



**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI KELUARGA DENGAN
PERKEMBANGAN BATITA**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian hasil Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

HARI KUSUMANEGARA

22010111130081

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2015**



**HUBUNGAN ANTARA STIMULASI KELUARGA DENGAN
PERKEMBANGAN BATITA**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti ujian hasil Karya Tulis Ilmiah
mahasiswa program strata-1 kedokteran umum**

HARI KUSUMANEGARA

22010111130081

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2015**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
HUBUNGAN ANTARA STIMULASI KELUARGA DENGAN
PERKEMBANGAN BATITA

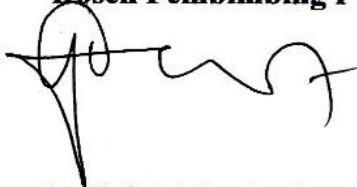
Disusun oleh:

HARI KUSUMANEGARA
22010111130081

Telah disetujui:

Semarang, 22 Juni 2015

Dosen Pembimbing I



dr. Galuh Hardaningsih,
M.Si.Med., Sp.A.
198110232009122006

Dosen Pembimbing II



dr. Farid Agung Rahmadi,
M.Si.Med., Sp.A.
198303272010121004

Ketua Penguji



dr. Ninung Rose Diana K.,
M.Si.Med., Sp.A.(K).
197305182008012008

Penguji



dr. Meita Hendrianingtyas, Sp.PK,
M.Si.Med
197905312008122002

Mengetahui,
a.n. Dekan

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter




dr. Eric BPS Andar, Sp.BS, PAK (K)
19541119881031014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Hari Kusumanegara
NIM : 22010111130081
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Judul KTI : Hubungan Antara Stimulasi Keluarga dengan
Perkembangan Batita

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali dicantumkan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 22 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Hari-Kusumanegara

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelas Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadari sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan lancar.
3. dr. Galuh Hardaningsih, M.Si.Med., Sp.A. dan dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med., Sp.A. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Ninung Rose Diana K., M.Si.Med., Sp.A.(K). dan dr. Meita Hendrianingtyas, Sp.PK, M.Si.Med selaku ketua penguji dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Orang tua, saudara, beserta keluarga kami yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.
6. Sahabat-sahabat kami yang telah selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu per satu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, kami berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu kami. Semoga karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Juni 2015

Hari Kusumanegara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi pengembangan keilmuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi pelayanan kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi pengembangan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan batita (bawah tiga tahun)	Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Definisi perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahapan perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan batita (bawah tiga tahun)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Alat skrining perkembangan anak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keluarga dan stimulasi keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Stimulasi keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengaruh stimulasi keluarga terhadap anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pengukuran kualitas stimulasi keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Kerangka teori	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
3.3 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Hipotesis mayor	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Hipotesis minor.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Ruang lingkup penellitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Tempat dan waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Jenis dan rancangan penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4 Populasi dan sampel penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Populasi target.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2. Populasi terjangkau.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3. Sampel	Error! Bookmark not defined.

4.4.4 Cara sampling	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Besar sampel	Error! Bookmark not defined.
4.5 Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Variabel bebas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Variabel terikat	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Variabel perancu	Error! Bookmark not defined.
4.6 Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
4.7 Cara pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
4.7.1 Bahan/ alat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.2 Jenis data.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.3 Cara kerja.....	Error! Bookmark not defined.
4.9 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
4.10 Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.11 Jadwal penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Analisis sampel.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Analisis deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Analisis karakteristik stimulasi keluarga	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.2.3 Analisis karakteristik perkembangan pada batita	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.3 Analisis bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Hubungan antara status sosial ekonomi dengan perkembangan batita	
.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor	
motorik kasar	Error! Bookmark not defined.

5.3.3 Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor motorik halus	Error! Bookmark not defined.
5.3.4 Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor bicara dan bahasa	Error! Bookmark not defined.
5.3.5 Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan anak sektor personal sosial.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.6 Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Keterbatasan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
7.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
7.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	83
Lampiran 2. Izin Kesbangpolinmas	84
Lampiran 3. Izin Dinas Kesehatan Kota	86
Lampiran 4. Surat Persetujuan sebagai Sampel Penelitian	87
Lampiran 5. Hasil analisis data	90
Lampiran 6. Kuesioner Kualitas Stimulasi Keluarga	105
Lampiran 7. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	112
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 9. Biodata Mahasiswa	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Konseptual tumbuh kembang anak	29
Gambar 2. Kerangka teori	39
Gambar 3. Kerangka konsep	40
Gambar 4. Skema studi <i>cross sectional</i>	43
Gambar 5. Alur Penelitian	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang berhubungan dengan stimulasi keluarga terhadap perkembangan batita	6
Tabel 2. Tahapan perkembangan anak menurut umur	13
Tabel 3. Definisi operasional.....	46
Tabel 4. Jadwal penelitian	53
Tabel 5. Distribusi karakteristik responden penelitian	55
Tabel 6. Distribusi skor kualitas stimulasi keluarga HOME.....	57
Tabel 7. Distribusi perkembangan pada batita suspek gangguan perkembangan .	58
Tabel 8. Distribusi perkembangan pada batita dengan perkembangan sesuai	58
Tabel 9. Hubungan antara status sosial ekonomi dengan perkembangan batita ...	59
Tabel 10. Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor motorik kasar.....	60
Tabel 11. Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor motorik halus.....	61
Tabel 12. Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor bicara dan bahasa	62
Tabel 13. Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor personal sosial	63

Tabel 14. Hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita64

DAFTAR SINGKATAN

1. HOME : *Home Observation for The Measurement Of The Environment*
2. KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
3. WPPSI : *Weschler Preschool and Primary Scales of Intelligence*
4. ELM 2-Scale : *Early Language Milestone 2 Scale*
5. IQ : *Intelligence Quotient*
6. ADHD : *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*
7. IUGR : *Intrauterine growth restriction*
8. BBLR : Berat Badan Lahir Rendah
9. TORCH : *Toxoplasma, Others, Rubella, Cytomegalovirus, Herpes Simplex*
10. HIV : *Human Immunodeficiency Virus*
11. WHO-NCHS : *World Health Organization- National Center for Health Statistics*
12. WHZ : *Weight for Height z-score*
13. SB : Simpang Baku
14. PEDS : *Parents' Evaluation of Development Status*
15. PDQ : *Prescreening Developmental Questionnaire*
16. DDST : *Denver developmental Screening Test*
17. Depkes : Departemen Kesehatan
18. BKKBN : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
19. HPHT : Hari Pertama Haid Terakhir

20. PADU : Pendidikan Anak Dini Usia

ABSTRAK

Latar belakang Masalah Perkembangan anak pada usia *golden period* (bawah tiga tahun) bersifat multifaktorial. Stimulasi keluarga merupakan salah satu faktor ekstrinsik yang mempengaruhi perkembangan anak. Stimulasi keluarga terdiri dari pengasuhan yang dilakukan seorang ibu secara emosional responsif, keterlibatan ibu terhadap anak, penerimaan perilaku anak, pengorganisasian perangsangan bagi anak, variasi asuhan, penyediaan alat perangsang dan alat bermain yang bervariasi.

Tujuan Menganalisis hubungan antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita

Metode Penelitian belah lintang dilaksanakan pada bulan April-Mei 2015 dengan subjek penelitian adalah anak usia 3-36 bulan yang berada di posyandu wilayah kerja 5 puskesmas, Kota Semarang. Subjek dipilih secara cluster sampling. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara kuesioner kepada orangtua responden. Stimulasi keluarga dinilai menggunakan kuesioner *Home Observation for Measurement of the Environment* (HOME) dan Perkembangan anak dinilai menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Data dianalisa dengan uji Chi-Square dengan signifikansi $p < 0,05$.

Hasil Jumlah sampel adalah 84 responden terdiri dari 36 laki-laki dan 48 perempuan. Penelitian ini menunjukkan 15 responden (17,86 %) merupakan suspek gangguan perkembangan. Duabelas responden (86,67 %) suspek gangguan perkembangan mendapatkan stimulasi keluarga kurang. Terdapat hubungan yang bermakna antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita sektor motorik kasar ($p < 0,001$), motorik halus ($p < 0,001$), bahasa dan bicara ($p < 0,001$), dan personal sosial ($p = 0,003$). Terdapat hubungan yang bermakna antara stimulasi keluarga dengan perkembangan batita ($p < 0,001$).

Kesimpulan Stimulasi keluarga memiliki hubungan yang bermakna dengan perkembangan batita

Kata kunci: Stimulasi keluarga, perkembangan anak, batita

ABSTRACT

Background child development in golden period (under 3 years of age) is multifactorial. Family stimulation is one of extrinsic factors that affects child development. Family stimulation consists of Responsive Nurturance, Involvement from mother, acceptance child behaviour, organization child environment, variety of nurturance, and miscellaneous learning materials.

Aim To analyze the association between family stimulation with development in children under 3 years of age.

Methods A cross sectional study was conducted in April-May 2015 with children aged 3-36 months enrolled in center for pre and postnatal health of primary health center from 5 districts in Semarang. Subject was chosen by cluster sampling. Sampling was done by questionnaire interview to parents. Family stimulation was measured with Home Observation of the Environment (HOME) and child development was measured with "Kuesioner Pra Skrining Perkembangan" (KPSP). Data was analyzed by Chi-Square with significance level of $p < 0,05$.

Result There was 84 respondents that consisted of 36 male and 48 female. This study found 15 respondents (17,86 %) suspected developmental delay. Twelve respondents (86,67 %) who were suspected developmental delay experienced less family stimulation. There was significant association between family stimulation with the developmental sectors of gross motor ($p < 0,001$), fine motor ($p < 0,001$), language and speech, ($p < 0,001$) and socialization and independence ($p = 0,002$) in children under 3 years of age. There was a significant association between family stimulation with developmental process in children under 3 years of age ($p < 0,001$).

Conclusion Family stimulation have a significant association with the development in children under 3 years of age.

Keyword: Family stimulation, child development, children under 3 years of age