

BAB IV KESIMPULAN, BATASAN DAN ANGGAPAN

Kesimpulan

Berdasarkan tinjauan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka secara garis besar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Kegiatan pendidikan berbasis *green* merupakan salah satu landasan bagi peningkatan mutu dan kualitas sumber daya manusia.
- 2) Pengadaan sekolah alam sebagai bentuk peningkatan mutu pendidikan dan penyediaan sarana pendidikan dalam rangka pembangunan sistem pendidikan yang optimal.
- 3) Dibutuhkannya jenjang lanjutan sekolah alam untuk menampung lulusan SD Alam Ar-Ridho yang mengalami peningkatan rata-rata jumlah siswa tiap tahunnya (2009-2013)
- 4) Perencanaan dan Perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho sebagai respon terhadap kebutuhan jenjang pendidikan berikutnya yang berbasis lingkungan untuk mengembangkan kreativitas dan potensi anak

Batasan

Batasan yang digunakan dalam Perencanaan dan Perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho berbasis Eco-Arsitektur adalah

- 1) Lokasi tapak berada di daerah Bukit Kencana Jaya, Meteseh, Tembalang, Semarang dan memiliki potensi untuk dikembangkan sebagai Sekolah Alam berbasis Eco Arsitektur.
- 2) SMP & SMA Alam ini dikelola oleh pihak Ar-Ridho dan bersifat umum, sosial dan komersial.
- 3) Institusi pendidikan yang direncanakan adalah SMP dan SMA, beserta fasilitasnya dengan siswa, tenaga pengajar, dan pelaku lain yang terlibat didalamnya sesuai dengan satuan jenjang pendidikan yang akan direncanakan.
- 4) Bangunan SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang ini diproyeksikan sampai tahun 2023 berskala regional.
- 5) Peraturan-peraturan daerah dan peraturan pendidikan digunakan sebagai pedoman perencanaan dan perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho.
- 6) Data-data yang tidak dapat didapatkan dibuat asumsinya dengan mengacu kepada data lain yang relevan dan hasil studi literatur.
- 7) Disiplin ilmu lain yang tidak berhubungan dengan proses perencanaan tidak dibahas.
- 8) Pendekatan perancangan desain yang diterapkan pada sekolah alam ini adalah konsep Arsitektur Ekologis, yaitu arsitektur yang memperhatikan lingkungan, membangun dengan usaha tidak merusak lingkungan.
- 9) Penentuan fasilitas yang tersedia pada perencanaan sekolah alam didasarkan pada hasil observasi aktifitas/kegiatan di beberapa sekolah yang dijadikan sebagai studi banding sekolah alam.

Anggapan

Adapun anggapan-anggapan dalam perencanaan SMP & SMA Alam Ar-Ridho di Kota Semarang, antara lain :

- 1) Bilangan jumlah Siswa SMP & SMA Ar-Ridho diambil jumlah siswa dari SD Alam Ar-Ridho.
- 2) Tapak existing di daerah Bukit Kencana Jaya, Meteseh, Tembalang, Semarang dianggap memberi jawaban untuk dikembangkan menjadi sekolah alam, ditinjau dari potensi yang ada di Kota Semarang.
- 3) Penyediaan dan pembebasan lahan untuk Perencanaan dan Perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho dianggap tidak masalah.
- 4) Data yang digunakan sebagai dasar perencanaan dan perancangan dianggap memenuhi persyaratan hingga tahun 2023.

SMP & SMA Alam Ar-Ridho yang direncanakan merupakan suatu kawasan dengan bangunan bermassa banyak serta penataan landscape yang terkonsep dan tetap memiliki kesatuan dan keserasian dengan lingkungan sekitar.