



**HUBUNGAN PRESTASI REMAJA SMA YANG
DIKONSULKAN KE BIMBINGAN DAN KONSELING
DENGAN KEJADIAN KECEMASAN**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian hasil Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

Disusun oleh:

**NATALIA CAROLINA HARWANTO
22010111120047**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2015**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
HUBUNGAN PRESTASI REMAJA SMA YANG DIKONSULKAN KE
BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN KEJADIAN KECEMASAN

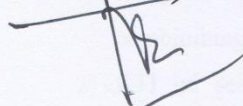
Disusun oleh:

Natalia Carolina Harwanto
22010111120047

Telah disetujui:

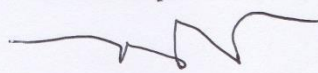
Semarang, 8 Juli 2015

Pembimbing 1,



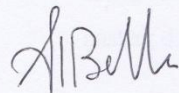
dr. Alifiati Fitrikasari, Sp. KJ(K)
196912131998022001

Pembimbing 2,



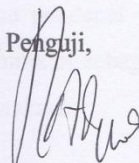
dr. Widodo Sarjana AS, MKM, Sp. KJ
197102222010121001

Penguji,



dr. Maria Belladonna R. S. M.Si.Med, Sp.S
198305072009122002

Ketua Penguji,



dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ
198012252010122001

Mengetahui,

a.n. Dekan

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Erie BPS Andar, Sp. BS, PAK (K)

195412111981031014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Natalia Carolina H.
NIM : 22010111120047
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Judul KTI : Hubungan Prestasi Remaja SMA yang
Dikonsulkan ke Bimbingan dan Konseling
dengan Kejadian Kecemasan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri dengan tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum dalam daftar kepustakaan.

Semarang, 7 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Natalia Carolina H.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Prestasi Remaja SMA yang Dikonsulkan ke Bimbingan dan Konseling dengan Kejadian Kecemasan” ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Alifiati Fitrikasari, Sp. KJ sebagai dosen pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. Widodo Sarjana A. S, M.K.M sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, dan membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Natalia Dewi Wardani, Sp. KJ sebagai ketua dosen penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan memberikan kritik serta saran yang membangun terkait penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Maria Belladonna R. S., M. Si. Med, Sp. S sebagai dosen penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan

memberikan kritik serta saran yang membangun terkait penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Kedua orang tua penulis (Harwanto dan Lilik), yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material.
6. Kakak – kakak penulis (Frika, Novie, Alfin), yang senantiasa memberikan motivasi, memberikan bantuan baik tenaga maupun material.
7. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA Tritunggal Semarang; Mrs. Rachel dan Mr. Dimas, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan rekan.
8. Guru BK SMA Tritunggal; Mrs. Yuli, yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis dan membimbing penulis selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Tritunggal, yang telah bersedia menjadi responden bagi penelitian penulis.
10. Sahabat seperjuangan penelitian, Lourensia Brigita A.P., yang telah banyak membantu dan memberikan saran-saran dalam penelitian terutama mengenai proses pengolahan data.
11. Staf administrasi Ilmu Psikiatri, yang telah membantu kelancaran penelitian.
12. Ika Septiana Eryani, sebagai sahabat yang setia mendukung penulis terutama menemani dalam latihan presentasi dan memberikan saran-saran mengenai tampilan power point penulis.

13. Vina Wijayanti Hadi sebagai sahabat penulis yang walaupun berbeda universitas dan jurusan, namun tetap bersedia membantu penulis saat penelitian.
14. Teman-teman penulis, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan doa kepada penulis.
15. Staf Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas dukungan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan sangat menghargai saran dan kritik dari pembaca. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 7 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Orisinalitas	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kecemasan pada Remaja	6

2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Etiologi	7
2.1.3 Gejala.....	13
2.1.3.1 Gangguan Prestasi	15
2.1.3.2 Gangguan Perilaku.....	15
2.1.4 Tingkat.....	16
2.1.5 <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)</i>	19
2.2 Prestasi	20
2.2.1 Definisi	20
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	20
2.3 Perilaku	21
2.3.1 Definisi	21
2.3.2 Bentuk	21
2.4 Remaja	22
2.4.1 Definisi	22
2.4.2 Tahap dan Tugas Perkembangan Remaja.....	26
2.5 Bimbingan dan Konseling	27
2.5.1 Definisi	27
2.5.2 Tujuan.....	28
2.5.3 Fungsi	29
2.5.4 Prinsip Pelayanan	30

2.5.5 Ruang Lingkup Pelayanan.....	32
BAB 3 KERANGKA TEORI	35
3.1 Kerangka Teori	35
3.2 Kerangka Konsep.....	36
3.3 Hipotesis	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	37
4.1 Ruang Lingkup Penelitian	37
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
4.2.1 Tempat Penelitian	37
4.2.2 Waktu Penelitian	37
4.3 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37
4.4 Populasi dan Sampel.....	38
4.4.1 Populasi Sampel	38
4.4.2 Sampel Penelitian	38
4.5 Variabel Penelitian.....	39
4.5.1 Variabel Bebas.....	39
4.5.2 Variabel Terikat.....	39
4.6 Definisi Operasional	39
4.7 Cara Pengumpulan Data	41
4.7.1 Bahan Penelitian.....	41
4.7.2 Alat	41

4.7.3 Jenis Data.....	42
4.7.4 Cara Kerja.....	42
4.8 Pengolahan dan Analisa Data	42
4.9 Alur Penelitian	43
4.10 Etika Penelitian.....	44
4.11 Jadwal Penelitian	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN	45
5.1 Gambaran Umum.....	45
5.2 Karakteristik Responden.....	45
5.2.1 Deskripsi Umum Responden	45
5.2.2 Deskripsi Prestasi berdasarkan Ketentuan.....	48
5.2.3 Deskripsi Kejadian Kecemasan	49
5.3 Hubungan Prestasi dengan Kejadian Kecemasan.....	49
BAB 6 PEMBAHASAN.....	51
6.1 Hasil Penelitian.....	51
6.1.1 Gambaran Faktor Demografi.....	51
6.1.2 Gambaran Prestasi	55
6.1.3 Kejadian Kecemasan	56
6.2 Hubungan Prestasi dengan Kejadian Kecemasan.....	56
6.3 Keterbatasan Penelitian	58
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	59

7.1 Kesimpulan	59
7.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	5
Tabel 2. Definisi Operasional	38
Tabel 3. Karakteristik Responden	45
Tabel 4. Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 5. Karakteristik Orang Tua Responden.....	47
Tabel 6. Distribusi Prestasi Responden.....	48
Tabel 7. Distribusi Kejadian Kecemasan	49
Tabel 8. Distribusi Skor RCMAS	49
Tabel 9. Hasil Analisis Hubungan	49
Tabel 10. Multivariat Regresi Logistik	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ethical Clearance	68
Lampiran 2. Sampel Informed Consent	69
Lampiran 3. Kuesioner Demografi	72
Lampiran 4. Kuesioner Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)	75

ABSTRAK

Latar Belakang:

Tuntutan akademis yang berat merupakan stresor pada remaja. Prestasi yang buruk merupakan petunjuk adanya tuntutan akademis yang berat atau kurangnya kemampuan untuk beradaptasi. Remaja yang mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan sekolah akan dikonsulkan ke bimbingan dan konseling, termasuk di dalamnya remaja dengan prestasi yang buruk. Adanya stresor yang tidak dapat ditagani dengan baik akan menimbulkan gangguan pada diri remaja tersebut. Salah satu manifestasinya adalah kecemasan pada diri remaja tersebut. Kecemasan yang dialami akan semakin menurunkan produktifitas kerja dan memperburuk hubungan interpersonal, sehingga akan mempengaruhi perkembangannya menuju kedewasaan.

Tujuan:

Mengetahui adakah hubungan antara prestasi remaja SMA yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling dengan kejadian kecemasan.

Metode:

Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik menggunakan desain cross sectional. Sebanyak 69 siswa-siswi SMA Tri Tunggal yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling. Responden tersebut kemudian diberi informed consent, mengisi data demografi dan kuesioner *Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS)*, serta data prestasi berupa laporan hasil belajar responden. Analisis hubungan dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Chi-square*.

Hasil:

Responden memiliki faktor demografi yang bervariasi. Sebanyak 24,6% mengalami kecemasan dan 74,6% tidak cemas. Sebanyak 50,7% tidak lolos ketentuan, tidak berbeda jauh dengan yang lolos ketentuan (49,3%). Terbukti adanya hubungan yang bermakna ($p < 0,05$) antara prestasi remaja SMA yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling dengan kejadian kecemasan dengan nilai signifikansi 0,003.

Kesimpulan:

Hasil penelitian ini membuktikan adanya hubungan yang bermakna antara prestasi remaja SMA yang dikonsulkan ke bimbingan dan konseling dengan kejadian kecemasan. Prestasi yang buruk dan adanya beragam stresor yang dialami para remaja menjadi bukti bahwa terjadi kecemasan pada remaja tersebut.

Kata Kunci: prestasi, konsultasi BK, kecemasan

ABSTRACT

Background:

Excessive academic demand is one of teenager's stressors. Bad or low achievement indicates that there is excessive academic demand for teenager. Teenager who get troubles to following school progress will be consulted to school's guide and counseling. Too many stressors can cause a problem in teenager's developmental. One manifest of stress management failure is anxiety that can make worse more and more both performance and relationship with others.

Purpose:

To find out are there a relationship between achievement of teenager who is being consulted to guide and counseling with anxiety event.

Method:

It is an observational research which is using cross sectional analysis. There are 69 respondents. Then all of them are given informed consent and some questionnaires, such as: demograph questionnair and Revised Children's Manifest Anxiety Scale (RCMAS). Their achievements are proved by their study report. The relationship between achievement of teenager who is being consulted to guide and counseling with anxiety event is tested using Chi-Square method.

Result:

Respondents have variation of demograph datas. There are 24,6% respondents who feel anxious. There are 50,7% respondents who have bad achievement. The statistic analysis point out that there is a significant relationship ($p < 0,003$) between achievement of teenager who is being consulted to guide and counseling with anxiety event.

Conclusion:

The result of this research can be concluded that there is a significant relationship between achievement of teenager who is being consulted to guide and counseling with anxiety event. Bad achievement and stressors proved that there is anxiety event in teenagers who is consulted to guide and counseling.

Key word: achievement, guide and counseling, anxiety