



**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG DISMENOREA  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN GANGGUAN HAID  
PADA SISWI SMA DI KECAMATAN SEMARANG BARAT**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana  
strata-1 pendidikan dokter**

**DESSY KURNIA SETYAWATI WIYONO**

**22010111130094**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI**

**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG DISMENOREA TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN GANGGUAN HAID PADA SISWI SMA  
DI KECAMATAN SEMARANG BARAT**

Disusun oleh

**DESSY KURNIA SETYAWATI WIYONO  
22010111130094**

Telah disetujui

Semarang, 25 Juni 2015

**Pembimbing I,**



**dr. Yuli Trisetiyono, Sp. OG  
197707282012121001**

**Pembimbing II,**



**dr. Dodik Pramono, M.Si.Med  
196804271996031003**

**Ketua Penguji,**



**dr. Ratnasari Dwi Cahyanti, M.Si. Med,  
SpOG(K)  
197901182008122001**

**Penguji,**



**dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A  
198503182010122006**

**Mengetahui,  
a.n Dekan**

**Ketua Program Studi Pendidikan Dokter**



**dr. Effe BPS Andar, Sp.BS, PAK (K)  
195412111981031014**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dessy Kurnia Setyawati Wiyono  
NIM : 22010111130094  
Alamat : Jl. Gajah Mada No.144 Blok J, Semarang  
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan  
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro  
Judul KTI : Pengaruh Penyuluhan tentang Dismenorea terhadap  
Tingkat Pengetahuan Gangguan Haid Siswi SMA  
di Kecamatan Semarang Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasikan atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 25 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Dessy Kurnia Setyawati Wiyono

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Penyuluhan tentang Dismenorea terhadap Tingkat Pengetahuan Gangguan Haid Pada Siswi SMA Di Kecamatan Semarang Barat” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro Semarang.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Yuli Trisetiyono, Sp. OG dan dr. Dodik Pramono, M.Si Med selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Ratnasari Dwi Cahyanti, MSi. Med, SpOG(K) dan dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Dinas Pendidikan Kota Semarang, Kepala Sekolah beserta guru BK SMA Kristen Tri Tunggal, SMA Krista Mitra dan SMA Negeri 6 yang telah mengizinkan dan membantu selama melaksanakan penelitian.
6. Orang tua, Karto Wijono dan Heny Ningsih, yang terus menyebut nama penulis dalam setiap doanya dan yang tak pernah lelah menyemangati penulis dalam studi dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Adik Christina Kurniawati Wiyono, Tante Ritaningsih, dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dalam doa, moral maupun material kepada penulis.
8. Samuel Vincent Sumbodo yang selalu menjadi pendukung dan penyemangat terbaik dalam masa studi dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah penulis.
9. Queentina Jayawardhani Suryaputra dan Rachel Chrysilla Tijono, sahabat yang tak pernah lelah menjadi pendengar dan pendoa terbaik bagi penulis.
10. Keluarga KTB, Prasarita Esti Pudyaningrum, Ika Septiana Eryani, dan Meiliza Ariesti Christiurnida Hutauruk, yang selalu memberi semangat dan kekuatan di masa studi penulis.
11. Allerma Herdiman, Silva Dwinta Junnisa, Stefanus Christian Setiawan, Natalia Carolina Harwanto, dan sahabat-sahabat Medallion lainnya yang terus memberi dukungan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah penulis.
12. Keluarga PMKK yang tidak pernah berhenti mendoakan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Seluruh staf Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah penulis.
14. Serta pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap Tuhan berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semarang, 24 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Permasalahan penelitian .....	3
1.3 Tujuan penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan umum.....	4
1.3.2 Tujuan khusus.....	4
1.4 Manfaat penelitian .....	4
1.5 Keaslian penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Menstruasi .....	7

2.2	Gangguan haid.....	9
2.2.1	Gangguan siklus haid .....	9
2.2.2	Gangguan volume dan lama haid .....	10
2.2.3	Gangguan lain terkait haid.....	11
2.3	Pengetahuan.....	21
2.3.1	Pengertian .....	21
2.3.2	Tingkat pengetahuan.....	22
2.3.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	23
2.4	Penyuluhan kesehatan dan materi penyuluhan.....	26
2.4.1	Pengertian .....	26
2.4.2	Metode .....	27
2.4.3	Materi penyuluhan.....	29
<b>BAB III</b>	<b>KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS .....</b>	<b>30</b>
3.1	Kerangka teori .....	30
3.2	Kerangka konsep .....	31
3.3	Hipotesis .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
4.1	Ruang lingkup penelitian.....	32
4.2	Tempat dan waktu penelitian.....	32
4.3	Jenis dan rancangan penelitian .....	32
4.4	Populasi dan sampel .....	32
4.4.1	Populasi target .....	32
4.4.2	Populasi terjangkau .....	32

4.4.3	Sampel .....	33
4.4.3.1	Kriteria inklusi.....	33
4.4.3.2	Kriteria eksklusi.....	33
4.4.4	Cara sampling .....	33
4.4.5	Besar sampel.....	33
4.5	Variabel penelitian.....	35
4.5.1	Variabel bebas .....	35
4.5.2	Variabel terikat .....	35
4.6	Definisi operasional .....	35
4.7	Cara pengumpulan data .....	37
4.7.1	Alat dan instrumen .....	37
4.7.2	Jenis data .....	38
4.7.3	Cara kerja.....	38
4.8	Alur penelitian .....	39
4.9	Analisis data .....	40
4.10	Etika penelitian .....	40
4.11	Jadwal penelitian .....	41
BAB V	HASIL PENELITIAN .....	42
5.1	Gambaran umum penelitian.....	42
5.2	Data hasil penelitian .....	43
5.2.1	Karakteristik sampel.....	43
5.2.2	Hasil skor tingkat pengetahuan .....	47
5.2.3	Uji multivariat karakteristik sampel .....	48



5.3	Analisis data hasil penelitian .....	49
5.3.1	Analisis tingkat pengetahuan kelompok perlakuan.....	49
5.3.2	Analisis tingkat pengetahuan kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	50
BAB VI	PEMBAHASAN .....	51
6.1	Hasil penelitian .....	51
6.2	Kelemahan dan keterbatasan penelitian .....	54
BAB VII	SIMPULAN DAN SARAN .....	56
7.1	Simpulan.....	56
7.2	Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA	.....	58
LAMPIRAN	.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian .....	5
Tabel 2. Definisi operasional variabel .....	35
Tabel 3. Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4. Karakteristik data sampel.....	44
Tabel 5. Uji multivariat regresi logistik .....	48
Tabel 6. Uji beda <i>pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok perlakuan.....	49
Tabel 6. Uji beda skor <i>post test</i> perlakuan dan <i>test</i> kontrol .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Siklus menstruasi.....	9
Gambar 2.Kerangka teori .....	30
Gambar 3.Kerangka konsep.....	31
Gambar 4.Alur penelitian.....	39
Gambar 5.Diagram alur pengumpulan sampel penelitian.....	43
Gambar 6.Diagram distribusi umur sampel berdasarkan kelompok.....	45
Gambar 7.Diagram variabel penyuluhan sebelumnya berdasarkan kelompok...	45
Gambar 8.Diagram variabel paparan informasi berdasarkan kelompok.....	46
Gambar 9.Diagram variabel lingkungan sekitar berdasarkan kelompok.....	47
Gambar 10.Diagram skor responden kelompok perlakuan.....	47
Gambar 11.Diagram skor responden kelompok kontrol .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical clearance</i> .....	62
Lampiran 2.Surat ijin Dinas Pendidikan .....	63
Lampiran 3. <i>Informed consent</i> .....	64
Lampiran 4.Kuesioner.....	69
Lampiran 5.Data penelitian.....	74
Lampiran 6.Hasil analisis SPSS .....	76
Lampiran 7.Dokumentasi penelitian .....	84
Lampiran 8.Biodata.....	86

## DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan dan Konseling
COX	: <i>Cyclooxygenase</i>
mmHg	: mili meter air raksa
MTs	: Madrasah tsanawiyah
NSAID	: <i>Non Steroidal Anti Inflammatory Drugs</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
PMS	: <i>Pre Menstrual Syndrome</i>
PGF <sub>2α</sub>	: Prostaglandin F <sub>2α</sub>
PGE <sub>2</sub>	: Prostaglandin E <sub>2</sub>
USG	: Ultrasonografi
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ABSTRAK

**LatarBelakang:** Dismenorea merupakan gangguan terkait siklus haid yang sering terjadi pada perempuan terutama pada masa remaja. Angka kejadian dismenorea yang tinggi ini menjadikan dismenorea penting untuk dipahami oleh setiap perempuan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman ini adalah dengan pendidikan kesehatan berupa penyuluhan.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh penyuluhan tentang dismenorea terhadap tingkat pengetahuan gangguan haid pada siswi SMA di Kecamatan Semarang Barat.

**Metode:** Rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental pre test post test* kelompok perlakuan dan *test* kelompok kontrol. Subjek penelitian adalah siswi kelas X-XI SMAN 6, SMA Krista Mitra dan SMAKTri Tunggal yang memenuhi kriteria inklusi. Sampel dibagi dalam kelompok perlakuan ( $n=40$ ) dan kelompok kontrol ( $n = 40$ ). Pada kelompok perlakuan diberikan penyuluhan dismenorea, sedangkan pada kelompok kontrol tidak. Data diperoleh dari kuesioner yang diisi oleh setiap responden dan kemudian dianalisis menggunakan SPSS dengan uji t berpasangan dan uji *MannWhitney*.

**Hasil:** Berdasarkan analisis data yang diperoleh, hasil uji t berpasangan menunjukkan adanya perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna pada kelompok perlakuan sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan dismenorea ( $p<0,001$ ). Juga didapatkan hasil pada uji *Mann Whitney* menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara *post test* kelompok perlakuan dengan *test* kelompok kontrol ( $p=0,000$ ).

**Kesimpulan:** Penyuluhan tentang dismenorea berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan gangguan haid pada siswi SMA di Kecamatan Semarang Barat.

**Kata kunci:** penyuluhan, tingkat, pengetahuan, dismenorea

## **ABSTRACT**

**Background:** *Dysmenorrhea is one of the menstrual cycle related disorders which occurs frequently in women, especially in adolescence. The high prevalence of dysmenorrhea makes dysmenorrhea really important to be understood by all women. One way that can be done to improve the understanding about dysmenorrhea is through education such as counseling.*

**Purpose:** *Knowing the influence of dysmenorrhea counseling against level of knowledge on menstrual disorders of senior high school female students in West of Semarang Sub-district.*

**Method:** *The research design was a quasi experimental pre test post test on experimental group and test on control group. The subjects in this research were female students of X-XI grade of SMAN 6, SMA Krista Mitra and SMAK Tri Tunggal who fullfilled the inclusion criterias. The samples were divided into experimental group (n=40) and control group (n=40). The experimental group was given dysmenorrhea counseling, whereas in the control group did not. The data obtained from questionnaires filled out by each of the respondents and then analyzed using SPSS with paired t-test and Mann Whitney test.*

**Results:** *Based on the data analysis, the result using paired t-test showed there was significant level of knowledge difference in the experimental group before and after the grant of the dysmenorrhea counseling ( $p=0,001$ ). Also obtained, the result using Mann Whitney test showed there was significant level of knowledge difference between experimental group post test and test control group ( $p=0,000$ ).*

**Conclusion:** *Dysmenorrhea counseling effect on menstrual disorders level of knowledge of senior high school female students in West of Semarang Sub-district.*

**Key words:** *Counseling, level of knowledge, dysmenorrhea*