**Appendix 4**

**QUETIONAIRE OF RESEARCH**

 No. Responden : ..................................

Hari/Tanggal : 20 November 2010.

\*) Petunjuk :

: - Bacalah angket ini dengan seksama.

 - Lingkarilah huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban sesuai pendapatmu.

 - Tanyakan pada guru apabila ada pertanyaan yang kurang jelas.

1. Apakah Anda hadir mengikuti setiap pelajaran pada materi reading comprehension yang disajikan oleh guru?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| A | Tidak pernah hadir | 4 |
| B | Kadang – kadang hadir (1-2 kali) | 3 |
| C | Sering hadir (3 – 4 kali) | 2 |
| D | Selalu hadir (5 kali atau lebih) | 1 |

1. Apakah Anda menyukai pelajaran reading comprehension?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| A | Sangat menyukai, tidak ada kesulitan dengan reading comprehension | 4 |
| B | Cukup menyukai, walau kadang ada kesulitan | 3 |
| C | Kurang menyukai, karena kurang memahami | 2 |
| D | Tidak menyukai sama sekali, reading comprehension sangat sulit,  | 1 |

1. Apakah proses pengajaran ditempat kursus membantu Anda membantu pemahaman materi reading comprehension?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak membantu dan tidak ada berpengaruh , semua soal tidak dapat dikerjakan dengan benar | 4 |
| b | Kurang membantu dan sedikit paham, banyak soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 3 |
| c | Cukup membantu dan cukup paham, walau ada soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 2 |
| d | Sangat membantu dan sangat paham, semua soal dapat dikerjakan dengan benar | 1 |

1. Apakah pengajaran reading comprehension menarik minat atau memotivasi belajar Anda?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak menarik minat (memotivasi) sama sekali, tetap malas belajar | 4 |
| b | Kurang menarik minat (memotivasi), saya cepat bosan belajar | 3 |
| c | Cukup menarik minat (memotivasi), saya cukup senang | 2 |
| d | Sangat menarik minat (memotivasi), saya belajar dengan senang  | 1 |

1. Apakah Anda ulet (tidak mudah menyerah) menghadapi kesulitan dalam setiap tugas membaca pada reading comprehension?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak ulet dan mudah menyerah | 4 |
| b | Kadang – kadang ulet, tergantung minat | 3 |
| c | Cukup ulet, jika tidak bisa bertanya teman | 2 |
| d | Selalu ulet, dikerjakan sampai ketemu hasilnya | 1 |

1. Apakah guru atau teman Anda dalam kelompok membantu kesulitan Anda pada materi reading comprehension?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah membantu semua kesulitan saya | 4 |
| b | Kadang-kadang membantu sesuai kebutuhan (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering membantu dengan kata kunci (3-4 kali) | 2 |
| d | Selalu membantu dengan sedikit kata kunci (5 kali) | 1 |

1. Apakah anda bertanya pada guru atau teman dalam kelompok apabila mengalami kesulitan karena kurang paham terhadap penjelasan guru?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah /diam saja | 4 |
| b | Kadang bertanya pada guru (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering bertanya pada guru (3-4 kali) | 2 |
| d | Selalu membantu dengan sedikit kata kunci (5 kali) | 1 |

1. **Apakah guru atau teman dalam kelompok Anda memberi penghargaan jika Anda berhasil menyelesaikan tugas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah  | 4 |
| b | Kadang – kadang (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering (3-4 kali) | 2 |
| d | Selalu (5 kali atau lebih) | 1 |

1. Apakah Anda berusaha mengulang untuk mempelajari materi pelajaran reading comprehension?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah mengulang | 4 |
| b | Kadang – kadang (1-2 kali mengulang)  | 3 |
| c | Sering (3-4 kali mengulang) | 2 |
| d | Selalu mengulang (5 kali ) | 1 |

1. **Apakah lingkungan belajar anda di tempat kursus mendukung kesuksesan belajar (suasana belajar, sarana belajar)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Suasana belajar sangat tidak mendukung (bising), ruang kelas kotor dan tidak ada kipas angin/AC | 4 |
| b | Suasana belajar cukup mendukung, ruang kelas bersih, walau tidak ada kipas angin/AC | 3 |
| c | Suasana belajar mendukung, ruang kelas bersih, ada kipas angin/AC | 2 |
| d | Suasana belajar sangat mendukung, suasana nyaman | 1 |

1. **Apakah Anda menyelesaikan tugas, PR, dan soal-soal latihan dalam buku tanpa perintah dari guru?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah menyelesaikan  | 4 |
| b | Kadang – kadang menyelesaikan (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering menyelesaikan (3-4 kali) | 2 |
| d | Selalu menyelesaikan tanpa perintah guru ( 5 kali atau lebih) | 1 |

1. **Apakah Anda hadir mengikuti setiap pelajaran yang berkaitan dengan masalah tenses yang disajikan oleh guru?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah hadir | 4 |
| b | Kadang – kadang hadir (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering hadir (3 – 4 kali) | 2 |
| d | Selalu hadir (5 kali atau lebih) | 1 |

1. **Apakah Anda menyukai pelajaran yang berkaitan dengan masalah tenses?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Sangat menyukai, tidak ada kesulitan dengan tenses | 4 |
| b | Cukup menyukai, walau kadang ada kesulitan | 3 |
| c | Kurang menyukai, karena kurang memahami | 2 |
| d | Tidak menyukai sama sekali, tenses sangat sulit | 1 |

1. **Apakah proses pengajaran ditempat kursus membantu Anda memahami materi yang berkaitan dengan masalah tenses?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak membantu dan tidak ada berpengaruh , semua soal tidak dapat dikerjakan dengan benar | 4 |
| b | Kurang membantu dan sedikit paham, banyak soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 3 |
| c | Cukup membantu dan cukup paham, walau ada soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 2 |
| d | Sangat membantu dan sangat paham, semua soal dapat dikerjakan dengan benar | 1 |

1. **Apakah pengajaran yang berkaitan dengan masalah tenses menarik minat atau memotivasi belajar Anda?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak menarik minat (memotivasi) sama sekali, tetap malas belajar | 4 |
| b | Kurang menarik minat (memotivasi), saya cepat bosan belajar | 3 |
| c | Cukup menarik minat (memotivasi), saya cukup senang. | 2 |
| d | Sangat menarik minat (memotivasi), saya belajar dengan senang  | 1 |

1. **Apakah Anda ulet (tidak mudah menyerah) menghadapi kesulitan dalam setiap tugas yang berkaitan dengan masalah tenses?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak ulet dan mudah menyerah | 4 |
| b | Kadang – kadang ulet, tergantung minat | 3 |
| c | Cukup ulet, jika tidak bisa bertanya teman | 2 |
| d | Selalu ulet, dikerjakan sampai ketemu hasilnya | 1 |

1. **Apakah guru atau teman Anda dalam kelompok membantu kesulitan Anda pada materi yang berkaitan dengan masalah tenses?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah membantu semua kesulitan saya | 4 |
| b | Kadang-kadang membantu sesuai kebutuhan (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering membantu dengan kata kunci (3-4 kali) | 2 |
| d | Selalu membantu dengan sedikit kata kunci (5 kali) | 1 |

1. **Apakah Anda berusaha mengulang untuk mempelajari materi pelajaran yang berkaitan dengan masalah tenses?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah mengulang | 4 |
| b | Kadang – kadang (1-2 kali mengulang)  | 3 |
| c | Sering (3-4 kali mengulang) | 2 |
| d | Selalu mengulang (5 kali ) | 1 |

1. **Apakah Anda hadir mengikuti setiap pelajaran yang berkaitan dengan masalah pronoun yang disajikan oleh guru?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah hadir | 4 |
| b | Kadang – kadang hadir (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering hadir (3 – 4 kali) | 2 |
| d | Selalu hadir (5 kali atau lebih) | 1 |

1. **Apakah Anda menyukai pelajaran yang berkaitan dengan masalah pronou?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Sangat menyukai, tidak ada kesulitan dengan pronoun | 4 |
| b | Cukup menyukai, walau kadang ada kesulitan | 3 |
| c | Kurang menyukai, karena kurang memahami | 2 |
| d | Tidak menyukai sama sekali, pronoun sangat sulit | 1 |

1. **Apakah proses pengajaran di tempat kursus membantu Anda memahami materi yang berkaitan dengan masalah pronoun?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak membantu dan tidak ada berpengaruh , semua soal tidak dapat dikerjakan dengan benar | 4 |
| b | Kurang membantu dan sedikit paham, banyak soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 3 |
| c | Cukup membantu dan cukup paham, walau ada soal yang tidak dapat dikerjakan dengan benar | 2 |
| d | Sangat membantu dan sangat paham, semua soal dapat dikerjakan dengan benar | 1 |

1. **Apakah pengajaran yang berkaitan dengan masalah pronoun menarik minat atau memotivasi belajar Anda?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak menarik minat (memotivasi) sama sekali, tetap malas belajar | 4 |
| b | Kurang menarik minat (memotivasi),karena, saya cepat bosan belajar | 3 |
| c | Cukup menarik minat (memotivasi), saya cukup senang | 2 |
| d | Sangat menarik minat (memotivasi), saya belajar dengan senang  | 1 |

1. Apakah Anda ulet (tidak mudah menyerah) menghadapi kesulitan dalam setiap tugas yang berkaitan dengan masalah pronoun?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak ulet dan mudah menyerah | 4 |
| b | Kadang – kadang ulet, tergantung minat | 3 |
| c | Cukup ulet, jika tidak bisa bertanya teman | 2 |
| d | Selalu ulet, dikerjakan sampai ketemu hasilnya | 1 |

1. **Apakah guru atau teman Anda dalam kelompok membantu kesulitan Anda pada materi yang berkaitan dengan masalah pronoun?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah membantu semua kesulitan saya | 4 |
| b | Kadang-kadang membantu sesuai kebutuhan (1-2 kali) | 3 |
| c | Sering membantu dengan kata kunci (3-4 kali) | 2 |
| **d** | **Selalu membantu dengan sedikit kata kunci (5 kali)** | **1** |

1. **Apakah Anda berusaha mengulang untuk mempelajari materi pronoun?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kode | Tanggapan – Respon Siswa | Skor |
| a | Tidak pernah mengulang | 4 |
| b | Kadang – kadang (1-2 kali mengulang)  | 3 |
| c | Sering (3-4 kali mengulang) | 2 |
| d | Selalu mengulang (5 kali ) | 1 |