



**LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR**

**SMP DAN SMA BOARDING AL-ADZKAR DI TANGERANG SELATAN**

Diajukan oleh :

**NAILA CHARISTIN  
21020111130132**

Dosen Pembimbing :

**Dr. Ir. Titien Woro Murtini, MSA  
Septana Bagus Pribadi, ST, MT**

**TUGAS AKHIR JAFT**

Periode 132/54 September - Desember 2015

**FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR  
SEMARANG  
2015**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi/Tesis/Disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : NAILA CHARISTIN

NIM : 21020111130132

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink that reads "Naila Ch". The signature is written in a cursive style.

Tanggal : 31 Desember 2015

### HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :  
NAMA : Naila Charistin  
NIM : 21020111130132  
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur  
Judul : SMP dan SMA Boarding Al-Adzkar di Tangerang Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana/ S1 pada Jurusan/ Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

#### TIM PENGUJI

Pembimbing I : DR. Ir. Titien Woro Martini, MSA  
NIP. 195410231985032001



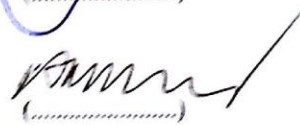
Pembimbing II : Septana Bagus Pribadi, ST, MT  
NIP. 197609112002121001



Penguji : Prof. DR. Ir. Bambang Setioko, MEng  
NIP. 194810051975011003



Penguji : DR. Ir. Edi Purwanto, MT  
NIP. 196312311990031002



Penguji : Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, PhD  
NIP. 197402231997021001




Penguji : Ir. Sri Hartuti Wahyuningrum, MT  
NIP. 196701231994012001




Semarang, 31 Desember 2015

Ketua Jurusan Arsitektur  
Fakultas Teknik UNDIP,

Ketua Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik UNDIP,

  
Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, PhD  
NIP. 197402231997021001

  
Prof. Ir. Totok Roesmanto, MEng  
NIP. 195205051980111001

SMP dan SMA Al - Adzkar di Tangerang Selatan | TA 132/54

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naila Charistin  
NIM : 21020111130132  
Jurusan/Program Studi : Arsitektur  
Fakultas : Teknik  
Jenis Karya : Tugas Akhir

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **SMP dan SMA Boarding Al-Adzkar di Tangerang Selatan**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang  
Pada Tanggal : 31 Desember 2015

Yang menyatakan



( Naila Charistin )

## **ABSTRAK**

*Kota Tangerang Selatan sebagai salah satu Kota Satelit DKI Jakarta juga tidak lepas dari pengaruh globalisasi. Dengan jumlah penduduk mencapai 1.443.403 (BPS Kota Tangerang Selatan, 2013), kota yang berdiri sejak tahun 2007 ini pun mengalami perkembangan yang cukup pesat di berbagai aspek, salah satunya pendidikan.*

*SMA Boarding Al-Adzkar sendiri rencananya akan didirikan pada tahun 2015 ini. Lokasinya berada dalam satu kawasan dengan SMP Boarding Al-Adzkar. Namun, karena SMA boarding ini belum lama berdiri, SMA boarding ini masih belum memiliki fasilitas belajar mengajar yang memadai guna memenuhi kebutuhan peserta didiknya.*

*Kajian diawali dengan mempelajari pengertian dan hal-hal mendasar mengenai boarding school, syarat boarding school, pedoman perencanaan boarding school, dan tinjauan boarding school berbasis islami. Setelah itu dilakukan studi banding ke boarding school untuk mengetahui aspek-aspek yang dibutuhkan dalam merencanakan dan merancang boarding school pada umumnya. Dilakukan juga tinjauan mengenai lokasi Kota Tangerang Selatan menurut karakter geografis dan budayanya. Menggabungkan antara bangunan boarding school yang islami dan nilai budaya Kota Tangerang Selatan, serta mengaplikasikan desain yang ramah terhadap lingkungan dan berkelanjutan. Akhirnya, seluruh hasil kajian dituangkan dalam bentuk program ruang dan konsep-konsep perancangan yang diaplikasikan ke dalam desain yang dipresentasikan ke dalam bentuk gambar-gambar arsitektur.*

***Kata kunci:*** SMP, SMA, Boarding, Tangerang Selatan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan ridho-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) dengan judul “*SMP dan SMA Boarding Al-Adzkar di Tangerang Selatan*” yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini, terutama kepada :

1. Ibu Dr. Ir. Titien Woro Murtini, MSA selaku dosen pembimbing I.
2. Bapak Septana Bagus Pribadi, ST, MT selaku dosen pembimbing II.
3. Bapak dan Ibu tim dosen penguji.
4. Bapak Ir. Bambang Adji Murtomo, MSA selaku Koordinator Panitia TA Periode 132/54.
5. Bapak Edward Endrianto Pandelaki, ST, MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro beserta segenap Bapak dan Ibu dosen JAFT Universitas Diponegoro.
6. Pengajar dan seluruh staf di Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Univeristas Diponegoro.
7. Kepada seluruh anggota keluarga tercinta yang selalu memberi inspirasi, dukungan, semangat, serta selalu mendoakan dalam proses penyusunan lapoaran ini.
8. Kepada Ustad Hadi dan Ustad Ali dari Yayasan Adzkia di Kota Tangerang Selatan sebagai narasumber utama dalam proses pengumpulan data.
9. Kepada guru dan staff pegawai di SMA-IT Ihsanul Fikri di Kabupaten Magelang yang telah membantu kelancaran proses pengumpulan data.
10. Kepada teman – teman TA periode 132/54 yang berjuang bersama dan teman – teman angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penyusun dalam penyusunan LP3A ini.

Akhir kata, penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Desember 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis .....iv	
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. LATAR BELAKANG</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. TUJUAN DAN SASARAN</b> .....	<b>2</b>
1.2.1. Tujuan .....	2
1.2.2. Sasaran .....	2
<b>1.3. MANFAAT</b> .....	<b>2</b>
1.3.1. Subjektif .....	2
1.3.2. Objektif .....	2
<b>1.4. RUANG LINGKUP</b> .....	<b>2</b>
<b>1.5. METODE PEMBAHASAN</b> .....	<b>2</b>
1.5.1. Metode Deskriptif .....	3
1.5.2. Metode Dokumentatif .....	3
1.5.3. Metode Komparatif .....	3
<b>1.6. SISTEMATIKA PEMBAHASAN</b> .....	<b>3</b>
<b>1.7. ALUR PIKiR</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1. TINJAUAN UMUM</b> .....	<b>5</b>
2.1.1. Definisi <i>Boarding School</i> .....	5
2.1.2. Sejarah dan Perkembangan .....	5
2.1.3. Tipologi dan Jenis <i>Boarding School</i> .....	6
2.1.4. Perbedaan Sekolah Formal dan <i>Boarding School</i> .....	6
2.1.5. Pedoman Perencanaan.....	8
<b>2.2. TINJAUAN PENEKANAN DESAIN</b> .....	<b>21</b>
2.2.1. Pengertian Eko-Arsitektur.....	21
2.2.2. Ciri Eko-Arsitektur.....	21
<b>2.3. STUDI BANDING</b> .....	<b>23</b>
2.3.1. SMA Pesantren Ungguk Al-Bayan Sukabumi .....	23
2.3.2. Pondok Pesantren Modern Islam As-Salaam Surakarta.....	25
2.3.3. SMA-IT Ihsanul Fikri Magelang.....	27
2.3.4. Kesimpulan Studi Banding.....	29
<b>BAB 3. TINJAUAN DATA</b> .....	<b>30</b>
<b>3.1. TINJAUAN UMUM KOTA TANGERANG SELATAN</b> .....	<b>30</b>
3.1.1. Data Fisik .....	30
3.1.2. Data Non Fisik .....	31

<b>3.2.</b>	<b>TINJAUAN BOARDING SCHOOL AL-ADZKAR.....</b>	<b>33</b>
3.3.1.	Perkembangan <i>Boarding School</i> Al-Adzkar Tangerang Selatan ....	33
<b>BAB 4.</b>	<b>KESIMPULAN, BATASAN, DAN ANGGAPAN .....</b>	<b>40</b>
4.1	KESIMPULAN.....	40
4.2	BATASAN.....	40
4.3	ANGGAPAN .....	41
<b>BAB 5.</b>	<b>PENDEKATAN PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SMA BOARDING SCHOOL.....</b>	<b>42</b>
5.1	PENDEKATAN ASPEK FUNGSIONAL.....	42
5.1.1.	Pendekatan Pelaku dan Aktivitas .....	42
5.1.2.	Pendekatan Kebutuhan Ruang .....	45
5.1.3.	Pendekatan Kapasitas Ruang .....	45
5.1.4.	Pendekatan Besaran Ruang dan Kelompok Kegiatan .....	47
5.2	PENDEKATAN ASPEK KONTEKSTUAL.....	51
5.2.1.	Pendekatan Kebijakan Tata Ruang.....	51
5.2.2.	Pendekatan Analisa Tapak .....	51
5.3	PENDEKATAN ASPEK KINERJA.....	52
5.3.1.	Sistem Pencahayaan .....	52
5.3.2.	Sistem Penghawaan/ Pengkondisian Ruang.....	52
5.3.3.	Sistem Jaringan Air Bersih.....	52
5.3.4.	Sistem Air Kotor .....	53
5.3.5.	Sistem Jaringan Listrik.....	53
5.3.6.	Sistem Pembuangan Sampah .....	53
5.3.7.	Sistem Pencegahan Kebakaran.....	53
5.3.8.	Sistem Komunikasi .....	53
5.3.9.	Sistem Penangkal Petir.....	54
5.3.10.	Sistem Keamanan.....	54
5.3.11.	Sistem Transportasi Vertikal.....	54
5.4	PENDEKATAN ASPEK STRUKTUR .....	54
5.5	PENDEKATAN ASPEK VISUAL ARSITEKTUR .....	55
<b>BAB 6.</b>	<b>PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>56</b>
6.1	PROGRAM DASAR PERENCANAAN.....	56
6.1.1.	Program Ruang.....	56
6.1.2.	Analisis Tapak.....	56
6.2	PROGRAM DASAR PERANCANGAN .....	57
6.2.1.	Aspek Kinerja.....	57
6.2.2.	Aspek Teknis.....	59
6.2.3.	Aspek Visual Arsitektural .....	59

Daftar Pustaka

Lampiran



**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1.1.</b> Diagram Alur Pikir.....	4
<b>Gambar 2.1.</b> Jenis Stuktur Asrama.....	18
<b>Gambar 2.2.</b> 6 Macam Pengaturan Tempat Parkir .....	19
<b>Gambar 2.3.</b> Tampilan Bangunan SMA Pesantren Unggul Al-Bayan .....	24
<b>Gambar 2.4.</b> Tampilan Bangunan Pondok Pesantren Modern Islam As-salaam.....	26
<b>Gambar 2.5.</b> Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Islam As-Salaam .....	26
<b>Gambar 2.6.</b> Tampilan Bangunan SMA IT Ihsanul Fikri.....	28
<b>Gambar 3.1.</b> Peta Kota Tangerang Selatan.....	30
<b>Gambar 3.2.</b> Peta Rencana Pola Ruang .....	31
<b>Gambar 3.3.</b> Peta Lokasi SMA Boarding School Al-Adzkar .....	33
<b>Gambar 3.4.</b> Fasilitas SMA Boarding Al-Adzkar .....	39
<b>Gambar 3.5.</b> Situasi Lokasi Alternatif Tapak.....	34

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1.</b> Perbedaan Sekolah Formal dan Boarding School .....	6
<b>Tabel 2.2.</b> Perbedaan Secara Terjemahan Arsitektural.....	7
<b>Tabel 2.3.</b> Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik .....	8
<b>Tabel 2.4.</b> Luas Minimum Lahan untuk SMA/MA yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar .....	8
<b>Tabel 2.5.</b> Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik.....	9
<b>Tabel 2.6.</b> Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMA/MA yang memiliki kurang Dari 15 peserta didik per rombongan .....	9
<b>Tabel 2.7.</b> Standar Kebutuhan Ruang Fungsi Belajar untuk SMA .....	10
<b>Tabel 2.8.</b> Standar Kebutuhan Ruang Fungsi Kantor untuk SMA .....	10
<b>Tabel 2.9.</b> Standar Kebutuhan Ruang Fungsi Penunjang untuk SMA.....	11
<b>Tabel 2.10.</b> Standar Kebutuhan Sarana dan Prasarana Sekolah .....	11
<b>Tabel 2.11.</b> Rekapitulasi Hasil Studi Banding.....	29
<b>Tabel 2.12.</b> Manfaat Studi Banding.....	29
<b>Tabel 3.1.</b> Luas Wilayah menurut kecamatan Kota Tangerang Selatan.....	30
<b>Tabel 3.2.</b> Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur 2013.....	32
<b>Tabel 3.3.</b> Cakupan Kelompok Mata Pelajaran .....	34
<b>Tabel 3.4.</b> Struktur Kurikulum Kelas X.....	35
<b>Tabel 3.5.</b> Struktur Kurikulum Kelas XI dan XII Program IPA.....	36
<b>Tabel 3.6.</b> Struktur Kurikulum Kelas XI dan XII Program IPS .....	36
<b>Tabel 3.7.</b> Daftar Ekstrakurikuler Pilihan.....	37
<b>Tabel 3.8.</b> Daftar Program Pembiasaan .....	38
<b>Tabel 5.1.</b> Pendekatan Pelaku dan Aktivitas .....	42
<b>Tabel 5.2.</b> Pendekatan Kebutuhan Ruang.....	45
<b>Tabel 5.3.</b> Rincian Kapasitas Peserta Didik.....	46
<b>Tabel 5.4.</b> Pendekatan Kapasitas Ruang SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar .....	46
<b>Tabel 5.5.</b> Program Ruang Kelompok Kegiatan Utama .....	47
<b>Tabel 5.6.</b> Program Ruang Kelompok Kegiatan Pendukung.....	47
<b>Tabel 5.7.</b> Program Ruang Kelompok Kegiatan Pelengkap .....	48
<b>Tabel 5.8.</b> Program Ruang Kelompok Kegiatan Servis.....	49
<b>Tabel 5.9.</b> Besaran Ruang dalam Pendekatan SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar .....	49
<b>Tabel 5.10.</b> Pendekatan Besaran Lapangan Olahraga SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar.....	49
<b>Tabel 5.11.</b> Pendekatan Besaran Tempat Jemur SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar .....	50
<b>Tabel 5.12.</b> Pendekatan Besaran Area Parkir SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar.....	50
<b>Tabel 5.13.</b> Pendekatan besaran area parkir guru dan pegawai SMA <i>Boarding</i> .....	50
<b>Tabel 5.14.</b> Pendekatan besaran area parkir pengunjung SMA <i>Boarding</i> .....	50
<b>Tabel 5.15.</b> Besaran Ruang dalam Pendekatan Ruang Luar SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar 50	50
<b>Tabel 6.1.</b> Program ruang SMA <i>Boarding</i> Al-Adzkar kota Tangerang Selatan.....	55