

STUDI DESKRIPSI TENTANG PERBEDAAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PERAWATAN IV YANG DIAJARKAN DENGAN METODE  
CERAMAH TANYA-JAWAB DAN METODE DISKUSI KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS II SPK AISYIYAH SURAKARTA TAHUN 1996/1997

INDARWATI -- E.021940079  
(1997 - Skripsi)

Prestasi belajar dapat digambarkan sebagai indikator mutu pendidikan. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor metode mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah dan tanya jawab dengan metode diskusi kelompok.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan cross sectional dan intervensi. Responden yang diteliti adalah siswa SPK Aisyiyah Surakarta kelas II yang berjumlah 80 siswa. Sedangkan uji statistik yang digunakan adalah uji t, dengan db yang diperoleh adalah 78, harga t tabel 1%=2,660.

Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan bermakna antara nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah-tanya jawab dengan metode diskusi kelompok. Dengan nilai t analisa=4,722, sehingga t analisa > t tabel.

Berdasarkan hasil di atas disarankan agar guru dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Dan guru harus dapat membangkitkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti kegiatan belajar yang sedang berlangsung.

**Kata Kunci:** NILAI HASIL BELAJAR SISWA