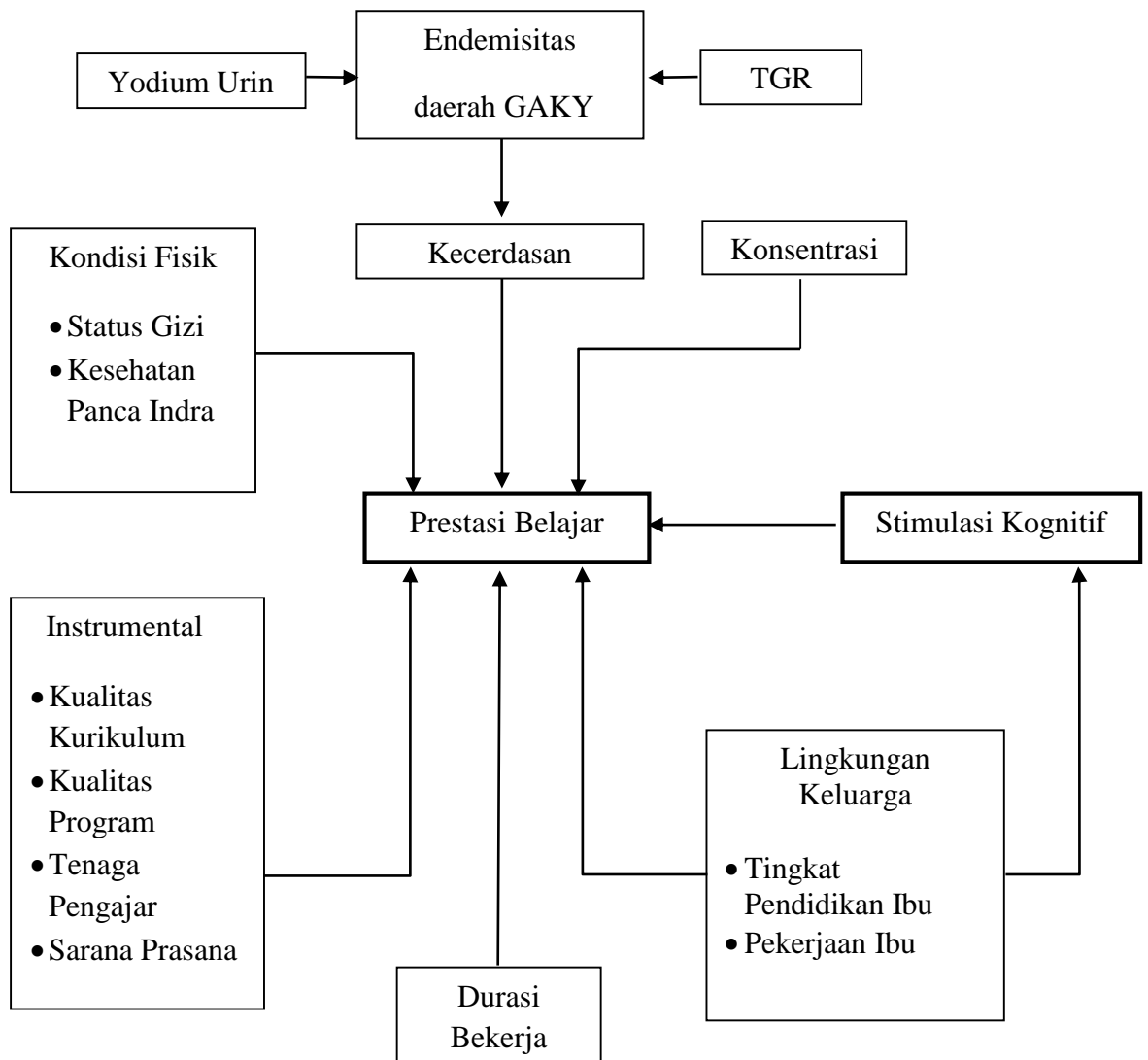


BAB III

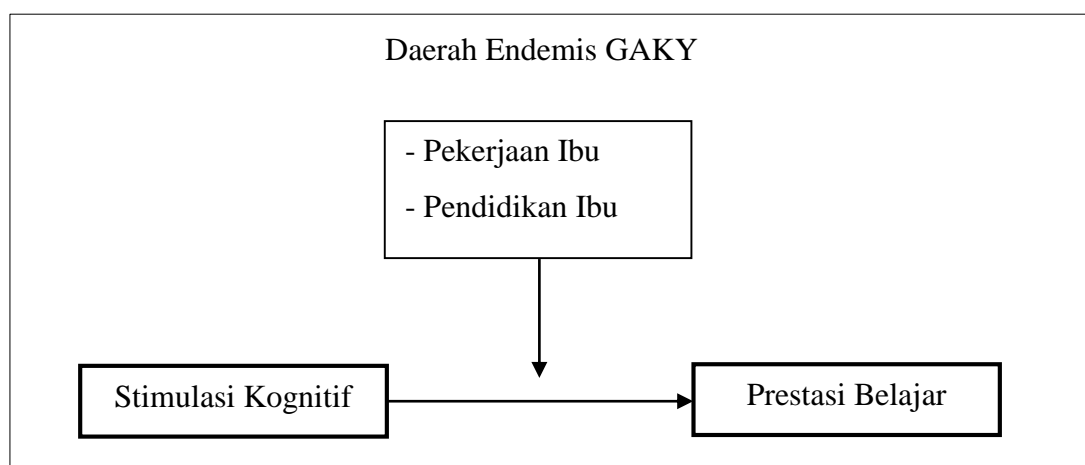
KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS

3.1 KERANGKA TEORI



Status gizi dikendalikan oleh peneliti dengan memasukkan gizi buruk sebagai kriteria eksklusi. Kesehatan panca indra dikendalikan peneliti dengan anamnesis saat wawancara untuk mencari riwayat gangguan pendengaran dan penglihatan. Kualitas kurikulum, kualitas program pendidikan, jumlah pengajar, tenaga pengajar, dan keadaan sekolah dikendalikan peneliti dengan cara memilih sampel yang berada di sekolah yang sama. Kecerdasan dikendalikan peneliti dengan memasukkan retardasi mental dalam kriteria eksklusi. Konsentrasi dikendalikan peneliti dengan memasukkan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) dalam kriteria eksklusi. Durasi bekerja dikendalikan peneliti dengan memasukkan anak yang bekerja dalam kriteria eksklusi. Tingkat pendidikan ibu dan pekerjaan ibu dikendalikan peneliti dengan melakukan analisis sebagai faktor perancu.

3.2 KERANGKA KONSEP



3.3 HIPOTESIS

Terdapat hubungan stimulasi kognitif dengan prestasi belajar pada anak di daerah endemis GAKY.