



**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TIPE POLA ASUH
PADA IBU YANG MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI
*HOMESCHOOLING***

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk mengikuti ujian akhir Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

NITA NURLAILA KADARWATY

22010111120031

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2015**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TIPE POLA ASUH
PADA IBU YANG MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI
HOMESCHOOLING**

Disusunoleh

NITA NURLAILA KADARWATY

22010111120031

Telah disetujui:

Semarang, 25 Juni 2015

Pembimbing I,



Dr. Alifiati Fitrikasari, Sp. KJ (K)
NIP. 196912131998022001

Pembimbing II,



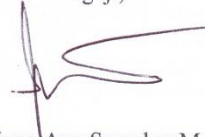
dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ
NIP. 198012252010122001

Ketua Penguji,



dr. Widodo Sarjana AS, MKM, SpKJ
NIP. 197102222010121001

Penguji,



dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med
NIP. 198510252009122002

Mengetahui,

a.nDekan

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Eric B.P.S. Andar, Sp.BS, PAK (K)
NIP 19541211 198103 1 014

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NITA NURLAILA KADARWATY

NIM : 22010111120031

Alamat : Jalan Klenteng Sari I. No. 20 Tembalang, Semarang

Program studi : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran
UNDIP Semarang

Judul KTI : Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Tipe Pola Asuh pada Ibu yang Menyekolahkan Anaknya di *Homeschooling*.

Dengan ini menyatakan bahwa,

- a) Karya tulis ilmiah ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 25 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Nita Nurlaila Kadarwaty

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Tipe Pola Asuh Pada Ibu yang Menyekolahkan Anaknya di Homeschooling**”. Penulisan karya tulis ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini.

Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. Kepala Sekolah *Homeschooling* ANSA, Primagama, dan Zidni yang telah membantu proses administrasi penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
4. Kepala Bagian Ilmu Kesehatan Psikiatri Dr. Kariadi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
5. dr. Alifiati Fitrikasari, Sp. KJ (K) dan dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ selaku dosen pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. dr. Widodo, Sp. KJ selaku penguji yang telah berkenan memberikan masukan-masukan berharga demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini serta berkenan

menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

7. Dr. Hardiyanto yang telah membantu dalam konsultasi bahan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
8. Seluruh staf *homeschooling* ANSA, Primagama, dan Zidni khususnya Kak Damies dan Kak Heni yang telah membantu teknis dan operasional penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
9. Ketua Tim KTI dan Tim KTI yang telah membantu dalam proses administrasi seminar proposal dan seminar hasil KTI.
10. Ibu yang paling penulis cintai dan kasihi Ibu Aeni Setiarsih, Ayah Doni Indarto serta ke lima saudara penulis Nurrochman Adi Saputra, Fajar Nur Ismail, Syifa Nur Sa`adah, Hilman Syafar, dan Abdurrahman Ibnu Suttah yang sudah menemani, menyemangati, dan mengasihi penulis.
11. Monica Adyah P., Ramona Intan P., Anisa Baroro, Puti Arumsani, Fitrah Qolbina sahabat yang menemani penulis dalam pengambilan sampel, sahabat belajar, bermain, pemberi semangat, dan penggembira kehidupan penulis.
12. Teman-teman Radio Proalma FM dan Radio Gajahmada FM yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
13. Osa Maulwy Kusnanda, yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan dalam pembuatan karya tulis ilmiah yaitu segenap angkatan 2011, MEDALLION.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Juni 2015

Nita Nurlaila Kadarwaty

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDU.....	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Untuk Ilmu Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Untuk Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Untuk Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Klasifikasi <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Alasan-alasan Orangtua Memilih <i>Homeschooling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Etiologi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Macam Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-ciri Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Faktor Resiko.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kuesioner Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Hipotesis Mayor.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Hipotesis Minor	Error! Bookmark not defined.
BAB IV METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Populasi Target	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Populasi Terjangkau	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Cara Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Besar Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.5 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Variabel Bebas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Variabel Terikat.....	Error! Bookmark not defined.

4.5.3 Variabel Perancu.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
4.7 Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.7.1 Bahan	Error! Bookmark not defined.
4.7.2 Alat... ..	Error! Bookmark not defined.
4.7.3 Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.4 Cara Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
4.8 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.9 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.10 Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Karakteristik Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Kecemasan pada Responden.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.3 Tipe Pola Asuh pada Responden	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.1 Distribusi Respoden Berdasarkan Skor Total Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.2 Distribusi Responden Berdasarkan Skor Tipe Pola Asuh Permisif	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.3 Distribusi Responden Berdasarkan Skor Tipe Pola Asuh Otoriter	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.4 Distribusi Responden Berdasarkan Skor Tipe Pola Asuh Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
5.1.3.5 Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.2 Tingkat Kecemasan Berdasarkan Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Skor Kecemasan Zung Pada Ketiga Kelompok Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Hubungan antara Skor Kecemasan Zung dengan Skor Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.1 Hubungan antara Skor Kecemasan Zung dengan Skor Total Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.2 Hubungan Antara Skor Kecemasan Zung dengan Pola Asuh Permisif	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.3 Hubungan antara Skor Kecemasan Zung dengan Pola Asuh Otoriter	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.4 Hubungan antara Skor Kecemasan Zung dengan Pola Asuh Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
5.3 Analisis Variabel Perancu Yang Mempengaruhi Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Tingkat Kecemasan Ibu	Error! Bookmark not defined.

6.2	Tipe Pola Asuh Ibu	Error! Bookmark not defined.
6.3	Perbedaan Skor Kecemasan Zung antar Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
6.4	Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
6.5	Hubungan Variabel Perancu dengan Tipe Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
6.6	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
7.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
7.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		62

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Keaslian penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Distribusi Pernyataan Kuesioner Tipe Pola Asuh**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Distribusi responden berdasarkan usia.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Distribusi responden berdasarkan suku bangsa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Distribusi responden berdasarkan status pernikahan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Distribusi responden berdasarkan pekerjaan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Distribusi responden berdasarkan jumlah pendapatan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11. Distribusi responden berdasarkan tingkat kecemasan.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12. Distribusi responden berdasarkan tipe pola asuh**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13. Hasil analisis perbedaan skor kecemasan Zung antara tipe pola asuh.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14. Hubungan antara tingkat kecemasan dengan tipe pola asuh**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15. Variabel-variabel perancu yang mempengaruhi tipe pola asuh.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16. Hasil Analisis Multivariat Regresi Logistik**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka teori**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Kerangka konsep**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Diagram Distribusi Skor Zung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Distribusi responden berdasarkan skor total tipe pola asuh.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Distribusi skor tipe pola asuh permisif.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Distribusi responden berdasarkan skor tipe pola asuh otoriter.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Distribusi responden skor tipe pola asuh demokrasi.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Skor Kecemasan Zung Pada Ketiga Kelompok Tipe Pola Asuh**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9. Diagram sebar hubungan antara skor kecemasan Zung dengan skor total tipe pola asuh.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 10. Diagram sebar hubungan antara skor kecemasan Zung dengan skor tipe pola asuh permisif.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 11. Diagram sebar hubungan antara skor kecemasan Zung dengan tipe pola asuh otoriter.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 12. Diagram sebar hubungan antara skor kecemasan Zung dengan tipe pola asuh demokrasi.....**Error! Bookmark not defined.**

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN TIPE POLA ASUH PAD AIBU YANG MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI HOMESCHOOLING

Nita Nurlaila Kadarwaty*, Alifiati Fitrikasari**, Natalia Dewi Wardhani**

ABSTRAK

Latar Belakang: Banyak faktor yang mempengaruhi tipe pola asuh (demokrasi, permisif, dan otoriter) salah satunya kondisi psikologis orang tua. Kecemasan merupakan salah satu kondisi psikologis orang tua yang dapat diturunkan ke anak. Sehingga, kecemasan ini ditakutkan akan dibawa anak menuju dewasa dan dapat menghasilkan tipe pola asuh yang salah.

Tujuan: Mengetahui hubungan tingkat kecemasan dengan tipe pola asuh pada ibu yang menyekolahkan anaknya di *homeschooling*.

Metode: Desain penelitian adalah penelitian deskriptif analitik dengan menggunakan rancangan belah lintang (*Cross-Sectional*). Sampel adalah 62 ibu yang menyekolahkan anaknya di *homeschooling* Zidni, Primagama, dan ANSA Semarang. Jumlah sampel seluruhnya memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Responden diukur tingkat kecemasan dengan menggunakan *Zung Anxiety Quesioner* dan tipe pola asuh dengan menggunakan kuesioner tipe pola asuh. Uji yang digunakan adalah chi-square, Kruska Wallis, Mann Whitney, dan Uji Sperman.

Hasil: Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna pada skor kecemasan Zung antar tipe pola asuh dengan nilai ($p=0,014$). Selain itu, uji statistik hubungan antara skor kecemasan Zung dengan skor tipe pola asuh memiliki nilai yang bermakna ($p=0,012$). Sama halnya dengan uji statistik untuk hubungan tingkat kecemasan dengan tipe pola asuh menunjukkan hubungan yang bermakna dengan ($p=0,013$).

Kesimpulan: Hubungan tingkat kecemasan dengan tipe pola asuh memiliki nilai yang bermakna.

Kata Kunci: kecemasan, tipe pola asuh, pola asuh permisif, pola asuh demokrasi, pola asuh otoriter.

* Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

** Bagian Ilmu Kesehatan Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

THE EFFECT OF POVIDONE IODINE 1% ON COMPLICATION INCIDENCE OF WOUND HEALING PROCESS POST-TOOTH EXTRACTION

Nita Nurlaila Kadarwaty*, Alifiati Fitrikasari**, Natalia Dewi Wradani**

ABSTRACT

Background *There are lots of factors influence the type of parenting style (democratic, permissive, and authoritarian) including parent's psychological condition. Anxiety is a psychological condition that can be derived from parent to child. Thus, anxiety in childhood can probably exist until adulthood and may affect the incorrect type of parenting style.*

Aim *To determine the association between anxiety with type of parenting style in mothers who send their children to homeschooling.*

Methods *This was a descriptive analytic study with cross sectional design. The samples were 62 mothers suitable with inclusion and exclusion criteria, who sent their children to Zidni, Primagama, and ANSA Semarang homeschooling. Respondents' anxiety level was measured by Zung Anxiety Questionnaire while their type of parenting was measured by type of parenting questionnaire. The analysis used chi-square, Kruskal Wallis, Mann Whitney, and Spearman Test.*

Results *There was a significant difference in Zung anxiety scores among the types of parenting ($p = 0.014$). Besides, there was a significant association between Zung anxiety scores with scores types of parenting ($p = 0.012$). Furthermore, there was a significant association between anxiety level with the type of parenting ($p = 0.013$).*

Conclusion *There was a significant association between anxiety level with the type of parenting.*

Key words: *anxiety, type of parenting, permissive parenting, democracy parenting, authoritarian parenting*

* Undergraduate student of Faculty of Medicine Diponegoro University

** Department of Psychiatry Faculty of Medicine Diponegoro University