

DAFTAR PUSTAKA

1. United Nations Children's Fund. The state of the world's children 2011: adolescence an age of opportunity [Internet]. New York: Hatteras Press; 2011 Jan [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://www.unicef.org/adolescence/files/SOWC_2011_Main_Report_EN_02092011.pdf
2. World Health Organization [Internet]. Geneva: World Health Organization; c2015 [updated unknown; cited 2015 Jan 28]. Maternal, newborn, child and adolescent health: adolescent development; [about 2 screens]. Available from: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/en/
3. United Nations Department of Economic and Social Affairs. Population division world population prospects the 2012 revision: population by age groups – both sexes. First release processing data [data table online]. c2012 [cited 2015 Jan 28]. Available from: <http://esa.un.org/wpp/excel-data/population.htm>
4. Badan Pusat Statistik. Hasil sensus penduduk Indonesia 2010: penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin. First release processing data [data table online]. c2010 [cited 2015 Jan 28]. Available from: <http://sp2010.bps.go.id/index.php/site/tabel?tid=336&wid=0>
5. Wahyuni D, Rahmadewi. Kajian profil penduduk remaja (10-24 tahun): ada apa dengan remaja. Policy Brief [Internet]. 2011 Dec [cited 2015 Jan 28]; 1(6):1-4. Available from: <http://www.bkkbn.go.id/litbang/pusdu/Hasil%20Penelitian/Karakteristik%20Demografis/2011/Kajian%20Profil%20Penduduk%20Remaja%20%2810%20-%202024%20tahun%29.pdf>
6. Listianingsih H, Sugiharti. Perilaku berisiko remaja di Indonesia menurut survey kesehatan reproduksi remaja Indonesia (SKKRI) tahun 2007. Jurnal Kesehatan Reproduksi [Internet]. 2011 [cited 2015 Jan 28]; 1(3):136-144.

- Available from:
- <http://bpk.litbang.depkes.go.id/index.php/kespro/article/download/1389/696>
7. Suryoputro A, Ford NJ, Shaluhiah Z. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual remaja di Jawa Tengah: implikasinya terhadap kebijakan dan layanan kesehatan seksual dan reproduksi. *Makara Kesehatan* [Internet]. 2006 [cited 2014 Nov 18]; 10(1):29-40. Available from: <http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/2/a7362c598eb4125460a36ee46447ac07ce7397c2.pdf>
 8. World Health Organization. Adolescent health at a glance in South-East Asia Region 2007 [Internet]. New Dehli: Regional Office for South-East-Asia; 2007 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://apps.searo.who.int/PDS_DOCS/B0419.pdf?ua=1
 9. Ministry of Health, Ministry of Education, World Health Organization, US Centers for Disease Control. Global school-based student health survey (GSHS) country report Indonesia 2007 [Internet]. Jakarta: National Institute of Health Research and Development Ministry of Health; 2007 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://www.who.int/chp/gshs/GSHS_Country_Report_Indonesia_2007.pdf
 10. Suryoputro A, Ford NJ, Shaluhiah Z. Social learning theory in youth sexual behaviour study in Central Java. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia* [Internet]. 2007 [cited 2015 Jan 28]; 2(1):1-20. Available from: <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpki/article/download/2635/2346>
 11. Ikatan Dokter Anak Indonesia [Internet]. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia; c2012 [updated 2013 September 10; cited 2015 Jan 28]. *Seputar Kesehatan Anak: Kesehatan Remaja di Indonesia*. Available from: <http://idai.or.id/public-articles/seputar-kesehatan-anak/kesehatan-remaja-di-indonesia.html>
 12. Kampono N. Kanker ganas alat genital. In: Anwar M, Baziad A, Prabowo P, editors. *Ilmu kandungan*. 3rd ed. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo; 2011. p. 295-332.

13. Sinaga SEN. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seks pra nikah pada mahasiswa akademi kesehatan X di Kabupaten Lebak Tahun 2012 [dissertation]. Jakarta: Universitas Indonesia; 2012.
14. Soetjiningsih. Pertumbuhan somatik pada remaja. In: Soetjiningsih, editor. Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2010. p. 1-22.
15. Noerpramana NP. Perempuan dalam berbagai masa kehidupan. In: Anwar M, Baziad A, Prabowo P, editors. Ilmu kandungan. 3rd ed. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo; 2011. p. 92-109.
16. Hurlock E. Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga; 2002.
17. Juntika A, Agustin M. Dinamika perkembangan anak dan remaja: tinjauan psikologi pendidikan dan bimbingan. Bandung: Refika Aditama; 2011.
18. Gunawan A. Remaja dan permasalahannya. Yogyakarta: Hanggar Kreator; 2011.
19. Makmum AS. Karakteristik perilaku dan kepribadian pada masa remaja. 2008 Mar 5 [cited 2015 Jan 28]. In: Sudrajat A. Tentang Pendidikan Blog [Internet]. Kuningan: Tentang Pendidikan. c2015 - . [about 8 screens]. Available from: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/05/karakteristik-perilaku-dan-pribadi-pada-masa-remaja/>
20. Willis S. Remaja dan masalahnya: mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja, narkoba, free sex, dan pemecahannya. Bandung: Alfabeta; 2010.
21. American Psychological Association. A reference for professionals: developing adolescents [Internet]. Washington: American Psychological Association; 2002 [cited 2015 Jan 28]. Available from: <http://www.apa.org/pi/families/resources/develop.pdf>
22. World Health Organization. The sexual and reproductive health of younger adolescents: research issues in developing countries: background paper for a consultation [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2011 [cited 2015 Jan 28]. Available from:

<http://www.corhaethiopia.org/docs/AYRH/The%20Sexual%20and%20Reproductive%20Health%20of%20Younger%20Adolescents-Research%20Issues%20in%20Developing%20Countries.pdf>

23. Marshal WA, Tanner JM. Variations in the pattern of pubertal changes in girls. *ArchDisChild* [Internet]. 1970 [cited 2015 Feb 18]; 4:291-303. Available from: <http://adc.bmj.com/content/44/235/291>
24. Marshal WA, Tanner JM. Variations in the pattern of pubertal changes in boys. *ArchDisChild* [Internet]. 1970 [cited 2015 Feb 18]; 45:13-23. Available from: <http://adc.bmj.com/content/45/239/13.full.pdf+html>
25. Azevedo JCV, Brasil LMP, Macedo TBMA, Pedrosa LCF, Arrais RF. Comparison between objective and self-assessment of sexual maturation in children and adolescent. *J Pediatr* [Internet]. 2009 [cited 2015 Feb 18]; 85(2):134-142. Available from: http://www.scielo.br/pdf/jped/v85n2/en_v85n2a09.pdf
26. Kusuma RIG. Perkembangan kognitif pada remaja. In: Soetjiningsih, editor. *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto; 2010. p. 53-57.
27. Rice P, Dolgin K. *The adolescent: development, relationships, and culture*. 10th ed. Boston: Allyn and Bacon; 2002.
28. Marheni A. Perkembangan psikososial dan kepribadian remaja. In: Soetjiningsih, editor. *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto; 2010. p. 45-52.
29. Kurniawati M. Perbedaan tingkat pengetahuan pada remaja tentang hubungan seksual pranikah di SMA Negeri 1 Demak dan MAN Demak [dissertation]. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang; 2009.
30. Kann L, Kinchen S, Shanklin SL, Flint KH, Hawkins J, Harris WA, et al. Centers for disease control and prevention morbidity and mortality weekly report: youth risk behavior surveillance – United States 2013. *MMWR Surveillance Summaries* [Internet]. 2014 Jun 13 [cited 2015 Jan 28]; 63(4):1-172. Available from: http://www.cdc.gov/mmwr/pdf/ss/ss6304.pdf?utm_source=rss&utm_medium

[m=rss&utm_campaign=youth-risk-behavior-surveillance-united-states-2013-pdf](#)

31. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
32. World Health Organization. Defining sexual health: report of a technical consultation on sexual health 28-31 January 2002, Geneva [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2006 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf
33. Fitriani. Hubungan pendidikan seks dengan perilaku seksual pada remaja di SMK Prayatna-1 Medan [dissertation]. Medan: Universitas Sumatera Utara; 2011.
34. Sarwono SW. Psikologi remaja. Jakarta: Balai Pustaka; 2008.
35. Miracle TS, Miracle AW, Baumeister RF. Human sexuality: meeting your basic needs. New Jersey: Pearson Education; 2003.
36. World Health Organization. Health for the world's adolescent report: highlight from South-East Asia Region [Internet]. New Delhi: Regional Office of South-East Asia; 2007 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://www.searo.who.int/entity/child_adolescent/sear-highlights-hwa.pdf?ua=1
37. World Health Organization. WHO guidelines on preventing early pregnancy and poor reproductive outcomes among adolescents in developing countries [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2011 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241502214_eng.pdf?ua=1
38. Pratiwi NL, Basuki H. Hubungan karakteristik remaja terkait risiko penularan HIV-AIDS dan perilaku seks tidak aman di Indonesia. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan [Internet]. 2011 [cited 2015 Jan 28]; 14(4):346–357. Available from: <http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/hsr/article/download/1372/21>

39. Duarsa NW. Remaja dan infeksi menular seksual. In: Soetjningsih, editor. Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto; 2010. p. 147-154.
40. World Health Organization. Health for the world's adolescent: a second chance in the second decade: summary [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2014 [cited 2015 Jan 28]. Available from: http://apps.who.int/adolescent/second-decade/files/1612_MNCAH_HWA_Executive_Summary.pdf
41. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Profil kesehatan Indonesia tahun 2013 [Internet]. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2014 [cited 2015 Jan 28]. Available from: <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2013.pdf>
42. Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Jaringan / Online. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan; 2015. Determinan. Available from: <http://kbbi.web.id/determinan>
43. World Health Organization [Internet]. Geneva: World Health Organization; c2015 [updated unknown; cited 2015 Jan 28]. Health impact assessment: the determinants of health; [about 2 screens]. Available from: <http://www.who.int/hia/evidence/doh/en/#>
44. Centers for Disease Control and Prevention [Internet]. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention; [updated 2014 Mar 21, cited 2015 Mar 4]. Social determinants of health; [about 4 screens]. Available from: <http://www.cdc.gov/socialdeterminants/Definitions.html>
45. World Health Organization. World conference on social determinants of health: meeting report. Proceedings of World Conference on Social Determinants of Health; 2011 Oct 19-21; Rio de Janeiro, Brazil. Geneva: World Health Organization Press; 2012. Available from: http://www.who.int/sdhconference/resources/Conference_Report.pdf?ua=1

46. Commission on Social Determinants of Health. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health: final report [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2008 [cited 2015 Mar 4]. Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241563703_eng.pdf
47. Centers for Disease Control and Prevention [Internet]. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention; [updated 2014 Mar 21, cited 2015 Mar 4]. Social determinants of health: frequently asked questions; [about 6 screens]. Available from: <http://www.cdc.gov/socialdeterminants/FAQ.html>
48. Healthy People [Internet]. Washington: United States Department of Health and Human Resources; c2010 [updated 2010 Oct 26, cited 2015 Mar 4]. Healthy people 2020: an opportunity to address societal determinants of health in the United States; [about 8 screens]. Available from: http://www.healthypeople.gov/2010/hp2020/advisory/societaldeterminantsh_ealth.htm
49. World Health Organization [Internet]. Geneva: World Health Organization; c2015 [updated unknown, cited 2015 Mar 4]. Social determinants of health: key concepts; [about 3 screens]. Available from: http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/key_concepts/en/
50. World Health Organization [Internet]. Geneva: World Health Organization; c2015 [updated 2013 May 7, cited 2015 Mar 4]. Social determinants of health: what are social determinants of health; [about 2 screens]. Available from: http://www.who.int/social_determinants/sdh_definition/en/
51. Priolo G. Social cognitive theory [image on the Internet]. c2010 [updated 2010 Mar 4, cited 2015 Feb 18]. Available from: <http://appsychitext.wikispaces.com/FINAL+S5>
52. Blas E, Kurup AS, editors. Equity, social determinants, and public health programmes [Internet]. Geneva: World Health Organization Press; 2010 [cited 2015 Mar 4]. Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241563970_eng.pdf

53. Mayasari F, Hadjam MNR. Perilaku seksual remaja dalam berpacaran ditinjau dari harga diri berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi* [Internet]. 2000 [cited 2014 Nov 18]; 27(2):120-127. Available from: <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/138/129>
54. Nugrahawati EN, Qodariah S. Profil teman sebaya, religiusitas, dan perilaku seksual pranikah pada mahasiswa. *Proceedings of Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*; 2011; Bandung, Indonesia. Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Bandung; 2011. Available from <http://prosiding.lppm.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/viewFile/19/46>
55. Supriati E, Fikawati S. Efek paparan pornografi pada remaja SMP Negeri Kota Pontianak tahun 2008. *Makara Sosial Humaniora* [Internet]. 2009 [cited 2015 Jan 28]; 13(1):48-56. Available from: <http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/2/41c10d192c40d07c89002b82b3a6eff78e6f3cec.pdf>
56. Abraham J, Raharjo W. Psychopathy, sexual values dimensions, and premarital sexual behaviour among urban unmarried adolescents. *Procedia Social and Behavioral Sciences* [Internet]. 2015 [cited 2015 Jan 28]; 165:2-11. Available from: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814067378>
57. Sastroasmoro S, Ismael S. *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*. Jakarta: Sagung Seto; 2011.
58. Dahlan MS. *Besar sampel dan cara pengambilan sampel*. 3rd ed. Jakarta: Penerbit Salemba; 2010.
59. Suharsa H. *Perilaku seksual remaja pada siswa sekolah menengah atas serta faktor-faktor yang mempengaruhi di Kabupaten Pandeglang tahun 2006* [dissertation]. Jakarta: Universitas Indonesia; 2006.
60. Dewi IKNT. *Pengaruh faktor personal dan lingkungan terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja di SMA Negeri 1 Baturraden dan SMA Negeri 1 Purwokerto* [dissertation]. Semarang: Universitas Diponegoro; 2009.




61. The Life Management Alliance [Internet]. California: The Barksdale Foundation for Furtherance of Human Understanding; c1973 [updated unknown, cited 2015 Feb 18]. The Barksdale self-esteem evaluation; [about 2 screens]. Available from: <http://www.thelifemanagementalliance.com/Psychological/ConfidenceSelfEsteem/SelfEsteemEvalBarks.html>
62. Knox C, Cooper C, Zusman ME. Sexual values of college students. College Student Journal [Internet]. 2001 Mar 1 [cited 2015 Feb 18] 35:[about 4 p.]. Available from: <http://www.freepatentsonline.com/article/College-Student-Journal/74221504.html>
63. Cholid N. Metodologi penelitian. Jakarta: Bumi Aksara; 2009.
64. Dahlan MS. Statistik untuk kedokteran kesehatan: deskriptif, bivariat, dan multivariat dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS. 5th ed. Jakarta: Penerbit Salemba Medika; 2011.
65. Bandura A. A social cognitive theory of personality [Internet]. In: Pervin L, John O, editors. Handbook of personality. 2nd ed. New York: Guilford Publications; 1999. p. 154-196. Available from: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1999HP.pdf>
66. Bussey K, Bandura A. Social cognitive theory of gender development and differentiation. Psychological Review [Internet]. 1999 [cited 2015 June 23]; 106:676-713. Available from: <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1999PR.pdf>
67. Nur GM, Rini R. Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media; 2010.
68. Perry CL, Barnowski T, Parcel GS. How individuals, environments, and health behavior interact: social learning theory. In: Glanz K, Lewis FM, Rimer BK, editors. Health behavior and health education: theory research and practice. San Francisco: Jossey-Bass; 1990.
69. Bandura A. Self-efficacy: the exercise of control. New York: Freeman; 1997.
70. Lent RW, Brown SD, Hackett G. Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. Journal of

- Vocational Behavior [Internet]. 1994 [cited 2015 June 23]; 45:79-122. Available from: <https://woc.uc.pt/fpce/getFile.do?tipo=2&id=6212>
71. MacDonald G. Self-esteem: a human elaboration of prehuman belongingness motivation [Internet]. Toronto: Department of Psychology University of Toronto; No date [cited 2015 June 22]. Available from: <http://web.psych.utoronto.ca/gmacdonald/Self%20Esteem%20%20A%20human%20elaboration.pdf>
 72. Cast AD, Burke PJ. A theory of self-esteem. Social forces [Internet]. 2002 [cited 2015 June 22]; 80(3):1041-1068. Available from: <http://wat2146.ucr.edu/Papers/02b.pdf>
 73. Longmore MA, Manning WD, Giordano PC, Rudolph JL. Self esteem, depressive symptoms, and adolescents' sexual onset. Social Psychology Quarterly [Internet]. 2004 [cited 2015 June 23]; 67(3):95-106. Available from: <https://www.bgsu.edu/content/dam/BGSU/college-of-arts-and-sciences/center-for-family-and-demographic-research/documents/working-papers/2002/CFDR-Working-Paper-2002-12-Self-Esteem-Depressive-Symptoms-and-Adolescents-Sexual-Onset.pdf>
 74. Novita N, Hasanat NU, Supriyati D. Hubungan antara paparan pornografi dan komunikasi remaja - orang tua dengan perilaku seksual di SMA Negeri 11 Palembang. Sains Kesehatan. 2006 [cited 2015 June 20]; 19(2):127–136.
 75. Hald GM, Mulya TW. Pornography consumption and non-marital sexual behaviour in a sample of young Indonesian university students. Culture, Health & Sexuality: An International Journal for Research, Intervention and Care [Internet]. 2013 [cited 2014 Nov 18]; 15(8):981-996. Available from: <http://dx.doi.org/10.1080/13691058.2013.802013>
 76. Hald GM, Kuyper L, Adam PCG, De Wit JBF. Does viewing explain doing? assessing the association between sexually explicit materials use and sexual behaviours in a large sample of Dutch adolescents and young adults. J Sex Med [Internet]. 2013 Dec [cited 2015 June 20]; 10(12):2986-95. Available from: http://www.researchgate.net/profile/Gert_Hald/publication/236457074_Doe

[s Viewing Explain Doing Assessing the Association Between Sexually Explicit Materials Use and Sexual Behaviors in a Large Sample of Dutch Adolescents and Young Adults/links/00b4951af192a2cc35000000.pdf?disableCoverPage=true](#)

77. Bandura A. Social learning theory. New Jersey: Prentice Hall Inc.;1977.
78. Harris JR. Where is the child's environment? a group socialization theory of development. Psychological Review [Internet]. 1995 [cited 2015 June 23]; 102(3):458-489. Available from: <http://webpace.pugetsound.edu/facultypages/cjones/chidev/Paper/Articles/Harris-Peers.pdf>

Lampiran 1. *Ethical Clearance*

	<p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK) FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip Lt.3 Jl. Dr. Soetomo 18. Semarang Telp/Fax. 024-8318350</p>	
<p>ETHICAL CLEARANCE No. 150/EC/FK-RSDK/2015</p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP. Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :</p>		
<p>DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK</p>		
<p>Peneliti Utama :</p>	<p><i>Erlynita Mahadevi</i></p>	
<p>Pembimbing :</p>	<p>1. dr. Yuli Trisetiyono, Sp. OG 2. dr. Dodik Pramono, M.Si. Med</p>	
<p>Penelitian :</p>	<p>Dilaksanakan di beberapa SMA di Kabupaten Demak</p>	
<p>Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamended di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011</p>		
<p>Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian. Peneliti diwajibkan menyerahkan :</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Laporan kemajuan penelitian (<i>clinical trial</i>) - Laporan kejadian efek samping jika ada - Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai & dilampiri Abstrak Penelitian 		
<p>Semarang, 06 APR 2015</p>		
<p>Komis Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Undip-RS. Dr. Kariadi Sekretaris</p>		
		
<p>Dr.dr.Selamat Budijitno, M.Si.Med, Sp.B, Sp.B(K), Onk, FICS NIP. 19710807 200812 1 001</p>		

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Prof. H. Soedarto, SH. Tembalang Semarang Kotak Pos 1269, Kode Pos 50275
Telepon (024) 76928010 Faksimile (024) 76928011 Email : dean_fmdu@undip.ac.id

Nomor : 1396 /UN7.3.4/D1/PP/2015
Lampiran : 1 bendel
Perihal : Permohonan ijin penelitian

23 MAR 2015

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
Kabupaten Demak
di tempat

Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang :

Nama/ NIM : Erlynita Mahadevi / 22010111120037
Semester : VIII (delapan)

Mohon diijinkan melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Demak, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa. Terlampir proposal mahasiswa yang bersangkutan.

Judul/ Topik : Determinan Perilaku Seksual Remaja pada Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Demak

Pembimbing : dr. Yuli Trisetiyono, Sp.OG/ dr. Dodik Pramono, M.Si.Med

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n Dekan
Bantuan Dekan I,

Herman Kristanto

dr. Herman Kristanto, MS, Sp.OG(K)
NIP. 196305051989031003

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah
3. Pembimbing
4. Kepala Sekolah SMAN 2 Demak
5. Kepala Sekolah SMAN 1 Karangtengah
6. Kepala Sekolah SMAN 1 Karanganyar
7. Kepala Sekolah SMAN 1 Dempet
8. Kepala Sekolah SMAN 1 Mranggen
9. Kepala Sekolah SMAN 1 Guntur
10. Kepala Sekolah SMAS Abdi Negara Karangtengah



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA

Jl. Sultan Trenggono No. 89 Demak ☒ 59516 ☎ (0291) 685242

Demak, 25 Maret 2015

Nomor : 071 / 1051
Lamp : -
Hal : izin Penelitian

Kepada Yth :
Ketua Dekan Universitas Diponegoro -
Semarang Jl. Prof.H.Soedarto. SH,
Tembalang Semarang KP.50275
Di -

Semarang

Menindak lanjuti surat dari Universitas Diponegoro Semarang Fakultas Fakultas Kedokteran Nomor : 1396/UN7.3.4/DI/PP/2015 tanggal 23 Maret 2015, perihal Permohonan Izin Penelitian, maka Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Demak pada prinsipnya tidak keberatan dan memberikan izin kepada :

Nama : ERLYNITA MAHADEVI
NIM : 22010111120037
Jurusan/Fakultas : Fakultas Kedokteran
Pembimbing : 1. Dr. Yuli Trisetiyono, Sp.OG
2. Dr. Dodik Pramono, M.Si.Med
Semester : VIII (Delapan)

Untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" *DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK* ".

Dalam rangka penyelesaian tugas mata kuliah skripsi / tugas akhir dilingkungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Demak, untuk melaksanakan Penelitian.

Dengan catatan sebagai berikut :

1. Tidak memaksa (Sukarela) dan Tidak membebani pihak Dinas terkait.
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Kegiatan tersebut sebatas untuk kepentingan akademik dan tidak dipublikasikan untuk khalayak umum.

Waktu Pelaksanaan dimulai pada bulan Maret s.d Juni 2015.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Dinas Pendidikan
Pemuda dan Olahraga Kab.Demak



Drs. MUHTAR LUTFI, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19580205 198503 1 008

Lampiran 3. Surat keterangan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 KARANGANYAR
Jl. Raya Desa Cangkring No.8 ☎ (0291) 3316393 Karanganyar Demak 59582

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 113 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak menerangkan bahwa :

Nama : ERLYNITA MAHADEVI
NPM : 22010111120037
Semester : VIII (delapan)
Jurusan : Kedokteran
Alamat : Karanganyar Rt. 06 / 03 Karanganyar Demak

Adalah Mahasiswa UNIVERSITAS DIPONEGORA Semarang yang telah melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan skripsi di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak, dengan judul :

"DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK"

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak 27 Maret 2015
Kepala Sekolah

Drs. MULYANI M. NOOR, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19640608 199103 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 DEMPET

Jl. Raya Demak-Godong KM. 10 Telp. (0291) 6904969 Dempet 59573

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 196 / 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Dempet Kabupaten Demak Provinsi Jawa Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : **ERLYNITA MAHADEVI**
NIM : 22010111120037
Semester : VIII (delapan)
Fakultas : Kedokteran UNDIP Semarang

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SMAN 1 Dempet Kab. Demak dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa, dengan judul/topik "Determinan Perilaku Seksual Remaja pada Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Demak".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dempet, 28 Maret 2015
Kepala Sekolah

Drs. Purnomo
NIP. 19610902 198803 1 003





PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 DEMAK
Jl. Kudus 182 Telp. (0291) 685840 Demak 59511

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071 /0477

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Demak,

Menerangkan bahwa :

Nama : ERLYNITA MAHADEVI

NIM : 22010111120037

Jurusan/Falkutas : Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Telah melakukan penelitian yang *berjudul* **"DETERMINAN PRILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK"**

di SMA Negeri 2 Demak pada tanggal 10 s/d 11 April 2015 .

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Demak, 10 April 2015
Kepala SMA Negeri 2 Demak



Drs. N. A. SOBRI, M.Pd
Pembina Tk I
NIP. 19620101 199203 1 016



YAYASAN ABDI NEGARA KABUPATEN DEMAK
SMA ABDI NEGARA
 KARANGTENGGAH KABUPATEN DEMAK
 NIS. : 300040 ---NPSN : 20319328
 Alamat : Jl. Sultan Patah Buyaran Demak ☎0291 – 685985 ✉ 59561

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 016 / IV / 2015


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Abdi Negara Karangtengah Kabupaten Demak menerangkan bahwa :

Nama : ERLYNITA MAHADEVI
 NPM : 22010111120037
 Semester : VIII (delapan)
 Jurusan : Kedokteran Umum
 Alamat : Karanganyar Rt 06 / 03 Karanganyar Demak

Adalah Mahasiswa UNIVERSITAS DIPONEGORO Semarang yang telah melaksanakan Penelitian dalam rangka penulisan skripsi di SMA Abdi Negara Karangtengah Demak, dengan judul :

“ DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK ”

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangtengah, 27 April 2015
 Kepala Sekolah,

Triany Setvowati, S.Pd
 NIP. 19630505.198601.2.003



**PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KARANGTENGGAH**

Alamat : Jalan Raya Buyaran Karangtengah Demak Telpn 685185

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421/ 156 /2015

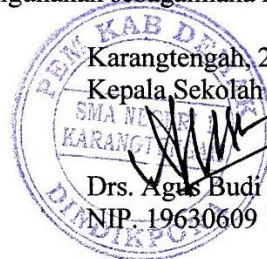
Kepala SMA Negeri 1 Karangtengah, Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: ERLYNITA MAHADEVI
NIM	: 22010111120037
Fak./Program Studi	: Fakultas Kedokteran
Semester	: VIII (Delapan)

Adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang
Telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Karangtengah, pelaksanaan tanggal
28 April 2015 dengan Judul/Tema :

**” DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL RAMAJA PADA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN DEMAK ”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.



Karangtengah, 28 April 2015

Kepala Sekolah

Drs. Agus Budi Purwaka, M.Pd
NIP. 19630609 1995023 1 001

Lampiran 4. *Informed Consent*

JUDUL PENELITIAN:

**DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KABUPATEN DEMAK**

PELAKSANA: Erlynita Mahadevi

INFORMED CONSENT

Yth. Saudara siswa SMA di Kabupaten Demak

Nama saya Erlynita Mahadevi, saya mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran UNDIP. Saya melakukan penelitian dengan judul Determinan Perilaku Seksual Remaja pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Demak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis determinan perilaku seksual remaja pada Siswa SMA di Kabupaten Demak. Saudara terpilih sebagai peserta penelitian ini. Apabila Saudara setuju menjadi peserta penelitian, maka Saudara akan diminta mengisi kuesioner yang menanyakan informasi mengenai karakteristik responden (umur, jenis kelamin, agama, dan tempat tinggal), determinan (faktor-faktor yang menentukan atau mempengaruhi) perilaku seksual remaja yang meliputi pengetahuan tentang kesehatan seksual dan reproduksi, sikap terhadap seksualitas, kepercayaan diri, harga diri, religiusitas, paparan media pornografi, pengaruh kelompok sebaya, pengaruh orang tua, dan nilai, serta perilaku seksual remaja.

Keuntungan bagi Saudara ikut dalam penelitian ini adalah mendapatkan informasi mengenai determinan seksual remaja dan dapat berkontribusi dalam identifikasi determinan perilaku seksual remaja pada siswa SMA di Kabupaten Demak dalam rangka membantu memberikan solusi dari berbagai permasalahan yang berkaitan dengan perilaku seksual remaja. Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan efek yang merugikan pada Saudara. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi dalam bentuk apapun terhadap Saudara. Saudara tidak perlu mencantumkan nama pada kuesioner. Setiap data penelitian diajamin

kerahasiannya dan hanya akan dipergunakan untuk kepentingan pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan. Sebagai peserta penelitian keikutsertaan ini bersifat sukarela dan tidak dikenakan biaya penelitian. Apabila ada informasi yang belum jelas atau pertanyaan mengenai penelitian ini, Saudara bisa menghubungi saya (Erlynita Mahadevi), mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Dokter FK UNDIP (HP 081225708225).

Terimakasih atas kerjasama Saudara.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan tentang penelitian, dengan ini saya menyatakan:

SETUJU / TIDAK SETUJU*

untuk ikut sebagai peserta penelitian dengan menjawab pertanyaan pada kuesioner dengan jujur dan sebenar-benarnya.

Peneliti

Demak, _____ 2015

Saya yang membuat pernyataan

()

()

*coret salah salah satu

Contact Person: ERLYNITA MAHADEVI 081225708225

pengembangan ilmu pengetahuan. Sebagai peserta penelitian keikutsertaan ini bersifat sukarela dan tidak dikenakan biaya penelitian. Apabila ada informasi yang belum jelas atau pertanyaan mengenai penelitian ini, Saudara bisa menghubungi saya (Erlynita Mahadevi), mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Dokter FK UNDIP (HP 081225708225).

Terimakasih atas kerjasama Saudara.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan tentang penelitian, dengan ini saya menyatakan:

SETUJU / ~~TIDAK SETUJU~~*

untuk ikut sebagai peserta penelitian dengan menjawab pertanyaan pada kuesioner dengan jujur dan sebenar-benarnya.

Demak, 28 april 2015

Peneliti

Saya yang membuat pernyataan



(Erlynita M.)



([REDACTED])

*coret salah salah satu

pengembangan ilmu pengetahuan. Sebagai peserta penelitian keikutsertaan ini bersifat sukarela dan tidak dikenakan biaya penelitian. Apabila ada informasi yang belum jelas atau pertanyaan mengenai penelitian ini, Saudara bisa menghubungi saya (Erlynita Mahadevi), mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Dokter FK UNDIP (HP 081225708225).

Terimakasih atas kerjasama Saudara.

Setelah mendengar dan memahami penjelasan tentang penelitian, dengan ini saya menyatakan:

SETUJU / ~~TIDAK SETUJU~~*

untuk ikut sebagai peserta penelitian dengan menjawab pertanyaan pada kuesioner dengan jujur dan sebenar-benarnya.

Demak, 28 april 2015

Peneliti

Saya yang membuat pernyataan



(Erlynita M.)



()

*coret salah salah satu

Lampiran 5. Spreadsheet data

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
1	YAP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	30	Negatif	46	Rendah	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
2	R	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	38	Positif	47	Rendah	73	<i>Serious Handicap</i>	Buruk	8	Rendah
3	AB	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	29	Negatif	43	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
4	GMR	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Kerabat	6	Rendah	36	Negatif	44	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
5	K	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	31	Negatif	43	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
6	AAS	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	38	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
7	WAB	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	33	Negatif	48	Rendah	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
8	MASP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	35	Negatif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
9	MAF	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	33	Negatif	48	Rendah	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
10	FDA	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	45	Rendah	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
11	MNU	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	33	Negatif	46	Rendah	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
12	KAP	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	25	Negatif	39	Rendah	100	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
13	I	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	43	Positif	52	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
14	CB	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	44	Positif	51	Rendah	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
15	RA	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	45	Positif	53	Tinggi	106	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
16	AS	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	32	Negatif	37	Rendah	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
17	MJP	17	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	31	Negatif	36	Rendah	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
18	BFD	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	39	Positif	51	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
19	EMK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	39	Positif	52	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
20	DR	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	39	Positif	52	Tinggi	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
21	ISA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	39	Positif	52	Tinggi	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
22	NPMY	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	39	Positif	55	Tinggi	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
23	SR	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	33	Negatif	47	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
24	YP	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	42	Positif	55	Tinggi	107	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
25	AES	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	53	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
26	DVPKW	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	41	Positif	54	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
27	EL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	42	Positif	55	Tinggi	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	13	Tinggi
28	DY	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	41	Positif	54	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
29	SDP	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	34	Negatif	52	Tinggi	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
30	MNA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	35	Negatif	54	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
31	NF	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	32	Negatif	45	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
32	K	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	39	Positif	54	Tinggi	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
33	AF	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
34	SSL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	45	Positif	55	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
35	WRF	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	33	Negatif	55	Tinggi	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
36	DAS	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	38	Positif	52	Tinggi	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
37	SM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	9	<i>Really Crippling...</i>	Buruk	8	Rendah
38	WA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	55	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
39	VL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	43	Positif	51	Rendah	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
40	IP	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	31	Negatif	39	Rendah	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	15	Tinggi
41	EDSA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	30	Negatif	55	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
42	K	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	34	Negatif	51	Rendah	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
43	NH	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	40	Positif	47	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
44	K	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	29	Negatif	36	Rendah	76	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
45	MM	18	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	46	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
46	HO	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	3	Rendah	35	Negatif	43	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
47	RDM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	43	Positif	55	Tinggi	107	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
48	SZ	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	37	Positif	54	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
49	DBP	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	53	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
50	WW	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	29	Negatif	38	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
51	EPM	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	40	Positif	50	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
52	STO	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	31	Negatif	55	Tinggi	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
53	ADNR	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	41	Positif	49	Rendah	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
54	SAD	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	26	Negatif	49	Rendah	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
55	AR	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	34	Negatif	40	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
56	STA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	2	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
57	ES	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	1	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
58	NS	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	3	Rendah	31	Negatif	51	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
59	NF	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	42	Positif	51	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
60	DMAS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	51	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
61	VF	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	35	Negatif	54	Tinggi	77	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
62	M	16	Perempuan	Pedesaan	Asrama	8	Tinggi	39	Positif	55	Tinggi	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
63	SP	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	31	Negatif	51	Rendah	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
64	UL	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	41	Positif	53	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
65	UK	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	41	Positif	49	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
66	SK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	40	Positif	51	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi
67	RF	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	43	Positif	52	Tinggi	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
68	EIL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	36	Negatif	47	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
69	NK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	35	Negatif	45	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
70	IN	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	48	Rendah	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
71	SR	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	37	Positif	48	Rendah	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
72	IPL	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
73	YSA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
74	MK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
75	APW	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	32	Negatif	39	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
76	BM	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	34	Negatif	45	Rendah	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
77	J	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	34	Negatif	54	Tinggi	110	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
78	RY	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	10	Tinggi	40	Positif	44	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
79	EK	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	33	Negatif	47	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
80	MNA	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Kerabat	9	Tinggi	38	Positif	53	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
81	BSA	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	47	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
82	LA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
83	NK	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	40	Positif	54	Tinggi	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
84	EIS	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	35	Negatif	55	Tinggi	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi
85	DK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	52	Tinggi	76	<i>Disadvantage</i>	Buruk	8	Rendah
86	YV	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	53	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
87	PA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	40	Positif	55	Tinggi	109	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
88	SY	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	53	Tinggi	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
89	NBS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	40	Positif	55	Tinggi	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
90	FS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	42	Positif	55	Tinggi	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
91	RSA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	42	Positif	55	Tinggi	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
92	MA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	30	Negatif	50	Rendah	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
93	MA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	42	Positif	53	Tinggi	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
94	AS	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	10	Tinggi	39	Positif	50	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
95	I	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	47	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
96	MA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	35	Negatif	42	Rendah	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
97	DS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	51	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
98	SZ	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	55	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
99	RY	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	40	Positif	52	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
100	SNM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	42	Positif	53	Tinggi	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi
101	MSA	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	32	Negatif	53	Tinggi	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
102	AY	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	33	Negatif	54	Tinggi	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
103	RSD	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	43	Positif	55	Tinggi	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
104	MAHB	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	42	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
105	WR	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	52	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
106	K	16	Laki-laki	Pedesaan	Kos	8	Tinggi	35	Negatif	47	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
107	RA	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	41	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	8	Rendah
108	AN	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	43	Positif	46	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
109	HE	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	31	Negatif	32	Rendah	67	<i>Serious Handicap</i>	Buruk	9	Rendah
110	SAM	15	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	52	Tinggi	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	8	Rendah
111	MA	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	45	Rendah	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
112	JW	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	28	Negatif	16	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
113	MR	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	30	Negatif	43	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
114	MAK	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	31	Negatif	32	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
115	MYR	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	28	Negatif	32	Rendah	79	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
116	RF	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	38	Positif	41	Rendah	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
117	NK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	3	Rendah	38	Positif	43	Rendah	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
118	CA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	32	Negatif	45	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
119	BAP	17	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	44	Positif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
120	ASP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	27	Negatif	45	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
121	A	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	32	Negatif	49	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
122	EP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	32	Negatif	51	Rendah	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
123	AM	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	3	Rendah	39	Positif	45	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
124	FNC	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	29	Negatif	44	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
125	ABH	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	39	Positif	42	Rendah	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
126	M	17	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	39	Positif	52	Tinggi	103	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
127	TIYU	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	38	Positif	42	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
128	LPKP	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	39	Positif	51	Rendah	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
129	YK	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	31	Negatif	46	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
130	S	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	36	Negatif	50	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
131	ABW	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	10	Tinggi	31	Negatif	42	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
132	MF	18	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	36	Negatif	48	Rendah	110	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
133	WK	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	40	Positif	53	Tinggi	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
134	DW	18	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	31	Negatif	49	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
135	UN	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	54	Tinggi	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
136	RM	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	33	Negatif	47	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
137	AF	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	32	Negatif	42	Rendah	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
138	DLA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	30	Negatif	35	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
139	DY	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	29	Negatif	41	Rendah	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi
140	RHL	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	45	Positif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
141	MW	17	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	51	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
142	PL	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	40	Positif	55	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
143	TK	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	3	Rendah	32	Negatif	49	Rendah	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
144	K	17	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	36	Negatif	45	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
145	S	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	36	Negatif	51	Rendah	82	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
146	WN	17	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	36	Negatif	55	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
147	FZ	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	26	Negatif	38	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
148	MAD	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	28	Negatif	55	Tinggi	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
149	RMY	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	30	Negatif	47	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
150	TSA	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	28	Negatif	39	Rendah	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	14	Tinggi
151	SGU	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	32	Negatif	49	Rendah	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
152	AS	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	36	Negatif	44	Rendah	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
153	RTS	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	36	Negatif	54	Tinggi	106	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
154	ADR	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	53	Tinggi	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
155	WPA	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	34	Negatif	48	Rendah	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
156	RM	15	Perempuan	Pedesaan	Kos	6	Rendah	36	Negatif	53	Tinggi	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	14	Tinggi
157	AVA	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
158	RLI	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	38	Positif	45	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
159	EK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	37	Positif	45	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
160	YKW	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	42	Positif	47	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
161	NR	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	50	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
162	SIA	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	55	Tinggi	113	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
163	MI	17	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	2	Rendah	29	Negatif	29	Rendah	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
164	MBH	15	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	39	Positif	46	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
165	SP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	38	Positif	54	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
166	ABS	16	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	31	Negatif	43	Rendah	82	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
167	FDF	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	44	Rendah	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
168	HE	17	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	26	Negatif	42	Rendah	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
169	GS	16	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	32	Negatif	47	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
170	WYP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	33	Negatif	51	Rendah	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
171	RKS	16	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
172	SAR	15	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	38	Positif	47	Rendah	79	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
173	NRS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	38	Positif	53	Tinggi	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
174	ATW	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	35	Negatif	52	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
175	LW	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	51	Rendah	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
176	RLZM	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
177	SW	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	54	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
178	NEM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	34	Negatif	50	Rendah	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
179	AF	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	55	Tinggi	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
180	SW	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	40	Positif	55	Tinggi	100	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	14	Tinggi
181	DAW	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	42	Positif	55	Tinggi	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
182	NK	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	55	Tinggi	97	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
183	RR	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	42	Positif	55	Tinggi	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
184	AY	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	43	Positif	55	Tinggi	100	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
185	VA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	44	Positif	55	Tinggi	104	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
186	DAB	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	34	Negatif	54	Tinggi	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
187	NW	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	39	Positif	48	Rendah	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	7	Rendah
188	PAS	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	40	Positif	51	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
189	BP	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
190	AADM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	51	Rendah	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
191	ES	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	51	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
192	DYM	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	48	Rendah	80	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
193	FMC	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	44	Positif	53	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
194	MKM	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
195	IK	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	101	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
196	SK	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	38	Positif	53	Tinggi	115	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
197	CB	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	23	Negatif	55	Tinggi	113	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
198	ALS	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	35	Negatif	54	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
199	FO	16	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	35	Negatif	55	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	12	Tinggi
200	ANW	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Kerabat	7	Rendah	36	Negatif	54	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
201	FSM	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	35	Negatif	55	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
202	AA	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	34	Negatif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
203	AT	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	34	Negatif	55	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
204	D	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	40	Positif	48	Rendah	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
205	RZAN	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	41	Positif	46	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
206	YDDM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	34	Negatif	49	Rendah	113	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
207	MAP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	33	Negatif	45	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
208	AAR	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	31	Negatif	53	Tinggi	87	<i>Disadvantage</i>	Buruk	8	Rendah
209	BT	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	47	Rendah	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
210	AMR	16	Laki-laki	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	38	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
211	MR	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	29	Negatif	36	Rendah	108	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
212	HP	15	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	37	Positif	48	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
213	MAM	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	36	Negatif	47	Rendah	92	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
214	NR	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	37	Positif	55	Tinggi	90	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
215	HFM	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	55	Tinggi	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
216	NDN	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	39	Positif	43	Rendah	77	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
217	DAA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	38	Positif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
218	DBF	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	42	Positif	55	Tinggi	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
219	NFS	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Kerabat	5	Rendah	34	Negatif	54	Tinggi	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
220	CA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	27	Negatif	49	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
221	ADI	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	42	Rendah	82	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
222	UQ	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	33	Negatif	42	Rendah	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
223	WA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	27	Negatif	47	Rendah	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
224	EAA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	31	Negatif	53	Tinggi	100	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
225	UHM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	29	Negatif	46	Rendah	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
226	IM	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	41	Positif	55	Tinggi	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
227	FZY	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	38	Positif	46	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
228	RAM	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	32	Negatif	43	Rendah	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	6	Rendah
229	S	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	46	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
230	PHRV	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	38	Positif	48	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
231	AHT	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	40	Positif	55	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
232	OA	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	38	Positif	49	Rendah	81	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
233	MJ	15	Perempuan	Pedesaan	Rumah Kerabat	8	Tinggi	40	Positif	55	Tinggi	99	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
234	NRP	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	41	Positif	55	Tinggi	95	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
235	RA	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	41	Positif	55	Tinggi	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
236	FLFL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	34	Negatif	50	Rendah	78	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
237	NU	15	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	51	Rendah	98	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	10	Rendah
238	WH	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	39	Positif	48	Rendah	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi
239	TI	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	35	Negatif	44	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
240	AW	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	4	Rendah	35	Negatif	46	Rendah	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	12	Tinggi
241	RPL	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	35	Negatif	48	Rendah	82	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
242	LPW	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	32	Negatif	51	Rendah	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
243	IU	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	35	Negatif	53	Tinggi	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
244	NK	18	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	28	Negatif	40	Rendah	91	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
245	BA	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	26	Negatif	32	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
246	JP	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	46	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
247	MAS	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	37	Positif	51	Rendah	102	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	11	Tinggi
248	HLM	16	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	34	Negatif	43	Rendah	83	<i>Disadvantage</i>	Buruk	10	Rendah
249	S	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	44	Positif	55	Tinggi	84	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
250	BI	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	43	Positif	53	Tinggi	96	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
251	MM	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	31	Negatif	42	Rendah	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	13	Tinggi
252	IM	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	41	Positif	50	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
253	WJ	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	43	Positif	51	Rendah	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
254	NNL	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	9	Tinggi	36	Negatif	54	Tinggi	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
255	AN	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	5	Rendah	39	Positif	51	Rendah	93	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
256	NA	18	Perempuan	Perkotaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	34	Negatif	51	Rendah	85	<i>Disadvantage</i>	Buruk	7	Rendah
257	MU	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	44	Positif	54	Tinggi	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	8	Rendah

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal		Pengetahuan		Sikap		Kepercayaan		Harga Diri			Religiusitas	
258	IWU	18	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	40	Positif	54	Tinggi	86	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
259	ZC	16	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	42	Positif	54	Tinggi	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
260	AY	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	7	Rendah	33	Negatif	45	Rendah	89	<i>Disadvantage</i>	Buruk	11	Tinggi
261	AS	17	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	6	Rendah	33	Negatif	55	Tinggi	100	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	8	Rendah
262	RI	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	40	Positif	55	Tinggi	105	<i>Sound Self Esteem</i>	Baik	9	Rendah
263	GWP	16	Laki-laki	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	39	Positif	55	Tinggi	88	<i>Disadvantage</i>	Buruk	9	Rendah
264	RA	17	Perempuan	Pedesaan	Rumah Orang Tua	8	Tinggi	37	Positif	55	Tinggi	94	<i>Good Self Esteem</i>	Baik	13	Tinggi

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
1	YAP	13	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
2	R	13	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
3	AB	9	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
4	GMR	9	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
5	K	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
6	AAS	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
7	WAB	10	Tinggi	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
8	MASP	12	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
9	MAF	12	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
10	FDA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
11	MNU	12	Tinggi	21	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
12	KAP	13	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Hedonisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
13	I	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
14	CB	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
15	RA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
16	AS	10	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
17	MJP	15	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
18	BFD	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
19	EMK	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
20	DR	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
21	ISA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
22	NPMY	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
23	SR	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
24	YP	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
25	AES	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
26	DVPKW	10	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
27	EL	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
28	DY	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
29	SDP	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
30	MNA	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
31	NF	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
32	K	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
33	AF	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
34	SSL	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
35	WRF	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
36	DAS	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
37	SM	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
38	WA	9	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
39	VL	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
40	IP	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
41	EDSA	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
42	K	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
43	NH	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
44	K	7	Rendah	14	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Hedonisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
45	MM	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
46	HO	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
47	RDM	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
48	SZ	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
49	DBP	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
50	WW	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
51	EPM	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
52	STO	9	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
53	ADNR	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
54	SAD	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
55	AR	14	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
56	STA	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
57	ES	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
58	NS	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
59	NF	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
60	DMAS	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
61	VF	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
62	M	9	Tinggi	24	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
63	SP	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
64	UL	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
65	UK	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
66	SK	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
67	RF	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
68	EIL	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
69	NK	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
70	IN	9	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	16	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
71	SR	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	15	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
72	IPL	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
73	YSA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
74	MK	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
75	APW	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
76	BM	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
77	J	9	Tinggi	23	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
78	RY	12	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
79	EK	12	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	12	Kurang Berpengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
80	MNA	8	Rendah	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
81	BSA	8	Rendah	17	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
82	LA	9	Tinggi	23	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
83	NK	9	Tinggi	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
84	EIS	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
85	DK	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
86	YV	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
87	PA	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
88	SY	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
89	NBS	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
90	FS	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
91	RSA	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
92	MA	7	Rendah	16	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
93	MA	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
94	AS	10	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
95	I	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
96	MA	13	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
97	DS	10	Tinggi	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
98	SZ	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
99	RY	9	Tinggi	22	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
100	SNM	12	Tinggi	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
101	MSA	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
102	AY	10	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
103	RSD	11	Tinggi	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
104	MAHB	10	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
105	WR	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
106	K	10	Tinggi	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
107	RA	8	Rendah	23	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
108	AN	8	Rendah	15	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
109	HE	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	16	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
110	SAM	9	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
111	MA	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
112	JW	7	Rendah	14	Pengaruh Buruk	13	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
113	MR	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
114	MAK	11	Tinggi	14	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
115	MYR	9	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	15	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
116	RF	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
117	NK	7	Rendah	17	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
118	CA	8	Rendah	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
119	BAP	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
120	ASP	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
121	A	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
122	EP	12	Tinggi	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
123	AM	7	Rendah	16	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
124	FNC	9	Tinggi	14	Pengaruh Buruk	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
125	ABH	14	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
126	M	9	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
127	TIYU	14	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
128	LPKP	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
129	YK	11	Tinggi	13	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
130	S	12	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
131	ABW	12	Tinggi	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
132	MF	12	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
133	WK	16	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Relativisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
134	DW	12	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
135	UN	10	Tinggi	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
136	RM	11	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
137	AF	9	Tinggi	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
138	DLA	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
139	DY	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
140	RHL	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
141	MW	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
142	PL	9	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
143	TK	10	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	16	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
144	K	12	Tinggi	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
145	S	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
146	WN	10	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
147	FZ	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
148	MAD	12	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
149	RMY	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
150	TSA	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
151	SGU	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
152	AS	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
153	RTS	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
154	ADR	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
155	WPA	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
156	RM	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
157	AVA	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
158	RLI	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
159	EK	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
160	YKW	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
161	NR	7	Rendah	24	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
162	SIA	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
163	MI	13	Tinggi	14	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
164	MBH	13	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
165	SP	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
166	ABS	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
167	FDF	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
168	HE	9	Tinggi	21	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
169	GS	10	Tinggi	16	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
170	WYP	10	Tinggi	21	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
171	RKS	10	Tinggi	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Hedonisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Rendah
172	SAR	10	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
173	NRS	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
174	ATW	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
175	LW	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
176	RLZM	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
177	SW	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
178	NEM	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
179	AF	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
180	SW	8	Rendah	18	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
181	DAW	8	Rendah	19	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
182	NK	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
183	RR	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
184	AY	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
185	VA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
186	DAB	11	Tinggi	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
187	NW	11	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
188	PAS	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
189	BP	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
190	AADM	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
191	ES	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
192	DYM	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
193	FMC	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	26	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
194	MKM	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
195	IK	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
196	SK	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
197	CB	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
198	ALS	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
199	FO	8	Rendah	17	Pengaruh Buruk	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
200	ANW	9	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
201	FSM	8	Rendah	17	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
202	AA	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
203	AT	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
204	D	11	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	17	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
205	RZAN	11	Tinggi	18	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
206	YDDM	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
207	MAP	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
208	AAR	14	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
209	BT	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
210	AMR	14	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
211	MR	12	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
212	HP	10	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
213	MAM	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	18	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
214	NR	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
215	HFM	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
216	NDN	9	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
217	DAA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
218	DBF	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
219	NFS	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
220	CA	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
221	ADI	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
222	UQ	7	Rendah	18	Pengaruh Buruk	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
223	WA	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	19	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
224	EAA	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
225	UHM	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
226	IM	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
227	FZY	10	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
228	RAM	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
229	S	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
230	PHRV	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
231	AHT	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
232	OA	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
233	MJ	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
234	NRP	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
235	RA	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
236	FLFL	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
237	NU	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
238	WH	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
239	TI	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
240	AW	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
241	RPL	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
242	LPW	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
243	IU	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
244	NK	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
245	BA	9	Tinggi	20	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
246	JP	7	Rendah	15	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
247	MAS	12	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	20	Kurang Berpengaruh	Hedonisme	Relativisme - Hedonisme	Risiko Tinggi
248	HLM	8	Rendah	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
249	S	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
250	BI	9	Tinggi	19	Pengaruh Buruk	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
251	MM	9	Tinggi	22	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
252	IM	10	Tinggi	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
253	WJ	7	Rendah	19	Pengaruh Buruk	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
254	NNL	8	Rendah	20	Pengaruh Buruk	27	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
255	AN	9	Tinggi	17	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Tinggi
256	NA	7	Rendah	20	Pengaruh Buruk	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
257	MU	7	Rendah	22	Pengaruh Baik	22	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
258	IWU	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	20	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
259	ZC	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
260	AY	9	Tinggi	22	Pengaruh Baik	23	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

No.	Nama	Paparan Pornografi		Pengaruh Kelompok Sebaya		Pengaruh Orang Tua		Nilai		Perilaku Seksual Remaja
261	AS	8	Rendah	23	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
262	RI	8	Rendah	21	Pengaruh Baik	21	Kurang Berpengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
263	GWP	7	Rendah	21	Pengaruh Baik	25	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah
264	RA	7	Rendah	23	Pengaruh Baik	24	Ada Pengaruh	Absolutisme	Absolutisme	Risiko Rendah

Lampiran 6. Output SPSS

Hasil Analisis Bivariat

Jenis Kelamin * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

			Perilaku Seksual Remaja		Total
			Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	84	15	99
		Expected Count	86.3	12.8	99.0
	Perempuan	Count	146	19	165
		Expected Count	143.8	21.3	165.0
Total	Count	230	34	264	
	Expected Count	230.0	34.0	264.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.729 ^a	1	.393		
Continuity Correction ^b	.441	1	.507		
Likelihood Ratio	.717	1	.397		
Fisher's Exact Test				.449	.251
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.75.

b. Computed only for a 2x2 table

Tempat Tinggal * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total	
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi		
Tempat Tinggal	Perkotaan	Count	27	7	34
		Expected Count	29.6	4.4	34.0
	Pedesaan	Count	203	27	230
		Expected Count	200.4	29.6	230.0
Total	Count	230	34	264	
	Expected Count	230.0	34.0	264.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.067 ^a	1	.150		
Continuity Correction ^b	1.354	1	.245		
Likelihood Ratio	1.838	1	.175		
Fisher's Exact Test				.169	.124
N of Valid Cases	264				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.38.

b. Computed only for a 2x2 table

Pengetahuan tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi * Perilaku Seksual Remaja

Crosstabulation

			Perilaku Seksual Remaja		Total
			Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Pengetahuan tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi	Rendah	Count	161	25	186
		Expected Count	162.0	24.0	186.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	70.0%	73.5%	70.5%
	Tinggi	Count	69	9	78
		Expected Count	68.0	10.0	78.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	30.0%	26.5%	29.5%
Total		Count	230	34	264
		Expected Count	230.0	34.0	264.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.177 ^a	1	.674		
Continuity Correction ^b	.048	1	.826		
Likelihood Ratio	.181	1	.671		
Fisher's Exact Test				.841	.421
Linear-by-Linear Association	.177	1	.674		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.05.

b. Computed only for a 2x2 table

Sikap Terhadap Seksualitas * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Sikap Terhadap Seksualitas	Count	113	21	134
	Negatif Expected Count	116.7	17.3	134.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	49.1%	61.8%	50.8%
	Count	117	13	130
	Positif Expected Count	113.3	16.7	130.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	50.9%	38.2%	49.2%
Total	Count	230	34	264
	Expected Count	230.0	34.0	264.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.892 ^a	1	.169		
Continuity Correction ^b	1.420	1	.233		
Likelihood Ratio	1.909	1	.167		
Fisher's Exact Test				.200	.116
Linear-by-Linear Association	1.885	1	.170		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.74.

b. Computed only for a 2x2 table

Kepercayaan Diri * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total	
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi		
Kepercayaan Diri	Rendah	Count	121	25	146
		Expected Count	127.2	18.8	146.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	52.6%	73.5%	55.3%
	Tinggi	Count	109	9	118
		Expected Count	102.8	15.2	118.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	47.4%	26.5%	44.7%
Total		Count	230	34	264
		Expected Count	230.0	34.0	264.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.245 ^a	1	.022		
Continuity Correction ^b	4.433	1	.035		
Likelihood Ratio	5.486	1	.019		
Fisher's Exact Test				.026	.016
Linear-by-Linear Association	5.225	1	.022		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.20.

b. Computed only for a 2x2 table

Harga Diri * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Harga Diri	Count	147	22	169
	Baik (Sound Self Esteem - Expected Count Good Self Esteem)	147.2	21.8	169.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	63.9%	64.7%	64.0%
	Count	83	12	95
	Buruk (Disadvantage - Expected Count Serious Handicap - Really Crippling Self Esteem)	82.8	12.2	95.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	36.1%	35.3%	36.0%
Total	Count	230	34	264
	Expected Count	230.0	34.0	264.0
	% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.008 ^a	1	.928		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.008	1	.928		
Fisher's Exact Test				1.000	.546
Linear-by-Linear Association	.008	1	.928		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.23.

b. Computed only for a 2x2 table

Religiusitas * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total	
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi		
Religiusitas	Rendah	Count	151	24	175
		Expected Count	152.5	22.5	175.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	65.7%	70.6%	66.3%
	Tinggi	Count	79	10	89
		Expected Count	77.5	11.5	89.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	34.3%	29.4%	33.7%
	Total	Count	230	34	264
		Expected Count	230.0	34.0	264.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.323 ^a	1	.570		
Continuity Correction ^b	.140	1	.708		
Likelihood Ratio	.329	1	.566		
Fisher's Exact Test				.698	.360
Linear-by-Linear Association	.322	1	.571		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.46.

b. Computed only for a 2x2 table

Paparan Media Pornografi * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total	
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi		
Paparan Media Pornografi	Rendah	Count	163	8	171
		Expected Count	149.0	22.0	171.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	70.9%	23.5%	64.8%
	Tinggi	Count	67	26	93
		Expected Count	81.0	12.0	93.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	29.1%	76.5%	35.2%
Total	Count	230	34	264	
	Expected Count	230.0	34.0	264.0	
	% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	29.093 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	27.055	1	.000		
Likelihood Ratio	27.963	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	28.983	1	.000		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.98.

b. Computed only for a 2x2 table

Pengaruh Kelompok Sebaya * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

			Perilaku Seksual Remaja		Total
			Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Pengaruh Kelompok Sebaya	Baik	Count	110	7	117
		Expected Count	101.9	15.1	117.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	47.8%	20.6%	44.3%
	Buruk	Count	120	27	147
		Expected Count	128.1	18.9	147.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	52.2%	79.4%	55.7%
Total	Count	230	34	264	
	Expected Count	230.0	34.0	264.0	
	% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.905 ^a	1	.003		
Continuity Correction ^b	7.836	1	.005		
Likelihood Ratio	9.578	1	.002		
Fisher's Exact Test				.003	.002
Linear-by-Linear Association	8.872	1	.003		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.07.

b. Computed only for a 2x2 table

Pengaruh Orang Tua * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

			Perilaku Seksual Remaja		Total
			Risiko Rendah	Risiko Tinggi	
Pengaruh Orang Tua	Kurang Berpengaruh	Count	129	20	149
		Expected Count	129.8	19.2	149.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	56.1%	58.8%	56.4%
	Ada Pengaruh	Count	101	14	115
		Expected Count	100.2	14.8	115.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	43.9%	41.2%	43.6%
Total	Count	230	34	264	
	Expected Count	230.0	34.0	264.0	
	% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.090 ^a	1	.764		
Continuity Correction ^b	.013	1	.908		
Likelihood Ratio	.091	1	.763		
Fisher's Exact Test				.854	.457
Linear-by-Linear Association	.090	1	.764		
N of Valid Cases	264				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.81.

b. Computed only for a 2x2 table

Nilai2 * Perilaku Seksual Remaja Crosstabulation

		Perilaku Seksual Remaja		Total	
		Risiko Rendah	Risiko Tinggi		
Nilai2	Absolutisme	Count	219	33	252
		Expected Count	219.5	32.5	252.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	95.2%	97.1%	95.5%
	Relativisme - Hedonisme	Count	11	1	12
		Expected Count	10.5	1.5	12.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	4.8%	2.9%	4.5%
Total		Count	230	34	264
		Expected Count	230.0	34.0	264.0
		% within Perilaku Seksual Remaja	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.231 ^a	1	.630		
Continuity Correction ^b	.002	1	.968		
Likelihood Ratio	.259	1	.611		
Fisher's Exact Test				1.000	.527
Linear-by-Linear Association	.231	1	.631		
N of Valid Cases	264				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.55.

b. Computed only for a 2x2 table

Hasil Analisis Multivariat

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Risiko Rendah	0
Risiko Tinggi	1

Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding
			(1)
Pengaruh Kelompok Sebaya	Pengaruh Baik	117	1.000
	Pengaruh Buruk	147	.000
Sikap Terhadap Seksualitas	Negatif	134	1.000
	Positif	130	.000
Kepercayaan Diri	Rendah	146	1.000
	Tinggi	118	.000
Paparan Media Pornografi	Rendah	171	1.000
	Tinggi	93	.000
Tempat Tinggal	Perkotaan	34	1.000
	Pedesaan	230	.000

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	Tempat_Tinggal(1)	.403	.513	.618	1	.432	1.497	.548	4.089
	Sikap3(1)	.300	.415	.522	1	.470	1.350	.598	3.044
	Kepercayaan4(1)	.353	.456	.599	1	.439	1.423	.583	3.476
	Pornografi3(1)	-1.855	.440	17.797	1	.000	.156	.066	.370
	Sebaya4(1)	-.882	.470	3.521	1	.061	.414	.165	1.040
	Constant	-1.216	.480	6.410	1	.011	.296		
Step 2 ^a	Tempat_Tinggal(1)	.407	.512	.634	1	.426	1.503	.551	4.097
	Kepercayaan4(1)	.427	.444	.923	1	.337	1.532	.642	3.657
	Pornografi3(1)	-1.850	.440	17.707	1	.000	.157	.066	.372
	Sebaya4(1)	-.884	.469	3.549	1	.060	.413	.165	1.036
	Constant	-1.096	.448	6.001	1	.014	.334		
Step 3 ^a	Kepercayaan4(1)	.407	.443	.848	1	.357	1.503	.631	3.578
	Pornografi3(1)	-1.872	.438	18.221	1	.000	.154	.065	.363
	Sebaya4(1)	-.906	.468	3.741	1	.053	.404	.161	1.012
	Constant	-1.001	.429	5.451	1	.020	.368		
Step 4 ^a	Pornografi3(1)	-1.929	.435	19.657	1	.000	.145	.062	.341
	Sebaya4(1)	-.969	.463	4.374	1	.037	.379	.153	.941
	Constant	-.691	.255	7.334	1	.007	.501		

a. Variable(s) entered on step 1: Tempat_Tinggal, Sikap3, Kepercayaan4, Pornografi3, Sebaya4.

Lampiran 7. Kuesioner

KUESIONER
DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KABUPATEN DEMAK

Diisi oleh peneliti:

Tanggal pengumpulan data :
 No. Kuesioner :

Diisi oleh responden (siswa):**A. Karakteristik Responden**

Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar! Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang Saudara pilih untuk tiap pertanyaan!

1. Umur : ____ tahun
2. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki []
 - b. Perempuan []
3. Agama : _____
4. Alamat : _____
5. Saudara tinggal di perkotaan atau pedesaan?
 - a. Perkotaan []
 - b. Pedesaan []
6. Saat ini Saudara bertempat tinggal di:
 - a. Rumah orang tua []
 - b. Kos []
 - c. Asrama []
 - d. Rumah kerabat []

B. Pengetahuan Kesehatan Seksual dan Reproduksi

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang benar menurut Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pertanyaan	Jawaban
7.	Berapakah umur ideal bagi perempuan untuk hamil?	a. 5-20 tahun [] b. 20-35 tahun [] c. 30-45 tahun [] d. Terserah keinginan [] e. Tidak tahu []
8.	Apakah yang menyebabkan kehamilan?	a. Berciuman antara laki-laki dan perempuan [] b. Meraba daerah sensitif (sekitar alat kelamin) [] c. Melakukan hubungan seksual [] d. Melakukan masturbasi/ onani [] e. Tidak tahu []
9.	Menurut Saudara, apakah masturbasi/ onani?	a. Melakukan hubungan seksual [] b. Merangsang alat kelamin sendiri hingga mendatangkan kenikmatan [] c. Memegang alat kelamin [] d. Berkencan [] e. Tidak tahu []
10.	Jenis kontrasepsi apa yang paling cocok dan rasional untuk remaja perempuan yang perlu menunda kehamilan?	a. Pil [] b. <i>Intra uterine device</i> (IUD) [] c. Implan [] d. Sterilisasi [] e. Tidak tahu []
11.	Selain dapat digunakan untuk tujuan kontrasepsi, apakah keuntungan lain dari penggunaan kondom?	a. Siklus haid perempuan menjadi teratur [] b. Dapat digunakan berkali-kali [] c. Dapat memberikan perlindungan terhadap penyakit kelamin [] d. Dapat menyebabkan alergi [] e. Tidak tahu []

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
12.	Hubungan seksual sekali saja tidak mungkin menyebabkan kehamilan		
13.	Penyakit menular seksual adalah penyakit yang ditularkan melalui hubungan seksual		
14.	Seseorang dapat terhindar dari kehamilan apabila mencuci alat kelamin setelah melakukan hubungan seksual		
15.	Sifilis (raja singa) adalah penyakit yang tidak ditularkan melalui hubungan seksual		
16.	HIV/AIDS adalah penyakit hubungan seksual		

C. Sikap terhadap Seksualitas

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

Keterangan :

SS = sangat setuju

S = setuju

RR = ragu-ragu

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

Bagaimana sikap atau tanggapan Saudara terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini?

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
17.	Pendidikan seks sebaiknya diberikan di sekolah					
18.	Pelayanan Keluarga Berencana (KB) perlu disediakan untuk remaja yang belum menikah					
19.	Hubungan seksual tidak boleh dilakukan oleh remaja					
12.	Hubungan seksual hanya dengan pasangan sah (suami atau istri)					
21.	Pada kehamilan remaja, aborsi boleh dilakukan					
22.	Selama berpacaran, melakukan hubungan seksual boleh saja.					
23.	Perilaku seks bebas dapat menyebabkan kehamilan yang tidak diinginkan					
24.	Seorang perempuan diperbolehkan melakukan hubungan seksual sebelum menikah					
25.	Seorang laki-laki diperbolehkan melakukan hubungan seksual sebelum menikah					

D. Kepercayaan Diri

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
26.	Saya dapat mengatakan tidak untuk melakukan hubungan seksual dengan pacar walaupun saya menginginkan					
27.	Saya dapat berpegang teguh pada pendirian untuk tidak melakukan hubungan seksual, sesuai dengan dengan ajaran agama					
28.	Saya dapat bertahan pada keputusan untuk tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah karena takut hamil					

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
29.	Saya dapat mengatakan dengan tegas untuk tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah					
30.	Saya dapat mempertahankan diri untuk tidak melakukan hubungan seksual dengan pacar walaupun harus memutuskan hubungan					
31.	Saya dapat menahan untuk tidak melakukan hubungan seksual dengan pacar walaupun teman berpendapat bahwa hal tersebut bukanlah masalah					
32.	Saya dapat menjelaskan alasan untuk tidak melakukan hubungan seksual bila pacar memaksa untuk melakukannya					
33.	Saya bisa berhenti menemui pacar bila pacar memaksa untuk melakukan hubungan seksual					
34.	Saya akan menolak jika pacar mengajak menonton film porno					
35.	Saya melarang pacar untuk masuk ke kamar saya					
36.	Saya dapat mengatakan pada pacar tentang keputusan untuk tidak melakukan hubungan seksual					

E. Harga Diri

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
37.	Saya merasa orang lain lebih baik dari saya					
38.	Saya tidak pernah merasa malu atau merasa bersalah selama ini					
39.	Saya adalah orang yang ceria dan mandiri					
40.	Saya tidak perlu membuktikan bahwa saya sama atau lebih baik dari orang lain					
41.	Saya tidak membutuhkan perhatian orang lain atas apa yang saya lakukan					
42.	Kegagalan tidak akan membuat saya kecewa atau merasa kurang dibanding orang lain					
43.	Saya adalah orang yang penuh kehangatan dan cinta pada diri saya sendiri					
44.	Saya tidak pernah merasa orang lain lain lebih hebat dari saya karena mereka melakukan sesuatu dengan lebih baik, mempunyai uang lebih banyak, atau lebih terkenal dari saya					
45.	Saya termasuk orang yang mudah bergaul dan mudah menjalin persahabatan					

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
46.	Saya selalu bisa mengungkapkan semua ide-ide saya, apa saja yang saya sukai dan tidak sukai kepada orang lain					
47.	Saya tidak tersinggung atau marah bila ada pendapat atau sikap orang lain yang berbeda dengan saya					
48.	Saya tidak perlu memuji diri saya sendiri di depan orang lain					
49.	Saya ikut berbahagia bila ada orang lain yang mendapat keberuntungan atau kemenangan					
50.	Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain					
51.	Saya tidak merasa harus membuat orang lain senang					
52.	Saya termasuk orang yang terbuka, jujur, dan apa adanya					
53.	Saya adalah orang yang suka berteman, perhatian, dan dermawan kepada orang lain					
54.	Saya tidak akan menyalahkan orang lain atas kesalahan atau masalah yang saya hadapi					
55.	Saya senang menyendiri					
56.	Saya menerima pemberian orang lain dengan senang hati tanpa harus membalas balik kepada orang tersebut					
57.	Saya mengakui kesalahan dan kekalahan tanpa merasa malu atau merasa lebih kurang dibanding orang lain					
58.	Saya tidak perlu mempertahankan ide, pendapat, ataupun pekerjaan saya kepada orang lain					
59.	Saya tidak mengharuskan orang lain setuju dengan saya atau mengatakan saya benar					
60.	Saya tidak akan menjadi sombong terhadap keberhasilan, kekayaan, dan status keluarga saya					
61.	Saya tidak merasa rendah diri saat dikritik oleh orang lain					

F. Religiusitas

Jawablah pertanyaan yang sesuai dengan agama Saudara: Islam atau non-Islam. Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan kegiatan Saudara untuk tiap pertanyaan!

Pertanyaan bagi siswa yang beragama Islam

62. Bagaimana Saudara menjalankan ibadah (sholat)?
- a. Teratur 5 kali sehari []
 - b. Tiap hari, tetapi tidak sampai 5 kali sehari []
 - c. Hanya seminggu sekali pada hari Jumat []
 - d. Sholat hanya pada hari Raya saja []
 - e. Tidak pernah []

63. Dalam 6 bulan terakhir, apakah Saudara pernah mengikuti kegiatan keagamaan di bawah ini?

Jenis Kegiatan	Tidak pernah	Jarang	Selalu
a. Membaca Al-Qur'an			
b. Ceramah agama			
c. Sholat sunnah			
d. Menjadi panitia dalam peringatan hari besar agama di kampus atau di masjid lingkungan tempat tinggal Saudara			

Pertanyaan bagi siswa yang beragama non-Islam

64. Bagaimana Saudara menjalankan ibadah?
- a. Selalu ke gereja/vihara/pura/klenteng tiap minggu []
 - b. Kadang-kadang saja []
 - c. Sekali sebulan []
 - d. Hanya pada hari Raya saja []
 - e. Tidak pernah []

65. Dalam 6 bulan terakhir, apakah Saudara pernah mengikuti kegiatan keagamaan di bawah ini?

Jenis Kegiatan	Tidak pernah	Jarang	Selalu
a. Membaca kitab keagamaan			
b. Ceramah agama			
c. Bersaat teduh			
d. Menjadi panitia dalam peringatan hari besar agama Saudara			

G. Paparan Media Pornografi

Isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dan berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan kegiatan Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pertanyaan	Jawaban
66.	Apakah Saudara pernah menggunakan media komunikasi atau elektronik untuk mendapatkan informasi tentang hubungan seksual?	Ya [] Tidak []
67.	Apakah Saudara pernah menonton VCD/film pornografi?	Ya [] Tidak []
68.	Dalam 6 bulan terakhir, berapa kali Saudara menonton VCD/film pornografi?	_____ kali
69.	Apakah Saudara membaca majalah pornografi?	Ya [] Tidak []
70.	Dalam 6 bulan terakhir, berapa kali Saudara membaca majalah pornografi?	_____ kali
71.	Apakah Saudara pernah mengakses video/ materi pornografi di internet?	Ya [] Tidak []
72.	Dalam 6 bulan terakhir, berapa kali Saudara mengakses video/ materi pornografi di internet?	_____ kali

H. Pengaruh Kelompok Sebaya

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
73.	Terdapat teman saya yang melakukan hubungan seksual sebelum menikah			
74.	Teman-teman saya menasihati untuk tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah			
75.	Teman-teman saya melarang saya menonton film porno			
76.	Teman-teman saya banyak yang berciuman bibir dengan temannya			
77.	Saya berciuman bibir dengan pacar saya untuk mengikuti teman-teman saya			
78.	Walaupun banyak teman saya yang melakukan aktivitas seksual, saya tidak terpengaruh untuk mencobanya			
79.	Saya merasa malu untuk berdiskusi mengenai perilaku seksual dengan teman			
80.	Teman saya tidak peduli jika saya melakukan hubungan seksual dengan pacar			

I. Pengaruh Orang Tua

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara untuk tiap pertanyaan!

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
81.	Orang tua menyarankan agar saya dapat menjaga diri dalam bergaul dengan lawan jenis			
82.	Berdiskusi dengan orang tua mengenai hal-hal yang berbau seks adalah hal yang tabu/terlarang			
83.	Orang tua saya memberi batasan jam malam ketika saya pergi bersama teman-teman			
84.	Orang tua saya mendampingi dan memberikan penjelasan kepada saya ketika sedang menonton televisi			
85.	Orang tua saya tidak tahu dengan siapa saja saya bergaul			
86.	Orang tua saya tidak segan memberikan informasi tentang kehamilan kepada saya			
87.	Orang tua saya tidak peduli dengan aktivitas yang saya lakukan			
88.	Orang tua saya marah jika saya menanyakan mengenai hubungan seksual			
89.	Orang tua membiarkan bila ada teman lawan jenis saya masuk ke kamar			

J. Nilai

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pendapat Saudara!

90. Sistem nilai yang Saudara anut dalam melakukan perilaku seksual adalah:

- a. Absolutisme: Saudara tidak akan melakukan perilaku seksual sebelum menikah yang dilarang agama. []
- b. Relativisme: Saudara melakukan perilaku seksual tergantung dengan siapa Saudara melakukan, bagaimana perasaan satu sama lain, dan sifat hubungan. []
- c. Hedonisme: Saudara akan melakukan perilaku seksual jika terasa baik atau menyenangkan, asalkan tidak menyakiti atau merugikan orang lain. []

K. Perilaku Seksual Remaja

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pengalaman Saudara untuk tiap sub pertanyaan!

91. Pernahkan Saudara melakukan hal-hal di bawah ini dengan lawan jenis?

Jenis Perilaku Seksual	Ya	Tidak
a. Ngobrol berdua		
b. Nonton berdua		
c. Jalan-jalan berdua ke luar rumah		
d. Berpegangan tangan		
e. Berpelukan		
f. Berciuman pipi		
g. Berciuman bibir/mulut		
h. Mencium/dicium leher		
i. Mencium/dicium payudara		
j. Meraba/diraba di daerah sensitif (sekitar alat kelamin, payudara, leher)		
k. Saling menempelkan alat kelamin		
l. Hubungan seksual oral		
m. Hubungan seksual anal		
n. Hubungan seksual vaginal		

Apabila pada pertanyaan no.91 bagian huruf n Saudara menjawab TIDAK, lanjutkanlah ke pertanyaan no.92. Akan tetapi, apabila salah satu atau lebih dari pertanyaan no.91 bagian huruf l, m, dan n Saudara menjawab YA, lanjutkanlah ke pertanyaan no.93 dan seterusnya.

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan kondisi Saudara untuk tiap sub pertanyaan!

92. Setiap individu memiliki beragam alasan untuk tidak melakukan hubungan seksual. Dari beberapa alasan di bawah ini, alasan mana saja yang sesuai dengan kondisi Saudara?

Alasan	Sesuai	Tidak sesuai
a. Saya merasa belum siap melakukan hubungan seksual		
b. Belum ada kesempatan untuk melakukan hubungan seksual		
c. Menurut saya hubungan seksual sebelum menikah merupakan hal yang salah dan berdosa		
d. Saya takut hamil (untuk perempuan) atau saya takut pasangan saya hamil (untuk laki-laki)		
e. Saya takut tertular HIV/AIDS atau penyakit menular seksual lainnya		

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

93. Pada umur berapa saudara melakukan hubungan seksual pertama kali?

- a. Seks oral : _____ tahun
 b. Seks anal : _____ tahun
 c. Seks vaginal : _____ tahun

Berilah tanda silang [X] pada salah SATU jawaban yang sesuai dengan pengalaman Saudara untuk tiap sub pertanyaan!

94. Ketika melakukan hubungan seksual, apakah Saudara menggunakan kondom?

Jenis Perilaku Seksual	Tidak pernah	Jarang	Selalu
a. Seks oral			
b. Seks anal			
c. Seks vaginal			

Berikan tanda silang [X] pada SATU ATAU LEBIH jawaban yang sesuai dengan pengalaman Saudara untuk tiap pertanyaan!

95. Jika pernah berhubungan seksual, dengan siapa Saudara melakukannya?

- a. Pacar []
- a. Teman []
- b. Wanita penjaja/pekerja seks []
- c. Laki-laki iseng (bukan teman) []

96. Apa yang menyebabkan Saudara melakukan hubungan seksual tersebut?

- a. Kedua belah pihak sama-sama melakukan hubungan seksual []
- b. Ingin coba-coba []
- c. Kedua belah pihak merencanakan untuk menikah []
- d. Kedua belah pihak saling mencintai []
- e. Dipaksa dan dirayu []
- f. Memerlukan uang untuk hidup/sekolah []
- g. Ikut-ikutan teman []

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

97. Dalam 6 bulan terakhir, berapa kali Saudara melakukan hubungan seksual bersama pasangan/pacar Saudara?

Jawab: _____ kali

Berikan tanda silang [X] pada SALAH SATU jawaban yang sesuai dengan pengalaman Saudara!

98. Setelah berhubungan seksual, apakah Saudara atau pasangan Saudara mengalami kehamilan?

- a. Ya [] → lanjutkan ke no.99
- b. Tidak []

99. Jika Saudara atau pasangan Saudara hamil, apa yang akan Saudara lakukan?

- a. Melanjutkan kehamilannya dan menikah []
- b. Menggugurkan kandungan []
→ lanjutkan ke no.100
- c. Meninggalkan pasangan atau lari dari tanggung jawab []

100. Bila ingin menggugurkan kandungan, kemana Saudara minta pertolongan?

- a. Dokter []
- b. Bidan []
- c. Dukun []
- d. Minum obat atau ramuan []

**PEDOMAN SCORING KUESIONER
DETERMINAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KABUPATEN DEMAK**

No.	Variabel	Skala	Jumlah pertanyaan	Nomor pertanyaan	Scoring	Kriteria
1.	Jenis kelamin	Nominal	1	2		0= laki-laki 1= perempuan
2.	Tempat tinggal	Nominal	3	5		0= perkotaan 1= pedesaan
3.	Pengetahuan tentang kesehatan seksual dan reproduksi	Ordinal	10 Pilihan ganda: 5 Salah-benar (Guttman): 5	7-11 12-16	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0 Skor = 0-10	0= rendah, bila skor ≤ 7 1= tinggi, bila skor > 7
4.	Sikap terhadap seksualitas	Ordinal	9 (Likert) <i>Favourable</i> : 5 <i>Unfavourable</i> : 4	17, 18, 19, 20, 23 21, 22, 24, 25	<i>Favorable</i> : Sangat setuju = 5 Setuju = 4 Ragu-ragu = 3 Tidak setuju = 2 Sangat tidak setuju = 1 <i>Unfavorable</i> : sebaliknya Skor = 9-45	0= negatif, bila skor ≤ 36 1= positif, bila skor > 36
5.	Kepercayaan diri	Ordinal	11 (Likert)	26-36	Sangat setuju = 5 Setuju = 4 Ragu-ragu = 3 Tidak setuju = 2 Sangat tidak setuju = 1 Skor = 11-55	0= rendah skor ≤ 51 1= tinggi, bila skor > 51

No.	Variabel	Skala	Jumlah pertanyaan	Nomor pertanyaan	Scoring	Kriteria
6.	Harga diri	Ordinal	25 (Likert)	37-61	Sangat setuju = 5 Setuju = 4 Ragu-ragu = 3 Tidak setuju = 2 Sangat tidak setuju = 1 Skor = 25-125	0= <i>sound self esteem</i> , ≥ 95 1= <i>good self esteem</i> , 90-94 2= <i>disadvantage</i> , 76-89 3= <i>serious handicap</i> , 51-75 4= <i>really crippling lack of self esteem</i> , ≤ 50
7.	Religiusitas	Ordinal	4	62-65	No. 62, 64: A = 3 B/C/D = 2 E = 1 No. 63, 65: Selalu = 3 Kadang-kadang = 2 Tidak pernah = 1 Skor = 5-15	0= rendah, bila skor ≤ 10 1= tinggi, bila skor > 10
8.	Paparan media pornografi	Ordinal	7	66-72	No. 66, 67, 69, 71 Ya = 2 Tidak = 1 No. 68, 70, 72 0 kali = 1 1-5 kali = 2 >5 kali = 3 Skor = 7-17	0= rendah, bila skor ≤ 8 1= tinggi, bila skor > 8

No.	Variabel	Skala	Jumlah pertanyaan	Nomor pertanyaan	Scoring	Kriteria
9.	Pengaruh kelompok sebaya	Ordinal	8 (Likert) <i>Favourable</i> = 5 <i>Unfavourable</i> = 3	73, 74, 75, 78, 79 76, 77, 80	<i>Favourable:</i> Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak setuju = 1 <i>Unfavourable:</i> Skor sebalknya = 8-24	0= pengaruh baik, bila skor >20 1= pengaruh buruk, bila skor ≤20
10.	Pengaruh orang tua	Ordinal	9 (Likert) <i>Favourable</i> = 4 <i>Unfavourable</i> = 5	81, 83, 84, 86 82, 85, 87, 88, 89	<i>Favourable:</i> Setuju = 3 Ragu-ragu = 2 Tidak setuju = 1 <i>Unfavourable:</i> Skor sebalknya = 9-27	0= kurang berpengaruh, bila skor ≤22 1= ada pengaruh, bila skor >22
11.	Nilai	Nominal	1	90		0= absolutisme 1= relativisme 2= hedonism
12.	Perilaku seksual remaja	Ordinal	1	91		0= risiko rendah, bila <berciuman bibir/mulut 1= risiko tinggi, bila ≥berciumam bibir/mulut

Lampiran 8. Dokumentasi



Lampiran 9. Biodata mahasiswa

Identitas

Nama : Erlynita Mahadevi
 NIM : 22010111120037
 Tempat/tanggal lahir : Kudus/28 September 1993
 Jenis kelamin : Perempuan
 Alamat : Karanganyar RT.6 RW.3 No.20, Demak
 No HP : 081225708225
 e-mail : lynita.nebula@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal

1. SD	: SDN 4 Jati Wetan	Lulus tahun : 2005
2. SMP	: SMP 1 Kudus	Lulus tahun : 2008
3. SMA	: SMA 1 Kudus	Lulus tahun : 2011
4. PT	: FK UNDIP	Masuk tahun: 2011

Kegiatan Organisasi

1. Kerohanian Islam FK UNDIP	Tahun 2011 s/d 2013
2. Kelompok Studi Mahasiswa FK UNDIP	Tahun 2011 s/d 2012
3. RHEU FK UNDIP	Tahun 2012 s/d 2013

Pengalaman Penelitian: -

Pengalaman publikasi tulisan ilmiah: -

Pengalaman presentasi karya ilmiah

Tri Uji Rahayu, Atika Nithasari, Erlynita Mahadevi; Kartu Indikator Karies Anak (KIKA) sebagai Upaya Pencegahan Sekunder Karies Anak; *Scientific Fair* FK UNDIP; 2011

Pengalaman mengikuti lomba karya tulis ilmiah

1. Tri Uji Rahayu, Atika Nithasari, Erlynita Mahadevi; Kartu Indikator Karies Anak (KIKA) sebagai Upaya Pencegahan Sekunder Karies Anak; *Scientific Fair* FK UNDIP; 2011 (finalis)
2. Erlynita Mahadevi, Khilyatul Mufida; Terapi Diet Jamur Kancing (*Agaricus bisporus*) sebagai Solusi Alternatif Penyakit Jantung Koroner; Temu Ilmiah Nasional 2012 di Universitas Muhammadiyah Solo; prestasi belum ada
3. Fitrah Qolbina, Erlynita Mahadevi; Potensi *Wolbachia Surface Protein* (WSP) sebagai Alternatif Baru Vaksin Filariasis Limfatik; Temu Ilmiah Nasional 2013 di Universitas Padjajaran; prestasi belum ada.