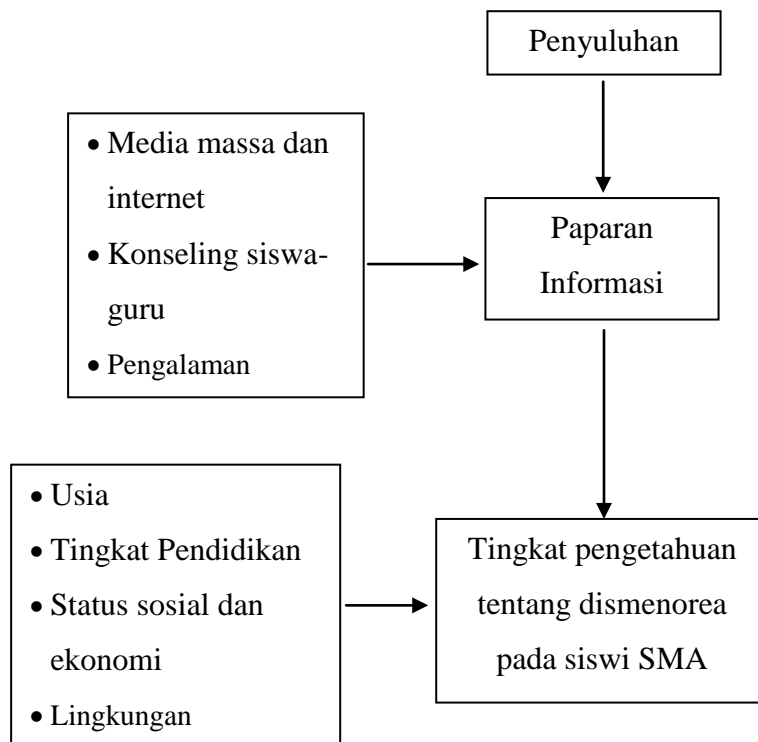


BAB III

KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, & HIPOTESIS

5.1 Kerangka teori

Berdasarkan uraian dalam tinjauan pustaka, disusun kerangka teori sebagai berikut:



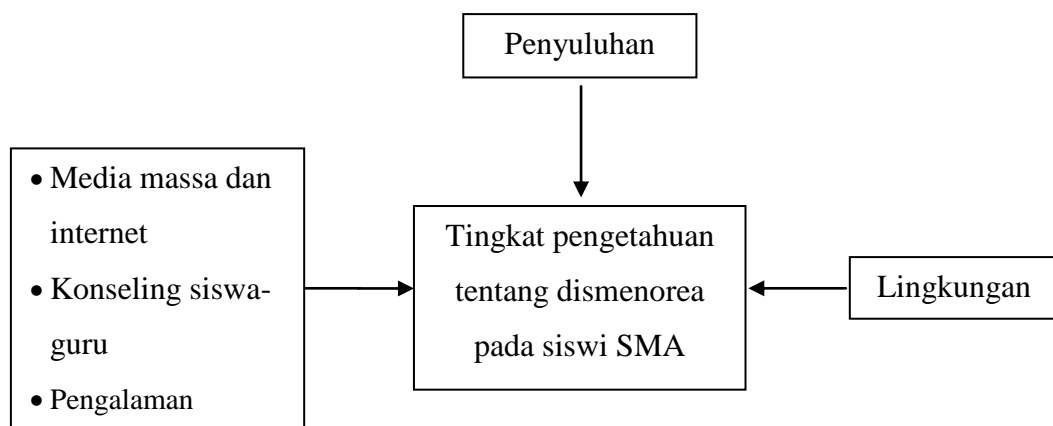
Gambar 2. Kerangka teori

→ : mempengaruhi

- Variabel status sosial dan ekonomi tidak diteliti, karena keterbatasan penelitian.

- Variabel usia dan tingkat pendidikan dikendalikan oleh peneliti dalam *range* yang sama.
- Variabel lingkungan dianggap sebagai variabel perancu.
- Variabel paparan informasi yang berupa penyuluhan merupakan variabel bebas, sedangkan paparan informasi sebelumnya yang didapat dari media massa, internet, pengalaman serta konseling siswa-guru dianggap sebagai variabel perancu yang besarnya dapat dianalisis dari hasil *pre test*.

5.2 Kerangka konsep



Gambar 3. Kerangka konsep

5.3 Hipotesis

Berdasarkan kerangka teori dan konsep di atas, maka dapat disusun hipotesis yaitu penyuluhan tentang dismenorea berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan gangguan haid pada siswi SMA di Kecamatan Semarang Barat.