

**NIAT UNTUK MENGAMBIL *CHARTERED ACCOUNTANT*
DENGAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan program Sarjana (S1)
pada program Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Diponegoro

Disusun oleh:

GUHTI AYU SRI WARDANI

12030112130075

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2016

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Guhti Ayu Sri Wardani

Nomor Induk Mahasiswa : 12030112130075

Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/Akuntansi

Judul Skripsi : **NIAT UNTUK MENGAMBIL *CHARTERED*
ACCOUNTANT DENGAN *THEORY OF*
*PLANNED BEHAVIOR***

Dosen Pembimbing : Dr. Indira Januarti, S.E., M.Si., Akt.

Semarang, 17 Februari 2016

Dosen Pembimbing,



Dr. Indira Januarti, S.E., M.Si., Akt.

NIP. 196401011992022001

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Mahasiswa : Guhti Ayu Sri Wardani

Nomor Induk Mahasiswa : 12030112130075

Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/Akuntansi

Judul Skripsi : **NIAT UNTUK MENGAMBIL *CHARTERED*
ACCOUNTANT DENGAN *THEORY OF*
*PLANNED BEHAVIOR***

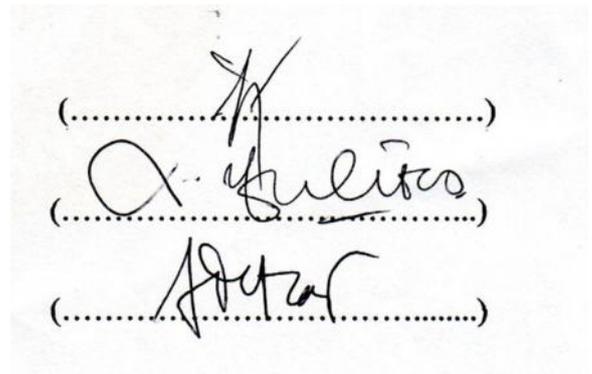
Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal 10 Maret 2016

Tim Penguji

1. Dr. Indira Januarti, S.E., M.Si., Akt.

2. Aditya Septiani, S.E., M.Si., Akt.

3. Agung Juliarto, S.E., M.Si., Akt. Ph.D.



The image shows three handwritten signatures in black ink, each written over a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature for Dr. Indira Januarti. 2. A signature for Aditya Septiani. 3. A signature for Agung Juliarto.

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda-tangan di bawah ini saya, Guhti Ayu Sri Wardani, menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Niat untuk Mengambil *Chartered Accountant* dengan *Theory of Planned Behavior***, adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau penulisan dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya. Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolaholah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 16 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

(Guhti Ayu Sri Wardani)

NIM: 12030111130115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“...Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai
(mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah...”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu
sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka” (Q.S. Ar Ra“du : 11)

“Berpikir positif, banyak bersyukur, dan bertawakal dalam hasil”

-PERSEMBAHAN-

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Tuhan YME atas segala kasih dan karunia-Nya

Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do’a serta kasih sayang yang berlimpah

Kakak-kakakku dan adikku terkasih

Dan juga untuk saudara serta sahabat yang selalu mendukungku

ABSTRACT

This study aims to analyze and provide empirical evidence about the influence of perceptions and attitudes, subjective norms, and perceived behavioral control on the intention of students to take a chartered accountant.

The sample in this study is undergraduate's students in Faculty of Economics Department of Accounting 2015 and PPAk's students class of 2014 and 2015 at Diponegoro University were 107 respondents. The method of collecting data is a survey method by distributing questionnaire to respondents either directly or electronically. The data was analyzed using logistics regression analysis

The results showed subjective norm has a significant influence on the intention of student to take a Chartered Accountant. While factors perceptions and attitudes and perceived behavioral control have no a significant influence on the intention of students to take Charetered Accountant.

Keywords: Theory of planned behavior (TPB), intention, career, Chartered Accountant, perception and attitude, subjective norm, perceived behavioral control

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memberikan bukti empiris mengenai pengaruh faktor persepsi dan sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku persepsian terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *chartered accountant*.

Sampel dalam penelitian ini adalah lulusan S1 Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi tahun 2015 dan Mahasiswa PPAk angkatan 2014 & 2015 Universitas Diponegoro sebanyak 107 responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan mendistribusikan kuesioner baik secara langsung pada responden maupun secara elektronik. Analisis data menggunakan analisis regresi logistik.

Hasil penelitian menunjukkan faktor norma subjektif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap niat untuk mengambil *Chartered Accountant*. Sedangkan faktor persepsi dan sikap dan kontrol perilaku persepsian tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Charetered Accountant*.

Kata kunci: *Theory of planned behavior* (TPB), niat, *CharteredAccountant*, persepsi dan sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Niat untuk Mengambil *Chartered Accountant* dengan *Theory of Planned Behavior*” ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak, Ibu, Mbah, Adik yang senantiasa memberi semangat, dukungan (baik material maupun nonmaterial), bantuan, dan doa.
2. Ibu Indira Januarti, S.E., M.Si., Akt. selaku dosen pembimbing yang telah begitu sabar dalam memberikan bimbingan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Haryanto, S.E., M.Si., Ph.D., Akt. selaku dosen wali.
4. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNDIP, terutama dosen jurusan akuntansi, atas ilmu yang berharga, motivasi, inspirasi, dan bantuan yang diberikan selama masa kuliah penulis.

5. Seluruh stakeholder FEB UNDIP terutama pegawai perpustakaan, pegawai TU dan akademik, petugas kebersihan, dan petugas parker yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama kuliah di UNDIP.
6. Orang-orang terdekat saya yaitu Adit, Gita, Kak Nurani, Asti, Zwesty, Weni, Indri, Fifi, Niken, Ipeh, Egi, Winda, Ivana, Ivani, Mega, Tami, Lubna, teman-teman kosan Susenlo & Amrta atas bantuan dan semangat yang diberikan selama ini, terutama selama proses penyelesaian skripsi. Wish you all the best!
7. Teman-teman akuntansi angkatan 2012 UNDIP, teman-teman SMAN 12 Jakarta, dan teman-teman KKN Desa Krandon Lor 2011, atas bantuan, semangat, motivasi, dan kenangan indah yang diberikan.
8. Untuk semua responden yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner saya. Tanpa bantuan kalian, skripsi ini tidak akan mungkin terwujud.
9. Untuk semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semarang, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4 Sistematika Penulisan	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori dan Penelitian Terdahulu.....	11
2.1.1 Landasan Teori.....	11

2.1.1.1 Teori Perilaku Terencana.....	11
2.1.1.2 Pengertian Persepsi.....	14
2.1.1.3 <i>Chartered Accountant</i>	15
2.1.1.4 PPAk.....	16
2.1.1.5 PMK NO.25/PMK.01/2014.....	17
2.1.2 Penelitian Terdahulu	20
2.2 Kerangka Pemikiran.....	29
2.3 Hipotesis Penelitian.....	29
2.3.1 Pengaruh Persepsi dan Sikap terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA	29
2.3.2 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA.....	31
2.3.3 Pengaruh Kontrol Perilaku Persepsian terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	35
3.1.1 Variabel Terikat.....	35
3.1.2 Variabel Bebas.....	35
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.3 Jenis dan Sumber Data	41
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5 Metode Analisis Data	42
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.5.2 Uji Kualitas Data	42
3.5.2.1 Uji Validitas.....	42
3.5.2.2 Uji Reliabilitas.....	43

3.5.3 Uji Multikolinearitas.....	43
3.5.4 Analisis Regresi Logistik Biner.....	44
3.5.4.1 Uji <i>Hosmer and Lameshow's Godness of Fit</i>	44
3.5.4.2 Uji Kelayakan Keseluruhan Model.....	45
3.5.4.3 Nagelkereke's R Square.....	45
3.5.5 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	47
4.2 Analisis Data.....	49
4.2.1 Statistik Deskriptif.....	49
4.2.2 Uji Kualitas Data.....	57
4.2.2.1 Uji Validitas.....	57
4.2.2.2 Uji Reliabilitas.....	58
4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	59
4.2.4 Analisis Regresi Logistik.....	59
4.2.4.1 Uji <i>Hosmer and Lameshow's Godness of Fit</i>	60
4.2.4.2 Uji Kelayakan Keseluruhan Model.....	61
4.2.4.3 Nagelkereke's R Square.....	61
4.2.5 Pengujian Hipotesis.....	62
4.3 Interpretasi Hasil.....	64
4.3.1 Pengaruh Persepsi dan Sikap terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA	64
4.3.2 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA.....	66
4.3.3 Pengaruh Kontrol Perilaku Persepsian terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa untuk Mengambil CA	67

BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Keterbatasan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Mahasiswa PPAk dan Lulusan S1 FE Akuntansi Undip.....	40
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Penyebaran Kuesioner.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan <i>Gender</i>	47
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan dan Niat Untuk Mengambil CA.....	48
Tabel 4.5 Ringkasan Rata-rata Nilai Berdasarkan Pendidikan dan <i>Gender</i>	50
Tabel 4.6 Ringkasan Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Persepsi dan Sikap dengan Niat untuk Mengambil CA.....	52
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Norma Subjektif dengan Niat untuk Mengambil CA.....	53
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Kontrol Perilaku Persepsian dengan Niat untuk Mengambil CA.....	53
Tabel 4.10 Tabel Uji Korelasi <i>Pearson</i> Variabel Persepsi dan Sikap.....	54
Tabel 4.11 Tabel Uji Korelasi <i>Pearson</i> Variabel Norma Subjektif.....	55
Tabel 4.12 Tabel Uji Korelasi <i>Pearson</i> Kontrol Perilaku Persepsian.....	55
Tabel 4.13 Uji Validitas.....	57
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas.....	59
Tabel 4.16 Uji <i>Hosmer and Lameshow's Goodness of Fit</i>	60
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai -2LL Awal dengan -2LL Akhir.....	61
Tabel 4.18 Uji <i>Nagelkerke's R Square</i>	61

Tabel 4.19 Uji Hipotesis.....	62
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>The Theory of Planned Behavior</i>	14
Gambar 2.2 Alur Menjadi Akuntan Profesional.....	17
Gambar 2.3 Model Kerangka Pemikiran.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Kuesioner.....	77
Lampiran B : Hasil SPSS.....	80

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan kemajuan pesat dunia teknologi dan informasi, ilmu akuntansi berkembang dengan sangat baik (Andersen, 2012). Di Indonesia, kecenderungan untuk belajar akuntansi meningkat. Hal tersebut diikuti dengan banyaknya lulusan akuntansi dari seluruh perguruan tinggi Indonesia yang setiap tahun diatas angka tiga puluh ribu (www.iaiglobal.or.id). Profesi Akuntan memiliki peranan besar untuk meningkatkan transparansi dan kualitas informasi keuangan demi terwujudnya perekonomian nasional yang sehat dan efisien. Tidak ada proses akumulasi dan distribusi sumber daya ekonomi yang tidak memerlukan campur tangan profesi Akuntan. Profesi Akuntan menyebar di dalam dan di luar instansi pemerintah (www.iaiglobal.or.id). Maka dari itu, peranan profesi akuntan menjadi sangat penting dalam perkembangan ini.

Indonesia sebagai salah satu anggota *Association of Southeast Asian Nations* (ASEAN) harus siap menghadapi era perdagangan yang dilaksanakan oleh *Asean Economic Community* (AEC). Pelaksanaan AEC turut menggerakkan setiap profesi untuk mempersiapkan berbagai keperluan dalam menyambut era tersebut, termasuk profesi akuntan karena profesi akuntan memiliki peranan besar dalam perekonomian nasional. Dengan adanya AEC, akuntan luar negeri dapat masuk ke Indonesia dengan sangat mudah. Hal tersebut menjadi tantangan bagi profesi akuntan, terkait dengan eksistensi profesi akuntan yang ada di Indonesia

terancam dengan keberadaan akuntan dari Negara-negara tetangga yang merupakan anggota ASEAN (www.iaiglobal.or.id). Persaingan ketat yang timbul dalam memperebutkan profesi akuntan di ASEAN, menuntut akuntan untuk memiliki kualitas serta integritas yang tinggi dalam menghadapi pasar bebas ASEAN. Oleh karena hal-hal tersebut, maka Menteri Keuangan menetapkan Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 25/PMK.01/2014 tanggal 3 Februari 2014 tentang Akuntan Beregister Negara. PMK yang diundangkan pada tanggal 4 Februari 2014 ini menggantikan ketentuan sebelumnya yaitu Keputusan Menteri Keuangan (KMK) Nomor 331/KMK.017/1999 Tentang Penyelenggaraan Pendaftaran Akuntan Pada Register Negara. PMK ini antara lain mengatur Register Negara Akuntan, mekanisme registrasi ulang, pembinaan akuntan profesional Indonesia, pendidikan profesi akuntansi, Ujian Sertifikasi Akuntan Profesional, dan mekanisme pendirian Kantor Jasa Akuntansi (KJA) serta Asosiasi Profesi Akuntan.

Penerbitan PMK 25/2014 ini dimaksudkan untuk mewujudkan terciptanya akuntan yang profesional dan memiliki daya saing di tingkat global dengan karakteristik sebagai berikut : (i) memiliki kompetensi, yaitu telah melalui proses pendidikan, akumulasi pengalaman dan ujian sertifikasi kompetensi profesi dibidang akuntansi, (ii) menjaga kompetensi melalui pendidikan profesional berkelanjutan, (iii) menjadi anggota Asosiasi Profesi Akuntan, dan (iv) mematuhi standar dan kode etik profesi. Sebelumnya akuntan tidak wajib menjadi anggota asosiasi profesi akuntan, akan tetapi setelah PMK ini dikeluarkan, akuntan wajib menjadi anggota asosiasi profesi akuntan dan mengikuti Pendidikan Profesi

Berkelanjutan (PPL). Asosiasi Profesi Akuntan disini yang dimaksud adalah Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) yang bertanggung jawab atas pembinaan profesionalisme akuntan Indonesia sebagaimana diamanatkan Pasal 18 dan 19 PMK 25/2014.

Selaras dengan tujuan Menteri Keuangan mengeluarkan PMK 25/2014 untuk mengatur lebih lanjut mengenai kebijakan pelaksanaan untuk pemakaian gelar akuntan, maka dikeluarkan juga gelar *Chartered Accountant* (CA) oleh IAI yang merupakan salah satu sertifikasi profesional bagi seorang Akuntan. IAI mengeluarkan gelar CA di Indonesia untuk menyelaraskan akuntan Indonesia dengan akuntan asing, dimana akuntan yang memiliki gelar CA dapat diakui secara Internasional. Selain itu, gelar CA dapat memperoleh nilai tambah dan memperoleh pengakuan untuk mengambil keputusan yang signifikan dalam pelaporan keuangan (www.lab-akuntansi.umm.ac.id).

PMK 25/2014 dan gelar CA menimbulkan banyak tanggapan dan kritikan, terutama mahasiswa yang mengambil Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (www.kompasiana.com). PPAk merupakan jenjang pendidikan tambahan yang ditujukan kepada sarjana ekonomi jurusan akuntansi yang ingin mendapat gelar Akuntan (Ak). Sebelum adanya PMK 25/2014, berdasarkan UU No. 34 tahun 1954 dan UU No. 20 tahun 2003, setiap lulusan PPAk akan mendapat gelar Akuntan dan teregister Akuntan Negara melalui Pusat Pembinaan Akuntan dan Jasa Penilai (PPAJP) Kementerian keuangan. Akan tetapi setelah PMK/25/2014 dan gelar CA keluar, situasi tersebut berubah, dimana setiap lulusan PPAk akan diberikan register Negara dari proses pendidikannya setelah mengikuti ujian CA

yang diadakan oleh IAI. Hal tersebut sudah dijelaskan dalam BAB II pasal 3 ayat 1 PMK no 25/2014 yang menyebutkan “Pendidikan profesi akuntansi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (3) huruf a mencakup perkuliahan dan ujian sertifikasi akuntan profesional.” Dari pernyataan tersebut timbul banyak pertanyaan mengapa mahasiswa lulusan PPAk harus tetap mengikuti ujian sertifikasi akuntan profesional padahal mereka sudah mengikuti PPAk yang jelas-jelas sudah mengambil program tersebut untuk meningkatkan jenjang karir yang lebih profesional.

Tim majalah ekuitas (2014) menyebarkan kuisisioner ke tiga Universitas di Kota Malang yang mempunyai program profesi akuntansi yaitu Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), Universitas Brawijaya (UB), dan Universitas Malang Kucecwara. Responden kuisisioner ini adalah mahasiswa yang sedang menempuh kuliah profesi akuntansi di tiga Universitas tersebut. Responden diberikan pertanyaan terkait persepsi dan pendapat mereka tentang gelar CA yang baru dikeluarkan di Indonesia. PMK no 25/2014 pasal 4 ayat 2 menyatakan salah satu kriteria yang diperlukan untuk mengikuti Ujian CA adalah berpendidikan minimal DIV atau S1 di bidang akuntansi (tanpa mengikuti PPAk) atau dengan mengikuti PPAk terlebih dahulu. Hal tersebut mengindikasikan bahwa untuk mendapat gelar CA peserta tidak diwajibkan untuk memiliki gelar Ak terlebih dahulu. Kemudian berpengaruh terhadap ketertarikan seseorang untuk mengikuti PPAk. Mahasiswa PPAk yang menyatakan ketertarikan terhadap PPAk akan menurun memberikan alasan gelar CA lebih diakui karena diakui secara Internasional sehingga lebih mudah untuk bersaing di era AEC 2015. Mahasiswa

yang menyatakan ketertarikan terhadap PPAk tidak akan menurun memberikan alasan bahwa untuk menempuh ujian CA diperlukan pendalaman materi melalui keikutsertaan dalam PPAk (www.lab-akuntansi.umm.ac.id). Dari berbagai macam pendapat mahasiswa PPAk tersebut, mengindikasikan bahwa kemungkinan niat mengambil CA tergantung dari persepsi masing-masing individu. Persepsi tersebut yang mungkin memunculkan niat dan perilaku untuk membuat keputusan.

Felton (1995) dengan menggunakan *Theory of Reasoned Action* (TRA), telah meneliti hubungan antara sikap (*attitude*) terhadap *Chartered Accountant* dengan niat mahasiswa untuk berkarier pada *Chartered Accountant*. Penelitian yang dilakukan pada 897 mahasiswa bisnis tingkat akhir menunjukkan sikap (*attitude*) terhadap *Chartered Accountant* berhubungan secara signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk berkarier sebagai *Chartered Accountant*. Hasil serupa juga ditemukan dalam penelitian Law (2010). Law (2010) meneliti faktor-faktor yang memengaruhi mahasiswa akuntansi dalam memilih karier mereka dengan menggunakan model TRA seperti Felton (1995). Law (2010) berhasil membuktikan bahwa *attitude toward the behavior* (faktor-faktor intrinsik), *parental influence* (norma subjektif), *gender*, dan fleksibilitas karier berhubungan secara signifikan terhadap keputusan mahasiswa untuk berkarier pada *Certified Public Accountant* (CPA). Faktor penghargaan finansial justru tidak memiliki pengaruh pada keputusan mahasiswa untuk berkarier sebagai CPA.

Sugahara dan Boland (2006) menemukan perbedaan yang signifikan dalam beberapa faktor persepsi terhadap CPA antara mahasiswa akuntansi dan

mahasiswa non-akuntansi. Penelitian dilakukan di Jepang dengan pengambilan sampel 291 siswa dengan tingkat pendidikan yang beragam, mulai dari *undergraduate* hingga *graduate* meliputi mahasiswa jurusan akuntansi dan nonakuntansi.

Solikhah (2014) meneliti aplikasi *Theory of Planned Behavior* (TPB) terhadap karier *Certified Public Accountant* (CPA) di Indonesia. Penelitian ini dilakukan dengan menyebar kuisisioner pada mahasiswa akuntansi akhir di 6 Universitas Jawa tengah, Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi pengendalian perilaku berpengaruh terhadap niat untuk mengambil CPA.

Penelitian ini bermaksud memodifikasi penelitian Solikhah (2014) dimana respondennya merupakan mahasiswa lulusan S1 Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi tahun 2015 dan Mahasiswa PPAk angkatan 2014 & 2015 Universitas Diponegoro (UNDIP). Penelitian ini tidak bermaksud untuk meneliti pengaruh aplikasi TPB terhadap karier CPA di Indonesia, namun lebih berfokus ke CA. Dimana penelitian ini memprediksi apakah persepsi dan sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku persepsian dapat memengaruhi niat mahasiswa S1 akuntansi dan mahasiswa PPAk untuk mengambil CA.

Dari uraian latar belakang masalah di atas maka penelitian ini mengambil topik dengan judul “**Niat untuk mengambil *Chartered Accountant* dengan *Theory of Planned Behavior*”.**

1.2 Rumusan Masalah

Dalam rangka memberikan perlindungan terhadap kepentingan publik, pembinaan terhadap profesi akuntan dan guna mendorong perkembangan profesi akuntan di Indonesia untuk menghadapi tantangan profesi dalam perekonomian global, termasuk kesiapan menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (*ASEAN Economic Community*) tahun 2015, maka Menteri Keuangan menetapkan Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 25/PMK.01/2014 tanggal 3 Februari 2014 tentang Akuntan Beregister Negara.

Dengan adanya PMK tersebut, peneliti dirasa perlu menguji niat mahasiswa S1 Akuntansi dan mahasiswa PPAk di Universitas Diponegoro untuk mengambil *Chartered Accountant* (CA) dengan *Theory of Planned behavior* (TPB) yang dapat menjelaskan hubungan antara niat perilaku dan perilaku aktual. Berdasarkan uraian tersebut, dapat ditarik suatu rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah persepsi dan sikap berpengaruh terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*?
2. Apakah norma subjektif berpengaruh terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*?
3. Apakah kontrol perilaku persepsian berpengaruh terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*?

1.3 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan perumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah :

1. Menganalisis pengaruh persepsi dan sikap terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*.
2. Menganalisis pengaruh norma subjektif terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*.
3. Menganalisis pengaruh kontrol perilaku persepsian terhadap niat mahasiswa untuk mengambil *Chartered Accountant*.

1.3.2 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai peran dan berguna dalam perkembangan ilmu ekonomi khususnya akuntansi kedepannya. Kegunaan penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti dan akademisi guna meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan akuntansi dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan akuntansi di masa akan datang.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan referensi bagi institusi pendidikan mengenai cara-cara meningkatkan niat mahasiswa akuntansi untuk mengambil *Chartered Accountant* (CA) dalam kaitannya dengan *Theory of Planned Behavior* (TPB).

1.4 Sistematika Penulisan

Penelitian ini akan dibahas dalam lima bab, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TELAAH PUSTAKA

Dalam bab ini diuraikan mengenai bahan yang melandasi tulisan ini, sehingga dapat mendukung penelitian yang akan dilaksanakan, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran dan Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini memberikan deskripsi tentang definisi operasional dan variabel penelitian, populasi dan sampel, jenis dan sumber data yang dikumpulkan, metode pengumpulan data, dan metode analisisnya.

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

Dalam bab ini diuraikan tentang hasil dari bahasan yang berisi seputar deskripsi dari objek yang diteliti, penjelasan atau pembahasan mengenai hasil perhitungan atau analisis data dengan metode analisisnya serta interpretasi hasil.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi simpulan, keterbatasan, dan saran yang hendak disampaikan kepada pihak yang berkepentingan dengan penelitian.