

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA merupakan salah satu perguruan tinggi swasta milik Persyarikatan Muhammadiyah yang berkedudukan di Jakarta. Sebagai salah satu amal usaha Muhammadiyah, UHAMKA adalah perguruan tinggi berakidah Islam yang bersumber pada Al Quran dan As-Sunah serta berasaskan Pancasila dan UUD 1945 yang melaksanakan tugas caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, yaitu menyelenggarakan pembinaan ketakwaan dan keimanan kepada Allah Swt. pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat menurut tuntunan Islam.

UHAMKA memiliki visi yaitu menjadi universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial. Selanjutnya visi ini pun melahirkan beberapa misi yang menjadi target pengembangan sebuah perguruan tinggi berlandaskan Islam ini yaitu menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah; menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan prinsip belajar sepanjang hayat; menyelenggarakan penelitian dengan prinsip kebebasan berpikir ilmiah dalam skala nasional dan internasional; menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan prinsip kemaslahatan dan kesejahteraan masyarakat; mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam berbagai bidang ilmu, teknologi dan seni untuk kebahagiaan dan kesejahteraan masyarakat; menyiapkan sumber daya insani yang berkarakter, cerdas, kreatif, dan kompetitif dalam skala nasional dan internasional.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA (FKIP UHAMKA) pendiriannya diresmikan pada tanggal 25 Rabiul Awal 1377 H/18 November 1957 M, dengan para pendiri di antaranya adalah Arso Sosroatmodjo (Ketua) dan HS Prodjokusumo (Sekretaris). Tahun 1958 FKIP dipercaya oleh Jawatan Pendidikan, Kementerian Agama, untuk mendidik pegawainya agar menjadi guru PGA yang bermutu. Tahun 1990 hingga tahun 1997 IKIP-MJ (sekarang FKIP UHAMKA) mendapat kepercayaan mendapatkan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Yang saat ini memiliki visi menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan utama yang menghasilkan lulusan yang unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Oleh karena itu, untuk mendukung dan menunjang tujuan dari universitas ini maka arah pengembangan FKIP UHAMKA meliputi aspek-aspek (1) kinerja penyelenggaraan pendidikan, (2) kinerja penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) kinerja manajemen FKIP UHAMKA dalam bidang manajemen sumber daya insani, keuangan, sumberdaya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan ICT, (4) budaya organisasi dan iklim akademik, dan (5) jaringan kerja sama (*networking*). Arah pengembangan ini yang akan menjadi acuan untuk menetapkan suatu perkembangan baik dari kualitas maupun kuantitas dari sebuah fakultas.

Seiring dengan berjalannya waktu, pengembangan suatu perguruan tinggi dibutuhkan karena semakin meningkatnya jumlah mahasiswa. Dan juga pengembangan sarana dan prasarana dalam sebuah lingkungan pendidikan dalam perguruan tinggi yang harus menunjang dan memfasilitasi seluruh kegiatan akademik maupun non-akademik sehingga dapat menunjang prestasi mahasiswa-mahasiswa tersebut. Namun yang terjadi dalam kurun waktu hampir 18 tahun, pengembangan yang dilakukan masih belum teratur terlihat dari penggunaan gedung yang masih

tercampur antara fungsi belajar dan administratif. Selain itu, kebutuhan fasilitas utama untuk sebuah perguruan tinggi yaitu ruang kuliah belum teratur dalam penataannya dan juga jalur sirkulasi yang hanya memiliki satu akses efektif mengakibatkan ketidaknyamanan untuk sebuah perguruan tinggi.

Disamping itu, semakin banyaknya pengelola staf maupun tenaga pendidik dan juga mahasiswa, mengakibatkan meningkatnya volume kendaraan yang masuk dalam lingkungan kampus. Dan juga ada wacana untuk menambahkan suatu ruangan kelas tambahan dan juga fasilitas tambahan seperti tempat parkir serta relokasi gedung lama agar relevan dengan gedung-gedung lainnya. Serta penambahan beberapa fasilitas penunjang bakat dan potensi para mahasiswa seperti lapangan futsal, dan juga pengembangan fasilitas tempat ibadah sebagai tempat spiritual dan menunjang kegiatan kerohanian mahasiswa.

Dari penjelasan diatas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA membutuhkan desain yang baik dan bersesuaian dengan fasilitas-fasilitas yang ada. Agar terwujudnya tempat perkuliahan nyaman baik untuk mahasiswa, dosen dan pengelola. Sehingga tujuan UHAMKA untuk menjadi Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial bisa tercapai.

1.2. TUJUAN DAN SASARAN

1.2.1. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai adalah memperoleh judul Tugas Akhir yang layak dan bermanfaat, serta dapat mendukung proses perencanaan dan perancangan Desain Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA, agar menjadi sebuah kampus yang dapat mencapai tujuannya yaitu untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial bidang keguruan dan Ilmu pendidikan dan teknologi pengajaran.

1.2.1. Sasaran

Sedangkan sasarannya adalah tersusunnya usulan langkah-langkah pokok penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA. Sehingga menjadi kampus yang nyaman dan tertata dengan baik mulai dari penataan gedung, ruang kuliah hingga fasilitas pendukung.

1.3. MANFAAT

1.3.1 Subjektif

Secara Subjektif, untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti Tugas Akhir di Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik UNDIP Semarang dan sebagai pegangan dan acuan dalam penyusunan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) yang merupakan satu kesatuan dalam rangkaian proses pembuatan Tugas Akhir.

1.3.2. Objektif

Sebagai pegangan dan acuan selanjutnya dalam perancangan Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA, selain itu diharapkan dapat bermanfaat sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan, baik bagi mahasiswa yang akan menempuh Tugas Akhir maupun bagi mahasiswa arsitektur lainnya dan masyarakat umum yang membutuhkan.

1.3 LINGKUP PEMBAHASAN

Ruang lingkup perencanaan dan perancangan Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA adalah bangunan yang lebih terfokus pada penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar dan kegiatan akademik kemahasiswaan lainnya serta memperhatikan standar-standar yang berlaku untuk perguruan tinggi. Hal-hal yang diluar ilmu arsitektur akan dibahas seperlunya selama masih mendukung permasalahan utama.

1.4 METODE PEMBAHASAN

Metode pembahasan yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu dengan mengumpulkan, menganalisis, dan menyimpulkan data baik data primer maupun sekunder sehingga diperoleh suatu pendekatan untuk selanjutnya digunakan dalam penyusunan laporan. Adapun penjabaran mengenai metode pembahasan adalah sebagai berikut:

- Survey lapangan, dilakukan untuk mendapatkan data primer, mengenai kebutuhan ruang, besaran ruang, struktur organisasi, kelompok pengguna bangunan, serta kegiatan dalam objek studi banding sebagai acuan bagi perencanaan dan perancangan yang akan dilakukan.
- Studi literatur, dilakukan untuk mendapatkan data sekunder, dalam hal ini berupa studi kepustakaan mengenai bangunan kampus, standar ruang serta pengumpulan data informasi dan peta dari instansi terkait.
- Studi banding, dilakukan untuk membuka wawasan mengenai fasilitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada beberapa universitas lain sebagai wacana dalam perencanaan dan perancangan Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA.

1.5 SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Kerangka bahasan laporan perencanaan dan perancangan Tugas Akhir dengan judul Kampus FKIP UHAMKA berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisikan latar belakang, tujuan dan sasaran, manfaat, metode penulisan dan sistematika bahasan yang mengungkapkan permasalahan secara garis besar serta alur pikir dalam menyusun Landasan Program Perencanaan dan Perancangan (LP3A).

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Membahas mengenai literatur tentang tinjauan umum Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA, tinjauan desain arsitektur hijau, dan tinjauan teoritis mengenai standar – standar perancangan ruang, serta tinjauan studi banding kampus FKIP yang sudah ada.

BAB III TINJAUAN KOTA JAKARTA TIMUR

Membahas tentang tinjauan kota Jakarta Timur berupa data – data fisik dan nonfisik berupa, seperti letak geografi, luas wilayah, kondisi topografi, iklim, demografi, serta kebijakan tata ruang wilayah di Kota Jakarta Timur dan khususnya wilayah Kp.Rambutan serta faktor – faktor yang mendukung proses Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA.

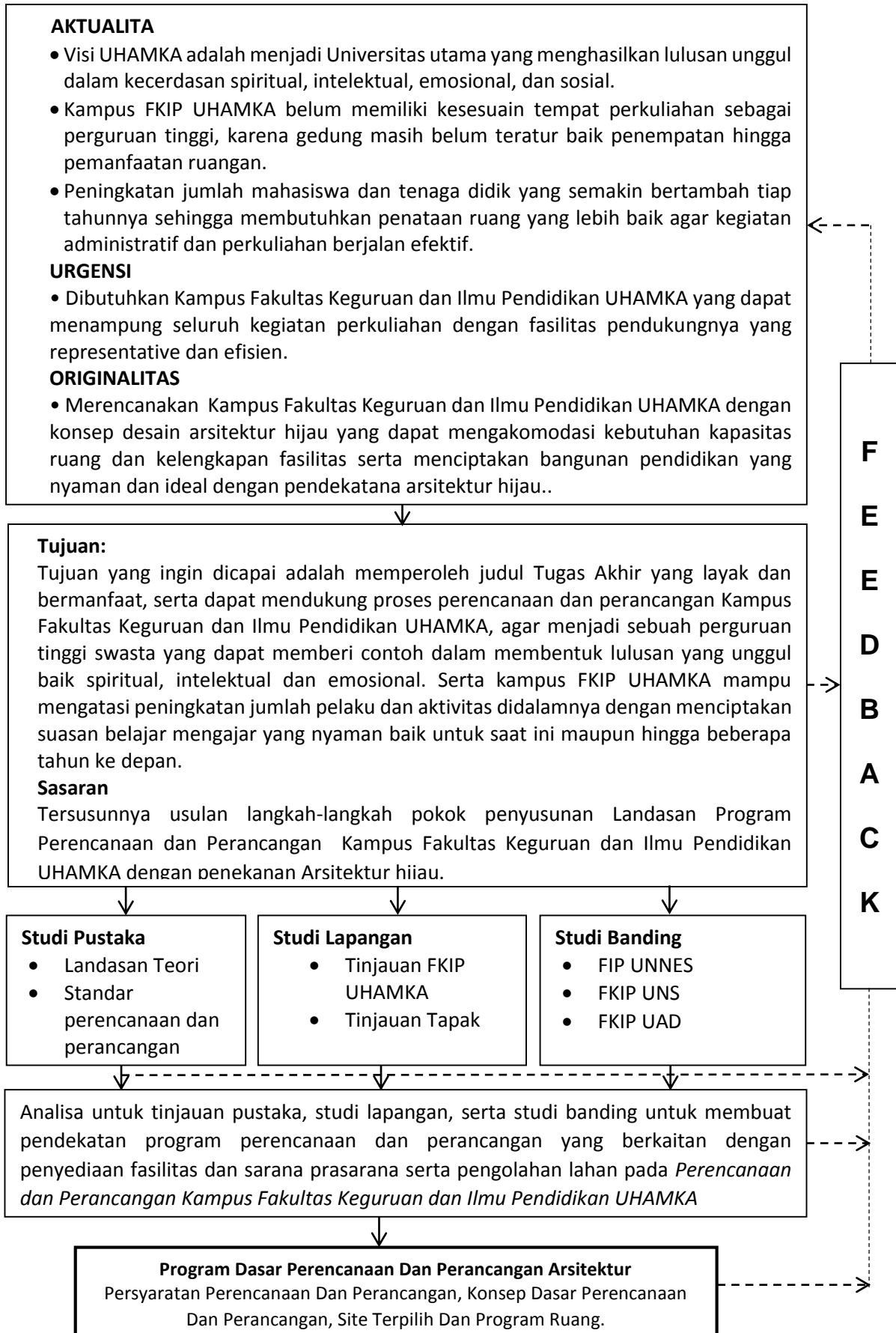
**BAB IV PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN REDESAIN GEDUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UHAMKA**

Berisi tentang kajian/ analisa perencanaan yang pada dasarnya berkaitan dengan pendekatan aspek fungsional, aspek kinerja, aspek teknis, aspek kontekstual, dan aspek visual arsitektural.

**BAB V PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN REDESAIN GEDUNG GEDUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UHAMKA**

Membahas konsep, program, dan persyaratan perencanaan dan perancangan arsitektur Kampus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA.

1.6 ALUR PIKIR



Gambar 1.1 Bagan Bahasan dan Alur Pikir

Sumber : Analisa, 2015