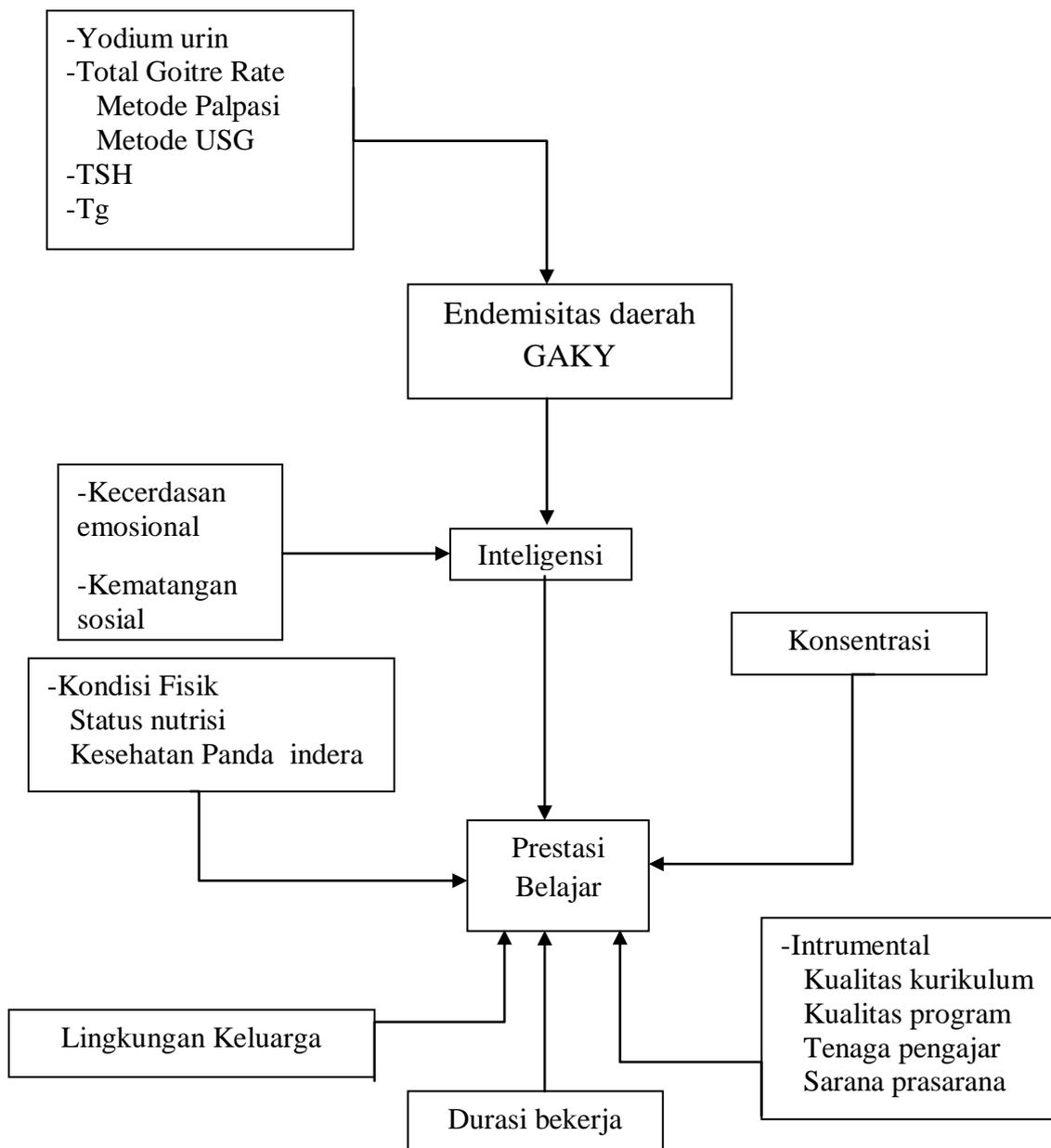


### BAB III

## KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

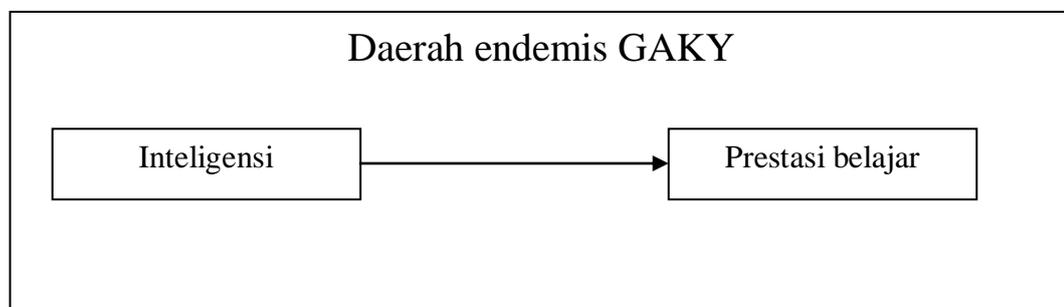
### 3.1 Kerangka Teori



Gambar 5. Kerangka Teori

Status nutrisi dikendalikan oleh peneliti pada kriteria eksklusi yaitu status gizi buruk. Kesehatan panca indera (penglihatan dan pendengaran) dikendalikan oleh peneliti pada kriteria eksklusi yaitu memiliki riwayat gangguan penglihatan dan pendengaran. Kualitas kurikulum, program sekolah, tenaga pengajar dan sarana prasarana sekolah dikendalikan oleh peneliti yaitu dilakukan pada anak di sekolah dasar yang sama. Konsentrasi dikendalikan oleh peneliti pada kriteria eksklusi yaitu mengalami gangguan pemusatan perhatian dan memiliki riwayat penyakit neurologis. Lingkungan keluarga dikendalikan oleh peneliti pada kriteria eksklusi yaitu anak dengan stimulasi kognitif rendah. Durasi bekerja dikendalikan oleh peneliti pada kriteria eksklusi yaitu anak bekerja lebih dari 2 jam per hari.

### 3.2 Kerangka Konsep



Gambar 6. Kerangka konsep

### 3.3. Hipotesis

Terdapat hubungan antara intelegensi dengan prestasi belajar pada anak di daerah endemis GAKY