

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk Tuhan yang memiliki akal dan budi. Hal tersebut yang mampu membedakan manusia dengan makhluk Tuhan yang lain. Dalam mengembangkan atau mengasah akal dan budinya manusia membutuhkan suatu proses untuk menjadi lebih baik. Proses inilah yang sering disebut dengan belajar. Dalam proses belajar ini dibutuhkan suatu wadah yang khusus bergerak dalam bidang pendidikan. Salah satu bentuk sarana pendidikan adalah sekolah. Sekolah merupakan wadah untuk mendidik masyarakat agar mampu mengembangkan kemampuan dan melatih akal serta budi manusia.

Di era saat ini, sekolah memiliki peranan penting dalam mengembangkan kemampuan kognitif, afektif, dan konatif para siswa. Namun pada umumnya sekolah yang ada saat ini memprioritaskan untuk mengembangkan aspek kognitif para siswa saja dalam proses belajar mengajar. Kebanyakan sekolah lebih memprioritaskan evaluasi pada kemampuan akademis semata, karena telah terdapat pedoman penilaian yang jelas dan dapat mudah dipahami oleh orang tua. Padahal untuk menghadapi dunia yang selalu berubah saat ini kemampuan menghafal saja masih dianggap kurang. Ada hal yang lebih penting dari itu yaitu kemampuan dalam memperoleh informasi atau data, memahami, mengelola dan memanfaatkannya agar dapat menjawab tantangan dan memecahkan persoalan kehidupan.

Di abad ke-21 ini manusia dihadapkan oleh masalah pencemaran lingkungan, pemanasan global, dan kerusakan hutan yang disebabkan oleh kurangnya kesadaran manusia akan pentingnya kelestarian alam dalam kehidupan manusia. Sehingga sekolah memegang peranan penting dalam mengajarkan kepada para siswa agar mencintai dan menghargai alam untuk masa depan yang lebih baik.

Sekolah alam merupakan salah satu pendidikan alternatif berbasis lingkungan yang sedang berkembang di Indonesia. Sekolah alam adalah sekolah yang menggunakan lingkungan di luar sekolah sebagai arena belajar dan berinteraksi dengan masyarakat. Hal ini membantu siswa berkembang menjadi manusia yang berkarakter. Diharapkan kelak menjadi manusia yang tidak hanya mampu memanfaatkan alam, namun juga dapat mencintai dan memelihara alam.

Perkembangan Kota Semarang kian pesat termasuk perkembangan fasilitas pendidikan di dalamnya, baik sektor formal maupun informal. Di Semarang baru terdapat satu sekolah alam yaitu Sekolah Alam (SD) Ar Ridho, sementara antusiasme masyarakat cukup tinggi. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata jumlah murid tiap tahunnya (2009-2013). Oleh karena itu muncullah gagasan untuk mendirikan sekolah alam lanjutan (SMP & SMA) Ar-Ridho. Selain itu kesanggupan melakukan kegiatan dan menyediakan / membayar dana pendidikan yang cukup tinggi, terlebih sekolah alam biasanya menyediakan fasilitas yang lebih lengkap dengan lokasi yang eksklusif.

Diharapkan masih terdapat peluang yang cukup besar untuk menciptakan sebuah fasilitas pendidikan berupa SMP & SMA alam yang tidak hanya memberikan pelajaran formal, tetapi juga membentuk sikap hidup, akhlak, dan juga kecintaan terhadap lingkungan dalam diri anak melalui kegiatan belajar mengajar, lingkungan, bahkan fisik bangunan sekolah itu sendiri.

Tujuan dan Sasaran

Tujuan

Memperoleh judul Tugas Akhir yang jelas dan layak, dengan penekanan desain yang spesifik sesuai karakter / keunggulan judul dan citra yang dikehendaki atas judul tersebut. Mendapatkan landasan konseptual perencanaan dan perancangan sebuah bangunan sekolah alam sebagai fasilitas pendidikan yang memenuhi standar pembelajaran yang dapat memberikan pelayanan dan memiliki desain yang baik, dengan penekanan arsitektur ekologis dan khususnya dipruntukkan bagi siswa lulusan (SD) Ar-Ridho yang ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi (SMP & SMA) dan masyarakat pada umum .

Sasaran

Tersusunnya usulan langkah-langkah pokok proses (dasar) perencanaan dan perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang dengan Konsep Arsitektur Ekologis melalui aspek-aspek panduan perancangan (*design guide lines aspects*):

Aspek fungsional :

Sebagai sarana publik berupa *public space* bagi masyarakat yang ingin belajar mengenai alam.

Aspek kontekstual :

Berkaitan dengan bentuk fisik lingkungan tapak dan analisis yang dilakukan.

Sebagai panduan perencanaan dan alur pikir proses penyusunan LP3A dan desain grafis yang akan dikerjakan.

Manfaat

Subjektif

Sebagai salah satu persyaratan mengikuti Tugas Akhir di Jurusan Arsitektur fakultas Teknik Universitas Diponegoro Semarang dan sebagai acuan untuk melanjutkan ke dalam proses Studio Grafis Tugas Akhir yang merupakan bagian dari proses Tugas akhir.

Objektif

Sebagai pedoman dan acuan selanjutnya dalam perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang. Selain itu diharapkan dapat bermanfaat sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan, baik bagi mahasiswa yang akan menempuh Tugas Akhir selanjutnya maupun masyarakat umum yang membutuhkan.

Ruang Lingkup

Lingkup pembahasan menitikberatkan pada berbagai hal yang berkaitan dengan perencanaan dan perancangan bangunan sekolah alam ditinjau dari disiplin ilmu arsitektur. Hal-hal diluar ilmu arsitektur akan dibahas seperlunya sepanjang masih berkaitan dan mendukung masalah utama.

Metode Pembahasan

Pembahasan dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu dengan mengumpulkan, memaparkan, kompilasi dan menganalisa data sehingga diperoleh suatu

pendekatan program perencanaan dan perancangan. Adapun metode yang dipakai dalam penyusunan penulisan ini antara lain :

Metode Deskriptif

Yaitu mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara : studi pustaka / literatur, data dari instansi terkait, wawancara dengan narasumber, observasi lapangan serta *browsing* internet.

Metode Dokumentatif

Yaitu mendokumentasikan data yang menjadi bahan penyusunan penulisan ini. Cara pendokumentasian data adalah dengan memperoleh gambar visual dari foto-foto yang dihasilkan.

Metode Komparatif

Yaitu mengadakan studi banding terhadap bangunan yang sudah ada. Dari data-data yang telah terkumpul, dilakukan identifikasi dan analisa untuk memperoleh gambaran yang cukup lengkap mengenai karakteristik dan kondisi yang ada, sehingga dapat tersusun suatu Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) Sekolah Alam.

Sistematika Pembahasan

Kerangka bahasan laporan perencanaan dan perancangan Tugas Akhir dengan judul SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Latar belakang, tujuan dan sasaran, manfaat, metode penulisan dan sistematika bahasan yang mengungkapkan permasalahan secara garis besar serta alur pikir dalam menyusun Landasan Program Perencanaan Perancangan Arsitektur (LP3A).

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Membahas mengenai literatur tentang tinjauan umum Sekolah Alam, dan tinjauan arsitektur ekologi, serta tinjauan teoritis mengenai standar-standar perancangan ruang, serta tinjauan studi banding sekolah alam.

BAB III TINJAUAN KAWASAN KOTA SEMARANG

Membahas tentang tinjauan Kota Semarang berupa data-data fisik dan non-fisik seperti letak geografis, luas wilayah, kondisi topografi, iklim, demografi, serta kebijakan tata ruang wilayah di Kota Semarang.

BAB IV KESIMPULAN, BATASAN, ANGGAPAN

Berisi mengenai kesimpulan, batasan dan anggapan dalam perencanaan dan perancangan arsitektur untuk SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang.

BAB V PENDEKATAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH ALAM

Berisi tentang kajian dan analisa perencanaan yang berkaitan dengan pendekatan aspek fungsional, aspek kinerja, aspek teknis, aspek kontekstual, dan aspek visual arsitektural.

BAB VI PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH ALAM

Membahas konsep, program, dan persyaratan perencanaan dan perancangan arsitektur untuk SMP & SMA Alam Ar-Ridho dengan penekanan desain arsitektur ekologis.

Alur Pikir

PERENCANAAN		
INPUT	PROSES	OUTPUT
<p>Aktualita :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya peminat orang tua yang menyekolahkan anaknya di SD alam Ar-Ridho <p>Urgensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibutuhkannya jenjang lanjutan sekolah alam untuk menampung lulusan SD Alam Ar-Ridho yang semakin meningkat dalam periode(2009-2013) <p>Originalitas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan dan Perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho sebagai respon terhadap kebutuhan jenjang pendidikan berikutnya yang berbasis lingkungan untuk mengembangkan kreativitas dan potensi anak. 	<p>Problematika :</p> <p>Belum tersedianya sarana SMP & SMA alam di Kota Semarang</p>	<p>PEMBANGUNAN SMP & SMA ALAM AR-RIDHO BEBAS ARSITKTUR EKOLOGI</p>
<p>Studi Analisa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan jumlah lulusan siswa SD Alam Ar-ridho Semarang (2009-2013) <p>Studi Lapangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinjauan Kota Semarang - Tinjauan Lokasi dan Tapak <p>Studi Banding :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang - Sekolah Alam Darul Hikam Bandung <p>Studi Literatur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Time Server Standart for Landscape Architect</i> - Data Arsitek - <i>Human Dimension and Interior Space</i> - Standar Depdiknas No. 24 tahun 2007 tentang Sarana & Prasarana 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kenaikan jumlah lulusan siswa SD Alam Ar-Ridho(2009-2013) -Menganalisa prediksi kapasitas -Mengetahui luas lokasi tapak - Mengetahui potensi tapak -Kenaikan Jumlah siswa tiap tahun -Fasilitas Sarana & Prasarana Menghitung besaran ruang dan kebutuhan lahan 	<p>Kapasitas :</p> <p>Kebutuhan ruang besaran ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kurikulum sekolah alam - Kenaikan Jumlah Siswa -Fasilitas sarana prasarana <p>Program Ruang dan Kebutuhan Luas Tapak</p>

Tabel 1.1 Pola Pikir Perencanaan & Perancangan SMP & SMA Alam Ar-Ridho Semarang

Sumber : Analisa Penyusun 2014