



**PERBANDINGAN KARAKTERISTIK KEKERASAN YANG  
TERJADI TERHADAP ANAK DI SEKOLAH PADA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN DI KOTA TEGAL**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai derajat  
sarjana Strata-1 Kedokteran Umum**

**DEBY PRISCIKA PUTRI**

**22010111110152**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

### PERBANDINGAN KARAKTERISTIK KEKERASAN YANG TERJADI TERHADAP ANAK DI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KOTA TEGAL

Disusun oleh:

**DEBY PRISCIKA PUTRI**  
22010111110152

Telah disetujui:

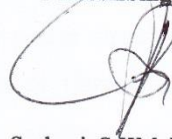
Semarang, 02 Juli 2015

**Pembimbing 1**



dr. Sigid Kirana Lintang Bhima, Sp.KF  
198006302008121002

**Pembimbing 2**



Saebani, S.KM, M.Kes  
197506131999031003

**Ketua Penguji**



dr. Gatot Suharto, SH, Sp.F, DFM, M.Kes  
195202201986031001

**Penguji**



Dra. Ani Margawati, M.Kes, Ph.D  
196505251993032001

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



dr. Eni BPS Andar, Sp.BS, PAK (K)  
05442111981031014

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Deby Priscika Putri

NIM : 22010111110152

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan  
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

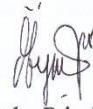
Judul KTI : Perbandingan Karakteristik Kekerasan Yang Terjadi  
Terhadap Anak di Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas  
dan Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Tegal

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 02 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Deby Priscika Putri

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbandingan Karakteristik Kekerasan yang Terjadi Terhadap Anak di Sekolah pada Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Tegal”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah sebagai syarat kelulusan S1 Fakultas Kedokteran Undip Semarang.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoroyang telah memberikan saran dan prasarana kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan lancar
3. dr. Sigid Kirana Lintang Bhima, Sp.KF dan Saebani, S.KM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
4. dr. Gatot Suharto, S.H, Sp.F, DFM, M.Kes dan Dra. Ani Margawati, M.Kes, Ph.Dselaku ketua penguji dan penguji yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini

5. Kedua orang tua, Drs. Supriyanto dan Suci Nurhayati S.Pd yang senantiasa selalu memberikan dukungan moral maupun material yang tiada henti-hentinya kepada penulis
6. Sahabat seperjuangan Karya Tulis Ilmiah, Astridena Narulita Dewi dan Etna Irianti Putri yang selalu mendukung segalanya, waktu, tenaga dan upaya bersama-sama dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
7. Sahabat, Baiq Cipta Hardianti yang telah mendukung dan memberikan sumbangsih pikiran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
8. Azda Aulia Fajri, S.Ked yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
9. Semua teman sejawat, serta pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 02 Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Masalah penelitian .....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan umum .....	4
1.3.2 Tujuan khusus .....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1Manfaat untuk ilmu pengetahuan.....	5
1.4.2Manfaat untuk sekolah .....	5

1.4.3	Manfaat untuk dinas terkait.....	5
1.4.4	Manfaat untuk penelitian .....	5
1.5	Keaslian penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>		<b>7</b>
2.1	Kekerasan terhadap anak.....	7
2.1.1	Kekerasan.....	7
2.1.2	Kekerasan terhadap anak.....	8
2.1.3	Prevalensi .....	9
2.1.4	Faktor-faktor kekerasan terhadap anak .....	10
2.1.5	Bentuk-bentuk kekerasan terhadap anak.....	13
2.2	Kekerasan terhadap anak di sekolah .....	16
2.2.1	Definisi.....	16
2.2.2	Bentuk-bentuk kekerasan terhadap anak di sekolah .....	17
2.2.3	Faktor penyebab kekerasan terhadap anak di sekolah .....	18
2.2.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi dampak .....	20
2.2.5	Dampak kekerasan terhadap anak di sekolah.....	21
2.2.6	Upaya pencegahan terhadap tindak kekerasan di sekolah .....	22
2.2.7	Dasar hukum tentang kekerasan di sekolah .....	24
2.2.8	UKS.....	25
2.3	Sekolah menengah .....	27
2.3.1	Definisi.....	27
2.3.2	Kurikulum sekolah menengah.....	28

2.3.3 Jenis-jenis sekolah menengah .....	28
2.3.4 Sekolah Menengah Atas.....	29
2.3.5 Kurikulum Sekolah Menengah Atas .....	30
2.3.6 Sekolah Menengah Kejuruan .....	31
2.3.7 Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan .....	31
2.4 Kondisi wilayah kota Tegal .....	32
<b>BAB III KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>34</b>
3.1 Kerangka Teori.....	34
3.2 Kerangka Konsep .....	35
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Ruang lingkup penelitian .....	36
4.2 Tempat dan waktu penelitian .....	36
4.3 Jenis dan rancangan penelitian.....	36
4.4 Populasi dan Sampel .....	36
4.4.1 Populasi target.....	36
4.4.2 Populasi terjangkau .....	36
4.4.3 Sampel.....	37
4.4.3.1 Kriteria inklusi .....	37
4.4.3.2 Kriteria eksklusi .....	37
4.4.4 Cara sampling.....	37
4.4.5 Besar sampel .....	37
4.5 Definisi operasional .....	39



4.6 Cara pengambilan data.....	40
4.6.1 Alat penelitian.....	40
4.6.2 Jenis data penelitian.....	41
4.6.3 Cara kerja penelitian.....	41
4.7 Alur penelitian.....	42
4.8 Analisis data.....	42
4.9 Etika penelitian.....	43
4.10 Jadwal penelitian.....	43
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Prevalensi kekerasan di sekolah.....	44
5.2 Karakteristik kekerasan di sekolah .....	46
5.2.1 Kekerasan fisik di sekolah .....	46
5.2.1.1 Prevalensi kekerasan fisik di sekolah.....	46
5.2.1.2 Bentuk kekerasan fisik di sekolah.....	47
5.2.1.3 Tawuran.....	50
5.2.2 Kekerasan psikis di sekolah .....	51
5.2.2.1 Prevalensi kekerasan psikis di sekolah .....	51
5.2.2.2 Bentuk kekerasan psikis di sekolah .....	52
5.2.3 Kekerasan seksual di sekolah.....	54
5.2.3.1 Prevalensi kekerasan seksual di sekolah .....	54
5.2.3.2 Bentuk kekerasan psikis di sekolah .....	55
5.2.4 Kekerasan sosial di sekolah .....	58

5.2.4.1 Prevalensi kekerasan sosial di sekolah.....	58
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
6.1 Kekerasan terhadap anak di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan .....	61
6.2 Kekerasan fisik di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan .....	64
6.3 Kekerasan psikis di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan .....	70
6.4 Kekerasan seksual di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan .....	73
6.5 Kekerasan sosial di sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan .....	76
6.6 Faktor internal .....	78
6.7 Faktor eksternal .....	80
6.8 Keterbatasan penelitian .....	82
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
7.1 Kesimpulan .....	84
7.2 Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas penelitian .....	5
Tabel 2. Definisi operasional .....	39
Tabel 3. Jadwal penelitian.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori .....	34
Gambar 2. Kerangka konsep .....	35
Gambar 3. Alur penelitian.....	42
Gambar 4. Prevalensi kekerasan di sekolah menengah atas .....	44
Gambar 5. Prevalensi kekerasan di sekolah menengah kejuruan .....	45
Gambar 6. Prevalensi kekerasan fisik di sekolah menengah atas .....	46
Gambar 7. Prevalensi kekerasan fisik di sekolah menengah kejuruan .....	46
Gambar 8. Bentuk kekerasan fisik di sekolah menengah atas .....	47
Gambar 9. Bentuk kekerasan fisik di sekolah menengah kejuruan .....	48
Gambar 10. Tawuran pada sekolah menengah atas .....	50
Gambar 11. Tawuran pada sekolah menengah kejuruan .....	50
Gambar 12. Prevalensi kekerasan psikis di sekolah menengah atas.....	51
Gambar 13. Prevalensi kekerasan psikis di sekolah menengah kejuruan .....	52
Gambar 14. Bentuk kekerasan psikis di sekolah menengah atas.....	52
Gambar 15. Bentuk kekerasan psikis di sekolah menengah kejuruan .....	53

Gambar 16. Prvalensi kekerasan seksual di sekolah menengah atas.....	54
Gambar 17. Prevalensi kekerasan seksual di sekolah menengah atas .....	55
Gambar 18. Bentuk kekerasan seksual di sekolah menengah atas.....	55
Gambar 19. Bentuk kekerasan seksual di sekolah menengah kejuruan.....	56
Gambar 20. Prevalensi kekerasan sosial di sekolah menengah atas .....	58
Gambar 21. Prevalensi kekerasan sosial di sekolah menengah kejuruan .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informed Consent*

Lampiran 2. Kuesioner

Lampiran 3. *Ethical Clearance*

Lampiran 4. Surat izin penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi penelitian

Lampiran 6. Identitas mahasiswa

## DAFTAR SINGKATAN

KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
BP3AKB	: Badan Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak & Keluarga Berencana
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
ASEAN	: <i>Association of South East Asia Nations</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
UU	: Undang-Undang
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	: <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>

## ABSTRAK

**Latar belakang:** Kekerasan anak di sekolah terus meningkat. Anak mendapat kekerasan di sekolah dalam berbagai bentuk. Pada usia anak SMA dan SMK mengalami perubahan secara fisik, psikis, maupun sosial sehingga mendukung munculnya perilaku kekerasan. Metode pembelajaran SMA lebih banyak teori dibandingkan dengan SMK lebih banyak praktek yang mengutamakan aspek psikomotor.

**Tujuan:** Mengetahui perbandingan karakteristik kekerasan yang terjadi terhadap anak di sekolah pada SMA dan SMK di Kota Tegal.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitiannya adalah siswa-siswi SMA dan SMK kelas XI di kota Tegal. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 184 responden SMA dan 152 responden SMK. Pengambilan sampel menggunakan cara *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan angket.

**Hasil:** Pada SMA sebanyak 94% mengaku pernah mengalami kekerasan di sekolah. Responden SMA mengalami kekerasan fisik sebesar 69% dengan kategori sedang 76%, kekerasan psikis sebesar 83% dengan kategori sedang 63%, kekerasan seksual sebesar 14% dengan kategori sedang 65%, dan kekerasan sosial sebesar 44% dengan kategori sedang 88%. Pada SMK sebanyak 98% mengaku pernah mengalami kekerasan di sekolah. Responden SMK mengalami kekerasan fisik sebesar 71% dengan kategori sedang 54%, kekerasan psikis sebesar 75% dengan kategori sedang 52%, kekerasan seksual sebesar 11% dengan kategori sedang 71%, dan kekerasan sosial sebesar 37% dengan kategori sedang 80%.

**Kesimpulan:** Kekerasan anak di sekolah pada SMA dan SMK di kota Tegal masih banyak terjadi. SMK lebih banyak mengalami kekerasan di sekolah dibandingkan dengan SMA. Tidak ada perbedaan antara kekerasan yang terjadi di SMA dan SMK. Kekerasan psikis merupakan kekerasan yang paling banyak terjadi di SMA dan SMK.

**Kata kunci:** Kekerasan Terhadap Anak, Kekerasan Terhadap Anak di Sekolah, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan.



## **ABSTRACT**

**Background:** *Violence against children in schools continues to increase. Children get in school violence in various forms. Students at high school and vocational school age experience changes physically, psychologically, and socially. Those can lead to the emergence of violent behavior. High school's teaching methods are more theoretical than vocational school. While vocational school practices more that prioritizes psychomotor aspects.*

**Objective:** *To determine the comparison of characteristics of violence against children in school in high school and vocational school in Tegal.*

**Methods:** *This study used a descriptive method with cross sectional design. Subjects were high school and vocational students of XIth grade in Tegal. The number of samples was 184 high school respondents and 152 respondents from vocational school. The sampling technique used purposive random sampling. Data was collected by questionnaire that was distributed directly to the respondents.*

**Results:** *In high school, as much as 94% respondents said they had experienced violence at school. High school respondents experienced physical violence by 69% with the moderate category 76%, psychological violence by 83% with the moderate category 63%, sexual assault by 14% with the moderate category 65%, and social violence by 44% with moderate category 92%. At vocational school, as much as 88% respondents said they had experienced violence at school. Vocational school respondents experienced physical violence by 71% with the moderate category 54%, psychological violence by 75% with the moderate category 52%, sexual violence by 11% with moderate category 71%, and social violence by 37% with the moderate category 80%.*

**Conclusions:** *Violence against children in high school and vocational school in Tegal is still a lot going on. Vocational school more experienced violence in school than high school. There is no difference between violence in high school and vocational school. Psychological violence is violence that is most common in high school and vocational school.*

**Keywords:** *Child Abuse, Violence Against Children in School, High School, Vocational School.*