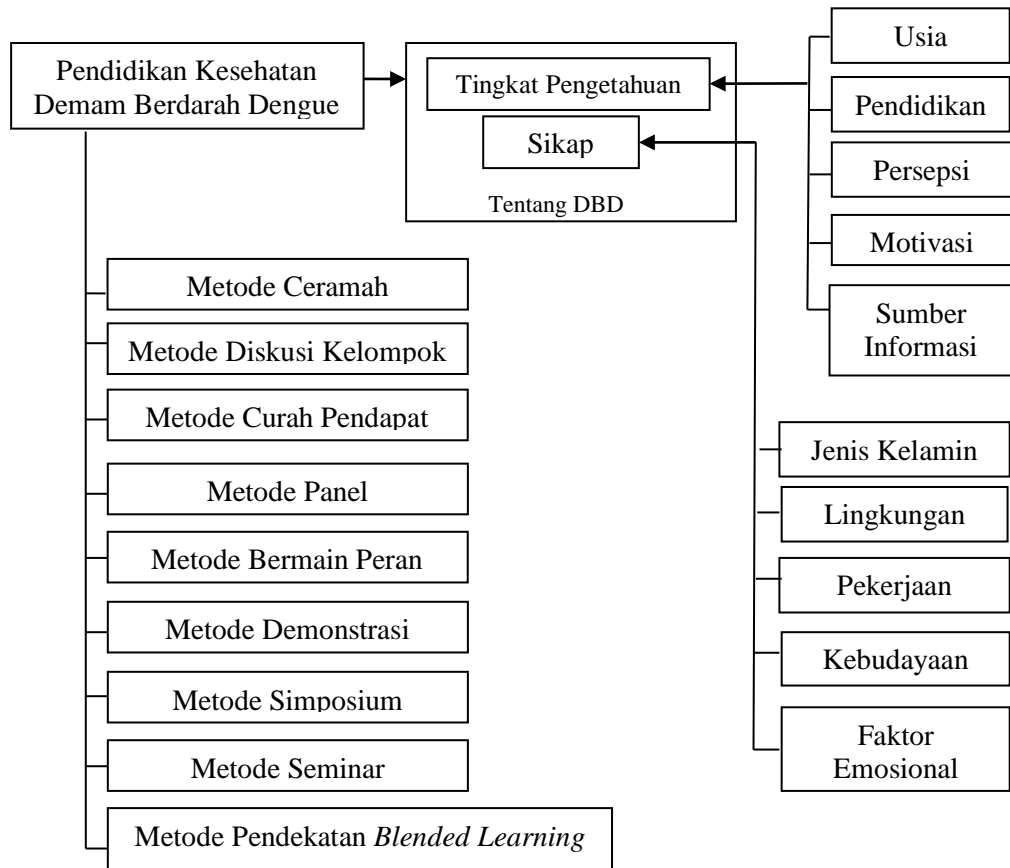


## BAB III

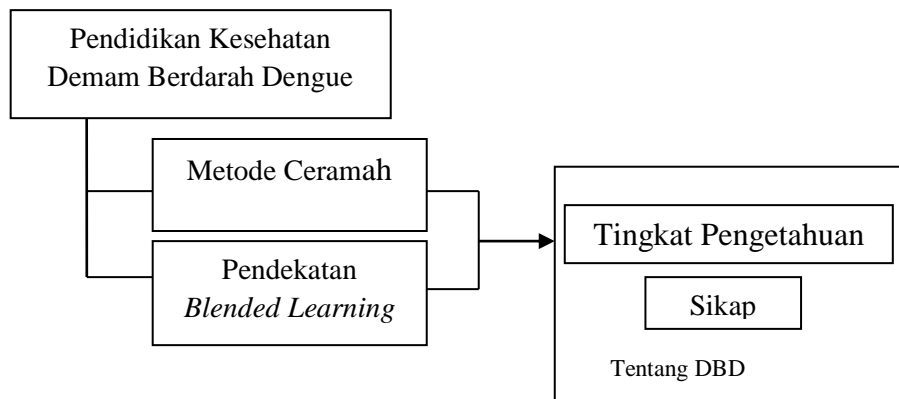
### KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS

#### 3.1 Kerangka Teori



Gambar 7. Kerangka teori

#### 3.2 Kerangka Konsep



Gambar 8. Kerangka konsep

### 3.3 Hipotesis

#### 3.3.1 Hipotesis mayor

Pendekatan *blended learning* berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswa kelas 5 sekolah dasar tentang demam berdarah dengue.

#### 3.3.2 Hipotesis minor

- 1). Tingkat pengetahuan DBD sebelum berbeda dengan setelah diberikan pendekatan *blended learning* pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 2). Tingkat pengetahuan DBD sebelum berbeda dengan setelah diberikan ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 3). Tingkat pengetahuan DBD melalui pendekatan *blended learning* sama atau lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 4). Sikap dalam pencegahan DBD sebelum berbeda dengan setelah diberikan pendekatan *blended learning* pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 5). Sikap dalam pencegahan DBD sebelum berbeda dengan setelah diberikan ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.
- 6). Sikap dalam pencegahan DBD melalui pendekatan *blended learning* sama atau lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah pada siswa kelas 5 sekolah dasar.