

BAB VII

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab terdahulu maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat peningkatan pengetahuan DBD setelah diberikan pendekatan *blended learning* pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 2) Terdapat peningkatan pengetahuan DBD setelah diberikan ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 3) Pendidikan kesehatan melalui metode ceramah lebih bermakna dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan melalui pendekatan *blended learning* pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 4) Terdapat peningkatan sikap dalam pencegahan DBD setelah diberikan pendekatan *blended learning* pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 5) Terdapat peningkatan sikap dalam pencegahan DBD setelah diberikan ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 6) Pendidikan kesehatan melalui pendekatan *blended learning* lebih bermakna dalam meningkatkan sikap dalam pencegahan DBD dibandingkan melalui metode ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.

1.2. Saran

- 1) Bagi guru atau tenaga pendidik, diharapkan mampu memberikan bimbingan secara intensif kepada siswa dalam hal pemanfaatan teknologi terkini, yaitu internet sebagai fungsi belajar.
- 2) Bagi pemerintah, diharapkan membantu sekolah dalam mewujudkan sarana dan prasarana berupa laboratorium komputer yang memadai, mengingat proses belajar-mengajar mampu ditingkatkan lebih baik lagi jika mampu memanfaatkan teknologi yaitu internet.
- 3) Bagi peneliti, diharapkan mempertimbangkan faktor ketersediaan internet, keterampilan siswa, guru, dan orang tua dalam mengakses internet, juga mekanisme dalam pengaplikasian pendekatan *blended learning* ini pada siswa sekolah dasar berupa 20 menit belajar bersama lalu diikuti 20 menit pada laboratorium komputer secara online, dan 20 menit tambahan untuk berdiskusi dengan guru pendamping, jika ingin melakukan penelitian yang serupa di daerah yang berbeda di Indonesia.