

DAFTAR PUSTAKA

1. Froggatt,W. Free from stres (panduan mengatasi stres). Jakarta : Kelompok Gramedia; 2003. Halaman 11.
2. Rasmun R. Stres, koping dan adaptasi. Jakarta: Sagung Seto; 2004. Halaman 7-9,17-18.
3. IDAI. Seputar kesehatan anak[Internet]. 2013[cited 2014 November 15]. Available from: <http://idai.or.id/public-articles/seputar-kesehatan-anak/overview-adolescent-health-problems-and-services.html>
4. Sulistyio AB, Setiadi. Hubungan tingkat stres psikis dengan tingkat perilaku merokok pada remaja kelas XI IPS di SMA Antartika Sidoardjo. Surabaya: Stikes Hangtuah; 2014.
5. Maramis A, Darmono S, Maramis M. Penanganan depresi dan anxietas di pelayanan primer. Surabaya: Indopsy; 2003. Halaman 75.
6. Ali M, Asrori M. Psikologi remaja. Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
7. Slavin RE. Psikologi pendidikan: teori dan praktek. Jakarta: Indeks; 2009. Halaman 128,180.
8. KEMENKES. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 256/Menkes/SK/II/2010 tentang Pedoman Komunikasi Otak untuk Meningkatkan Kesehatan Intelegensia pada Remaja. Jakarta: KEMENKES; 2010.
9. Matondang A. Hubungan Kenakalan Remaja dengan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Keguruan[internet]. 2013[cited2015Februari18]:1(1):33-40.

Available from: http://fkip.uisu.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/05_Asnawati-Matondang_Hubungan-Kenakalan-Remaja-Dengan-Prestasi-Belajar-Siswa-E1.pdf

10. Suparjo VP. Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMP dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma; 2007.
11. Gibson RL, Marianne HM. Bimbingan dan konseling. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2010. Halaman 43-58, 114-118.
12. Indarjo S. Jurnal Kesehatan Masyarakat. Kesehatan Jiwa Remaja[internet]. 2009[cited 2015 Januari 23]:5:48-57. Available from: <http://journal.unnes.ac.id/index.php/kemas>
13. Sulistiyowati N, Felly PS, Jimmy S. Analisis Lanjut data RISKESDAS tahun 2007: status kesehatan remaja di Indonesia[Internet]. 2011[cited 2014 November 16]. Available from: <http://grey.litbang.depkes.go.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jkpkbppek--ningsulist-3096>
14. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Riset Kesehatan Dasar 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2013.
15. Nevid JS, Spencer AR, Beverly G. Psikologi abnormal. Jakarta: Erlangga; 2005. Halaman 4-10.
16. Ibrahim AS. Panik neurosis dan gangguan cemas. Tangerang: Jelajah Nusa; 2012.

17. Puri BK, Paul JL, Ian HT. Buku ajar psikiatri. Jakarta: EGC; 2012. Halaman 173-191.
18. Anggreini T. Hubungan antara Kecemasan dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika dengan Prestasi Akademik Matematika pada Remaja. Depok: Universitas Gunadarma; 2009.
19. Sistyaningtyas F. Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kayen Pati. Surakarta: Universitas Muhammadiyah; 2013.
20. Trismiati. Perbedaan tingkat kecemasan antara pria dan wanita akseptor kontrasepsi mantap di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. Yogyakarta; 2004
21. Widiati E. Pengaruh terapi logo dan terapi suportif kelompok terhadap ansietas remaja di rumah tahanan dan lembaga permasyarakatan wilayah Provinsi Jawa Barat. Depok: Universitas Indonesia; 2011.
22. Kaplan HI. *Synopsis of Psychiatry*. Lange Medical Publication Maruzen;1997. Halaman 809-810.
23. Sadock BJ, Kaplan HI, Sadock VA. *Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral sciences/ clinical psychiatry*. Lippincott Williams & Wilkins; 2007. Halaman 748.
24. Hurlock EB. Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga; 1997. Halaman 10, 206-239.
25. Janice RK, Philippe RG, Kelly W, Richard GH, James JG. *Childhood trauma and current psychological functioning in adults with social anxiety*

- disorder. Journal of anxiety disorder*[Internet]. 2010[cited 2014 Desember 12]: 25: 467. Available from: ScienceDirect
26. Priyatna A. Parenting anak bandel. Jakarta: Gramedia; 2012.
27. Hurlock EB. Perkembangan anak jilid 2. Jakarta: Gramedia; 1990. Halaman 198-228.
28. Wicaksono NR. Hubungan antara kekuatan dan kesulitan anak (mental-emosional) dengan prestasi belajar siswa. Semarang: Universitas Diponegoro; 2011.
29. William M, Antonio JP, Jocelyn SC. *Family orientation, language, and anxiety among low-income Latino youth. Journal of anxiety disorder*[Internet]. 2012[cited 2014 Desember 12]: 26: 517. Available from: ScienceDirect
30. Sarason IG dan Sarason BR. *Abnormal psychology: The problem of maladaptive behavior*. Prentice-Hall, Inc; 1999. Page 218-226.
31. Kholidah EN, Alsa A. Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal psikologi*[Internet]. 2012[cited 2014 November 25]: 39(1): 69. Available from: <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
32. Walgito B. Bimbingan dan konseling (studi dan karier). Yogyakarta: ANDI; 2010. Halaman 38.
33. Greene B, Nevid JS, Rathus SA. Psikologi abnormal. Jakarta: Erlangga; 2005.

34. Ampuni S, Andayani B. Memahami Anak dan Remaja dengan Kasus Mogok Sekolah: Gejala, Penyebab, Struktur Kepribadian, Profil Keluarga, dan Keberhasilan Penanganan. *Jurnal Psikologi*[internet]. 2007[cited 2015 Januari 27];34(1): 55-75. Available from: <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/78>
35. Videbeck SL. *Psychiatric mental health nursing*. 4rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
36. Hogrefe Group. **Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)**[internet]. 2015 [cited 2015 Januari 27]. Available from: <http://www.hogrefe.co.uk/revised-children-s-manifest-anxiety-scale-rctmas.html>
37. Turgeon L, Chartrand E. *Reliability and validity of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale in a French-Canadian sample*[internet]. 2001[cited 2015 Januari 27]. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/14593838>
38. Stellard, P.; Velleman, R.; Langsford, J. and Baldwin, S. *Coping and psychological distress in children involved in road traffic accidents. British Journal of Clinical Psychology* vol. 40, pp. 197-208; 2001
39. Adriani SN, Satiadarma MP. Efektivitas *Art Teraphy* dalam Mengurangi Kecemasan pada Remaja Pasien Leukemia. Jakarta: Universitas Tarumanegara; 2011.
40. Notoatmodjo S. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2003. Halaman 114.

41. Soetjiningsih S. Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2007. Halaman 21.
42. Narendra MB, Sularyo TS, Soetjiningsih, Suyitno H, Ranuh ING, Wiradisuria S. Tumbuh kembang anak dan remaja. Jakarta: Sagung Seto; 2002. Halaman 10.
43. Santrock JW. Remaja jilid 1. Jakarta: Erlangga; 2007. Halaman 42.
44. Ifdil I. Konseling ego[Internet]. 2010[cited 2014 November 16]. Available from: <http://konselingindonesia.com>
45. Wingkel WS. Bimbingan dan penyuluhan di sekolah menengah. Jakarta: Gramedia; 1997. Halaman 119.
46. Dewi IK. Efektivitas layanan bimbingan dan konseling terhadap problem belajar siswa. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga; 2008.
47. Saroni S. Esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur pendidikan formal, non formal, dan informal. Jakarta: PPPPTK Penjas dan BK; 2010.
48. Cahyo MN. Keluarga dan Kenakalan Remaja. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; 2009.
49. Wahida S. Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Self Control terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja SMK Bina Potensi Palu-Sulawesi Tengah. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah; 2011.
50. Mashudi EA. Konseling Rasional Emotif Behavioral untuk Meningkatkan Reliensi Remaja. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia; 2012.

51. Slameto S. Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta; 2010. Halaman 60.
52. Fadhila R. Hubungan Kecemasan dengan Prestasi Belajar pada Remaja Putri dengan Obesitas di SMU 1, 2, 10 Padang. Padang: Universitas Andalas; 2009.
53. Iksan M. Dukungan Sosial pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim; 2013.
54. Dwipayanti IAS, Indrawati KR. Hubungan antara Tindakan *Bullying* dengan Prestasi Belajar Anak Korban *Bullying*. Bali: Universitas Udayana; 2014
55. Pratiwi PC, Andayani TR, Karyanta NA. Perilaku Adiksi Game Online Ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Keterampilan Sosial pada Remaja di Surakarta. Surakarta: Universitas Sebelas Maret; 2012.
56. Tarihoran ES. Hubungan Pola Tidur dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan di Universitas Advent Indonesia Bandung. Bandung: Universitas Advent Indonesia; 2013.
57. Retnowati S. Pengaruh Program Manajemen Stres untuk Menurunkan Gejala Cemas dan Depresi pada Remaja. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada; 2009.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Ethical Clearance

	KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK) FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip Lt.3 Jl. Dr. Soetomo 18. Semarang Telp/Fax. 024-8318350	
ETHICAL CLEARANCE No. 67/EC/FK-RSDK/2015		
Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP. Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :		
HUBUNGAN PRESTASI REMAJA SMA YANG DIKONSULKAN KE BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN TINGKAT KECEMASAN		
Peneliti Utama :	Natalia Carolina Harwanto	
Pembimbing :	1. dr. Alifiaty Fitriksari, Sp. KJ(K) 2. dr. Widodo Sarjana AS, MKM, Sp. KJ	
Penelitian :	Dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Kristen Tri tunggal yang berlokasi di Semarang Indah Blok F No. 1, Kota Semarang	
Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamended di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011		
Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian. Peneliti diwajibkan menyerahkan :		
- Laporan kemajuan penelitian (<i>clinical trial</i>) - Laporan kejadian efek samping jika ada ✓ Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai & dilampiri Abstrak Penelitian		
Semarang, 11 MAR 2015  Ketua, Prof. Dr.dr. Suprihati, M.Sc, Sp.THT-KL(K) NIP.19500621 197703 2 001		

Lampiran 2.

Sampel Informed Consent



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO
DAN RSUP DR KARIADI SEMARANG

Sekretariat: Kantor Dekanat FK Undip Lt.3 Telp. 024-8311523/Fax. 024-8446905

Informed Consent

Kepada:
Sdr/i
Calon Responden Penelitian

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Carolina H.
NIM : 22010111120047

adalah mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan antara Remaja SMA Yang Dikonsulkan ke Bimbingan dan konseling dengan Kejadian Kecemasan”. Kami ingin memberikan informasi dan mengajak Anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Apabila ada kata-kata dalam lembar informasi ini yang belum Anda mengerti, Anda berhak bertanya secara langsung kepada peneliti.

Berberapa penelitian menunjukkan tingginya prevalensi tingkat kecemasan pada remaja, terutama pada remaja akhir yang memiliki stresor lebih berat. Kecemasan adalah salah satu gangguan stabilitas jiwa di mana kecemasan ini dapat mengakibatkan penurunan prestasi dan gangguan perilaku, sehingga remaja perlu untuk dikonsultasikan ke bimbingan dan konseling. Penelitian mengenai hubungan antara remaja yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling dengan kejadian kecemasan di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro masih sedikit.

Penelitian ini membutuhkan partisipasi Anda untuk mengisi kuesioner yang ada dan hanya memakan waktu 15-30 menit. Anda berhak memilih untuk bersedia atau menolak menjadi responden dalam penelitian ini. Keputusan apapun yang Anda ambil tidak akan berpengaruh pada nilai akademik maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan aktivitas Anda di sekolah.

Jika Anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, Anda akan diminta untuk mengisi 2 macam kuesioner yang dibagikan oleh peneliti,

kemudian mengumpulkan kembali kuesioner yang telah Anda isi kepada peneliti. Semua informasi yang Anda berikan dalam kuesioner tersebut akan kami jaga kerahasiaannya dan hanya akan kami gunakan untuk kepentingan penelitian.

Partisipasi Anda tidak memberikan manfaat secara langsung bagi Anda, tetapi dapat membantu kami untuk mengetahui gambaran kecemasan pada remaja SMA yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling sehingga dapat kita cari bersama cara untuk mengatasinya. Penelitian ini tidak menimbulkan resiko apapun bagi Anda. Kami akan berusaha sebaik mungkin untuk menjaga kerahasiaan informasi yang telah Anda berikan.

Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Kami tegaskan bahwa Anda berhak bersedia atau menolak berpartisipasi dalam penelitian ini. Apabila Anda telah mengambil keputusan, kami persilahkan Anda untuk mengisi dan menandatangani formulir di bawah ini. Apabila masih ada yang ingin Anda tanyakan, Anda dapat menanyakan secara langsung kepada peneliti.

Demikian informasi yang dapat kami berikan. Mohon maaf apabila ada kata yang kurang berkenan. Atas perhatian Anda, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 13 Februari 2015

Peneliti

Natalia Carolina H.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian, dengan ini saya menyatakan

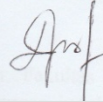
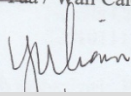
SETUJU / ~~TIDAK SETUJU~~*

Untuk ikut sebagai responden / sampel penelitian. Keputusan ini saya buat atas dasar keinginan saya sendiri dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Semarang, April 2015

~~Orang Tua~~ / Wali Calon Responden,

Calon Responden,



Keterangan: * Coret yang tidak perlu

Lampiran 3

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

Isilah dengan lengkap dan tepat pertanyaan di bawah ini, lingkariilah pada jawaban yang memiliki opsi pilihan dan jelaskan jawaban anda di dalam tanda kurung bila tersedia!

Data Responden

Nama	
Tempat, Tanggal Lahir	
Usia	() tahun
Jenis Kelamin	a. Laki – laki b. Perempuan
Berat Badan	() kg
Tinggi Badan	() cm
Status Anak	a. Anak Kandung b. Lainnya ()
Anak ke	() dari () bersaudara
Alamat Sekarang	
Status Tempat Tinggal Sekarang	a. Rumah Orang Tua b. Rumah Sendiri c. Rumah Relatif sebutkan () d. Kos
Pendidikan	SMA kelas () Jurusan ()
Agama	a. Kristen b. Katholik c. Islam d. Budha e. Hindu f. Konghucu
Suku Bangsa	a. Jawa b. Cina c. Sunda d. Betawi e. Batak f. Lainnya sebutkan ()
Riwayat Berpacaran	a. Belum Pernah b. Sedang Berpacaran c. Pernah ketika ()
Hobi	
Frekuensi melaksanakan hobi	()x / minggu

Merokok	a. Ya b. Tidak
Menonton Film Porno	a. Ya b. Tidak
Riwayat Berhubungan Sexual	a. Ya b. Tidak
Mengonsumsi Minuman Keras	a. Ya b. Tidak
Mengonsumsi Narkoba	a. Ya b. Tidak
Riwayat Melihat Tindakan Kekerasan	a. Ya sebutkan () b. Tidak
Riwayat Mengalami Tindakan Kekerasan	a. Ya sebutkan () b. Tidak
Riwayat Melakukan Tindakan Kekerasan	a. Ya sebutkan () b. Tidak
Riwayat Merusak barang sekolah	a. Ya b. Tidak
Riwayat Membolos	a. Ya b. Tidak
Mengikuti a. Kursus Akademis	a. Ya sebutkan () b. Tidak
b. Kursus Non Akademis	a. Ya sebutkan () b. Tidak
Aktif Kegiatan Osis	a. Ya sebagai () b. Tidak
Riwayat Prestasi	a. Akademis sebutkan () b. Non Akademis sebutkan () c. Tidak ada
Uang Saku Per bulan	Rp.

Data Orang Tua

Nama Ayah	
Tempat, Tanggal Lahir	
Riwayat Pendidikan Terakhir	a. Tidak Sekolah b. Lulus SD c. Lulus SMP d. Lulus SMA / SMK e. Lulus Perguruan Tinggi f. Lainnya sebutkan ()

Pekerjaan	a. Pegawai Negri b. Pegawai Swasta c. Wiraswasta d. Lainnya sebutkan ()
Penghasilan Per Bulan	Rp.
Nama Ibu	
Tempat, Tanggal Lahir	
Riwayat Pendidikan Terakhir	a. Tidak Sekolah b. Lulus SD c. Lulus SMP d. Lulus SMA / SMK e. Lulus Perguruan Tinggi f. Lainnya sebutkan ()
Pekerjaan	a. Pegawai Negri b. Pegawai Swasta c. Wiraswasta d. Guru e. Lainnya sebutkan ()
Penghasilan Per Bulan	Rp.

Jumlah Tanggungan	() Orang
Status Orang Tua	a. Utuh b. Berpisah
Ayah Masih Hidup	a. Ya b. Tidak
Ibu Masih Hidup	a. Ya b. Tidak
Riwayat Penyakit Keluarga	1. Penyakit Kejiwaan ☐ Ya ☐ Tidak ()

PERTANYAAN TERBUKA

Menurut responden, apa alasan anda dikonsulkan ke bimbingan dan konseling?

Lampiran 4

Child Anxiety Subscale of The Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)³⁹

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER KECEMASAN

1. Bacalah pernyataan dan pilihan jawaban dengan cermat dan teliti.
2. Pertanyaan 1-37 memiliki dua pilihan jawaban yang tersedia meliputi ya dan tidak.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan penilaian Anda dengan cara melingkarnya.
4. Jika Anda ingin mengganti pilihan jawaban, maka berikan tanda silang (X) pada jawaban yang salah, kemudian lingkari jawaban yang Anda anggap paling sesuai.
5. Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.
6. Dimohon para responden untuk mengisi semua pertanyaan yang tersedia.

Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)

- | | | |
|-----|--|------------|
| 1. | Saya mempunyai masalah terhadap keyakinan tekad | Ya / Tidak |
| 2. | Saya merasa takut pada saat sesuatu berjalan tidak seperti yang saya harapkan | Ya / Tidak |
| 3. | Orang lain terlihat melakukan sesuatu lebih mudah dari pada yang bisa saya lakukan | Ya / Tidak |
| 4. | Saya menyukai semua orang yang saya kenal | Ya / Tidak |
| 5. | Saya sering merasa sesak nafas | Ya / Tidak |
| 6. | Saya sering merasa khawatir | Ya / Tidak |
| 7. | Saya takut terhadap banyak hal | Ya / Tidak |
| 8. | Saya selalu baik hati | Ya / Tidak |
| 9. | Saya mudah marah | Ya / Tidak |
| 10. | Saya khawatir apa yang akan dikatakan oleh orang tua saya | Ya / Tidak |
| 11. | Saya merasa bahwa orang lain tidak menyukai cara saya melakukan sesuatu | Ya / Tidak |
| 12. | Saya selalu berkelalukan baik | Ya / Tidak |
| 13. | Saya susah untuk tidur malam | Ya / Tidak |
| 14. | Saya khawatir apa yang dipikirkan orang tentang diri saya | Ya / Tidak |
| 15. | Saya merasa sendirian walaupun saya bersama orang lain | Ya / Tidak |
| 16. | Saya selalu dalam keadaan baik | Ya / Tidak |
| 17. | Saya sering merasa sakit di perut saya | Ya / Tidak |
| 18. | Saya mudah sekali merasa perasaan saya tersakiti | Ya / Tidak |
| 19. | Tangan saya terasa berkeringat | Ya / Tidak |
| 20. | Saya selalu bersikap baik dengan orang | Ya / Tidak |

- | | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 21. | merasa capek | Saya sering
Ya / Tidak |
| 22. | khawatir apa yang akan terjadi | Saya merasa
Ya / Tidak |
| 23. | lebih bahagia dari saya | Anak – anak lain
Ya / Tidak |
| 24. | mengatakan kebenaran | Saya selalu
Ya / Tidak |
| 25. | buruk | Saya bermimpi
Ya / Tidak |
| 26. | merasa sakit hati pada saat saya bertengkar | Saya mudah
Ya / Tidak |
| 27. | seseorang akan mengatakan kepada saya
bahwa saya melakukan sesuatu dengan cara yang salah | Saya merasa
Ya / Tidak |
| 28. | marah | Saya tidak pernah
Ya / Tidak |
| 29. | kadang terbangun ketakutan | Saya kadang –
Ya / Tidak |
| 30. | akan tidur malam | Saya khawatir saat
Ya / Tidak |
| 31. | untuk konsentrasi dengan tugas sekolah
saya | Saya merasa sulit
Ya / Tidak |
| 32. | mengatakan hal yang tidak semestinya | Saya tidak pernah
Ya / Tidak |
| 33. | bergoyang – goyang waktu duduk | Saya sering
Ya / Tidak |
| 34. | gelisah | Saya merasa
Ya / Tidak |
| 35. | bertentangan dengan saya | Banyak orang yang
Ya / Tidak |
| 36. | berbohong | Saya tidak pernah
Ya / Tidak |
| 37. | merasa khawatir bahwa sesuatu yang buruk
akan terjadi pada saya | Saya sering
Ya / Tidak |