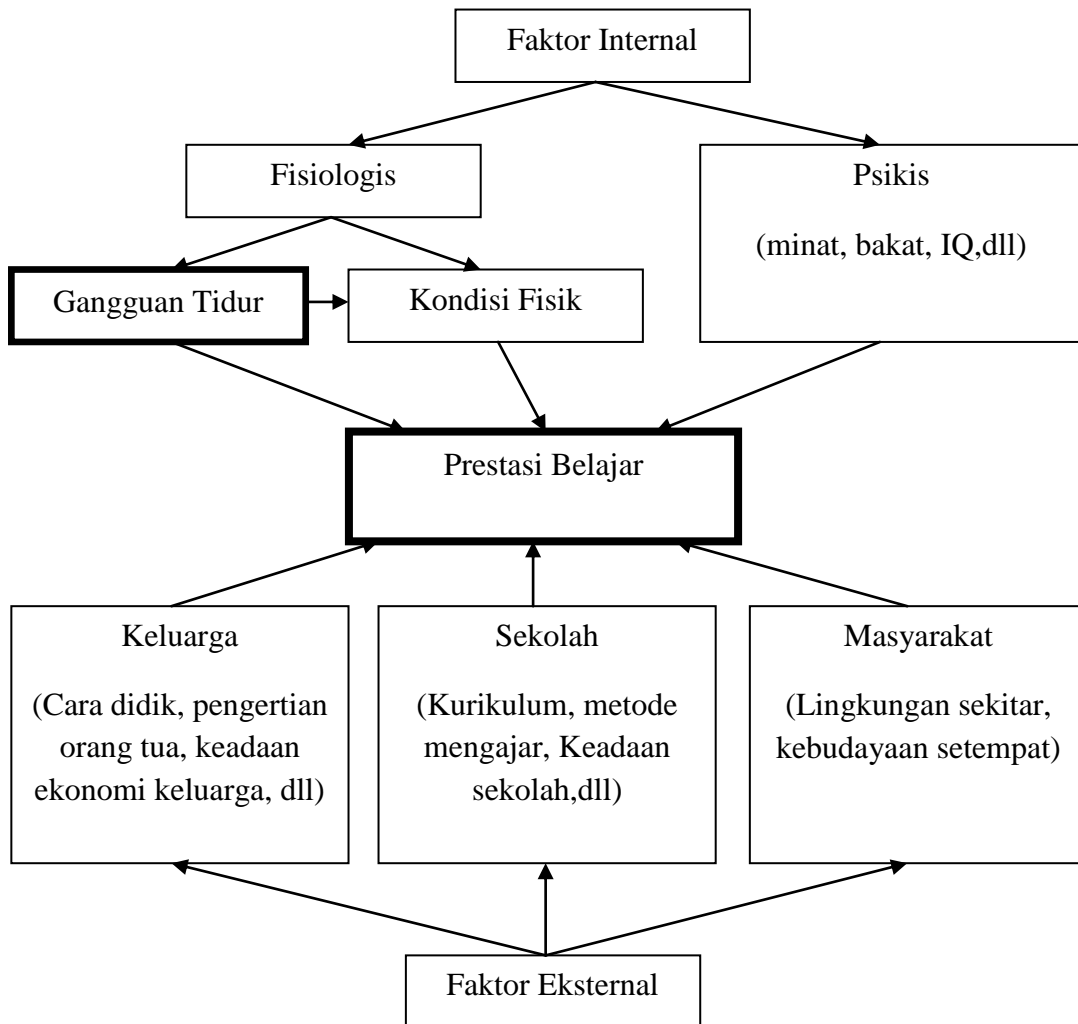


BAB III

KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Teori

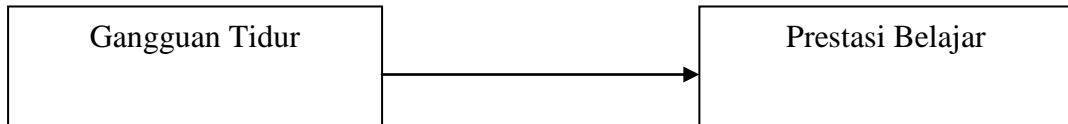
Berdasarkan tinjauan pustaka di atas, maka dapat digambarkan kerangka teori sebagai berikut.



Gambar 3. Kerangka Teori

3.2 Kerangka Konsep

Berdasarkan tujuan penelitian kerangka konsep disusun sebagai berikut.



Gambar 4. Kerangka Konsep

3.3 Hipotesis

Terdapat hubungan antara gangguan tidur dengan prestasi belajar pada siswa remaja usia 12-15 tahun di SMP N 5 Semarang.