

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Simpulan**

1. Terdapat perbedaan pengaruh paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis bertingkat terhadap gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu.
2. Terdapat perbedaan pengaruh paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,0073 mgF terhadap gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu dengan kelompok kontrol.
3. Terdapat perbedaan pengaruh paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,019 mgF terhadap gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu dengan kelompok kontrol.
4. Terdapat perbedaan pengaruh paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,054 mgF terhadap gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu dengan kelompok kontrol.
5. Terdapat perbedaan gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu antar kelompok perlakuan, yaitu:
  - Paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,0073 mgF dan 0,019 mgF,
  - Paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,0073 mgF dan 0,054 mgF.

6. Tidak terdapat perbedaan gambaran mikroskopis ginjal mencit Balb/c usia 3-4 minggu antara paparan per oral fluorida dalam pasta gigi dengan dosis 0,019 mgF dan 0,054 mgF.

## 7.2 Saran

1. Pemberian pasta gigi, baik pasta gigi anak dan dewasa, untuk anak prasekolah harus diperhatikan jumlahnya dan diawasi penggunaannya agar penelanan pasta gigi dan efek fluorida terhadap ginjal dapat diminimalkan. Sebaiknya, pasta gigi yang diberikan kepada anak prasekolah hanya sebesar biji jagung, sesuai anjuran *World Dental Federation* dan aturan penggunaan pada kemasan pasta gigi.
2. Dilakukan penelitian sejenis dengan lama penelitian yang lebih lama, dosis yang perbedaannya lebih bertingkat, jumlah hewan coba yang lebih banyak atau menggunakan hewan coba lain, serta teknik pengambilan dan pengolahan jaringan yang lebih baik agar terjadi perbedaan gambaran mikroskopis ginjal yang lebih signifikan dan meminimalkan kesalahan dalam interpretasi data.