i>Debris</i> sebelum dan sesudah intervensi	102
Gambar 18. Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	103
Gambar 19. Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi ...	105
Gambar 20. Perbedaan Skor Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Intervensi	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Monitoring Cara Menyikat Gigi
- Lampiran 3. Lembar Monitoring Waktu Menyikat Gigi
- Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 5. Prosedur Menyikat Gigi
- Lampiran 6. Prosedur Menyikat Gigi (*Braille*)
- Lampiran 7. Format Pemeriksaan *Debris Index (DI)* dan *Personal Hygiene Performance Modified (PHP-M)*
- Lampiran 8. *Informed Consent*
- Lampiran 9. Data Analisis Univariat dan Bivariat
- Lampiran 10. Surat Penelitian
- Lampiran 11. Pengantar *Ethical Clearance*
- Lampiran 12. Rekapitulasi Skor *Debris*, *PHP-M*, Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
- Lampiran 13. Rekapitulasi Master Kuesioner Pengetahuan, Kuesioner Sikap dan Observasi Keterampilan
- Lampiran 14. Rekapitulasi Data Master Pengalaman Karies
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

<i>A.a</i>	: <i>Actinobacillus Actinomycetem Comitans</i>
<i>ADA</i>	: <i>American Dental Association</i>
<i>Bi</i>	: <i>Bacteriodes Forsytus</i>
<i>CI</i>	: <i>Calculus Index</i>
<i>C</i>	: Centi Meter
Depkes	: Departemen Kesehatan
<i>DI</i>	: <i>Debris Index</i>
<i>HI</i>	: <i>Hygiene Index</i>
<i>IC</i>	: <i>Informed Consent</i>
<i>IQ</i>	: <i>Intelligence Quotient</i>
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
LM	: Lembar Monitoring
Mm	: Mili Meter
<i>OH</i>	: <i>Oral Hygiene</i>
<i>OHI</i>	: <i>Oral Hygiene Index</i>
<i>OHI-S</i>	: <i>Oral Hygiene Index Simplified</i>
<i>P.g</i>	: <i>Phorphyromonas gingivalis</i>
<i>P.i</i>	: <i>Prevotella Intermedia</i>
<i>PBT</i>	: <i>Polybutilene-Terephthalate</i>
<i>pH</i>	: <i>Power of Hydrogen</i>
<i>PHP</i>	: <i>Patient Hygiene Performance</i>
<i>PHPM</i>	: <i>Patient Hygiene Index Modified</i>
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
<i>SPSS</i>	: <i>Statistic Program for Sosial Science</i>
<i>WAIS</i>	: <i>Weschler Adult Inteligence Scale</i>
<i>WISC</i>	: <i>Weschler Inteligence Scale For Children</i>
YKAB	: Yayasan Kesejahteraan Anak-anak Buta